

فصل چهارم



درس چهارم

آمادگی برای جمع و تفریق

۱ عدد داخل دایره به کدام عدد داخل مثلثها نزدیکتر است، به آن عدد وصل کن.

۲۰۶

۲۰۰

۲۱۰

۱۵۲

۱۵۰

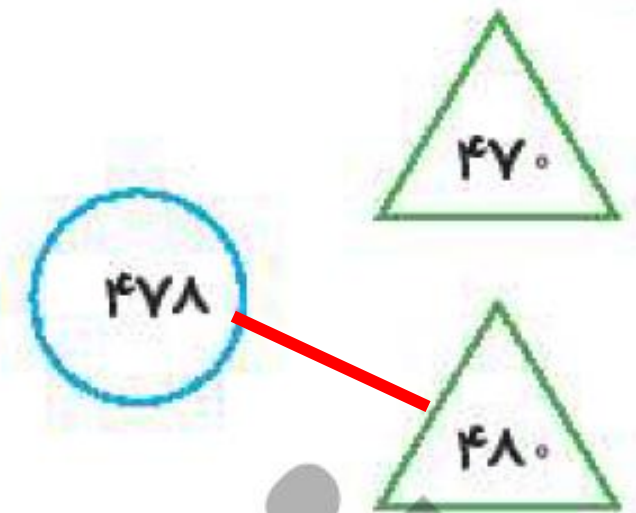
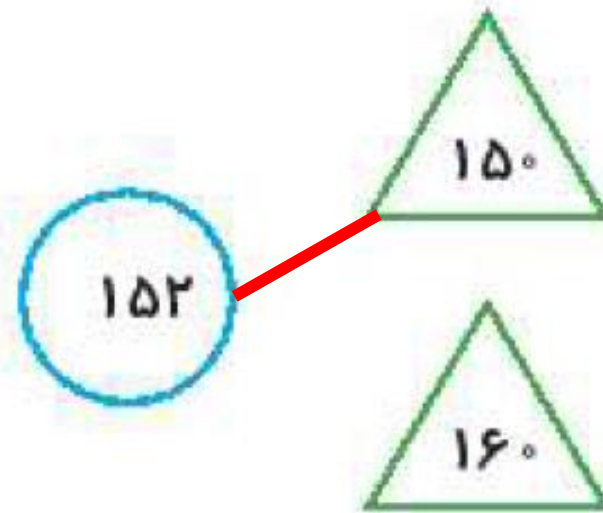
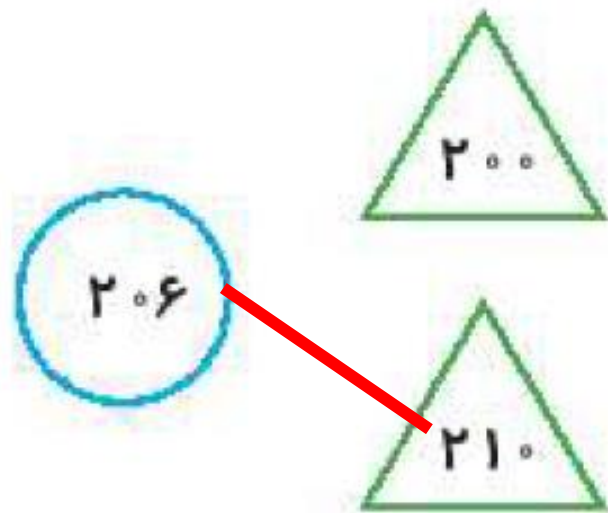
۱۶۰

۴۷۸

۴۷۰

۴۸۰

۱ عدد داخل دایره به کدام عدد داخل مثلثها نزدیکتر است، به آن عدد وصل کن.



۲

درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: تقریب عدد ۴۰۸، عدد ۴۰۰ می باشد. ☐

ب: به عدد ۴۵۲ یک دسته ی ۱۰۰ تایی اضافه شود، گسترده ی آن عدد ۷+۵۰+۴۰۰ می شود. ☐

پ: یک سکه ی ۱۰۰ ریالی و دو سکه ی ۵ ریالی، ۱۲۰ ریال می شود. ☐

۳

جایهای خالی را با عددهای مناسب کامل کن.

الف: یک سکه ی ۱۰۰ ریالی و سه سکه ی ۵ ریالی، ریال می شود.

ب: ۲۶۰ ریال را می توانیم با سکه ی ۱۰۰ ریالی و سکه ی ۱۰ ریالی عوض کنیم.

۲ درستى  و نادرستى  هر عبارت را مشخص كن.

الف: تقريب عدد ۴۰۸، عدد ۴۰۰ مى باشد. 

ب: به عدد ۴۵۲ يك دسته‌ي ۱۰۰ تاى اضافه شود، گسترده‌ي آن عدد ۷+۵۰+۴۰۰ مى شود. 

پ: يك سكه‌ي ۱۰۰ ريال و دو سكه‌ي ۵ ريال، ۱۲۰ ريال مى شود. 

۳ جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل كن.

الف: يك سكه‌ي ۱۰۰ ريال و سه سكه‌ي ۵ ريال، ۱۱۵ ريال مى شود.

ب: ۲۶۰ ريال را مى توانيم با ۲ سكه‌ي ۱۰۰ ريال و ۶ سكه‌ي ۱۰۰ ريال عوض كنيم.

۴

پس از رسم عقربه‌های ساعت سمت راست، زمانی را که این ساعت نشان می‌دهد زیر آن بنویس.



یک ربع بعد



..... :

۵

حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی (با حذف رقم یکان) بنویس.

$$۴۰۴ \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$+ \underline{۲۰۱} \rightarrow + \underline{\dots\dots\dots}$$

$$۸۲۴ \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$- \underline{۳۰۲} \rightarrow - \underline{\dots\dots\dots}$$

۴

پس از رسم عقربه‌های ساعت سمت راست، زمانی را که این ساعت نشان می‌دهد زیر آن بنویس.



یک ربع بعد



۱۰:۲۵

۵

حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی (با حذف رقم یکان) بنویس.

$$۴۰۴ \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$+ \underline{۲۰۱} \rightarrow + \underline{\dots\dots\dots}$$

$$۸۲۴ \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$- \underline{۳۰۲} \rightarrow - \underline{\dots\dots\dots}$$

۴

پس از رسم عقربه‌های ساعت سمت راست، زمانی را که این ساعت نشان می‌دهد زیر آن بنویس.



یک ربع بعد



۱۰:۲۵

۵

حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی (با حذف رقم یکان) بنویس.

$$\begin{array}{r} ۴۰۴ \rightarrow \dots\dots\dots ۴۰۰ \\ + ۲۰۱ \rightarrow + \dots\dots\dots ۲۰۰ \\ \hline \quad \quad \quad ۶۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۲۴ \rightarrow \dots\dots\dots ۸۲۰ \\ - ۳۰۲ \rightarrow - \dots\dots\dots ۳۰۰ \\ \hline \quad \quad \quad ۵۲۰ \end{array}$$

۶

با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به چند روش می‌توانی ۲۰۰ ریال درست کنی؟

.....

.....

۷

هر عدد را به صورت گسترده (باز شده) بنویس.

الف: ۷۵۲=

پ: ۳۰۸=

ب: ۹۲۷=

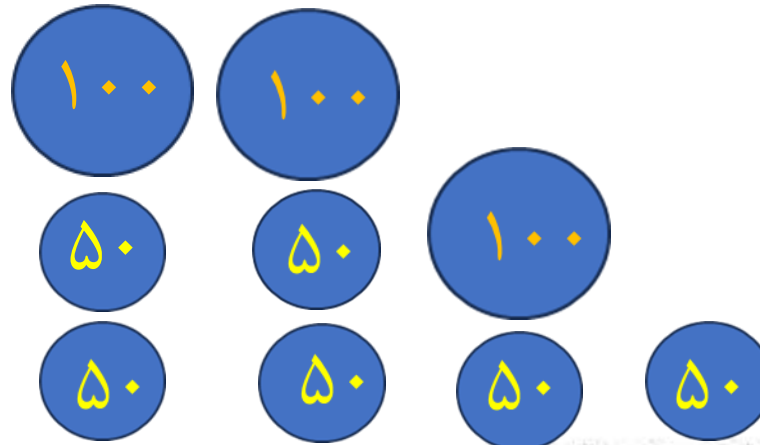
ت: ۱۴۰=

۶ با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به چند روش می‌توانی ۲۰۰ ریال درست کنی؟

$$۱۰۰ + ۱۰۰ = ۲۰۰$$

$$۵۰ + ۵۰ + ۱۰۰ = ۲۰۰$$

$$۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ = ۲۰۰$$



۷ هر عدد را به صورت گسترده (باز شده) بنویس.

الف: $۷۵۲ =$

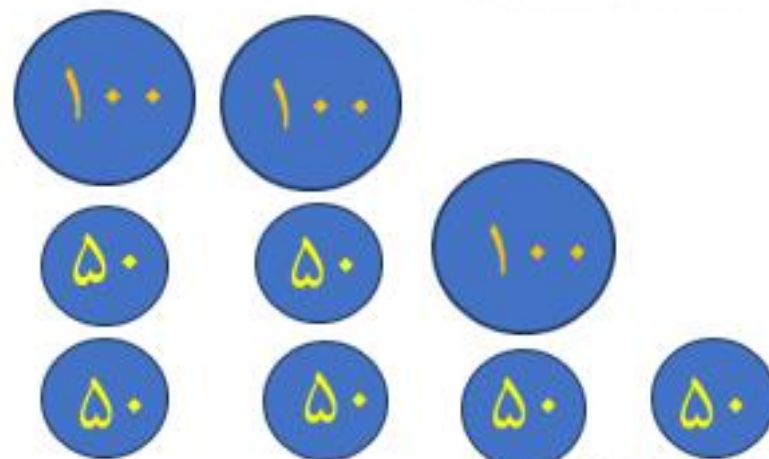
پ: $۳۰۸ =$

ب: $۹۲۷ =$

ت: $۱۴۰ =$

۶ با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به چند روش می‌توانی ۲۰۰ ریال درست کنی؟

$$۱۰۰ + ۱۰۰ = ۲۰۰$$



$$۵۰ + ۵۰ + ۱۰۰ = ۲۰۰$$

$$۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ = ۲۰۰$$

۷ هر عدد را به صورت گسترده (باز شده) بنویس.

الف: ۷۵۲ =

پ: ۳۰۸ =

ب: ۹۲۷ =

ت: ۱۴۰ =

۶ با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به چند روش می‌توانی ۲۰۰ ریال درست کنی؟

۷ هر عدد را به صورت گسترده (باز شده) بنویس.

$$\text{الف: } ۷۵۲ = ۷۰۰ + ۵۰ + ۲$$

$$\text{پ: } ۳۰۸ = ۳۰۰ + ۸$$

$$\text{ب: } ۹۲۷ = ۹۰۰ + ۲۰ + ۷$$

$$\text{ت: } ۱۴۰ = ۱۰۰ + ۴۰$$

۸

درنا ۱۴۹ امتیاز از آموزگار خود در دی ماه گرفته است، اگر او در ماه بهمن ۸ امتیاز دیگر از آموزگار خود بگیرد، روی

هم چند امتیاز خواهد داشت؟

۹

اگر عدد ۲۸۹ را با خودش جمع کنیم، مقدار تقریبی حاصل آن با حذف رقم یکان و دهگان عددها، چند می شود؟

۸ درنا ۱۴۹ امتیاز از آموزگار خود در دی ماه گرفته است، اگر او در ماه بهمن ۸ امتیاز دیگر از آموزگار خود بگیرد، روی

هم چند امتیاز خواهد داشت؟

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 8 \\ \hline 157 \end{array}$$

۱۵۷ امتیاز خواهد داشت.

۹ اگر عدد ۳۸۹ را با خودش جمع کنیم، مقدار تقریبی حاصل آن با حذف رقم یکان و دهگان عددها، چند می شود؟

$$\begin{array}{r} 389 \longrightarrow 300 \\ + 389 \longrightarrow + 300 \\ \hline 600 \end{array}$$

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه ی صحیح را انتخاب کن.

الف: درنا ساعت ۸:۰۰ صبح از خانه بیرون رفت. مدرسه اش ساعت ۱۲:۳۰ ظهر تمام شد و نیم ساعت هم طول کشید که پیاده، از مدرسه به خانه برگردد. او چند ساعت در خانه نبوده است؟

(۱) ۴ ساعت (۲) ۴ ساعت و نیم (۳) ۵ ساعت

(۴) ۵ ساعت و نیم (۵) ۶ ساعت

ب: برنا ۱۴۶ امتیاز از بازی گروهی در کلاس دریافت کرده است، اما او در آخر بازی ۸ امتیاز گرفته و ۵ امتیاز از دست داده است. حالا برنا چند امتیاز دارد؟

(۴) ۱۴۷

(۳) ۱۴۹

(۲) ۱۴۸

(۱) ۱۵۰

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: درنا ساعت ۸:۰۰ صبح از خانه بیرون رفت. مدرسه‌اش ساعت ۱۲:۳۰ ظهر تمام شد و نیم ساعت هم طول کشید که پیاده، از مدرسه به خانه برگردد. او چند ساعت در خانه نبوده است؟

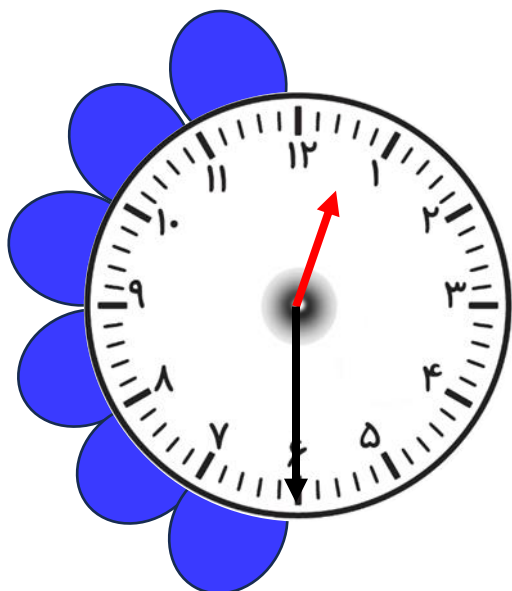
(۱) ۴ ساعت

(۲) ۴ ساعت و نیم

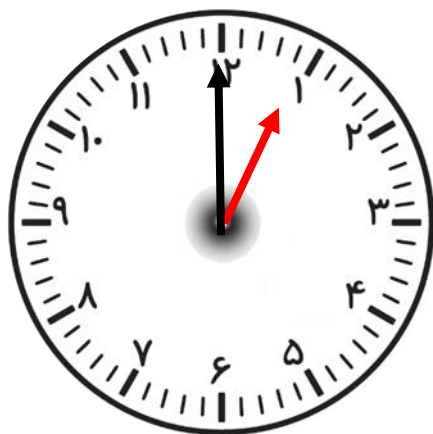
(۳) ۵ ساعت

(۴) ۵ ساعت و نیم

(۵) ۶ ساعت



۱۲:۳۰



۱:۰۰

با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: درنا ساعت ۸:۰۰ صبح از خانه بیرون رفت. مدرسه‌اش ساعت ۱۲:۳۰ ظهر تمام شد و نیم ساعت هم طول کشید که پیاده، از مدرسه به خانه برگردد. او چند ساعت در خانه نبوده است؟

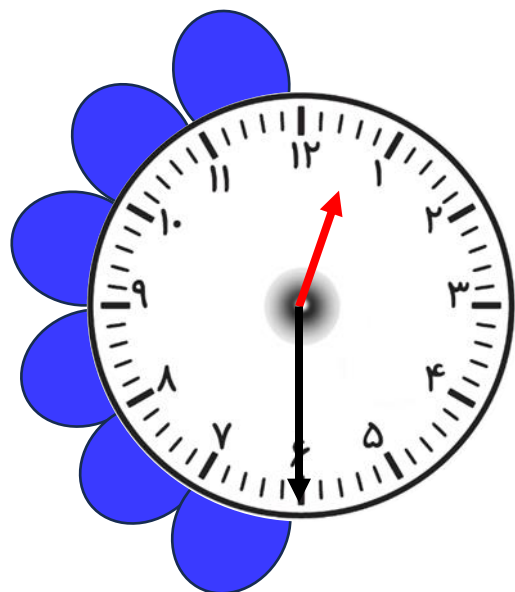
(۱) ۴ ساعت

(۲) ۴ ساعت و نیم

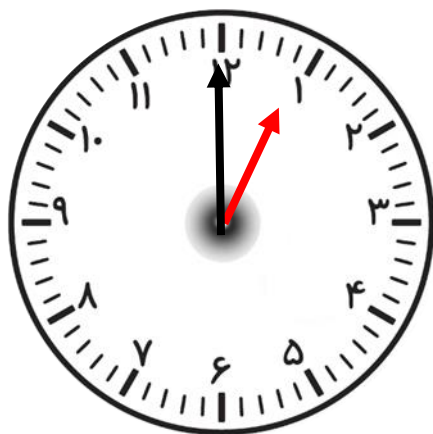
(۳) ۵ ساعت

(۴) ۵ ساعت و نیم

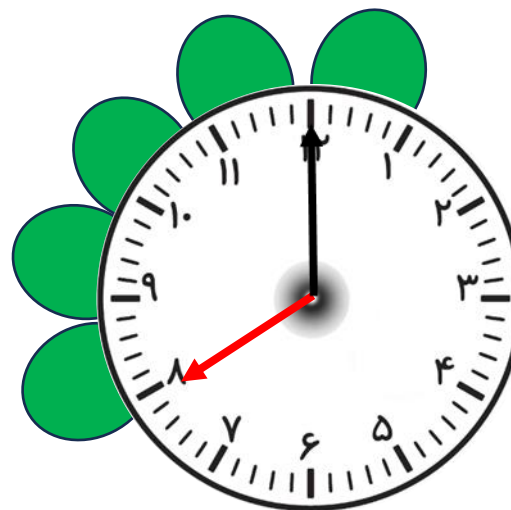
(۵) ۶ ساعت



۱۲:۳۰



۱:۰۰



از ۸ صبح تا ۱ ظهر می‌شود: ۵ ساعت

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه ی صحیح را انتخاب کن.

الف: درنا ساعت ۸:۰۰ صبح از خانه بیرون رفت. مدرسه اش ساعت ۱۲:۳۰ ظهر تمام شد و نیم ساعت هم طول کشید که پیاده، از مدرسه به خانه برگردد. او چند ساعت در خانه نبوده است؟

(۱) ۴ ساعت

(۲) ۴ ساعت و نیم

(۳) ۵ ساعت

(۴) ۵ ساعت و نیم

(۵) ۶ ساعت

ب: برنا ۱۴۶ امتیاز از بازی گروهی در کلاس دریافت کرده است، اما او در آخر بازی ۸ امتیاز گرفته و ۵ امتیاز از دست داده است. حالا برنا چند امتیاز دارد؟

(۱) ۱۵۰

(۲) ۱۴۸

(۳) ۱۴۹

(۴) ۱۴۷