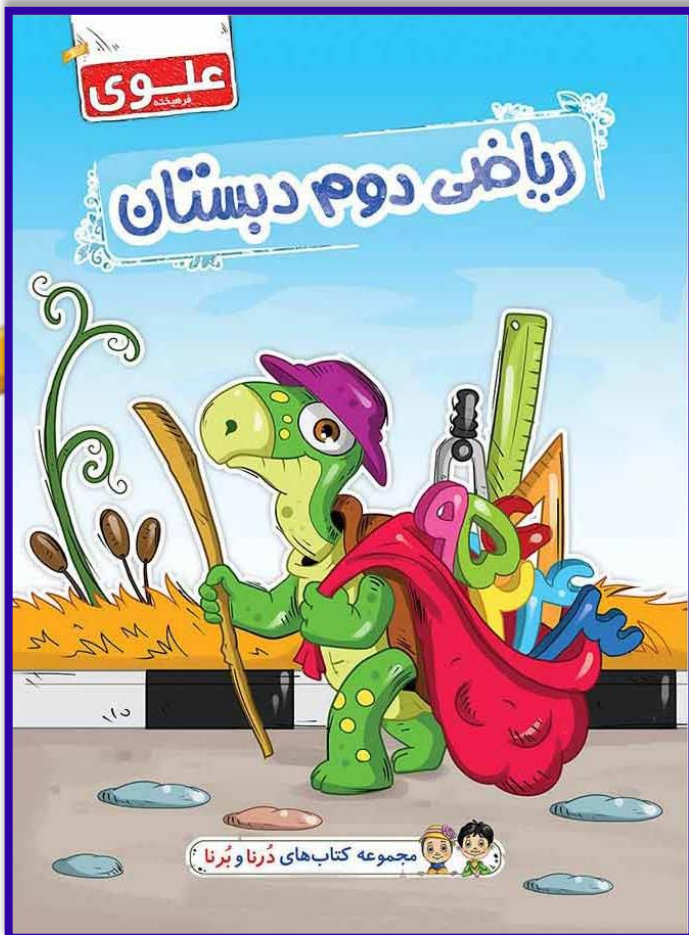
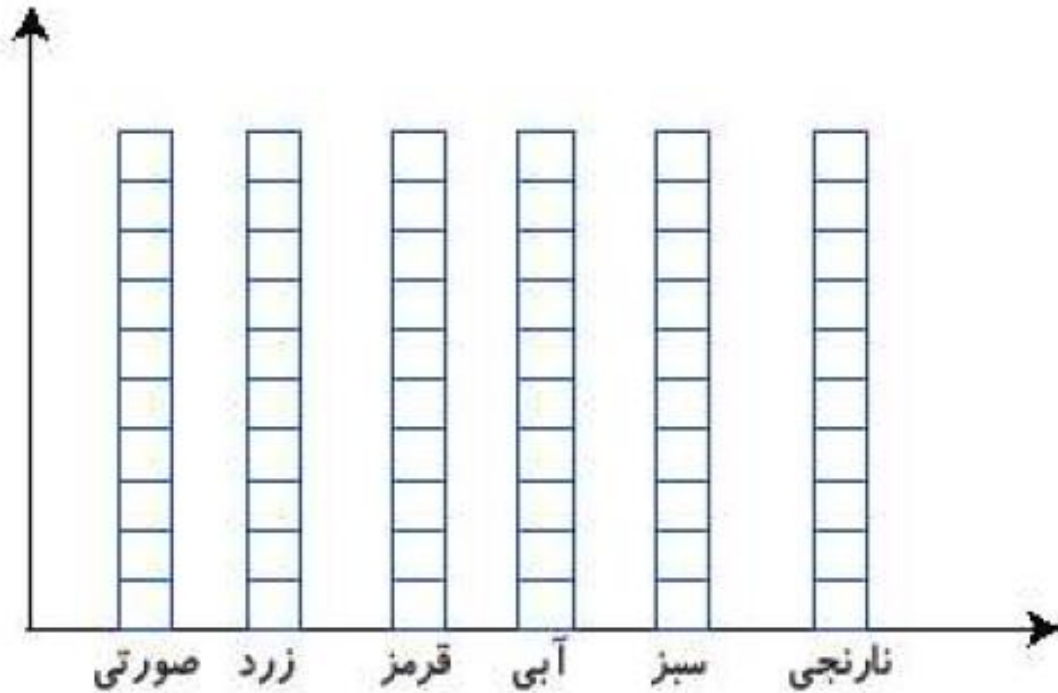


فصل هشتم



۱ در جدول زیر تعداد دفعاتی را که در نا از یک رنگ در نقاشی‌هایش استفاده کرده نشان داده شده است. آن‌ها را در نمودار ستونی زیر نشان بده و سپس دو پرسش بساز و خودت پاسخ بده.

نام رنگ	سبز	آبی	قرمز	نارنجی	صورتی	زرد
تعداد دفعات استفاده شده	۴	۳	۲	۷	۵	۶



در جدول زیر تعداد دفعاتی را که در نا از یک رنگ در نقاشی‌هایش استفاده کرده نشان داده شده است. آن‌ها را در

نمودار ستونی زیر نشان بده و سپس دو پرسش بساز و خودت پاسخ بده.

نام رنگ	سبز	آبی	قرمز	نارنجی	صورتی	زرد
تعداد دفعات استفاده شده	۴	۳	۲	۷	۵	۶



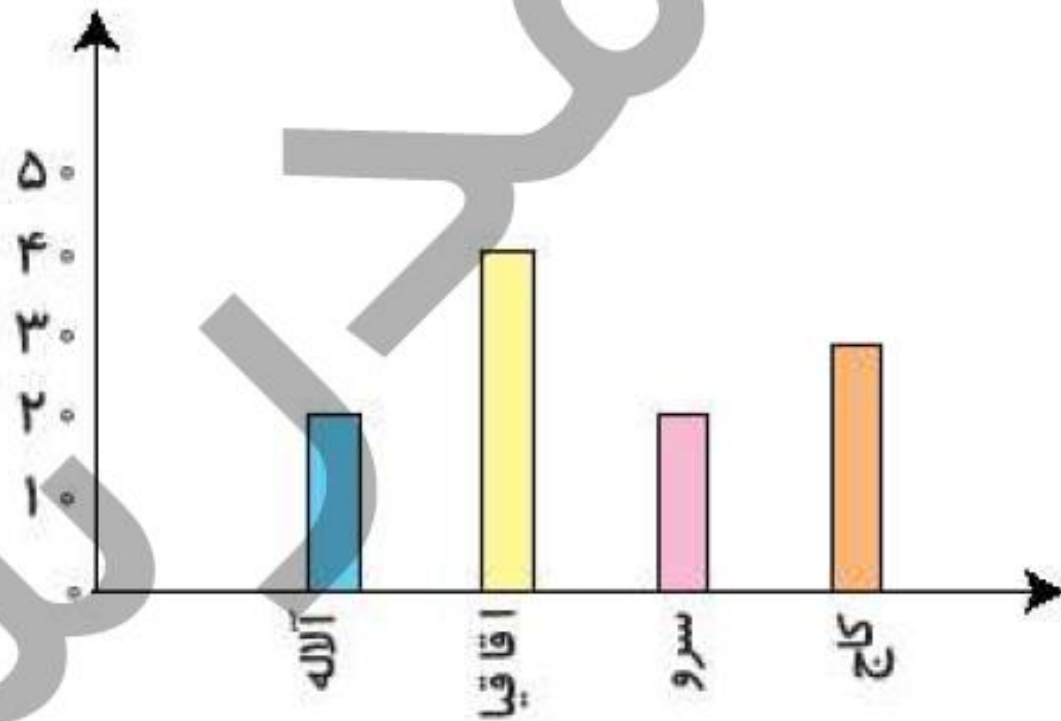
الف: کدام رنگ بیشتر استفاده شده است؟

نارنجی

ب: کدام رنگ کمتر استفاده شده است؟

قرمز

به نمودار زیر توجه کن، سپس جاهای خالی را کامل کن.



شهر داری یک شهرستان یک سرشماری بر روی تعداد خانه‌های چند کوچه در یک محله انجام داده است. سپس نمودار آن را رسم کرده است. از این نمودار می‌توان فهمید که تعداد خانه‌های کوچه‌ی از همه کوچه‌ها بیش‌تر است.

تعداد خانه‌های کوچه‌ی و با هم برابر است.

تعداد خانه‌های کوچه‌ی کاج از تعداد خانه‌های کوچه‌ی آلاله است.

به نمودار زیر توجه کن، سپس جاهای خالی را کامل کن.



شهر داری یک شهرستان یک سرشماری بر روی تعداد خانه‌های چند کوچه در یک محله انجام داده است. سپس نمودار آن را رسم کرده است. از این نمودار می‌توان فهمید که تعداد خانه‌های کوچه‌ی **اقا قیا** ... از همه کوچه‌ها بیشتر است. تعداد خانه‌های کوچه‌ی **سرو** ... و **آلاله** ... با هم برابر است. تعداد خانه‌های کوچه‌ی کاج از تعداد خانه‌های کوچه‌ی آلاله **بیشتر** ... است.

اعداد زوج را رنگ کن.

۲

۲۵

۲۰

۳۴

۳۱۲

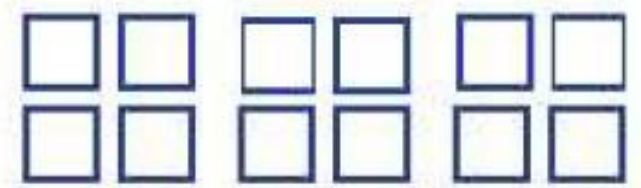
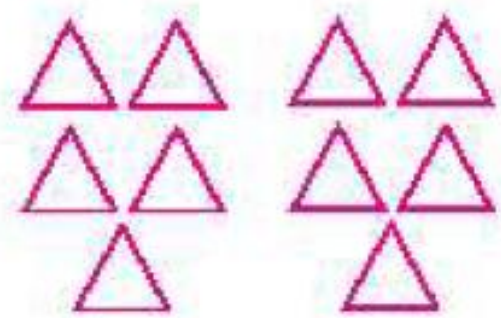
۷

اعداد زوج را رنگ کن.



۱

با توجه به شکل‌ها، هر عبارت را به پاسخ صحیح آن وصل کن.



۳ دسته‌ی ۴ تایی می‌شود ۱۲ تا

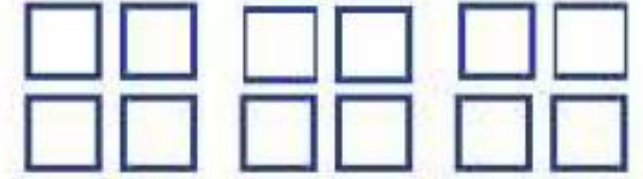
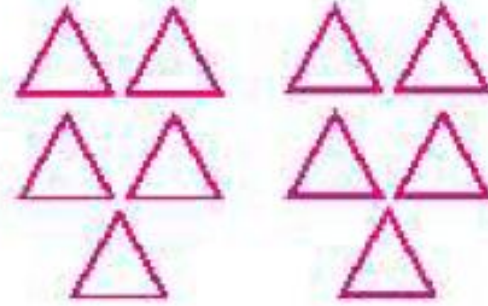
۳ دسته‌ی ۳ تایی می‌شود ۹ تا

۲ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود ۱۰ تا

دست‌بند

۱

با توجه به شکل‌ها، هر عبارت را به پاسخ صحیح آن وصل کن.



۳ دسته‌ی ۴ تایی می‌شود ۱۲ تا

۳ دسته‌ی ۳ تایی می‌شود ۹ تا

۲ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود ۱۰ تا

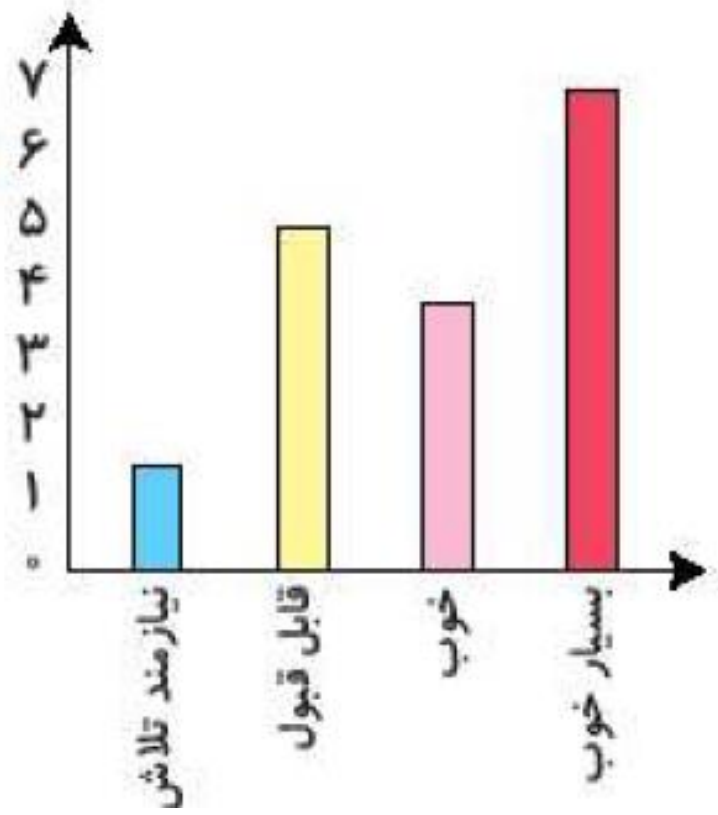
با توجه به نمودار، درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: تمام دانش آموزان کلاس نمرات بدی کسب کرده اند.

ب: بیش تر دانش آموزان نمره ی بسیار خوب کسب کرده اند.



پ: تعداد دانش آموزانی که بسیار خوب دریافت کرده اند کم تر از تعداد

دانش آموزانی است که قابل قبول کسب کرده اند.





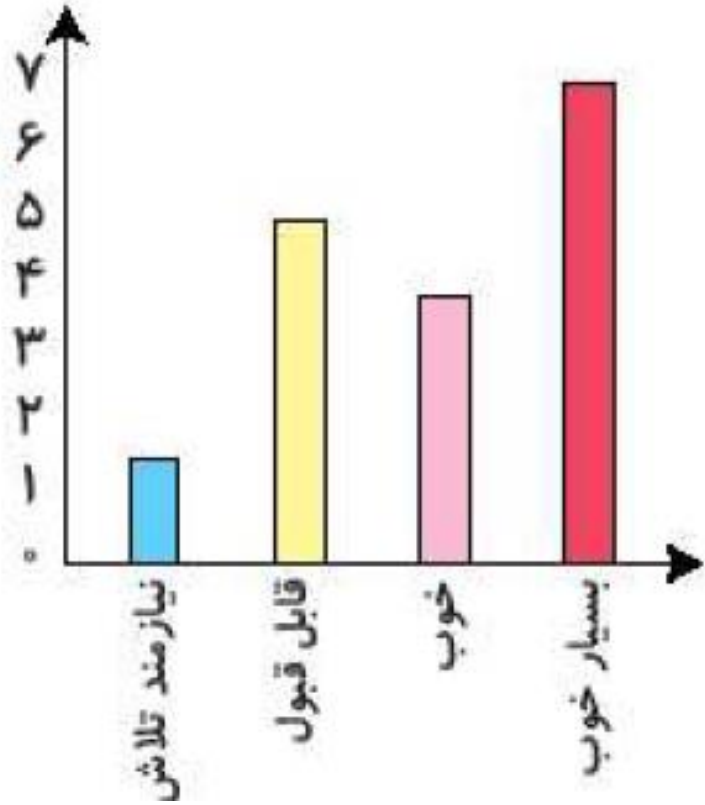
با توجه به نمودار، درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: تمام دانش آموزان کلاس نمرات بدی کسب کرده‌اند.  

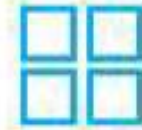
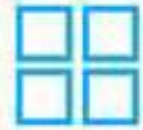
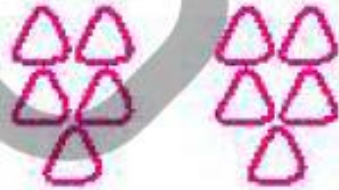
ب: بیش‌تر دانش آموزان نمره‌ی بسیار خوب کسب کرده‌اند.  

پ: تعداد دانش آموزانی که بسیار خوب دریافت کرده‌اند کم‌تر از تعداد

دانش آموزانی است که قابل قبول کسب کرده‌اند.  



۲ با توجه به شکل‌ها، در جای خالی عدد مناسب بنویس.



الف: دسته‌ی ۲ تایی می‌شود تا.

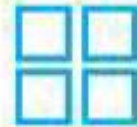
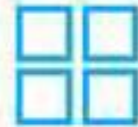
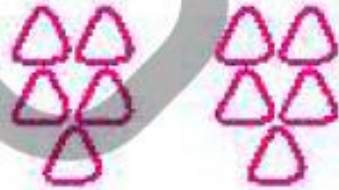
ب: دسته‌ی ۵ تایی می‌شود تا.

پ: دسته‌ی تایی می‌شود ۱۶ تا.

۴ الف: تمام عددهای ۱۷، ۸۱، ۶۷، ۵۵ هستند، چون رقم یکان آنها است.

ب: تمام عددهای ۸۰، ۹۲، ۳۴، ۴۶ هستند، چون رقم یکان آنها است.

۳ با توجه به شکل‌ها، در جای خالی عدد مناسب بنویس.



الف: ۳ دسته‌ی ۲ تایی می‌شود تا. ۹

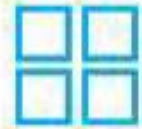
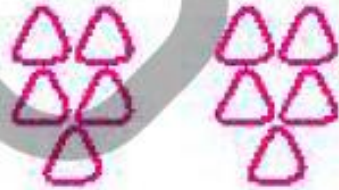
ب: ۲ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود تا. ۱۰

پ: ۴ دسته‌ی تایی می‌شود ۱۶ تا. ۴

۴ الف: تمام عددهای ۱۷، ۸۱، ۶۷، ۵۵ هستند، چون رقم یکان آنها است.

ب: تمام عددهای ۸۰، ۹۲، ۳۴، ۴۶ هستند، چون رقم یکان آنها است.

۲ با توجه به شکل‌ها، در جای خالی عدد مناسب بنویس.



الف: ۳ دسته‌ی ۲ تایی می‌شود ۹ تا.

ب: ۲ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود ۱۰ تا.

پ: ۴ دسته‌ی ۴ تایی می‌شود ۱۶ تا.

۴ الف: تمام عددهای ۱۷، ۸۱، ۶۷، ۵۵ فرد هستند، چون رقم یکان آنها فرد است.

ب: تمام عددهای ۸۰، ۹۲، ۳۴، ۴۶ زوج هستند، چون رقم یکان آنها زوج است.

رنگهای جدول روبه‌رو، رنگهای مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان کلاس دوم هستند. نمودار ستونی مربوط به جدول را رنگ

و کامل کن، سپس به سؤالات پاسخ بده.

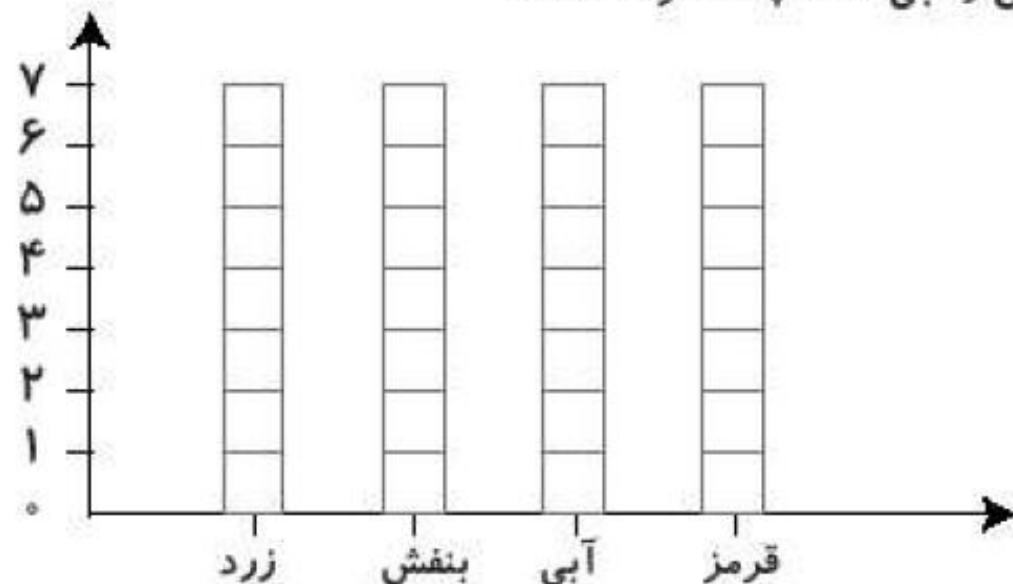
رنگ	زرد	بنفش	آبی	قرمز
تعداد (نفر)	۵	۲	۷	۳
چوب‌خط				

الف: مجموع تعداد افرادی که رنگ مورد علاقه‌ی آنان بنفش و آبی است چند نفر هستند؟

ب: بیش‌ترین افراد، چه رنگی را دوست دارند؟

پ: کم‌ترین افراد، چه رنگی را دوست دارند؟

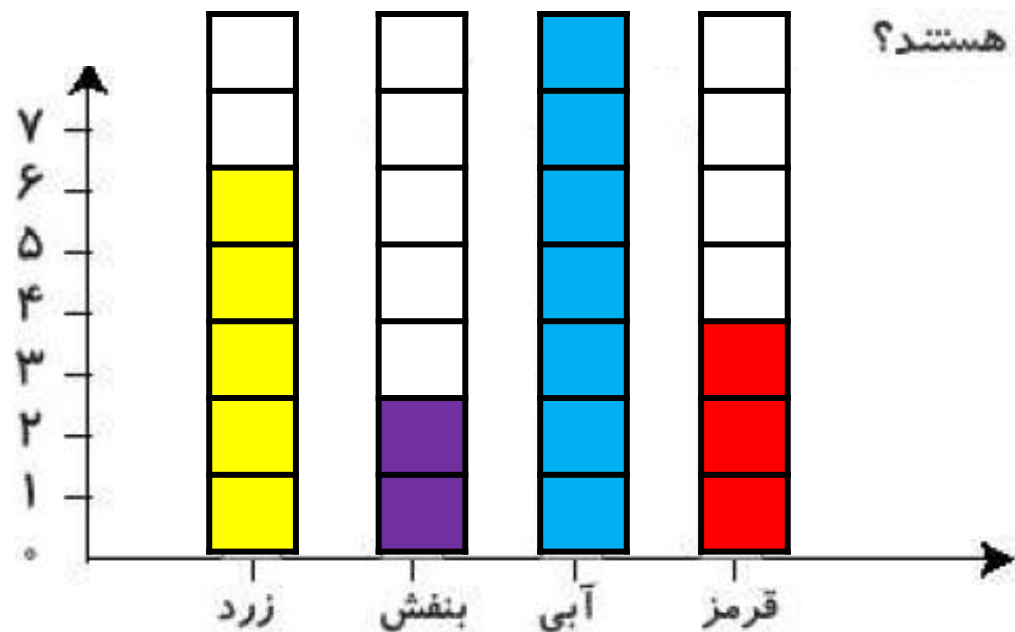
ت: تعداد کل دانش‌آموزان چند نفر است؟



رنگهای جدول روبه‌رو، رنگهای مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان کلاس دوم هستند. نمودار ستونی مربوط به جدول را رنگ

و کامل کن، سپس به سؤالات پاسخ بده.

رنگ	زرد	بنفش	آبی	قرمز
تعداد (نفر)	۵	۲	۷	۳
چوب‌خط	###	///	###//	///



الف: مجموع تعداد افرادی که رنگ مورد علاقه‌ی آنان بنفش و آبی است چند نفر هستند؟

ب: بیش‌ترین افراد، چه رنگی را دوست دارند؟

پ: کم‌ترین افراد، چه رنگی را دوست دارند؟

ت: تعداد کل دانش‌آموزان چند نفر است؟

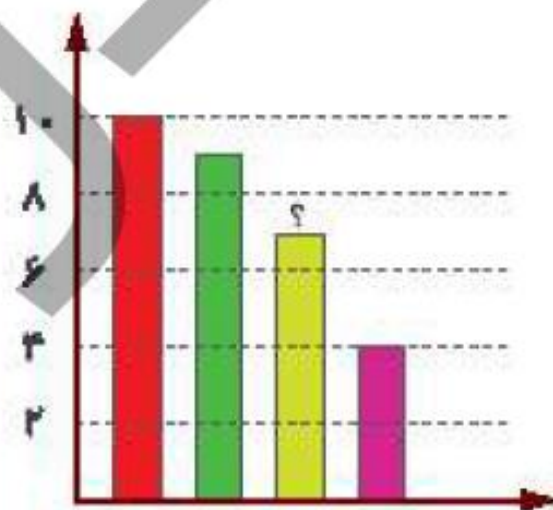
آبی
بنفش
۱۷ نفر

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: یک معلم از ۳۰ دانش‌آموز کلاس خود پرسید چه نوع بستنی را بیشتر دوست دارند. او پاسخ‌های دانش‌آموزان را در جدول زیر ثبت کرده است.

در نمودار میله‌ای زیر، میله‌ای که با؟ مشخص شده، نشان دهنده‌ی کدام نوع بستنی است؟

بستنی مورد علاقه	تعداد دانش‌آموزان
موزی	
شکلاتی	
توت‌فرنگی	
زعفرانی	



- (۱) موزی
- (۲) شکلاتی
- (۳) توت‌فرنگی
- (۴) زعفرانی

ب: در یک خیابان خانه‌های یک سمت با اعداد فرد متوالی، ۱ تا ۲۹ شماره‌گذاری شده‌اند و خانه‌های سمت دیگر با اعداد زوج متوالی ۲ تا ۳۴ شماره‌گذاری شده‌اند. چند خانه در این خیابان وجود دارد؟

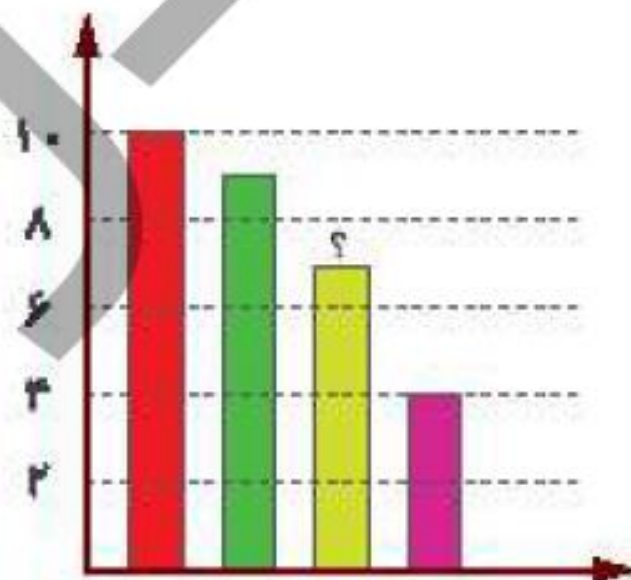
- (۱) ۳۷
- (۲) ۳۸
- (۳) ۳۸
- (۴) ۳۶
- (۵) ۷۳

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: یک معلم از ۳۰ دانش‌آموز کلاس خود پرسید چه نوع بستنی را بیش‌تر دوست دارند. او پاسخ‌های دانش‌آموزان را در جدول زیر ثبت کرده است.

در نمودار میله‌ای زیر، میله‌ای که با؟ مشخص شده، نشان دهنده‌ی کدام نوع بستنی است؟

بستنی مورد علاقه	تعداد دانش‌آموزان
موزی	
شکلاتی	
توت‌فرنگی	
زعفرانی	



(۱) موزی

(۲) شکلاتی

(۳) توت‌فرنگی

(۴) زعفرانی

ب: در یک خیابان خانه‌های یک سمت با اعداد فرد متوالی، ۱ تا ۳۹ شماره‌گذاری شده‌اند و خانه‌های سمت دیگر با اعداد زوج متوالی ۲ تا ۳۸ شماره‌گذاری شده‌اند. چند خانه در این خیابان وجود دارد؟

۲۸ (۳)

۳۸ (۲)

۳۷ (۱)

۷۳ (۵)

۲۶ (۴)

۱ ۳ ۵ ۷ ۹ ۱۱ ۱۳ ۱۵ ۱۷ ۱۹ ۲۱ ۲۳ ۲۵ ۲۷ ۲۹ ۳۱ ۳۳ ۳۵ ۳۷ ۳۹

۲۰

$$20 + 17 = 37$$

۱۷

۲ ۴ ۶ ۸ ۱۰ ۱۲ ۱۴ ۱۶ ۱۸ ۲۰ ۲۲ ۲۴ ۲۶ ۲۸ ۳۰ ۳۲ ۳۴