

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

توضیح دهید که جدول و نمودارها چه کمکی به بهتر فهمیدن مسئله می کنند.

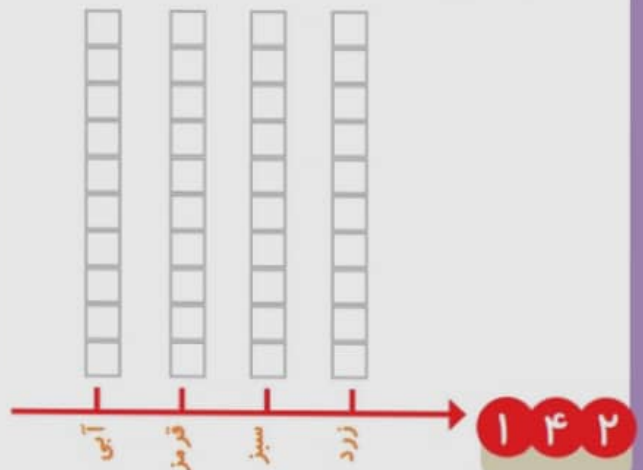


تمرین

۱- محسن از هم کلاسی هایش در مورد رنگی که دوست دارند، سؤال کرد. از آن ها خواست از بین رنگ های قرمز، آبی، سبز و زرد یکی را انتخاب کنند. پاسخ دوستانش به این ترتیب بود:

آبی، آبی، قرمز، آبی، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، سبز، سبز، سبز، قرمز، سبز، زرد، آبی، زرد، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، آبی، قرمز، سبز، قرمز، قرمز، با رسم چوب خط جدول را کامل و نمودار ستونی آن را رسم کنید. سپس به سؤال ها پاسخ دهید.

رنگ	چوب خط	تعداد
		
		
		
		




— کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس بیشتر از همه دوست دارند؟

— کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس کمتر از همه دوست دارند؟

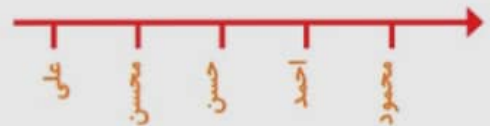
— اگر قرار باشد برای دانش آموزان این کلاس لباس ورزشی تهیه شود، بهتر است چه رنگی انتخاب شود؟ چرا؟

— این کلاس چند دانش آموز دارد؟

۲— در یک روستا ۵ دانش آموز تعداد گوسفندان خود را شمردند و در کلاس اعلام کردند. آموزگار جدول زیر را درست کرد. با کامل کردن آن، نمودار تصویری تعداد گوسفندان را رسم کنید. برای هر ۱۰ گوسفند یک  بکشید.



نام دانش آموز	علی	محسن	حسن	احمد	محمود
تعداد گوسفندان	۳۱	۱۹	۴۷	۱۲	۵۲
تعداد تقریبی					



۳— از ساعت ۷ صبح تا ۷ شب چه کارهایی انجام دادید؟ برای هر کار چند ساعت وقت گذاشتید؟ جدول را کامل کنید. برای هر ساعت یک قسمت از شکل را به رنگ داده شده رنگ آمیزی کنید.

سبز	آبی	قرمز	زرد	
مدرسه رفتن	درس و تکلیف	تلویزیون دیدن	سایر کارها	کارهای انجام شده
				ساعت

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

توضیح دهید که جدول و نمودارها چه کمکی به بهتر فهمیدن مسئله می کنند.

با کمک جدول می توانیم به اطلاعاتمان نظم بدهیم و با کمک نمودار می توانیم اطلاعاتمان را بهتر نمایش دهیم ، تا راحت تر درک و مقایسه کنیم.

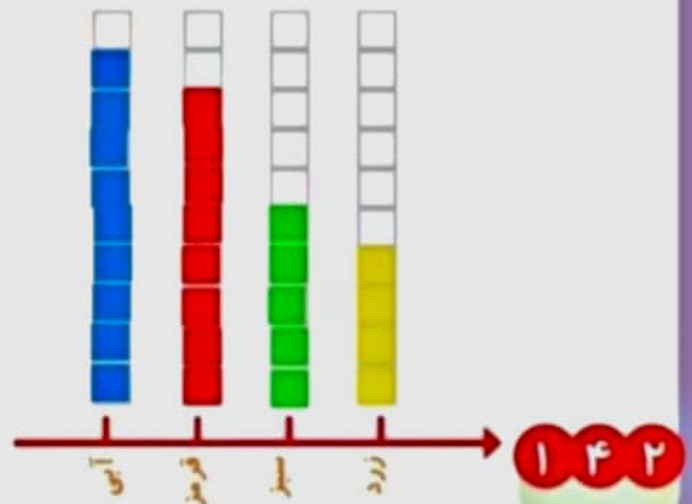


تمرین

۱- محسن از هم کلاسی هایش در مورد رنگی که دوست دارند، سؤال کرد. از آن ها خواست از بین رنگ های قرمز، آبی، سبز و زرد یکی را انتخاب کنند. پاسخ دوستانش به این ترتیب بود:

آبی، قرمز، آبی، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، قرمز، سبز، زرد، آبی، زرد، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، سبز، قرمز، قرمز، قرمز، با رسم چوب خط جدول را کامل و نمودار ستونی آن را رسم کنید. سپس به سؤال ها پاسخ دهید.

رنگ	چوب خط	تعداد
	#####	۹
	#####	۸
	#####	۵
	####	۴



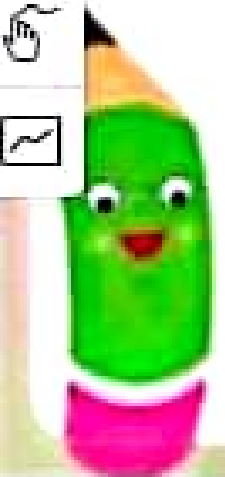
توضیح دهید که جدول و نمودارها چه کمکی به بهتر فهمیدن مسئله می کنند.

با کمک جدول می توانیم به اطلاعاتمان نظم بدهیم و با کمک نمودار می توانیم اطلاعاتمان را بهتر نمایش دهیم ، تا راحت تر درک و مقایسه کنیم.

(خلاصه)

جدول = منظم کردن اطلاعات

نمودار = نمایش بهتر برای مقایسه و فهمیدن اطلاعات



- کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس بیشتر از همه دوست دارند؟ **آبی**

- کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس کمتر از همه دوست دارند؟ **زرد**

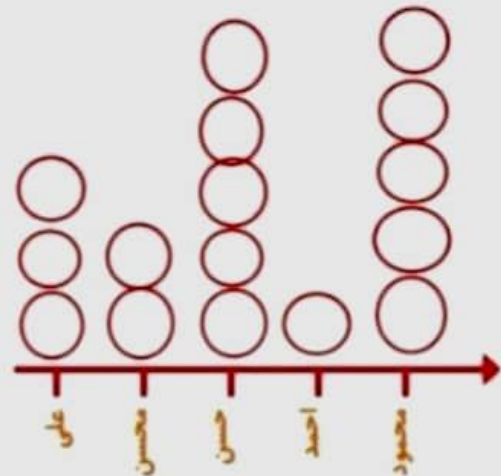
- اگر قرار باشد برای دانش آموزان این کلاس لباس ورزشی تهیه شود، بهتر است چه رنگی انتخاب شود؟ چرا؟ **آبی. چون تعداد بیشتری از بچه ها رنگ آبی را انتخاب کرده اند.**

- این کلاس چند دانش آموز دارد؟ **۲۶ دانش آموز** $۹+۸+۵+۴=۲۶$

۲- در یک روستا ۵ دانش آموز تعداد گوسفندان خود را شمردند و در کلاس اعلام کردند. آموزگار جدول زیر را درست کرد. با کامل کردن آن، نمودار تصویری تعداد گوسفندان را رسم کنید. برای هر ۱۰ گوسفند یک  بکشید.



نام دانش آموز	علی	محسن	حسن	احمد	محمود
تعداد گوسفندان	۳۱	۱۹	۴۷	۱۲	۵۲
تعداد تقریبی	۳۰	۲۰	۵۰	۱۰	۵۰



۳- از ساعت ۷ صبح تا ۷ شب چه کارهایی انجام دادید؟ برای هر کار چند ساعت وقت گذاشتید؟ جدول را کامل کنید. برای هر ساعت یک قسمت از شکل را به رنگ داده شده رنگ آمیزی کنید.

پاسخ پیشنهادی است و پاسخ هر دانش آموز می تواند متفاوت باشد.

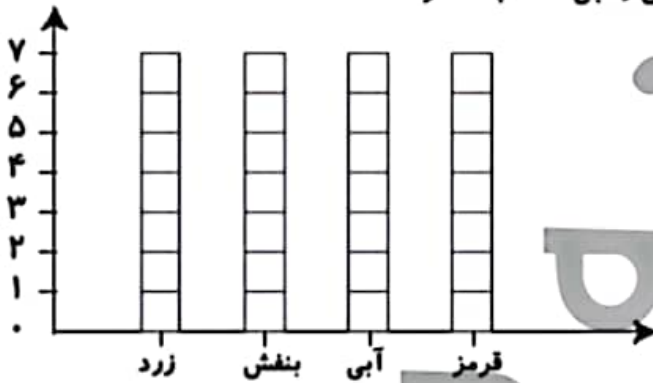
	سبز	آبی	قرمز	زرد
کارهای انجام شده	مدرسه رفتن	درس و تکلیف	تلویزیون دیدن	سایر کارها
ساعت	۵	۳	۲	۲



۵ رنگهای جدول روبه‌رو، رنگهای مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان کلاس دوم هستند. نمودار ستونی مربوط به جدول را رنگ و کامل کن، سپس به سؤالات پاسخ بده.

رنگ	زرد	بنفش	آبی	قرمز
تعداد (نفر)	۵	۲	۷	۳
چوب‌خط				

الف: مجموع تعداد افرادی که رنگ مورد علاقه‌ی آنان بنفش و آبی است چند نفر هستند؟



ب: بیش‌ترین افراد، چه رنگی را دوست دارند؟

پ: کم‌ترین افراد، چه رنگی را دوست دارند؟

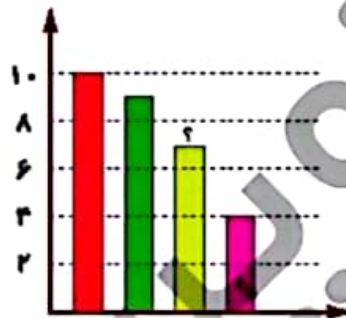
ت: تعداد کل دانش‌آموزان چند نفر است؟

۶ با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: یک معلم از ۳۰ دانش‌آموز کلاس خود پرسید چه نوع بستنی را بیش‌تر دوست دارند. او پاسخ‌های دانش‌آموزان را در جدول زیر ثبت کرده است.

در نمودار میله‌ای زیر، میله‌ای که با؟ مشخص شده، نشان دهنده‌ی کدام نوع بستنی است؟

بستنی مورد علاقه	تعداد دانش‌آموزان
موزی	///
شکلاتی	###
توت‌فرنگی	###
زعفرانی	###



(۱) موزی

(۲) شکلاتی

(۳) توت‌فرنگی

(۴) زعفرانی

ب: در یک خیابان خانه‌های یک سمت با اعداد فرد متوالی، ۱ تا ۳۹ شماره‌گذاری شده‌اند و خانه‌های سمت دیگر با اعداد زوج متوالی ۲ تا ۳۸ شماره‌گذاری شده‌اند. چند خانه در این خیابان وجود دارد؟

۲۸ (۳)

۲۸ (۲)

۲۷ (۱)

۷۳ (۵)

۲۶ (۴)





خانه های فرد

خانه های زوج

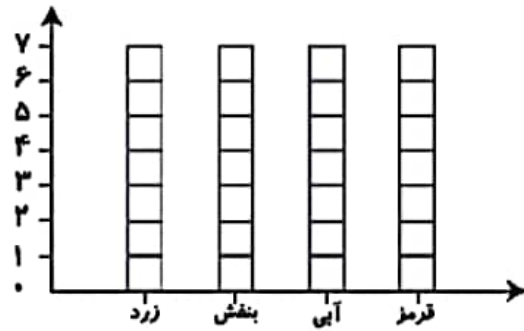
مجموع خانه ها = 37

۵. الف) ۹

ب) آبی

پ) بنفش (ت) ۱۷

رنگ	زرد	بنفش	آبی	قرمز
تعداد	۵	۲	۷	۳
چوب خط				

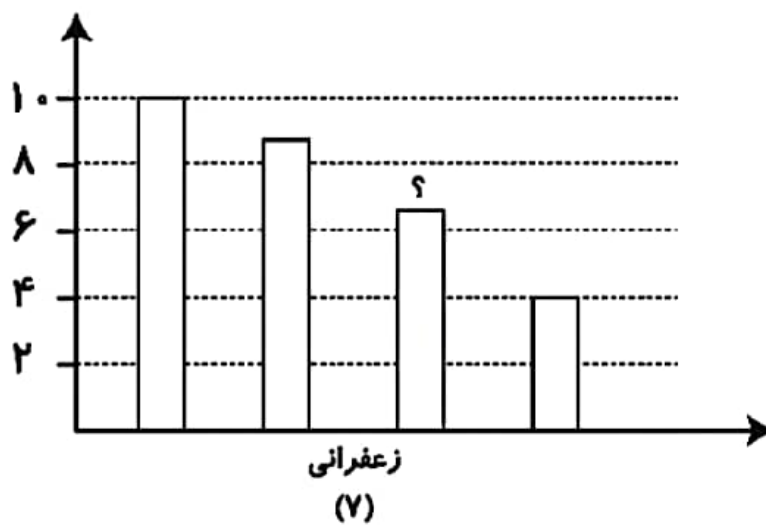


۱۳۵

ریاضی

دوم دبستان

۶. الف) گزینه «۴»، زعفرانی



ب) گزینه «۱»، ۳۷ عدد ۳۷ عدد = ۱۷ زوج + ۲۰ فرد