

سعید کارهای یک روز تعطیل خود را از ۸ صبح تا ۸ بعدازظهر یادداشت کرد. صبحانه خوردن و جمع‌آوری آن ۱ ساعت طول کشید. سپس ۳ ساعت درس خواند و ۱ ساعت برای ناهار خوردن و جمع‌آوری آن وقت گذاشت. پس از ناهار ۲ ساعت تلویزیون نگاه کرد و ۲ ساعت دیگر درس خواند و ۳ ساعت رفتن و برگشتن از مهمانی طول کشید. کارهای مختلف سعید را روی شکل زیر با رنگ کردن نشان دهید. برای هر ۱ ساعت، یک خانه را رنگ کنید.



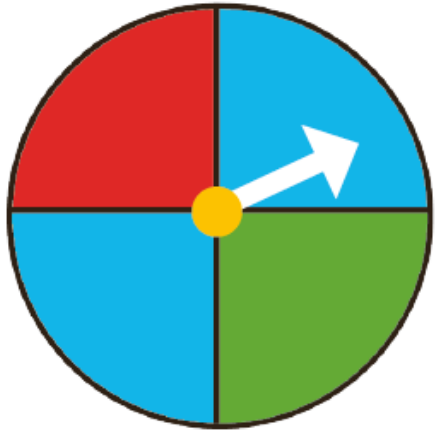
همین اطلاعات را در نمودار ستونی زیر با رنگ کردن مربع‌ها نشان دهید.

همین اطلاعات را در نمودار ستونی زیر با رنگ کردن مربع‌ها نشان دهید.

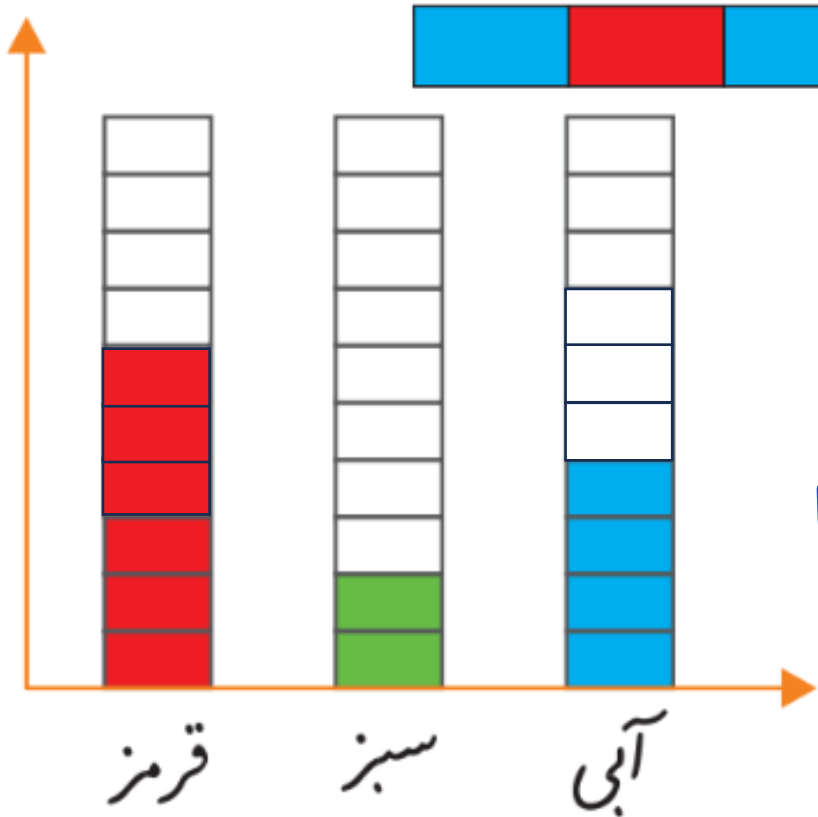


توضیح دهید از روی شکل بهتر متوجه ترتیب کارهای سعید می شوید یا از روی نمودار ستونی؟
چرا؟ شکل، زیرا در نمودار ستونی ترتیب کارها رعایت نمی شود اما در شکل
کارها به ترتیب است.

از نمودار ستونی چه چیزی را بهتر متوجه می شوید که از روی شکل دیده نمی شود؟
مقدار زمانی که مشغول بوده - مقایسه ی زمان ها - کمترین و بیشترین زمان



۱- صفحه‌ی یک چرخنده به صورت روبه‌رو درست شده است. آن را ۱۲ بار بچرخانید. هر بار پس از ایستادن صفحه، عقربه روی چه رنگی بوده است؟ یک قسمت از شکل زیر را با همان رنگ کامل کنید و در نمودار زیر هم یک خانه برای هر آزمایش رنگ کنید.



چه زمانی از شکل و چه موقع از نمودار ستونی استفاده می‌کنید؟
شکل: ترتیب کارها یا نتیجه آزمایش را بدانیم.
نمودار ستونی: زمان هر کار، کمترین و بیشترین یا مقایسه خواهیم کنیم.

الگویابی کن

الگوهای عدد را ادامه دهید.

۱۲۴ ، ۱۲۶ ، ۱۲۸ ، ۱۳۰ ، ۱۳۲ ، ۱۳۴ ، ۱۳۶ ، ۱۳۸ ، ۱۴۰ ، ۱۴۲ ، ۱۴۴ ، ۱۴۶

۱۲۱ ، ۱۲۳ ، ۱۲۵ ، ۱۲۷ ، ۱۲۹ ، ۱۳۱ ، ۱۳۳ ، ۱۳۵ ، ۱۳۷ ، ۱۳۹

تمام عددهای الگوی اول زوج هستند. عددهای زوج چه ویژگی‌هایی دارند؟

یکان آن‌ها ۰ ، ۲ ، ۴ ، ۶ ، ۸

تمام عددهای الگوی دوم فرد هستند. عددهای فرد چه ویژگی‌هایی دارند؟

یکان آن‌ها ۱ ، ۳ ، ۵ ، ۷ ، ۹

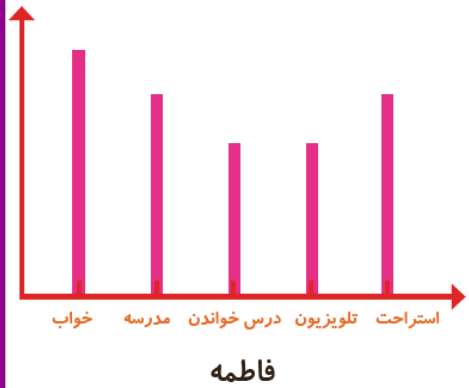
۱- در برنامه‌ی هفتگی یک مدرسه در یک هفته دانش‌آموزان ۵ ساعت ریاضی، ۳ ساعت علوم، ۳ ساعت قرآن و ۲ ساعت ورزش داشتند. شکل را با توجه به جدول رنگ، کامل کنید.

رنگ	درس
آبی	ریاضی
قرمز	علوم
سبز	قرآن
زرد	ورزش

			آبی
			آبی
	سبز	قرمز	آبی
زرد	سبز	قرمز	آبی
زرد	سبز	قرمز	آبی

ورزش قرآن علوم ریاضی

۲- نمودار کارهای روزانه‌ی فاطمه (دانش‌آموز دبستان) و نمودار کارهای روزانه‌ی علی (دانش‌آموز دبیرستان) به صورت زیر رسم شده است. با توجه به آن به سؤال‌ها جواب دهید.



کدام یک بیشتر درس می‌خواند؟ **علی**

چه شخصی بیشتر در مدرسه است؟ **علی**

چه شخصی بیشتر تلویزیون می‌بیند؟ **فاطمه**

مجموع مدرسه رفتن و درس خواندن چه کسی بیشتر است؟ دلیل آن را بنویسید.

علی، چون ستون درس خواندن و مدرسه رفتن علی بیشتر از فاطمه است.



توضیح دهید که جدول و نمودارها چه کمکی به بهتر فهمیدن مسئله می کنند.

جدول برای نظم دهی مناسب است.

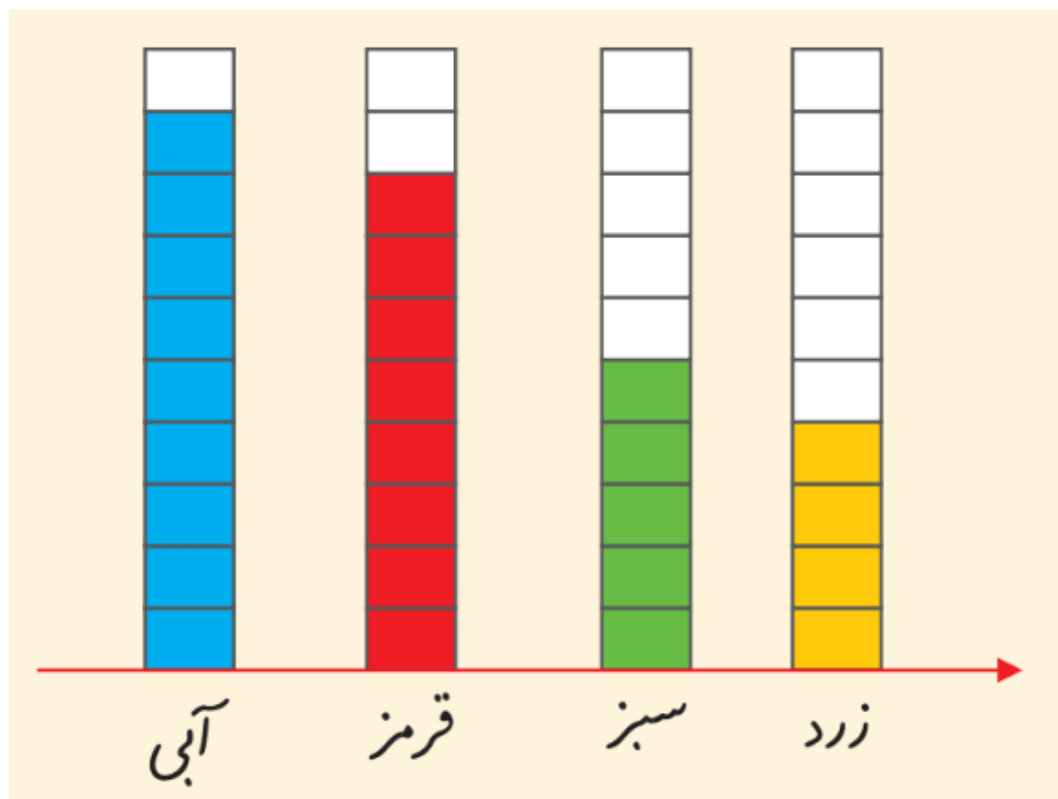
نمودار: برای مقایسه اعداد و به دست آوردن کمترین و

بیشترین است.



۱- محسن از هم کلاسی‌هایش در مورد رنگی که دوست دارند، سؤال کرد. از آن‌ها خواست از بین رنگ‌های قرمز، آبی، سبز و زرد یکی را انتخاب کنند. پاسخ دوستانش به این ترتیب بود:

آبی، آبی، قرمز، آبی، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، سبز، سبز، قرمز، قرمز، آبی، قرمز، سبز، سبز، قرمز، سبز، زرد، آبی، زرد، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، آبی، قرمز، سبز، قرمز، قرمز، با رسم چوب خط جدول را کامل و نمودار ستونی آن را رسم کنید. سپس به سؤال‌ها پاسخ دهید.



رنگ	چوب خط	تعداد
آبی	###	۹
قرمز	###	۸
سبز	###	۵
زرد		۴

– کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس بیشتر از همه دوست دارند؟ **آبی**

– کدام رنگ را دانش آموزان این کلاس کمتر از همه دوست دارند؟ **زرد**

– اگر قرار باشد برای دانش آموزان این کلاس لباس ورزشی تهیه شود، بهتر است چه رنگی انتخاب شود؟ چرا؟
آبی، زیرا تعداد بیشتری از بچه ها رنگ آبی را انتخاب کرده اند.

– این کلاس چند دانش آموز دارد؟ **۲۶ دانش آموز**

۲- در یک روستا ۵ دانش آموز تعداد گوسفندان خود را شمردند و در کلاس اعلام کردند. آموزگار جدول زیر را درست کرد. با کامل کردن آن، نمودار تصویری تعداد گوسفندان را رسم کنید. برای هر ۱۰ گوسفند یک بکشید.



محمود	احمد	حسن	محسن	علی	نام دانش آموز
۵۲	۱۲	۴۷	۱۹	۳۱	تعداد گوسفندان
۵۰	۱۰	۵۰	۲۰	۳۰	تعداد تقریبی

