

# فصل هشتم

## انتخاب نمودار



## الگویابی کن

الگوهای عدد را ادامه دهید.

۱۲۴, ۱۲۶, ۱۲۸, ۱۳۰, ۱۳۲, ۱۳۴, ۱۳۶, ۱۳۸, ۱۴۰, ۱۴۲, ۱۴۴, ۱۴۶

۱۲۱, ۱۲۳, ۱۲۵, ۱۲۷, ۱۲۹, ۱۳۱, ۱۳۵, ۱۳۷, ۱۳۹, ۱۴۱

تمام عددهای الگوی اول زوج هستند. عددهای زوج چه ویژگی‌هایی دارند؟

یکان آن‌ها ۰, ۲, ۴, ۶, ۸

تمام عددهای الگوی دوم فرد هستند. عددهای فرد چه ویژگی‌هایی دارند؟

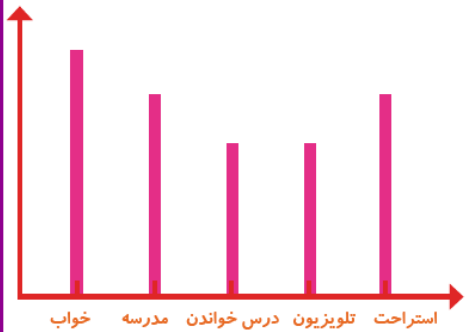
یکان آن‌ها ۱, ۳, ۵, ۷, ۹

۱- در برنامه‌ی هفتگی یک مدرسه در یک هفته دانش‌آموزان ۵ ساعت ریاضی، ۳ ساعت علوم، ۳ ساعت قرآن و ۲ ساعت ورزش داشتند. شکل را با توجه به جدول رنگ، کامل کنید.

رنگ	درس
	ریاضی
	علوم
	قرآن
	ورزش


ورزش      قرآن      علوم      ریاضی

۲- نمودار کارهای روزانه‌ی فاطمه (دانش‌آموز دبستان) و نمودار کارهای روزانه‌ی علی (دانش‌آموز دبیرستان) به صورت زیر رسم شده است. با توجه به آن به سؤال‌ها جواب دهید.



فاطمه

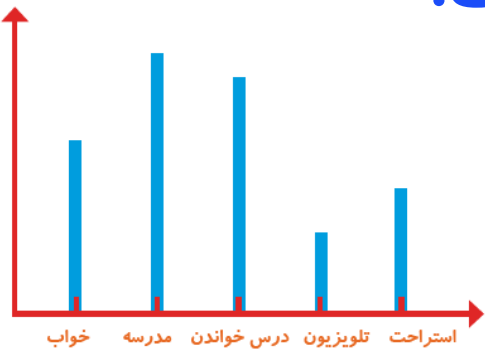
کدام یک بیشتر درس می‌خواند؟ **علی**

چه شخصی بیشتر در مدرسه است؟ **علی**

چه شخصی بیشتر تلویزیون می‌بیند؟ **فاطمه**

مجموع مدرسه رفتن و درس خواندن چه کسی بیشتر است؟ دلیل آن را بنویسید.

**علی، چون ستون درس خواندن و مدرسه رفتن علی بیشتر از فاطمه است.**



علی

# فصل هشتم

مرور فصل



توضیح دهید که جدول و نمودارها چه کمکی به بهتر فهمیدن مسئله می کنند.

جدول برای نظم دهی مناسب است.

نمودار: برای مقایسه اعداد و به دست آوردن کمترین و

بیشترین است.

