



ارمغان هفته - دوم دبستان

شماره‌ی

۲۸

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

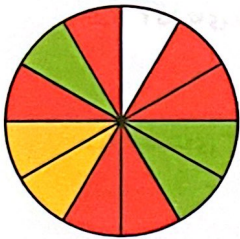
ریاضی < فصل ۷: مفهوم احتمال - مرور فصل

علوم < درس ۱۳: بعد از جشن (۲)

فارسی < درس ۱۶: پرواز قطره (۱)

ریاضی

با توجه به صفحه‌ی چرخنده جاهای خالی را کامل کنید.



..... قسمت از قسمت مساوی قرمز است.

..... قسمت از قسمت مساوی سبز است.

..... قسمت از قسمت مساوی زرد است.

در یک کیسه ۱۵ مهره است. ۷ مهره‌ی قرمز، ۵ مهره‌ی آبی و ۳ مهره‌ی سفید هستند.

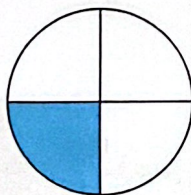


الف) اگر دستان را در کیسه بیریم احتمال آمدن کدام رنگ بیش تر است؟

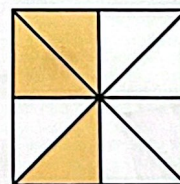
ب) آیا ممکن است مهره‌ای با رنگ نارنجی خارج شود؟ چرا؟

پ) احتمال بیرون آمدن کدام مهره کم تر است؟ چرا؟

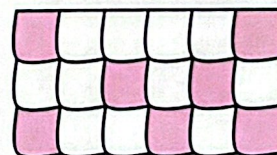
کسر مقدار رنگ شده از هر شکل را زیر آن بنویسید.



ب) قسمت از قسمت مساوی



الف) قسمت از قسمت مساوی



پ) قسمت از قسمت مساوی



به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) شکلی رسم کنید که ۵ گوشه داشته باشد.

ب) شکلی رسم کنید که ۴ ضلع داشته باشد.

پ) دایره چند گوشه و ضلع دارد؟

برای عبارت‌های زیر شکل رسم کنید.

الف) ۳ دسته‌ی ۵ تایی می‌شود.....

ب) ۷ دسته‌ی ۲ تایی می‌شود.....

علوم

هر زباله را به سطل مربوط به خود وصل کنید.

- پاکت شیر
- قوطی فلزی
- باقی مانده‌ی غذا
- پوست موز
- بطری آب
- جعبه
- روزنامه



۲

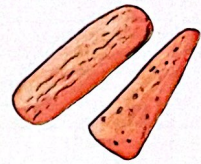
جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید.

- (الف) چربی‌ها با آب گرم و راحت از بین می‌روند.
(ب) استفاده‌ی دوباره از مواد دورریختنی را می‌گوییم.
(پ) باقی‌مانده غذا را باید در نگهداری کنیم.

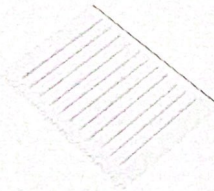
کدام مورد قابل بازیافت است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

با توجه به تصاویر برای کمک کردن به مأمور شهرداری چه راهی را پیشنهاد می‌کنید؟



.....
.....
.....

اگر زباله‌ها را به موقع بیرون نگذاریم چه می‌شود؟

(۴) خوشحال می‌شویم

(۳) اتفاقی نمی‌افتد

(۲) سالم می‌مانیم

(۱) بیمار می‌شویم

فارسی

با وصل کردن، عبارت‌ها یک جمله‌ی کامل بسازید.

⊕ و به زمین‌هایی که به آب نیاز دارند بیاریم.

⊕ با موج دریا

⊕ قطره‌های آب پراکنده شدند.

⊕ در آسمان باران بشویم

⊕ روی قطره‌های آب پاشید.

⊕ ناراحت نباشید

⊕ می‌توانم شما را به شکل ابر در بیاورم.

⊕ خورشید گرمای خود را

۳

با استفاده از کلمات درس پرواز قطره، جدول را کامل کنید.

هـ (ه صدای (ا) بدهد	ط	ح	و (و صدای (ا) بدهد

کلمه ←

به جای کلمات داخل کمانک هم معنی آن‌ها را بنویسید.

خورشید (وسط) آسمان بود. قطره‌ی آبی را دید که خیلی (ناراحت) است. از او پرسید، چه شده؟
 قطره (جواب داد) : دلم می‌خواهد ابر باشم، ما ابر بودیم که باد تندی وزید و ما را به (این طرف)
 و (آن طرف) برد.

در حکایت «شیر و موش»، شیر چرا پشیمان شد؟

- (۱) چون سلطان جنگل بود.
 (۲) چون موش را دست کم گرفته بود.
 (۳) چون شکارچی‌ها را دست کم گرفته بود.
 (۴) چون به دام شکارچی‌ها افتاده بود.

معنی کلمات زیر را بنویسید.

- آسیب: می‌ریاید:
 مدّت: رهگذر:
 مراقبت: خرم:
 صبر: فوراً:
 بگریزد:
 اکنون:
 نیایش:

مفهوم بازیافت
 تأثیر زباله بر آلودگی
 جستجوی کلمات
 معنی کلمات
 درک مطلب

نمایش کسر
 نوشتن کسر برای اشکال
 احتمال
 دسته‌بندی (ضرب)
 تفکیک زباله

شاخص‌ها

خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر

تمرین



۱ اگر هر را نشان دهنده‌ی ۱۰ و هر نشان دهنده‌ی ۵ باشد، هر عبارت را به پاسخ صحیح آن وصل کن.

۲۵ ☺



۱۵ ☺



۳۰ ☺



۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

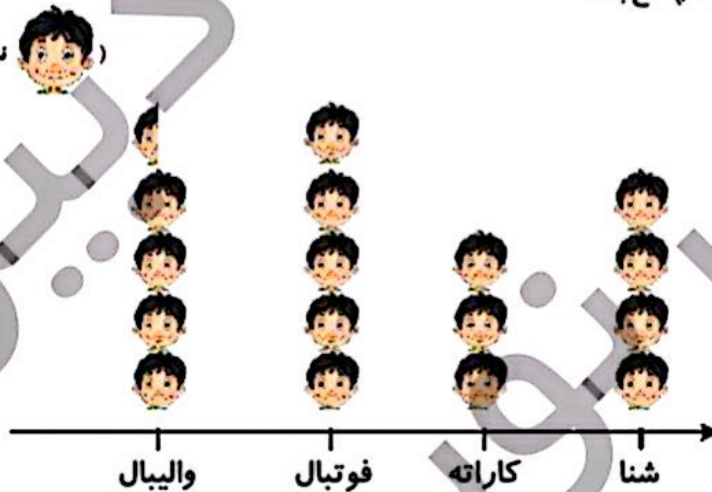
الف: یک ساختمان ۲ طبقه دارد و تعداد واحدهای آن ۲۴ تا می‌شود. این ساختمان در هر طبقه ۷ واحد دارد.

ب: اگر برابر با ۱۰۰ باشد حاصل شکل برابر با ۴۰۰ است.

۲ برنا در بین کلاس دومی‌های علوی، برای چهار رشته‌ی ورزشی، آمار علاقه‌مندی را به شکل نمودار تصویری کشیده است.

با توجه به نمودار به پرسش‌ها پاسخ بده.

(نشانه‌ی ۱۰ نفر علاقه‌مند است.)



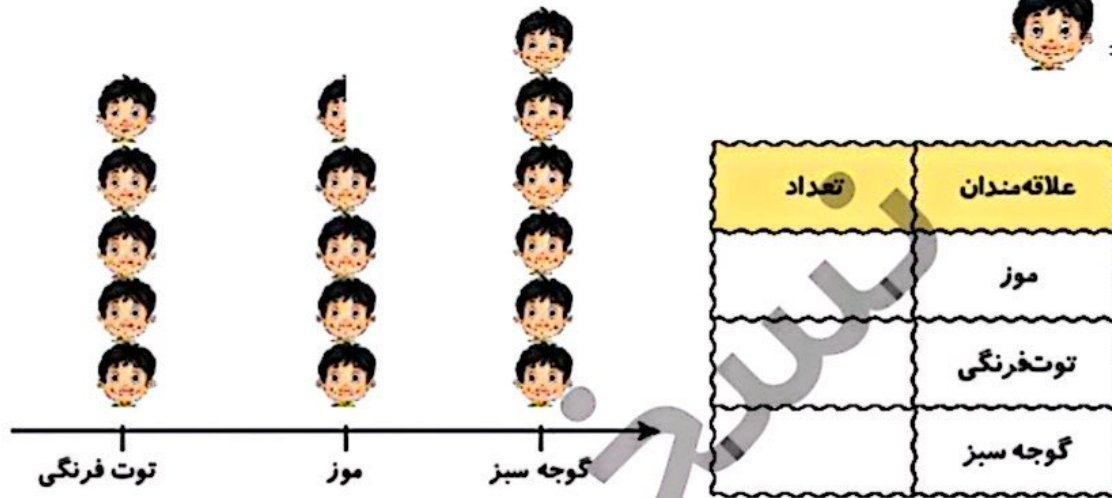
الف: کدام ورزش بیش‌ترین علاقه‌مند را دارد؟

ب: چند نفر به ورزش والیبال علاقه دارند؟

پ: علاقه‌مندان به کدام ورزش کم‌ترین تعداد را دارند؟

علوی

۴ نمودار تصویری زیر تعداد علاقه‌مندان به میوه‌های موز، توت فرنگی و گوجه سبز را در یک مدرسه نشان می‌دهد. تعداد علاقه‌مندان به هر میوه را بنویس.



۵ درنا یک دفتر و یک پاک‌کن خرید و ۷۸ ریال پول داد. اگر قیمت دفتر ۵۲ ریال باشد، قیمت پاک‌کن چقدر است؟

.....

.....

۶ تعداد دانش‌آموزان کلاس اول تا چهارم در مدرسه‌ای در جدول زیر آمده است نمودار تصویری را برای آن رسم کن.

کلاس	اول	دوم	سوم	چهارم
تعداد دانش‌آموزان	۱۶	۳۱	۲۲	۱۴
تعداد تقریبی دانش‌آموزان				

(هر نشان دهنده‌ی ۵ دانش‌آموز می‌باشد.)

