

ردیف	سوالات
۱	<p>فرزندم: جا های خالی را پر کن .</p> <p>به کسی که سلیقه دارد می گویند.</p> <p>به کسی که ادب ندارد می گویند.</p> <p>به جایی که در آن کار می کنند..... می گویند.</p> <p>به کسی که گل می فروشد..... می گویند.</p> <p>به جایی که در آن سبزی می فروشند..... می گویند.</p> <p>همین کتاب یعنی کتابی که..... است.</p>
۲	<p>به هر کلمه کلمه ی مناسب از داخل پرانتز (هم - نا - کار- گاه) اضافه کن و معنی آن را بنویس.</p> <p>گردش ← سالم ←</p> <p>نیکو ← سال ←</p>
۳	<p>کامل کن .</p> <p>..... به مدرسه می روم. به مدرسه می روی. به مدرسه می رود.</p> <p>ما دیروز به مدرسه شما دیروز به مدرسه..... دیروز به مدرسه رفتند.</p>
۴	<p>مرتب کن.</p> <p>طبیعت-زیبایی های- نروز- آغاز- فصل است.</p> <p>در باره ی- در- پهلوانان - شاهنامه- داستان های- زیادی- می خوانیم.</p>
۵	<p>به کمک کلمات داخل کمانک جاهای خالی را پر کن .</p> <p>(بادقت - با ایمان- دسته دسته- آرام آرام)</p> <p>مردان وزنان ایرانی پر تلاش و..... هستند.</p> <p>قطره های اب بخار می شوند.</p> <p>هنرمند باید به همه چیز نگاه کند .</p> <p>کبوتر ها به زینب نزدیک می شدند.</p>

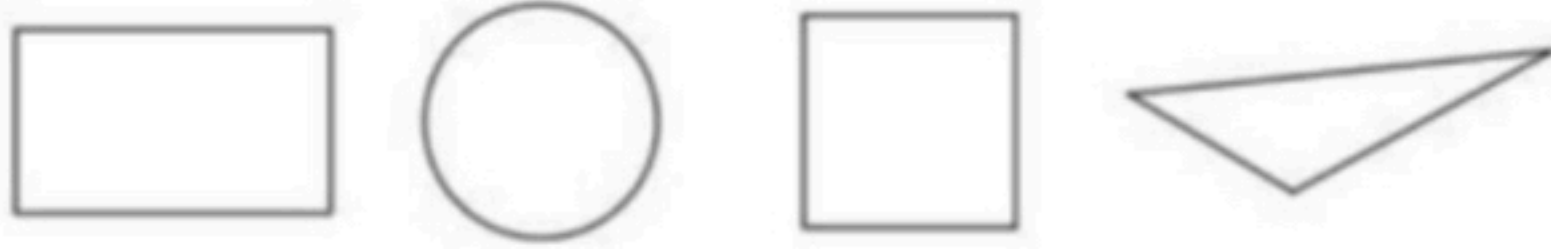
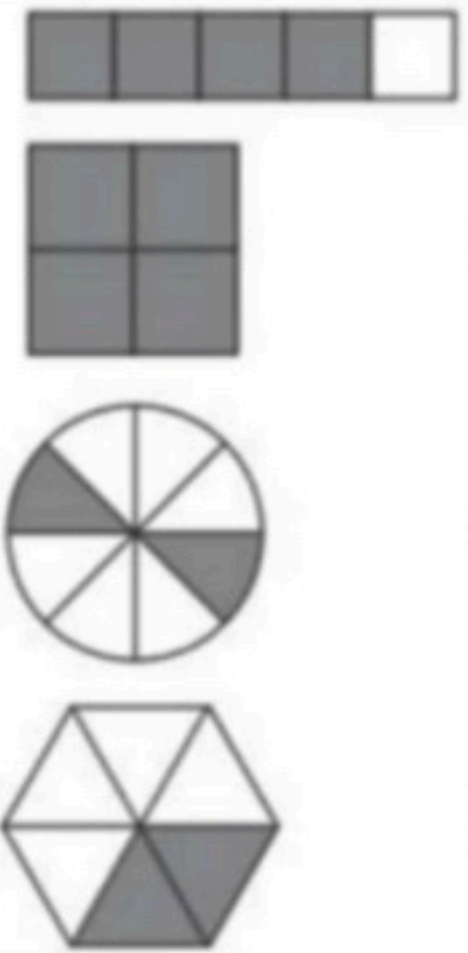
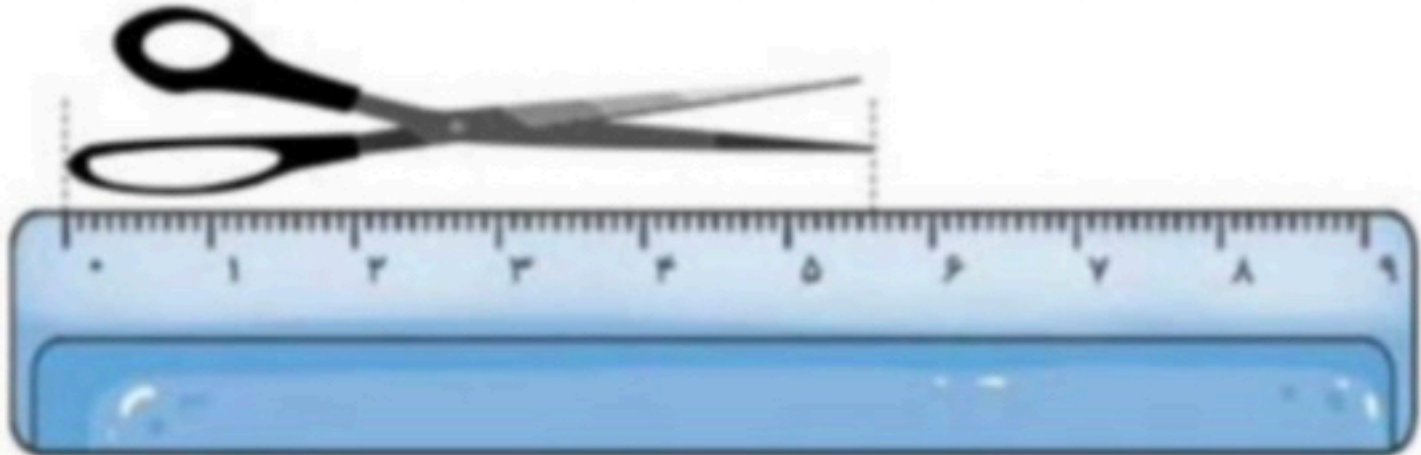
نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی درس ۱ تا ۱۷

هدف:

۶	به آخر کلمات ((ان یا گان)) اضافه کن . زنده ← خفته ← آموز گار ← مرد ←
۷	در کلمات زیر بخش مشترک را پیدا کنید. دانشمند ، دانشگاه ، دانش آموز
۸	یک کلمه بنویس که دو معنای متفاوت داشته باشد وان را در دو جمله به کار ببر.
۹	سه کلمه بنویس که در آخر ان (ی) صدای (ا) دهد
۱۰	هم معنی کلمات زیر را بنویس . حرف = قشنگ = وسط = پراکنده = خو شحال =
۱۱	کلمات مخالف را به هم وصل کن. سالم- دور- پایان - سیراب - نو تشنه - بیمار - نزدیک - آغاز - کهنه
۱۲	۱۲- با کلمات زیر جمله بساز. قطره: طبیعت: لذت: بزرگ تر:
۱۳	۱۳- در دو سطر ادامه بده من آرزو دارم که

ردیف	سؤالات ریاضی دوم دبستان (صفحه اول)
۱	<p>به سؤالات زیر پاسخ بده.</p> <p>الف) عدد ۳۵۶ را به حروف بنویس.</p> <p>ب) عدد ۳۵۶ چند رقم دارد؟</p> <p>ج) این عدد را با حذف رقم یکان و دهگان تقریب بزن و بنویس.</p>
۲	<p>کدام شکل خط تقارن ندارد؟ نام آن را بنویس.</p>  <p>شکل خط تقارن ندارد.</p>
۳	<p>با توجه به قسمت‌های رنگ شده در هر شکل، جملات را به شکل‌ها وصل کن.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۴ قسمت از ۵ قسمت مساوی • ۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی • ۲ قسمت از ۶ قسمت مساوی • ۴ قسمت از ۴ قسمت مساوی 
۴	<p>الگوها را ادامه بده.</p> <p>۱، ۳، ۶، _____، _____، _____</p> <p>۲، ۴، ۸، _____، _____، _____</p> <p>۴۴۵، ۴۵۰، _____، _____، _____</p>
۵	<p>درنا و برنا می‌خواهند طول قیچی خود را به دو صورت اندازه‌گیری کنند، با کامل کردن جاهای خالی به آن‌ها کمک کن.</p>  <p>برنا: طول قیچی سانتی‌متر و میلی‌متر است.</p> <p>درنا: طول قیچی میلی‌متر است.</p>

نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

سؤالات ریاضی دوم دبستان (صفحه دوم)

ردیف

به سؤالات زیر پاسخ بده.

۶

الف) عدد ۶۵۴ زوج است یا فرد؟

ب) اولین عدد فرد بعد از عدد ۷ چه عددی است؟

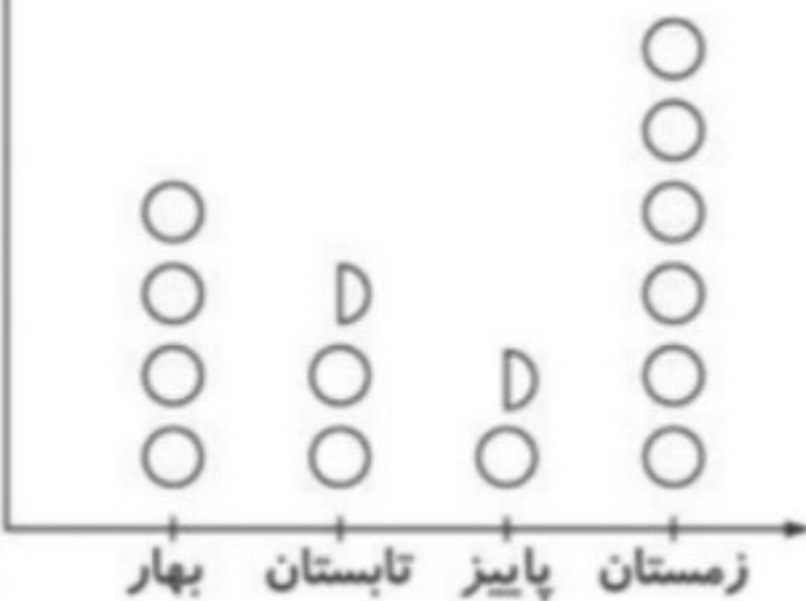
برنا برای رفتن به مدرسه ساعت ۶:۲۰ بیدار می‌شود. او ۳۵ دقیقه زمان می‌خواهد تا صبحانه بخورد و برای رفتن به مدرسه آماده شود. برنا چه ساعتی برای رفتن آماده است؟ زمان آن را بنویس و مقدار حرکت عقربه‌ی دقیقه‌شمار را رنگ کن.



۷

برنا ساعت برای رفتن به مدرسه آماده است.

در یک مدرسه دانش‌آموزانی که در هر فصل به دنیا آمده‌اند مشخص شده است. با توجه به نمودار تعداد دانش‌آموزان به دنیا آمده در هر فصل را در جدول بنویس. (هر دایره نشان‌دهنده‌ی ۱۰ دانش‌آموز می‌باشد).



فصل‌ها	بهار	تابستان	پاییز	زمستان
تعداد دانش‌آموزان				

۸

حاصل جمع و تفریق‌ها را از روش‌های خواسته شده به دست بیاور.

«روش تکنیکی»

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

فرآیندی ۹۴۶

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

۹

اعداد زیر را مقایسه کن و بین آن‌ها علامت مناسب «>»، «<»، «=» بگذار.

۹ سانتی‌متر و ۵ میلی‌متر ۹۰ میلی‌متر (الف)

۳۰۴ ریال ۳۵۴ ریال (ب)

۲۰۰ + ۱۰۰ + ۸ ۲۰۰ + ۵۰ + ۸ + ۵۰ (ج)

۱۰

سوالات علوم دوم دبستان (صفحه اول)

هنگام مشاهده‌ی نرمی پر از چه حسی استفاده می‌کنیم؟

ت) شنوایی

پ) لامسه

ب) بویایی

الف) چشایی

دمای کدام آب بیش‌تر است؟ □ زیر آن را رنگ کن.







صدای کدام یک آزاردهنده است؟ □ زیر آن را رنگ کن.









در هر جمله دور کلمه‌ی صحیح خط بکش.

الف) از گردش زمین دور خودش (شب و روز - فصل‌ها) به وجود می‌آید.

ب) نور خورشید همیشه (دو طرف - یک طرف) زمین را روشن می‌کند.

ج) زمین در هر (۲۴ ساعت - ۱ ساعت) یک بار به دور خود می‌چرخد.

دور چشمه‌های نور خط بکش.



مراحل زندگی قورباغه را به ترتیب شماره گذاری کن.











نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

با توجه به هر تصویر جای خالی را کامل کن.



«آلو»



«قاصدک»



«خیار»



«فندق»

الف) میوه‌ای چند دانه با دانه‌های نرم است:

ب) دانه‌های آن به راحتی با باد جابه‌جا می‌شود:

ج) دانه‌ی آن غذای سنجاب است:

د) میوه‌ای یک دانه با دانه سفت است:

درست و نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

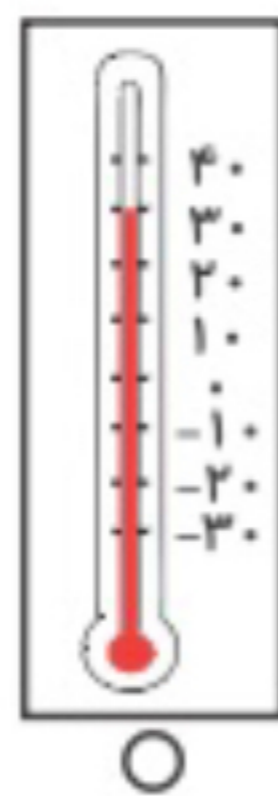
الف) ورزش باعث رشد مناسب انسان می‌شود.

ب) خوردن غذاهای چرب، باعث رشد سریع بدن ما می‌شود.

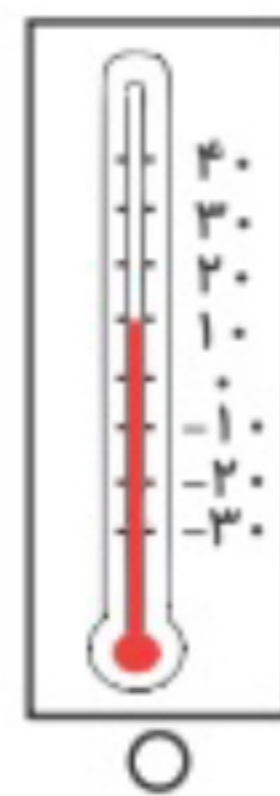
ج) خوردن لبنیات برای رشد دندان‌ها مفید است.

د) آب همیشه یک ماده‌ی مایع می‌ماند.

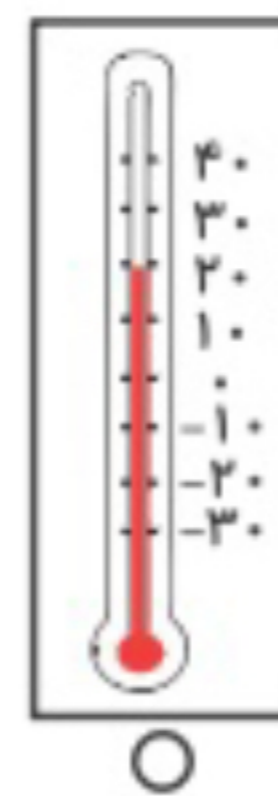
یک دماسنج دمای سه زمان مختلف را در یک روز نشان می‌دهد. هر دماسنج را به زمان آن وصل کن.



○



○



○

نیمه شب

ظهر

ساعت ۵ عصر



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

به درنا و برنا کمک کن تا مواد داخل آشپزخانه را به دو گروه جامد و مایع تقسیم کنند و آن‌ها را در جای خود قرار دهند.
«آبلیمو - گلاب - سیب - قند - سرکه - نخود»

مایع	جامد

به چند روش می‌توان گندم را تبدیل به آرد کرد؟ (دو مورد)

هر کدام از زباله‌ها را به سطل مخصوص خود وصل کن.

 «قوطی خالی»	 کاغذ	 «جعبه کارتون»
 «شیشه شکسته»	 زباله خشک	 «بطری خالی»
 «پوست موز»	 زباله تر	 «روزنامه باطله»

بازخورد:

Handwriting practice area with four horizontal lines inside a dashed orange border.

