شماره‌ی ۹

ارمغان هفته دوم دبستان

نام و نام خانوادگی ..... تاریخ ..... نام آموزگار .....

ریاضی ← فصل ۲: جمع و تفریق اعداد دو رقمی

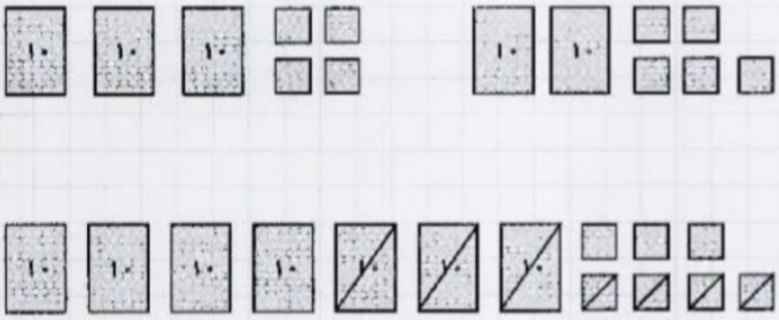
علوم ← درس ۳: زندگی و گردش رمز ۲ ← ۲

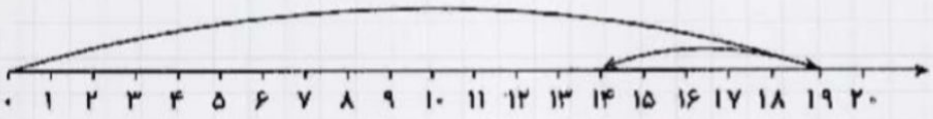
فارسی ← درس ۵: خوبان درست کار

با استفاده از برچسب ها ده تایی و یکی عبارت های داده شده را بسازید و به هم وصل کنید.

ریاضی

۱ هر عبارت از سمت راست را به تصویر مربوط به آن از سمت چپ وصل کنید.





۱۹ − ۵ = □ ۱۴

۳۴ + ۲۵ = □ ۵۹

۷۷ − ۳۴ = □ ۴۳

۲ اعداد داخل ○ به کدام یک از اعداد داخل □ نزدیک‌تر است؟ آن‌ها را رنگ بزنید.

۲۰	۲۳	۳۰
۶۰	۶۹	۷۰
۸۰	۸۷	۹۰

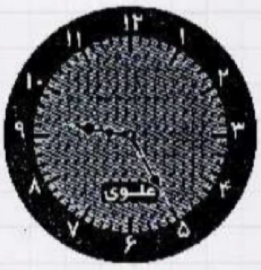
۳۰	۳۸	۴۰
۷۰	۷۲	۸۰
۵۰	۵۴	۶۰

Scanned with CamScanner

۳ ساعت‌ها چه زمانی را نشان می‌دهند؟



۱ : ۵۰



۹ : ۲۳



۴ : ۴۰

---

۴ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به‌دست بیاورید.

۴۳ + ۳۱ = ۷۴

۳۸ − ۱۵ = ۲۳

---

۵ سوپرمارکت گل‌ها ۹۸ شیشه روغن داشت. در طول هفته ۳۷ شیشه روغن فروخت. چند شیشه روغن باقی‌مانده است؟

۹۸ − ۱۵ = ۸۳

۸۳ شیشه روغن باقی مانده است.

علوم

۱ درستی ☑ و نادرستی ☒ هر عبارت را مشخّص کنید.

الف) سرعت وزش باد را به کمک باد سنج اندازه می‌گیرند. ☑

ب) طوفان باعث خرابی خانه‌ها نمی‌شود. ☒

پ) در فصل پاییز هوا گرم می‌شود. ☒

ت) جهت تابش نور خورشید به ترتیب در فصل تابستان و زمستان مستقیم و مایل است. ☑

---

۲ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

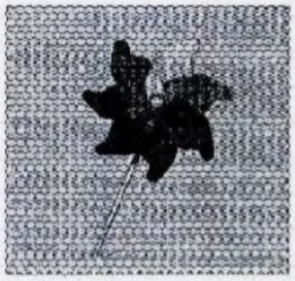
الف) به باد شدید طوفان می‌گویند.

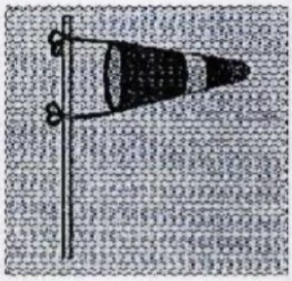
ب) هنگام ظهر دمای هوا در بیشترین درجه قرار دارد.

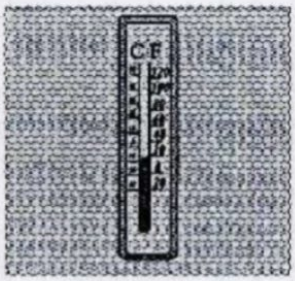
پ) تپه‌های ماسه‌ای را باد به‌وجود می‌آورد.

ت) جهت وزش باد را با وسیله‌ای به‌نام بادنما مشخص می‌کنند.

۳ نام هر وسیله و کاربرد آن را بنویسید.







نام	فرفره یا بادسنج	بادنما	دماسنج
کاربرد	تعیین سرعت باد	تعیین جهت وزش باد	تعیین دما

۴ موارد استفاده‌ی انسان از باد را رنگ کنید.

یا وسیله ای برای اندازه‌گیری کرمی و سردی



۵ با توجه به تصویر بادنما، باد از کدام طرف وزیده است؟ دور آن خط بکشید.



فارسی

۱ معنی کلمات زیر را بنویسید.

زیاد:	بسیار	چرا:	علف خوردن
ناچار:	مجبور بودن به کاری	واگنهی:	ناگهان
نجات:	خلاص شدن - آزادی	فکر:	اندیشه - تفکر
شروع:	آغاز	حرف:	سخن
نصیحت:	پند - اندرز	مزد:	پاداش

Scanned with CamScanner

۲ کلمات داده شده را مرتب کنید و یک جمله بنویسید.

الف) از بین - خشم - صبر - را - آرامش - و - می‌برد.

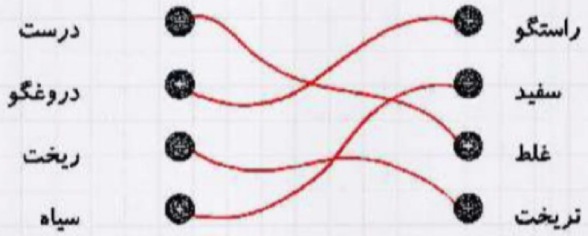
خشم صبر و آرامش را از بین می برد.

ب) رفتار - با دیگران - طوری - رفتار - داری - با - دوست - تو - کنند - کن - که - دیگران

با دیگران طوری رفتار کن که دوست داری دیگران با تو رفتار کنند.

۳ مخالف هر کلمه را به هم وصل کنید.

راستگو	درست
سفید	دروغگو
غلط	ریخت
تریخت	سیاه



۴ با کمک بزرگ‌ترها یک ضرب المثل بنویسید که در آن کلمه‌ی فلفل به کار رفته باشد و درباره‌ی معنای آن یک سطر بنویسید و تصویر آن را بکشید.

فلفل نبین چه ریزه

بشکن ببین چه تیزه

انتخاب ضرب المثل و نقاشی به عهده ی دانش آموز

* هیچ گاه نمی توان افراد را بر اساس ظاهرشان قضاوت کرد. ممکن است کسی جثه و اندام کوچکی داشته باشد ولی در عوض زبر و زرنگ باشد.

۵ با توجه به درس چوپان درستکار کامل کنید.

الف) نـ صـ یـ حـ ـت

پ) صـ ا حـ ب

ب) سـ ـیل

ت) وا نـ گـ هـ ی

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
تقریب				
تشخیص زمان از روی ساعت				
حل مسئله				
کاربرد انرژی باد				
دماسنج				

شاخص‌ها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
بادنما				
معنی لغات				
مخالف لغات				
مرتب کردن کلمات و ساخت جمله				
ضرب المثل و تصویرسازی				

Scanned with CamScanner