

طرح افزایش درک مطلب کودکان دبستانی
با هدف توسعه سواد خواندن

پایه:

نام و نام خانوادگی:

پیدپای ریاضیات

در کلاس درس



"دوره اول"

(میتراثاراللهی)





فرزندان دلبندم؛ دقت کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- در دو روز اول هیزم شکن در مجموع چند درخت را قطع کرد؟

۲- هیزم شکن برای بهتر شدن کارش چه کاری باید انجام می داد؟

۳- فکر می کنید اگر هیزم شکن همینطور مثل قبل به کارش ادامه می داد، روز چهارم می توانست حداکثر چند درخت قطع کند؟

۴- اختلاف کار روز سوم هیزم شکن با روز اول کارش را از کجا می توان فهمید؟

"معاونت آموزشی"

اول فکر، بعداً عمل

روزی هیزم شکنی در یک شرکت چوب بری دنبال کار می گشت. او در نهایت توانست برای خودش کاری پیدا کند. حقوق و شرایط کار هم بسیار خوب بود، به همین خاطر هیزم شکن تصمیم گرفت نهایت تلاش خود را به کار بگیرد تا در کارش موفق باشد.

روزی رئیس به او یک تبر داده و او را به سمت محلی که باید در آنجا مشغول کار می شد راهنمایی کرد. روز اول هیزم شکن، ۱۸ درخت را قطع کرد. رئیس او را تشویق کرده و گفته بود، همین طور به کارش ادامه دهد. تشویق رئیس، انگیزه بیشتری در هیزم شکن ایجاد کرد و تصمیم گرفت روز بعد بیشتر تلاش کند، اما تنها توانست ۱۵ درخت را قطع کند.

روز سوم از آن هم بیشتر تلاش کرد ولی فقط ۱۰ درخت را قطع کرد و متأسفانه هر روز که می گذشت تعداد درخت هایی که قطع می کرد کمتر و کمتر می شد. پیش خودش فکر کرد احتمالاً "قدرتش کم شده است."

پیش رئیس رفت و پس از معذرت خواهی گفت: خودش هم از این جریان سر در نمی آورد. رئیس پرسید: "آخرین باری که تبرت را تیز کردی، چه زمانی بود؟"

"هیزم شکن گفت: "تیز کردن؟"، من فرصتی برای تیز کردن تبرم نداشتم تمام وقتم را صرف قطع کردن درختان می کردم!"