

# ریاضی

سوم دبستان



## فصل ۲: عددهای چهار رقمی



انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن ماه سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسید. اولین جریفه‌های این انقلاب در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ زده شد. از آن زمان تا پیروزی انقلاب اسلامی چند سال طول کشیده است؟

## حل مسئله



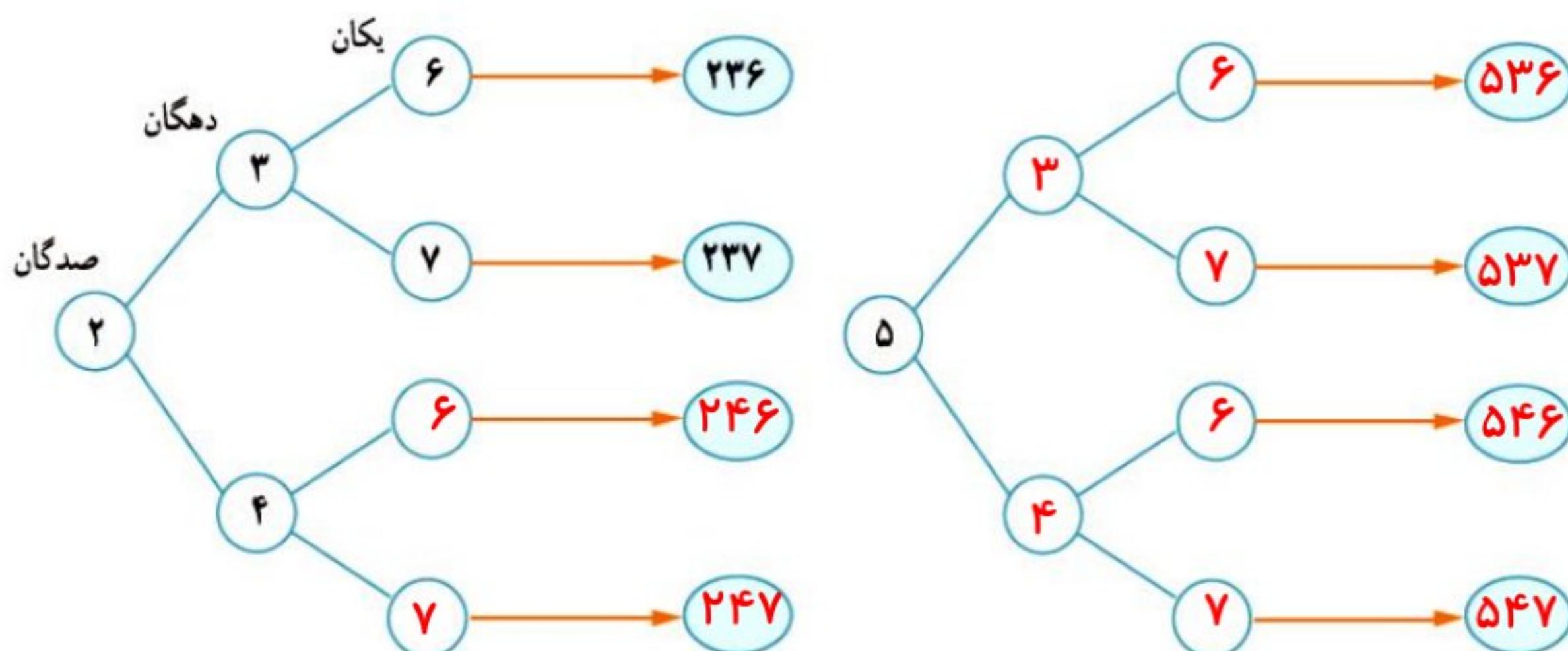
۱- همهی عدهای سه رقمی را که رقم صدگان آنها ۲ یا ۵، رقم دهگان آنها ۳ یا ۴ و رقم یکان آنها ۶ یا ۷ باشد، بنویسید.

جاهای خالی را پر کنید تا همهی عدهای به دست آیند.

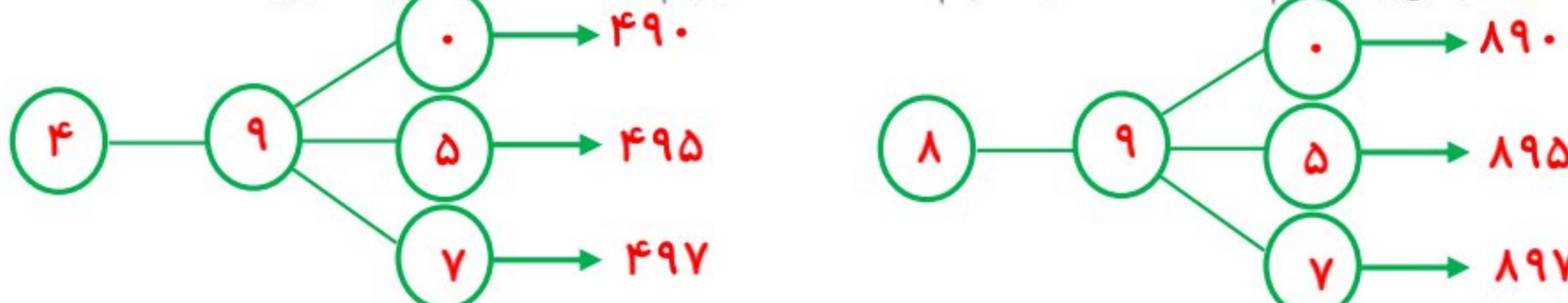
شما با چه روشی عدهای را به دست آوریدید؟ نظمی را که برای پیدا کردن عدهای به کار بردید، توضیح دهید.

سه تا جای خالی برای هر عدد می گذارم اول صدگان را ۲ در نظر می گیرم و دهگان را ۳ می نویسیم، یکانش ۶ یا ۷ می شود. حالا دهگان را ۴ در نظر می گیریم و یکانش ۶ یا ۷ می شود. به همین ترتیب این عدهای را با صدگان ۵ می نویسیم.

در مورد نحوه نوشتند عدهای و نظمی که به کار رفته است، توضیح دهید.



۲- همهی عدهای سه رقمی را که رقم یکان آنها ۰، ۵ و ۷، رقم دهگان آنها ۴ یا ۸ باشد، بنویسید.



۳- جمع دو عدد را که حاصل جمع آنها ۱۲ باشد، به چند حالت می توانیم بنویسیم؟ ۱۳ حالت

$$0 + \boxed{12} = 12$$

$$1 + \boxed{11} = 12$$

$$2 + 10 = 12$$

$$3 + 9 = 12$$

$$4 + 8 = 12$$

$$5 + 7 = 12$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 5 = 12$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$

$$10 + 2 = 12$$

$$11 + 1 = 12$$

$$12 + 0 = 12$$

وقتی در یک مسئله تمام حالت‌های ممکن خواسته شود، باید راهبرد «الگوسازی» می‌افتخیم.

پس تلاش می‌کنیم با نظم و ترتیب مشخص تمام حالت‌ها را به دست آوریم.



## الگو سازی

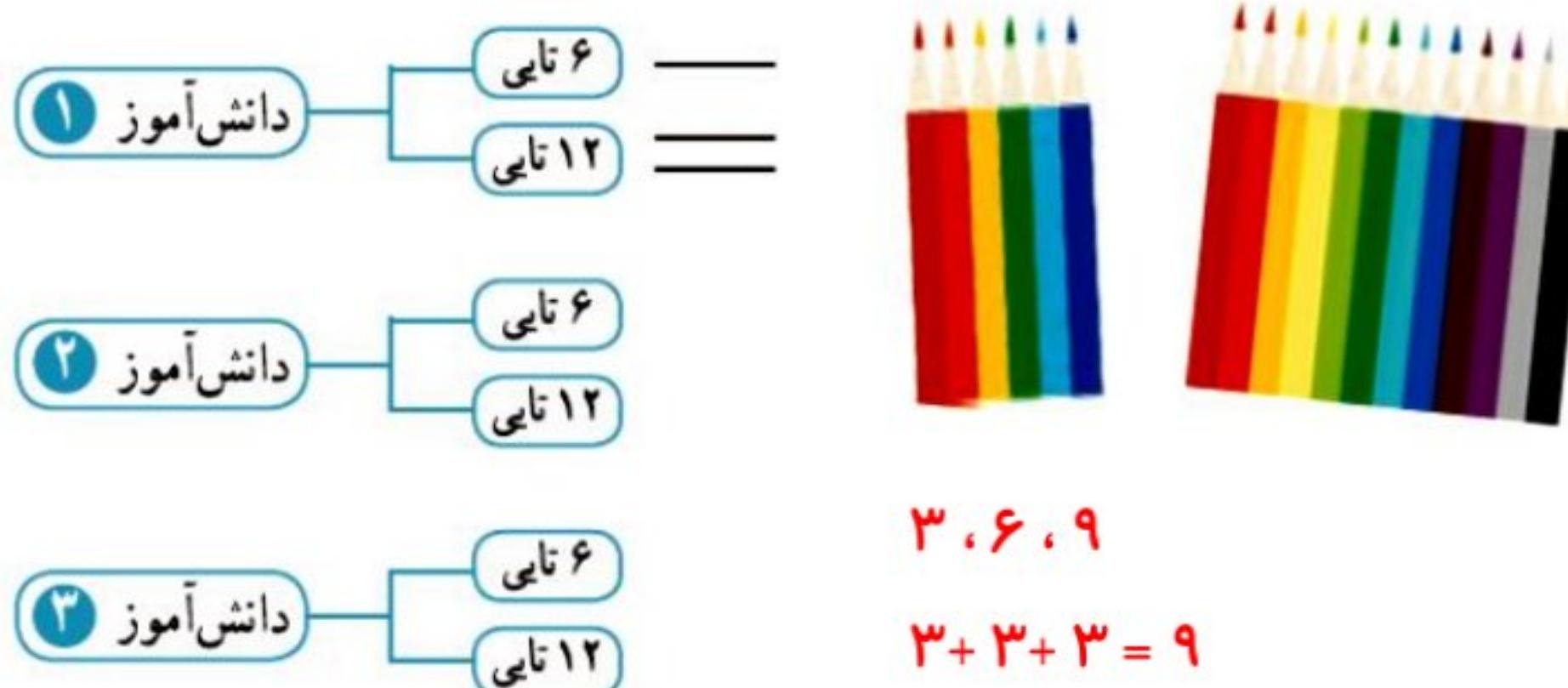
۴- در برنامه‌ی صبحگاهی یک مدرسه دانش‌آموزان در صفحه‌ای ۱۰ نفری ایستاده‌اند. ۱۰ صفحه درست شده است و در کنار آن‌ها نیز ۷ نفر ایستاده‌اند. چند دانش‌آموز در صفحه ایستاده‌اند؟



تعداد صفحه‌ها	۱	۲	۳
تعداد دانش‌آموزان	۱۰	۲۰	۳۰
۴	۵	۶	۷
۴۰	۵۰	۶۰	۷۰
۸۰	۹۰	۹۰	۱۰۰

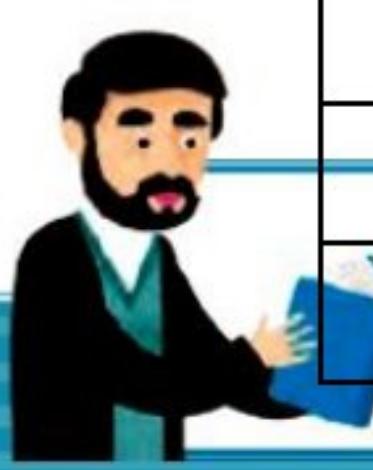
$$100 + 7 = 107 \text{ نفر}$$

۵- ۳ دانش‌آموز هر کدام دو جعبه مداد رنگی دارند: یک جعبه‌ی ۶ تایی و یک جعبه‌ی ۱۲ تایی. در هر جعبه‌ی ۶ تایی یک مداد زرد و در جعبه‌ی ۱۲ تایی ۲ مداد زرد وجود دارد. این سه دانش‌آموز روی هم چند مداد رنگی زرد دارند؟



۶- به چند حالت می‌توان با سکه‌های ۱۰ و ۱۰۰ ریالی، ۲۰۰ ریال درست کرد؟

حالت	تعداد سکه‌های ۱۰ ریالی	تعداد سکه‌های ۱۰۰ ریالی
اول	.	۲
دوم	۱	۱
سوم	۲	۱



۲۷

یان نظمی که در «الگو سازی» به کار رفته است، اهمیت زیادی دارد. ممکن است نظم شما با ترتیبی که دیگران در نظر داشته‌ند، متفاوت نباشد اما هر دو به یک حواب برسید.

## معرفی عدد هزار

### فعالیت



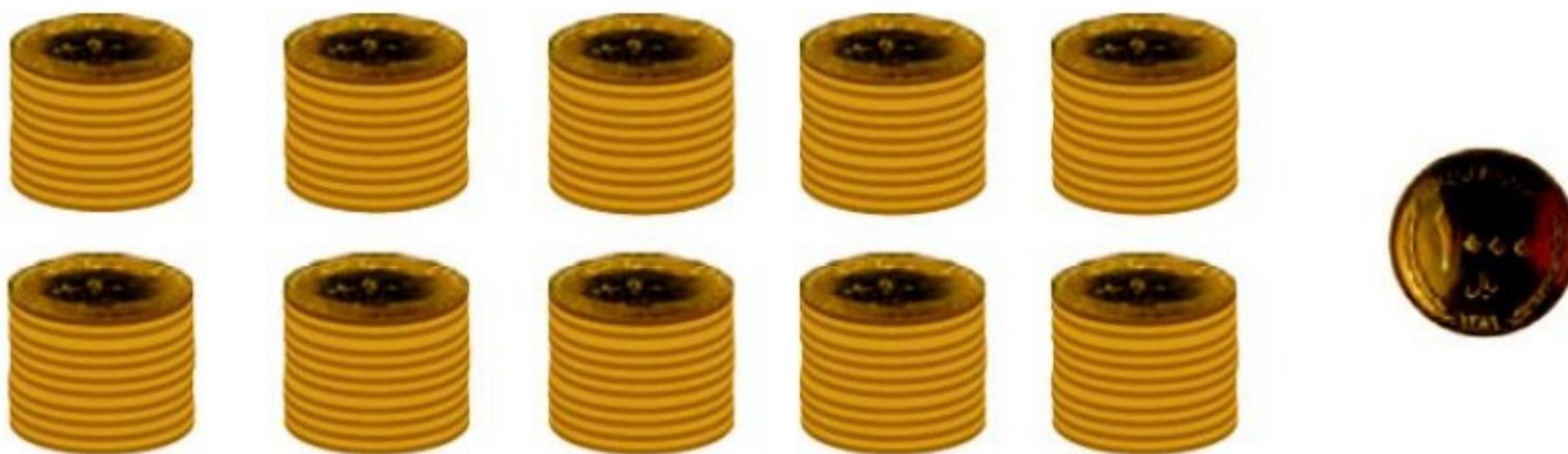
۱- در یک کارخانه مواد غذایی، ماشین اول ۱۰ کلوچه‌ی کوچک را در یک پاکت بسته‌بندی می‌کند. ماشین دوم ۱۰ پاکت کلوچه را در یک جعبه می‌گذارد. سپس، یک کارگر ۱۰ جعبه را در یک کارتون قرار می‌دهد و در کارتون را می‌بندد.

تعداد کلوچه‌های هر جعبه چند تاست؟ **۱۰۰ تا**

در هر کارتون چند صد تایی کلوچه هست؟ **۱۰۰ تا**

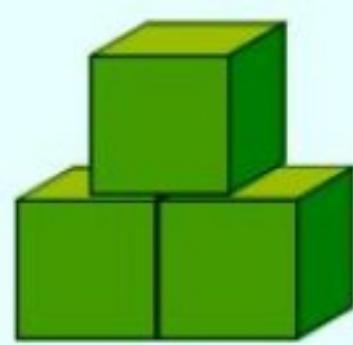
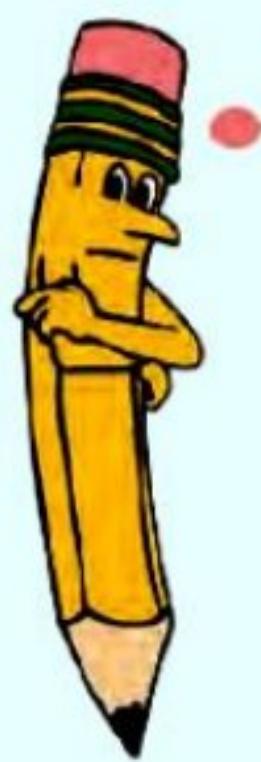


۲- در کلاس دوم دبستان یاد گرفتید که می‌توانید ۱۰ تا ۱۰۰ ریالی را با یک ۱۰۰ ریالی عوض کنید. علی پول‌های فُلک خود را به صورت ۱۰ سکه‌ی ۱۰ ریالی بسته‌بندی کرده است تا به بانک بدهد. او ۱۰ تا بسته را به بانک برده و بانک به او **۱۰۰۰ ریال** داده است. اگر علی ۹ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی به بانک بدهد، چند سکه‌ی ۱۰۰ ریالی دیگر باید بدهد تا یک سکه‌ی ۱۰۰۰ ریالی بگیرد؟ **یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی**

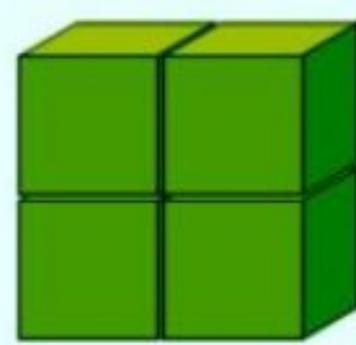


در هر شکل چند مکعب کوچک وجود دارد؟

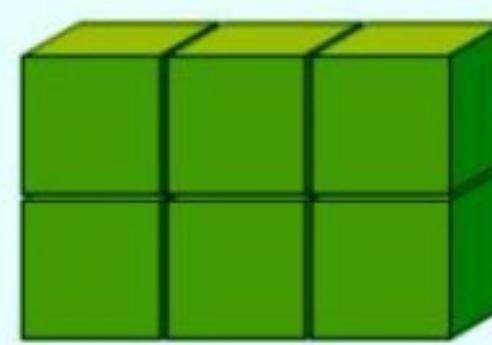
### بشمار و بگو



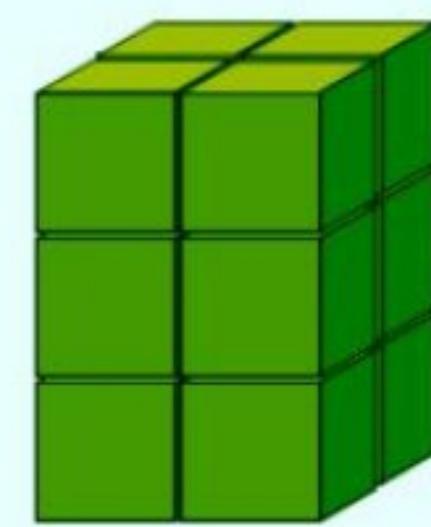
**۳**



**۴**



**۶**

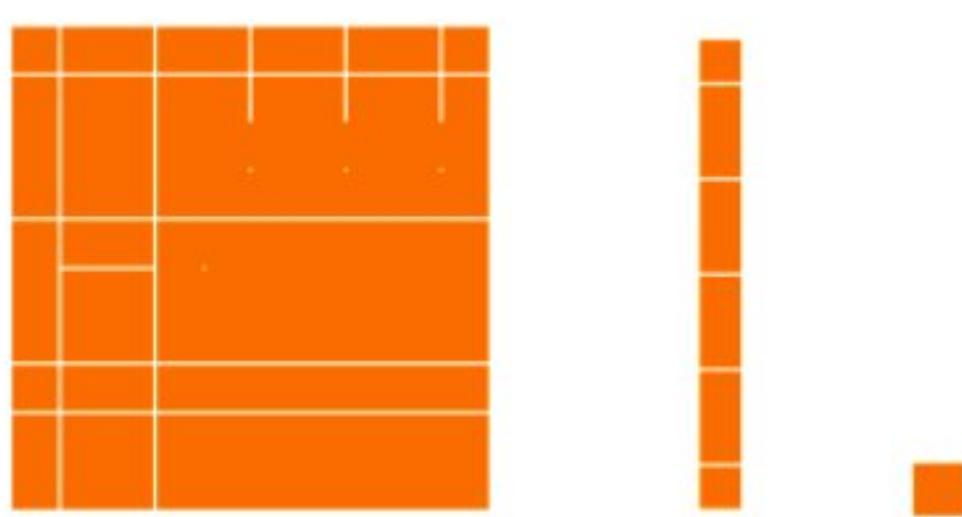


**۱۲**

## کار در کلاس

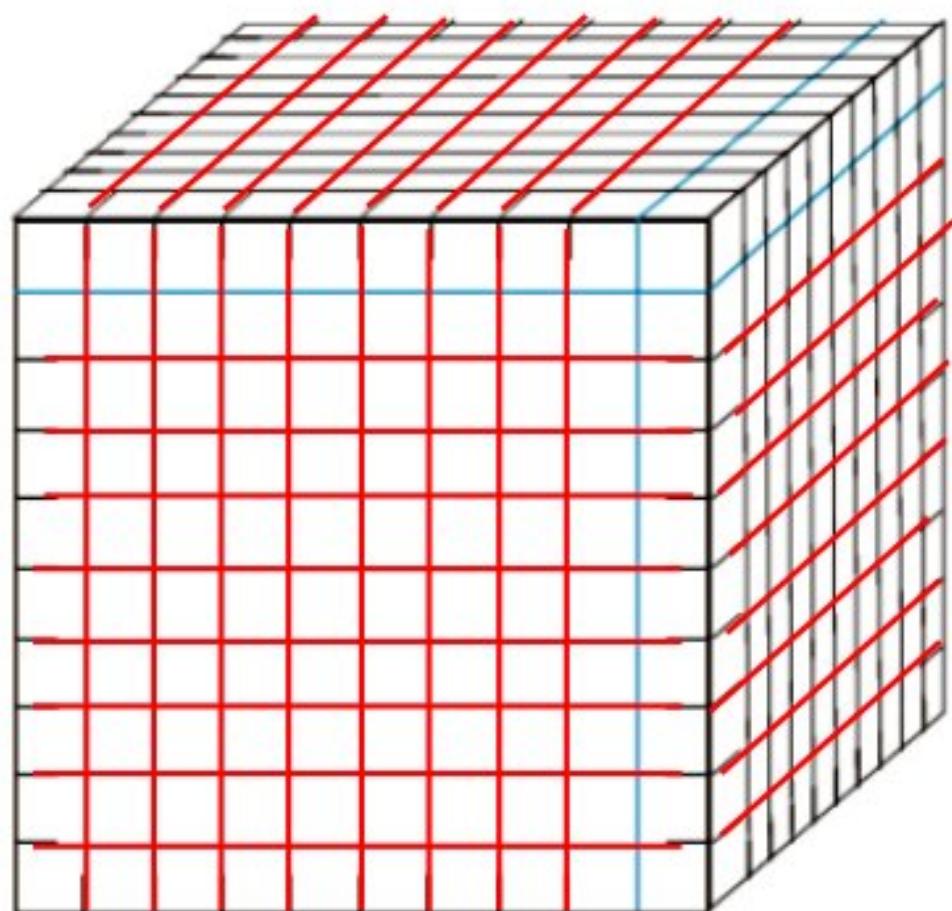


- ۱- آموزگار دسته‌های ۱۰۰ تایی، ۱۰ تایی و یکی را به گروه‌های دونفری می‌دهد.  
با کنار هم گذاشتن دسته‌ها الگوها را کامل کنید.



۱۰۰ دسته‌ی ۱۰۰ تایی می‌شود ۱۰۰۰.  
الگوهای زیر را ادامه دهید.

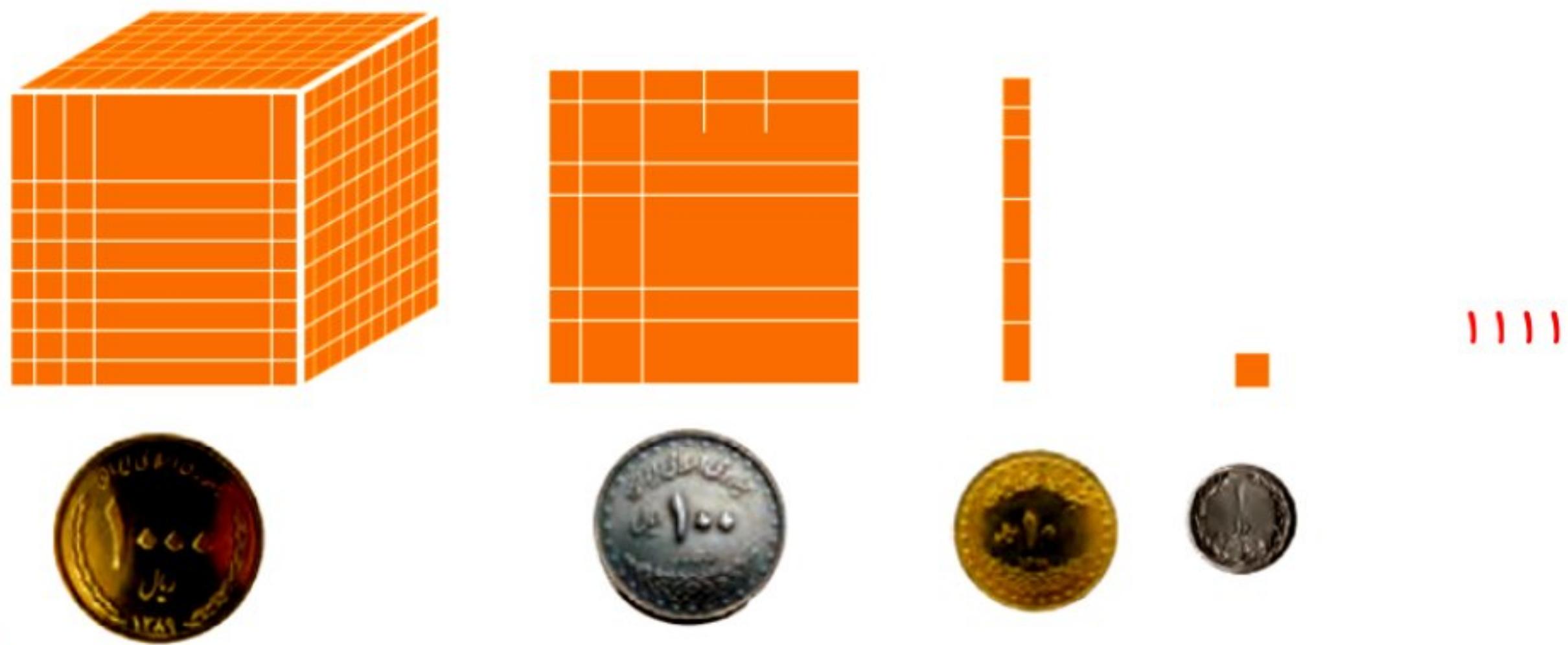
۱۰۰ دسته‌ی ۱۰ تایی می‌شود ۱۰۰۰.  
۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰.



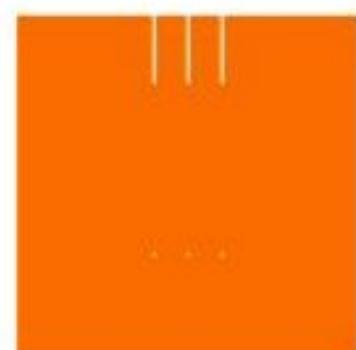
- ۲- به کمک خط‌کش بقیه‌ی شکل را کامل کنید.  
تعداد مکعب‌های کوچک را بنویسید.

۱۰۰۰ مکعب

اکنون می‌توانیم برای درست کردن عددهای مختلف از یکی، ده‌تایی، صد‌تایی و هزار‌تایی استفاده کنیم.



تمرین

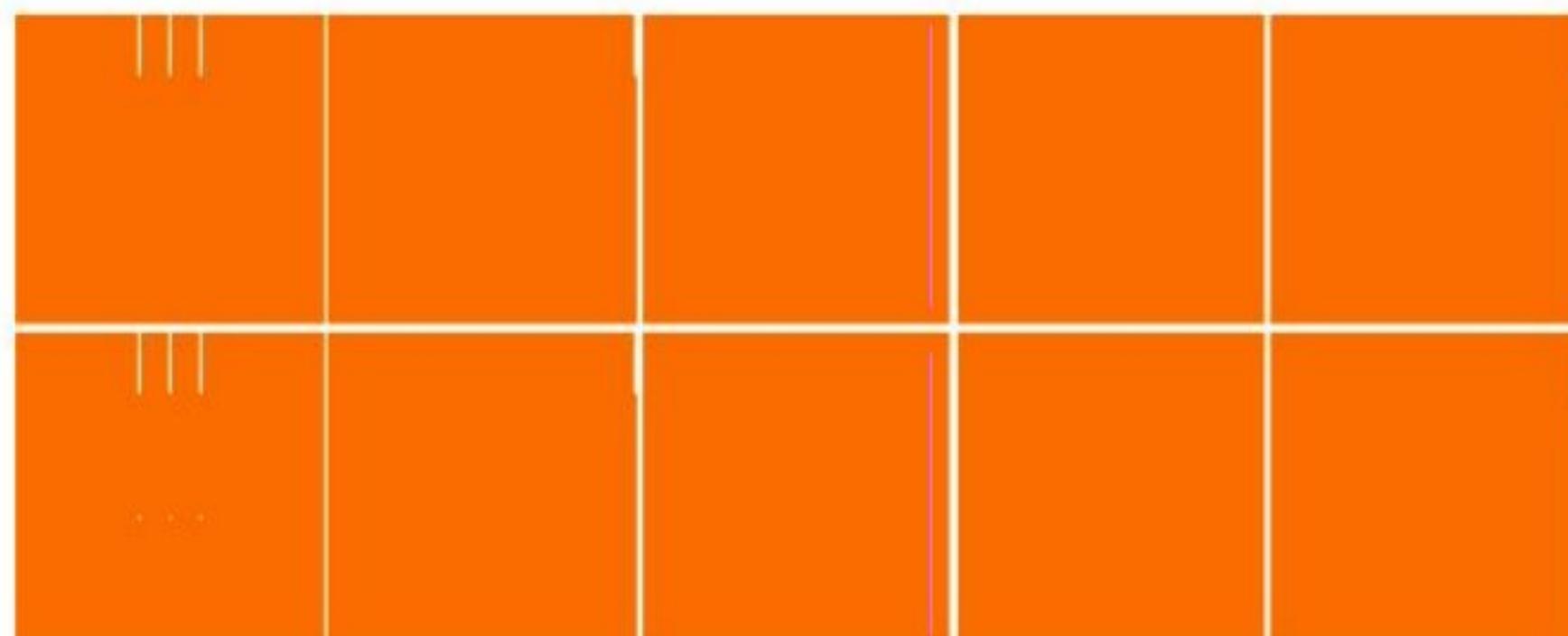


۱- عدد ۱۰۰۰ چند تا از ۹۹۱ بیشتر است؟ **۹ تا**

۲- عدد ۱۰۰۰ چند رقم دارد؟ **۴ رقمی**

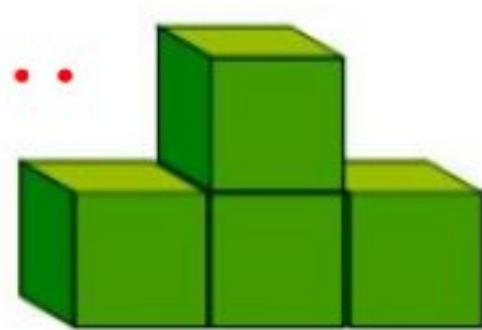
۳- شکل رویه را چه عددی را نشان می‌دهد؟ **۱۰۰**

۱۰- تا از این شکل را به صورت زیر کار هم قرار می‌دهیم. حالا این شکل چه عددی را نشان می‌دهد؟ **۱۰۰۰**

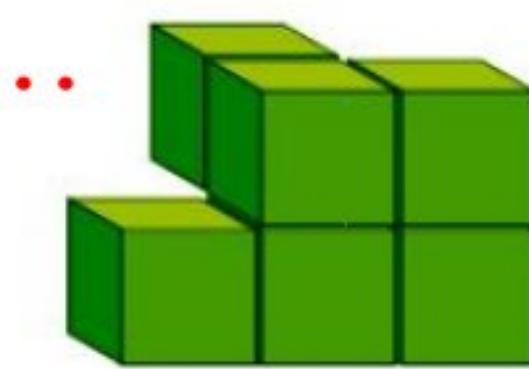


۴- اگر هر مکعب نشان‌دهندهٔ ۱۰۰۰ باشد، هر یک از شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟

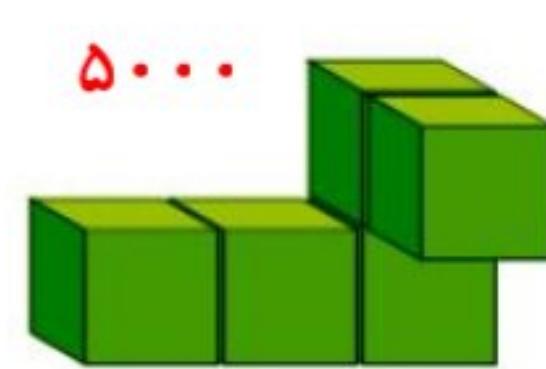
**۳۰۰۰**



**۶۰۰۰**



**۵۰۰۰**



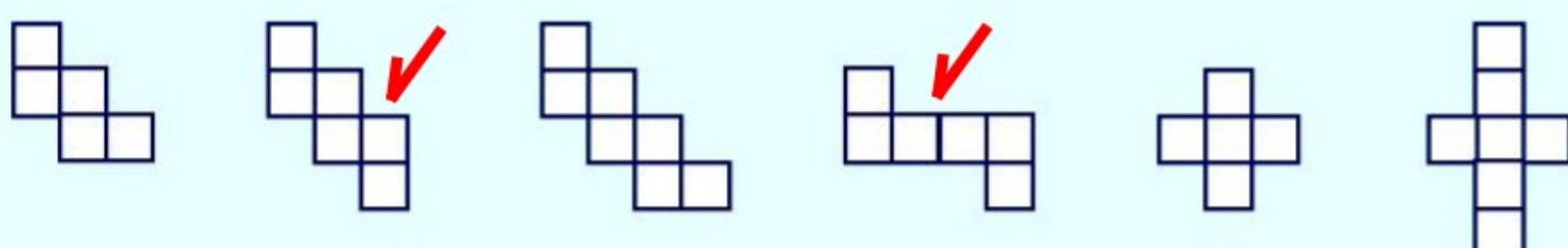
**۹۰۰۰** و **۸۰۰۰** و **۷۰۰۰** و **۶۰۰۰** و **۵۰۰۰** و **۴۰۰۰** و **۳۰۰۰** و **۲۰۰۰** و **۱۰۰۰**

۵- الگورا ادامه دهید.

**۹۰۰۰** و **۸۰۰۰** و **۷۰۰۰** و **۶۰۰۰** و **۵۰۰۰** و **۴۰۰۰** و **۳۰۰۰** و **۲۰۰۰** و **۱۰۰۰**

دلیل بیاور

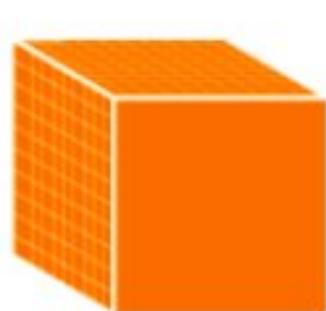
کدام شکل باز شدهٔ یک مکعب است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.



## ارزش مکانی

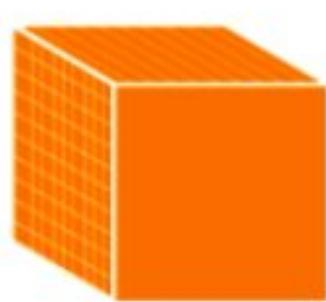
### فعالیت

۱- در درس پیش با دسته‌های ۱۰۰ تایی، ۱۰ تایی، ۱ تایی و یکی آشنا شدید.  
حالا با این دسته‌ها ابتدا جدول ارزش مکانی را کامل کنید. سپس، آن‌ها را با عدد و حروف بنویسید.



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	
۱	۳	۲	۷	۱۳۲۷

هزار و سیصد و بیست و هفت



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	
۱	۲	۴	۶	۱۲۴۶

هزار و دویست و سی و شش



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	
۲	۱	۳	۴	۲۱۳۴

دو هزار و صد و سی و چهار



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	
۱	۰	۰	۰	۱۰۰۰

۲- عددهای بالا، چند رقمی هستند؟

چهار رقمی

۳- یک عدد چهار رقمی بنویسید که رقم یکان آن ۴، دهگانش ۵، صدگانش صفر و هزارگانش ۷ باشد.

به عدد ۷۰۵۴ به حروف هفت هزار و پنجاه و چهار

### اندازه‌گیری کن

۱- طول خط‌های را با واحد سانتی متر بنویسید.

۵ سانتی متر

۷ سانتی متر

۵ میلی متر

۲- طول خط‌های را با واحد میلی متر بنویسید.

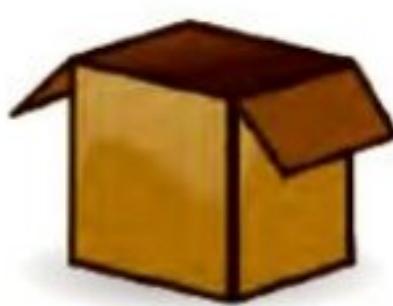
۷۰ میلی متر

## کار در کلاس



۱- جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های رو به روی هر جمله پر کنید.

۱۰۰۰ مورچه بزرگ در یک <b>بارج</b>	جا می‌گیرند.
(باغ، فنجان، قوطی کبریت)	با غ
(باغ، اتاق، خانه)	جا می‌گیرند.
(کیسه فریزر، پاکت، کارتن)	جا می‌گیرند.
(خیابان فرعی، کوچه، اتوبان)	اتوبان
(کلاس، مدرسه، دانشگاه)	دانشگاه
(کامیون، دفتر کار، انبار)	انبار



۲- ۱ تومان ۱۰ ریال است.  
۱ تومان ۱۰۰ ریال است.  
۱ تومان چند ریال است؟  
**۱۰۰ ریال**

۳- حاصل جمع و تفریق‌ها را بنویسید.

<b>۶ صد تایی</b> = ۴ (صد تایی) + ۲ (صد تایی) + ۵ (ده تایی) + ۴ (ده تایی)	<b>۷ هزار تایی</b> = ۴ (هزار تایی) + ۳ (هزار تایی)	
$۳۰+۲۰=۵۰$	$۵۰۰۰-۲۰۰۰=۳۰۰۰$	$۸۰۰+۲۰۰=۱۰۰۰$
$۶۰۰+۴۰۰=۱۰۰۰$	$۱۰۰۰-۳۰۰=۷۰۰$	$۴۰۰۰+۳۰۰۰=۷۰۰۰$
$۵۰۰+۵۰۰=۱۰۰۰$	$۱۰۰۰-۵۰۰=۵۰۰$	$۸۰۰-۳۰۰=۵۰۰$
$۱+۴+۲+۳=۱۰$	$۲+۷+۸=۱۷$	$۸+۷+۱=۱۶$

## تمرین



۱- ۱۰۰۰ برگ کاغذ را روی هم گذاشتیم تا یک بسته کاغذ درست شود.  
ضخامت این بسته کاغذ تقریباً چند سانتی‌متر است؟ تقریباً **۱۰ سانتی‌متر**  
چگونه این پاسخ را پیدا کردید؟ توضیح دهید.



خط کش را از نقطه‌ی صفر در کنار کاغذها قرار می‌دهیم و ضخامت آنها را اندازه‌می‌گیریم.

$$711 = 7000 + 100 + 10$$

$$930 = 9000 + 300$$

$$4025 = 4000 + 20 + 5$$

$$8205 = 8000 + 200 + 5$$

۲- باز شده‌ی هر عدد را بنویسید.

۳- جمع‌های زیر به واحد تومان هستند. آن‌ها را به واحد ریال بنویسید.

$$7+8=15 \rightarrow 70+80=150$$

$$38+13=51 \rightarrow 380+130=510$$

$$789+123=912 \rightarrow 7890+1230=9120$$

۴- جمع و تفریق‌های زیر به واحد ریال هستند. آن‌ها را به تومان تبدیل کنید.

$$80+30=110 \rightarrow 8+3=11$$

$$524+237=761 \rightarrow 524+237=761$$

$$470-170=300 \rightarrow 47-17=30$$

$$7600-2600=5000 \rightarrow 760-260=500$$

۵- عدد **۵۳۲۱** یعنی **۱** یکی، **۲** ده تایی، **۳** صد تایی و **۵** هزار تایی.

عدد **۵۰۴۳** یعنی **۳** یکی، **۴** ده تایی، صفر صد تایی و **۵** هزار تایی.

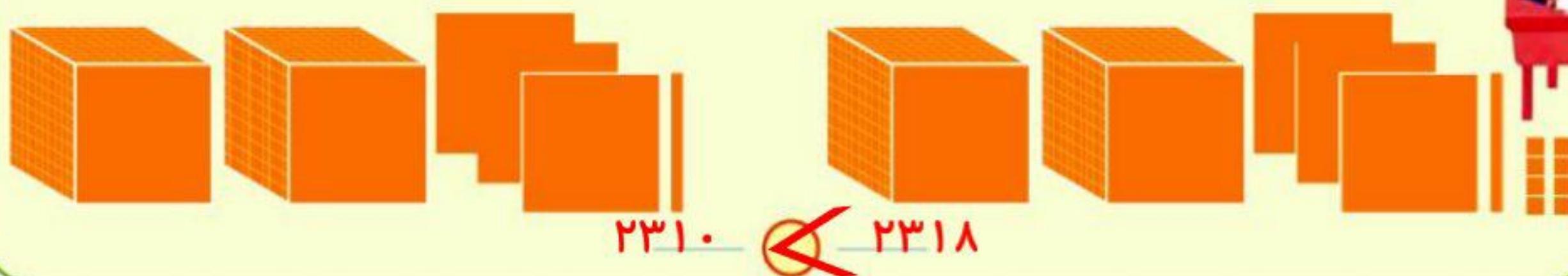
عدد **۳۴۰۵** یعنی **۵** یکی، **۴** صد تایی و **۳** هزار تایی.

عدد **۴۰۳۰** یعنی **۴** هزار تایی و **۳** ده تایی.

## ارزش پول

### فعالیت

۱- عددی را که هر قسمت نشان می‌دهد، بنویسید. آن‌گاه به کمک شکل این دو عدد را مقایسه کنید.



ابتدا تعداد رقم‌ها را می‌شماریم

۲- چگونه دو عدد ۴ رقمی را با هم مقایسه می‌کنید؟ توضیح دهید.

لیست از رقم هزارگان شروع به مقایسه می‌کنیم. اگر با هم برابر بود رقم‌های صدگان و ..... همین طور تا آخر را



مقایسه می‌کنیم.

اندازه‌گیری کن



خانم احسانی یک خطکش چوبی درجه‌بندی شده به کلاس آورد.  
او فاصله‌ی دو دیوار کلاس را با این خطکش اندازه گرفت.  
سپس، خطکش را به داش آموزان نشان داد. خطکش ۱۰۰  
قسمت یک سانتی‌متری داشت.

خانم احسانی توضیح داد که خطکش او یک متر را نشان می‌دهد  
و گفت که یک متر برابر ۱۰۰ سانتی‌متر است.  
شما هم فاصله‌ی دو دیوار کلاس را با متر اندازه بگیرید.

## کار در کلاس



نامها  
۱۰۰۰ = ?  
۲۰۰۰ = ?  
۳۰۰۰ = ?

۱- با ۵۰۰۰ ریال چه چیزی می‌توان خرید؟

### یک آبنبات

با ۱۰۰۰ تومان چه چیزی می‌توان خرید؟  
**یک مداد**

با ۵۰۰۰ تومان چه چیزی می‌توان خرید؟

### یک پاک کن

۲- یک دلار کشور شورستان به اندازه‌ی ۱۰۰۰ تومان ارزش دارد.

۴ دلار این کشور ارزش بیشتری دارد یا ۲۵۲۸ تومان؟ چرا؟

از روشن جدول به این نتیجه می‌رسیم که ۴ دلار شورستان ۴۰۰۰ تومان است. پس ۴ دلار شورستان ارزش بیشتری

دارد. ۳- یک ریال ایران به اندازه‌ی ۱۰۰۰ لیره‌ی کشور قندستان می‌ارزد.

۴ ریال ایران با ارزش تراست یا ۴۵۰۰ لیره‌ی قندستان؟ چرا؟

۴	۳	۲	۱	ریال
۴۰۰۰	۳۰۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰	لیره

۴- ۱۰۰ تومان با ارزش تراست یا ۹۸۹ ریال؟

۱۰۰ تومان برابر با ۱۰۰۰ ریال است. پس ۱۰۰ تومان بیشتر از ۹۹۸ ریال است.

## اندازه‌گیری کن

در شکل رو به رو می‌بینید که چگونه پارچه را با متر اندازه‌گیری می‌کنند.



۱۳۷ سانتی‌متر یعنی یک متر و ۳۷ سانتی‌متر.

$$137 = 100 + 37$$

↓              ↓

سانتی‌متر ۳۷

حالا شما هم با یک متر پارچه‌ای، قد خود و طول میزان را اندازه بگیرید.

## تمرین



دلار	۱	۲	۳
تومان	۱۲۰۰	۲۴۰۰	۳۶۰۰
تومان	۱	۲	
ریال	۱۰	۲۰	
لیره	۲۱۰۰	۴۲۰۰	

۱- یک دلار کشور شیکستان ۱۲۰۰ تومان ارزش دارد. ۳ دلار این کشور چند تومان ارزش دارد؟

۲- ارزش ۲۱۰۰ لیره کشوری ۱ ریال ایران است. ۲ تومان ایران چند لیره کشور است؟

۳- عدد هفت هزار و چهارصد و سی را با رقم بنویسید.

عدد ۶۸۷۲ را با حروف بنویسید. **شش هزار و هشتصد و هفتاد و دو**



۴- الگوهارا ادامه دهد.

۱۸۰۰ و ۱۷۰۰ و ۱۶۰۰ و ۱۵۰۰ و ۱۴۰۰ و ۱۳۰۰ و ۱۲۰۰ و ۱۱۰۰ و ۱۰۰۰

۵۰۰۰ و ۴۵۰۰ و ۴۰۰۰ و ۳۵۰۰ و ۳۰۰۰ و ۲۵۰۰ و ۲۰۰۰ و ۱۵۰۰ و ۱۰۰۰

۵- از ۱۰۰۰ تا ۳۰۰۰ را ۲۰۰ تا ۲۰۰ تا بنویسید.

۱۴۰۰ - ۱۶۰۰ - ۱۸۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۲۰۰ - ۲۴۰۰ - ۲۶۰۰ - ۲۸۰۰ - ۳۰۰۰ و ۱۰۰۰ و ۱۲۰۰ و ۱۴۰۰

۶- از ۱۰۰ تا ۶۰۰۰ را ۱۰۰ تا ۱۰۰ تا بنویسید.

۵۰۰۰ - ۵۱۰۰ - ۵۲۰۰ - ۵۳۰۰ - ۵۴۰۰ - ۵۵۰۰ - ۵۶۰۰ - ۵۷۰۰ - ۵۸۰۰ - ۵۹۰۰ - ۶۰۰۰

## کامل کن



سارا و پدر و مادرش با ماشین به طرف تهران می‌رفتند.

سارا که تابلوهای کنار جاده را می‌خواند، از پدرش پرسید:

«تهران ۴۰ یعنی چه؟»

پدرش جواب داد: «یعنی فاصله‌ی اینجا تا شهر تهران ۴۰ کیلومتر است.»

از واحد **کیلومتر** برای اندازه‌گیری طول‌های زیاد مثل فاصله‌ی بین دو شهر استفاده می‌کنند.

هر کیلومتر ۱۰۰۰ متر است. ۳ کیلومتر چند متر است؟ **سه هزار متر - ۳۰۰۰ متر**

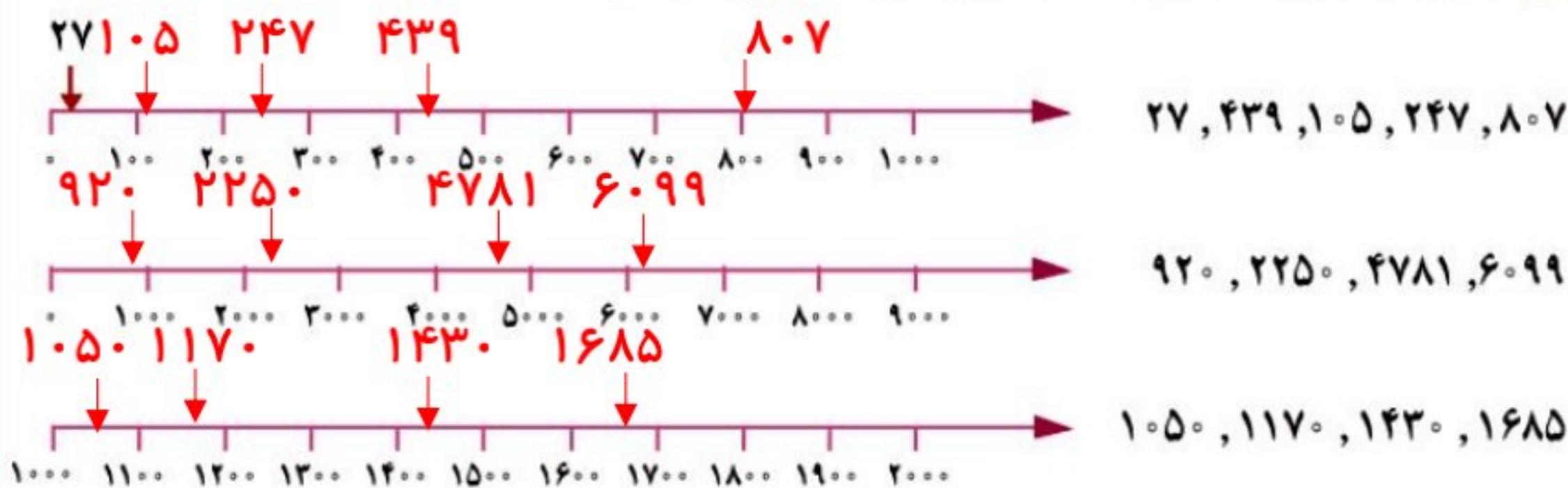
۷ کیلومتر ۷۰۰۰ متر چند کیلومتر است؟

## تقریب اعداد

### فعالیت



۱- با توجه به محور، عددانی داده شده را به صورت تقریبی نشان دهید.



۲- مانند نمونه، با حذف رقم‌های یکان و دهگان عددانی زیر و قرار دادن صفر، دوباره آن‌ها را بنویسید.

$$۱۴۲۷ \rightarrow ۱۴۰۰$$

$$۲۵۶۰ \rightarrow ۲۵۰۰$$

$$۳۰۲۶ \rightarrow ۳۰۰۰$$

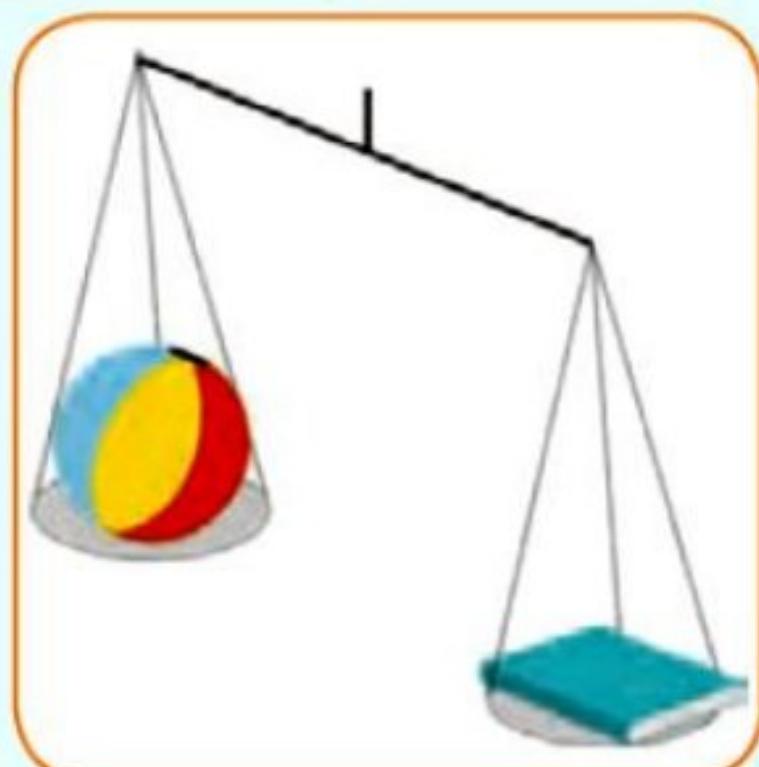
۳- به جای رقم‌های یکان، دهگان و صدگان عددانی زیر، صفر قرار دهید و آن‌ها را بنویسید.

$$۷۴۰۱ \rightarrow ۷۰۰۰$$

$$۸۰۷۰ \rightarrow ۸۰۰۰$$

$$۶۷۲۱ \rightarrow ۶۰۰۰$$

## کاردستی بساز



به کمک وسائل لازم و با راهنمایی معلم خود یک ترازوی ۲ کفه‌ای بسازید.

شکل رویه‌رو یک ترازوی دو کفه‌ای را نشان می‌دهد.

جرم توپ پلاستیکی بیشتر است یا جرم کتاب؟ چرا؟

جرم کتاب. چون سنگین‌تر است و کله‌ی مربوط به

آن پایین‌تر قرار گرفته است.

با ترازوی که ساخته‌اید، جرم چیزهای مختلف را با هم مقایسه کنید.

## کار در کلاس



۱- عدد های زیر را به صورت گسترش ده بنویسید.

$$678 = 600 + \underline{7} + \underline{8}$$

$$1242 = 1000 + \underline{200} + \underline{40} + \underline{2}$$

$$2002 = \underline{2000} + \underline{2}$$

$$1029 = \underline{1000} + \underline{20} + \underline{9}$$

۲- حاصل جمع ها را بنویسید.

$$3000 + 40 + 500 + 7 = \underline{\underline{3547}}$$

$$1000 + 80 + 4 = \underline{\underline{1084}}$$

$$4000 + 200 + 3 = \underline{\underline{4203}}$$

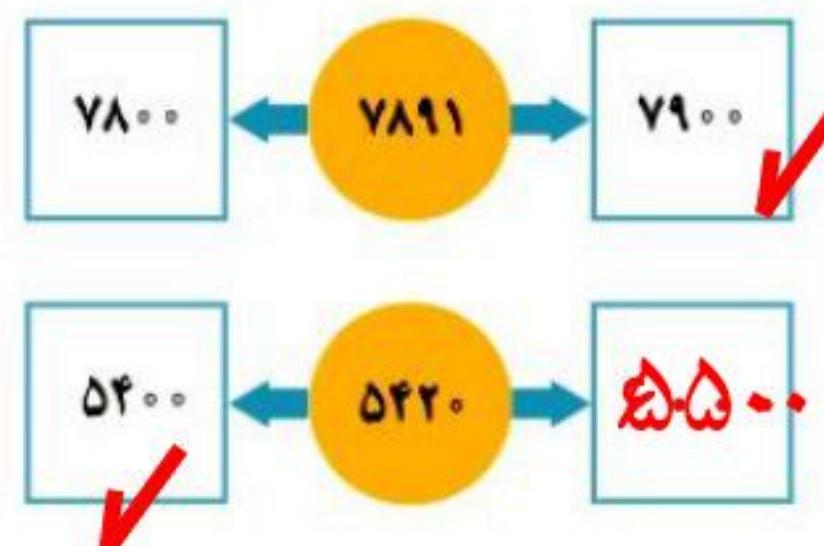
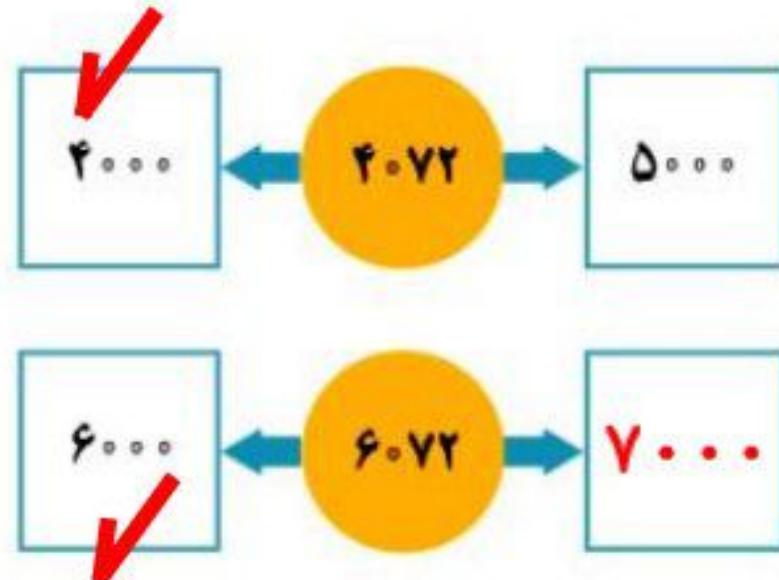
$$6000 + 9 = \underline{\underline{6009}}$$

$$1000 + 1000 + 1000 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 = \underline{\underline{3152}}$$

$$2000 + 3000 + 50 + 1 = \underline{\underline{5051}}$$

$$300 + 200 + 400 + 50 + 10 = \underline{\underline{960}}$$

۳- عدد داخل دایره به کدام عدد در مربع ها تزدیک تر است؟ آن مربع را رنگ کنید.



همان طور که در کتاب علوم دیده اید، مقدار جرم مواد را با کیلوگرم با گرم بیان می کنند.

انجام بد!

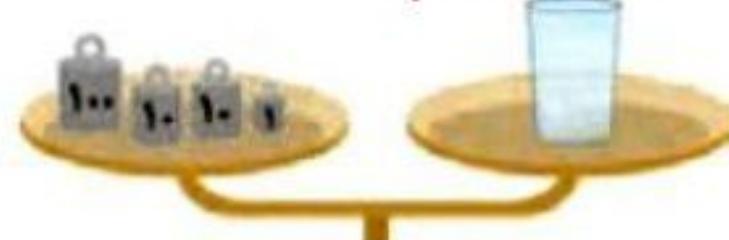
با توجه به تصویر، جرم اشیا را بنویسید.

جرم جسم های مختلف را با ترازو و اندازه گیری کنید.

۱۱۰ گرم



۱۲۱ گرم



۲۲ گرم



## تمرین



۱- ۳۲۵ سانتی متر  $3\text{ m} + 25\text{ cm}$  سانتی متر است.

۲- ۴۲۰ سانتی متر  $4\text{ m} + 20\text{ cm}$  سانتی متر است.

۳- ۱۲۷ سانتی متر  $1\text{ m} + 27\text{ cm}$  سانتی متر است.

۴- اندازه‌ی قد شما  $151$  سانتی متر است؛ یعنی  $1\text{ m} + 51\text{ cm}$  سانتی متر.

۵- یک کیلومتر چند تا  $100$  متر است؟  $100\text{ cm} = 1\text{ m}$

۶- ۹ کیلومتر چند متر است؟  $9000\text{ cm} = 90\text{ m}$

۷- ۳ کیلومتر و  $200$  متر یعنی  $3200$  متر.

۸- یک کیلوگرم  $1000$  گرم است.  $5000\text{ cm} = 5\text{ g}$  کیلوگرم است.

۹- ۳ کیلوگرم  $3000$  گرم است.

۱۰-  $2700$  گرم یعنی  $2$  کیلوگرم و  $700$  گرم.



۱۱- برای اندازه‌گیری جرم یک جعبه شیرینی، آن را در یک کفه ترازو و یک وزنه  $500$  گرمی، یک وزنه  $250$  گرمی و یک وزنه  $100$  گرمی را در کفه دیگر ترازو گذاشتیم تا ترازو میزان باشد.

۱۲- جرم جعبه شیرینی چقدر است؟  $500 + 250 + 100 = 850$  گرم وزن دارد



۱۳- یک شیء مثال بزنید که حدود  $2$  کیلوگرم باشد. گلدان خانه‌ی مادر بزرگ

۱۴- یک مسیر مثال بزنید که حدود  $1$  کیلومتر باشد. مسیر خانه تا مدرسه

## انجام بد



ترازوی رو به رو جرم هندوانه را چند گرم نشان داده است؟

**۳۹۷۳ گرم**

## مرور فصل

### فرهنگ نوشت

از پدر یا مادر خود مقداری پول بگیرید. با آن پول چیزی بخرید. پول را به فروشنده بدهید و باقی‌مانده‌ی آن را از او پس بگیرید. ماجرای این خرید خود را به اضافه‌ی مقدار پولی که داشته‌اید، چیزی که خریده‌اید و مقدار پول باقی‌مانده را بنویسید.



### تمرین



۱- فاصله‌ی یک روستا تا شهر ۲۷ کیلومتر و فاصله‌ی آن شهر تا تهران ۱۲۰ کیلومتر است.

فاصله‌ی این روستا تا تهران چند کیلومتر است؟

$$120 + 27 = 147 \text{ کیلومتر}$$

۲- در شهر بم در یک سال، ۳۶۳۴ دانشآموز در پایه‌ی دوم و ۲۱۰۱ دانشآموز در پایه‌ی ششم ابتدایی درس می‌خوانند.

عدد صفر را به جای رقم‌های یکان، دهگان و صدگان قرار دهید و بگویید شهر بم در آن سال به طور تقریبی چند دانشآموز پایه‌ی دوم و ششم داشته است؟ **به طور تقریبی ۵۰۰۰ د.آ داشته**

$$3000 + 2000 = 5000$$

۳- ۷۰۰۰ ریال چند تومان است؟ **۷۰۰ تومان**

۴- ۸۰۰ تومان چند ریال است؟ **۸۰۰ ریال**



۴- شیء را نام ببرید که طول آن‌ها در حدود یک متر باشد.

**میز تحریر من - تخته‌ی وايت برد - پنجره‌ی کلاس**

۵- شیء را نام ببرید که جرم آن‌ها در حدود یک کیلوگرم باشد.

**یک طالبی کوچک - یک بطری آب لیتری - یک کتاب**

۶- در کنار هر اندازه، واحد مناسب را بنویسید.

طول کتاب ریاضی به طور تقریبی **۲۷ سانتی متر** است.

طول یک کلاس به طور تقریبی **۱۷۶ سانتی متر** است.



۷- واحد مناسب را بنویسید.

جرم یک دفتر ریاضی ۱۲۷ **گرم** است.

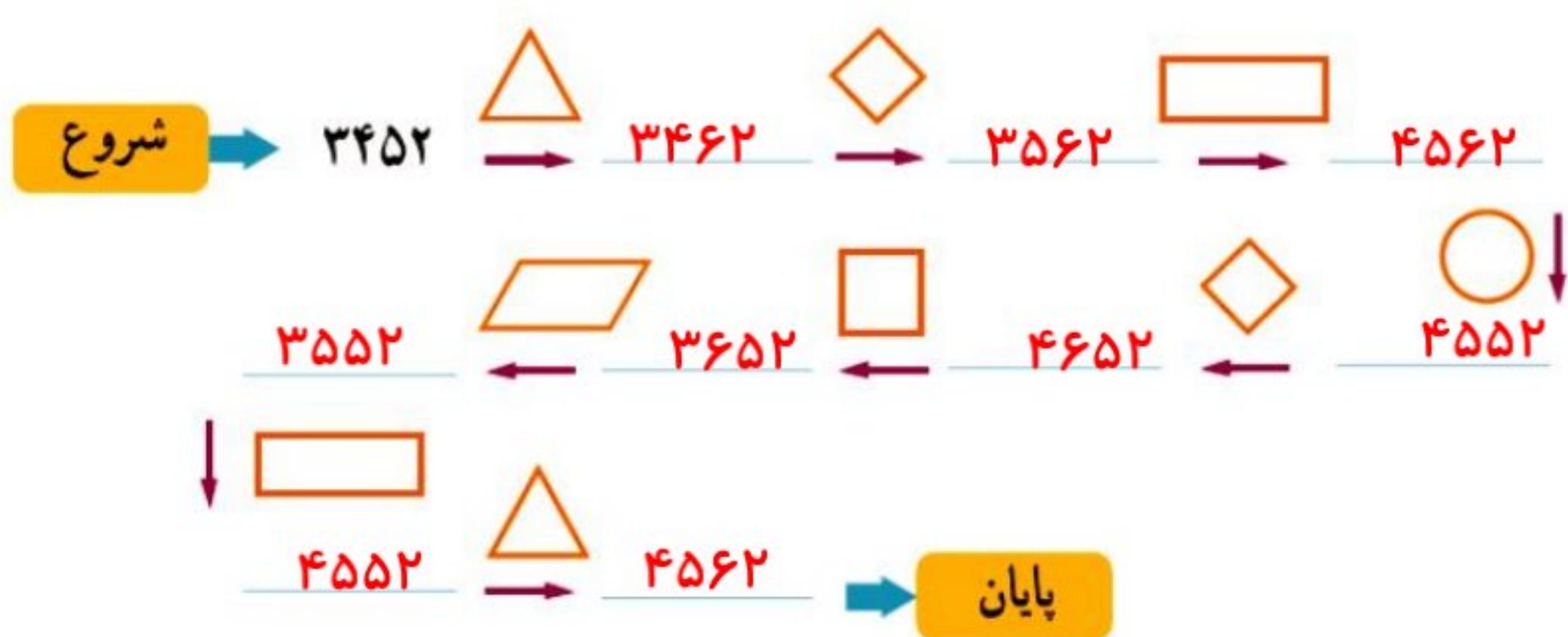
جرم یک هندوانه ۶ **کیلوگرم** و ۲۵۰ **گرم** است.

جرم یک خربزه به طور تقریبی ۵ **کیلوگرم** است.

جرم یکی از دانش آموزان ۵۳ **کیلوگرم** است.

۸- با توجه به معنای هر کدام از علامت‌های داده شده، جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.

۱۰ تا کمتر	۱۰ تا بیشتر	۱۰۰ تا بیشتر	۱۰۰۰ تا کمتر	۱۰۰۰۰ تا بیشتر	



۹- کوچک‌ترین عدد سه رقمی و بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی را بنویسید.

کوچک‌ترین عدد سه رقمی **۱۰۰** بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی **۹۹۹۹**

اگر رقم‌های تکراری نداشته باشیم، چه عددهایی به دست می‌آید؟

**۹۸۷۶**

**۱۰۲**

**پایان**

۱۰- با رقم‌های ۲ و ۳ و ۴ چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت؟ اگر تکراری نباشد ۶ عدد خواهیم داشت:

بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین آنها را مشخص کنید.

**۴۳۲ - ۴۲۳ - ۳۴۲ - ۳۲۴ - ۲۴۳ - ۲۳۴**

اگر تکرار مجاز باشد ۲۷ تا عدد خواهیم داشت که بزرگ‌ترین آنها **۴۴۴** و کوچک‌ترین آنها **۲۲۲** است.