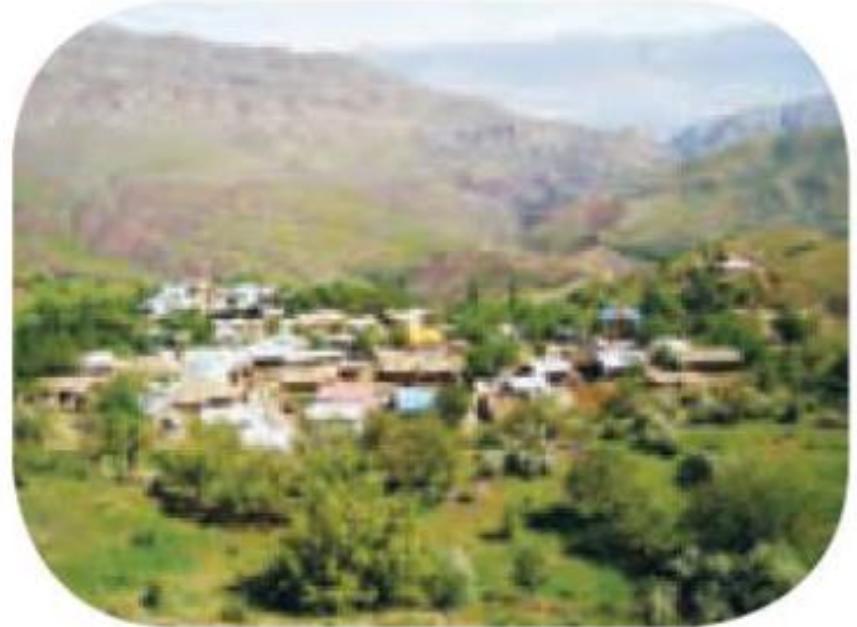
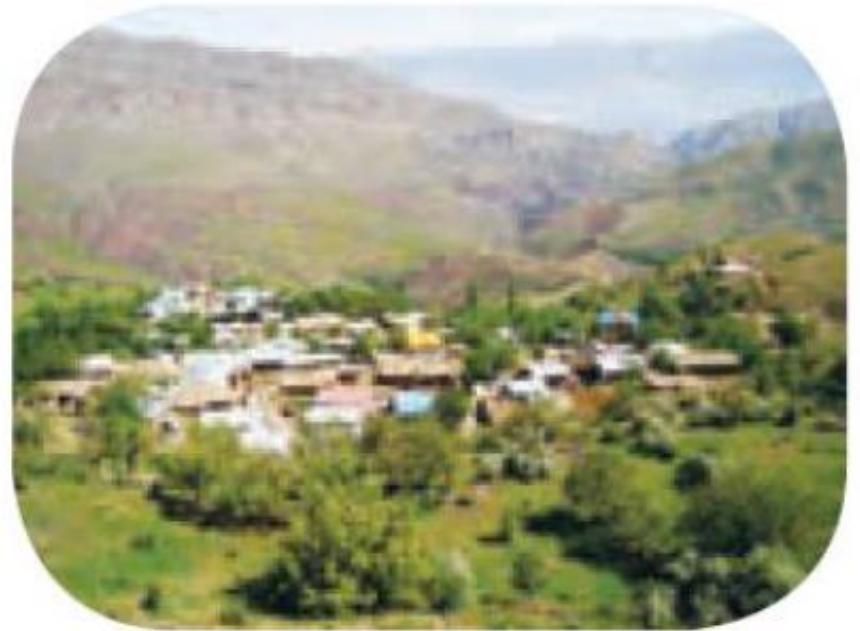


مروف فصل دوم، سوم



۱- فاصله‌ی یک روستا تا شهر ۲۷ کیلومتر و فاصله‌ی آن شهر تا تهران ۱۲۰ کیلومتر است.

فاصله‌ی این روستا تا تهران چند کیلومتر است؟



۱- فاصله‌ی یک روستا تا شهر ۲۷ کیلومتر و فاصله‌ی آن شهر تا تهران 120 کیلومتر است.

فاصله‌ی این روستا تا تهران چند کیلومتر است؟

$$120 + 27 = 147$$

فاصله‌ی این روستا تا تهران 147 کیلومتر است.

۲- در شهر بم در یک سال، ۳۶۳۴ دانشآموز در پایه‌ی دوم و ۲۱۰۱ دانشآموز در پایه‌ی ششم ابتدایی درس می‌خوانند.
عدد صفر را به جای رقم‌های یکان، دهگان و صدگان قرار دهید و بگویید شهر بم در آن سال به طور تقریبی چند دانشآموز پایه‌ی دوم و ششم داشته است؟

۳- ۷۰۰۰ ریال چند تومان است?
۸۰۰ تومان چند ریال است؟

۲- در شهر بم در یک سال، ۳۶۳۴ دانشآموز در پایه‌ی دوم و ۲۱۰۱ دانشآموز در پایه‌ی ششم ابتدایی درس می‌خوانند.
عدد صفر را به جای رقم‌های یکان، دهگان و صدگان قرار دهید و بگویید شهر بم در آن سال به‌طور تقریبی چند دانشآموز پایه‌ی دوم و ششم داشته است؟

$$3634 \longrightarrow 3000$$

$$2101 \longrightarrow 2000$$

$$3000 + 2000 = 5000$$

شهر بم در آن سال به‌طور تقریبی ۵۰۰۰ دانشآموز داشته است.

۳- ۷۰۰۰ ریال چند تومان است؟ ۷۰۰ تومان

۸۰۰ تومان چند ریال است؟ ۸۰۰ ریال



۴- ۳ شیء را نام ببرید که طول آن‌ها در حدود یک متر باشد.

۵- ۳ شیء را نام ببرید که جرم آن‌ها در حدود یک کیلوگرم باشد.

۶- در کنار هر اندازه، واحد مناسب را بنویسید.

ضخامت کتاب ریاضی ۸ _____ است. طول کتاب ریاضی به طور تقریبی ۲۷ _____ است.

طول یک کلاس به طور تقریبی ۸ _____ است. قد یک ورزشکار ۱۷۶ _____ است.



۴- ۳ شیء را نام ببرید که طول آن‌ها در حدود یک متر باشد.

طول میز آموزگار - شوفاژ - نیمکت - ...

۵- ۳ شیء را نام ببرید که جرم آن‌ها در حدود یک کیلوگرم باشد.

۵ تا پرتقال - ۶ تا موز - کیف مدرسه - ...

۶- در کنار هر اندازه، واحد مناسب را بنویسید.

ضخامت کتاب ریاضی **۸ میلی‌متر** است. طول کتاب ریاضی به طور تقریبی **۲۷ سانتی‌متر** است.

طول یک کلاس به طور تقریبی **۸ متر** است. قد یک ورزشکار **۱۷۶ سانتی‌متر** است.

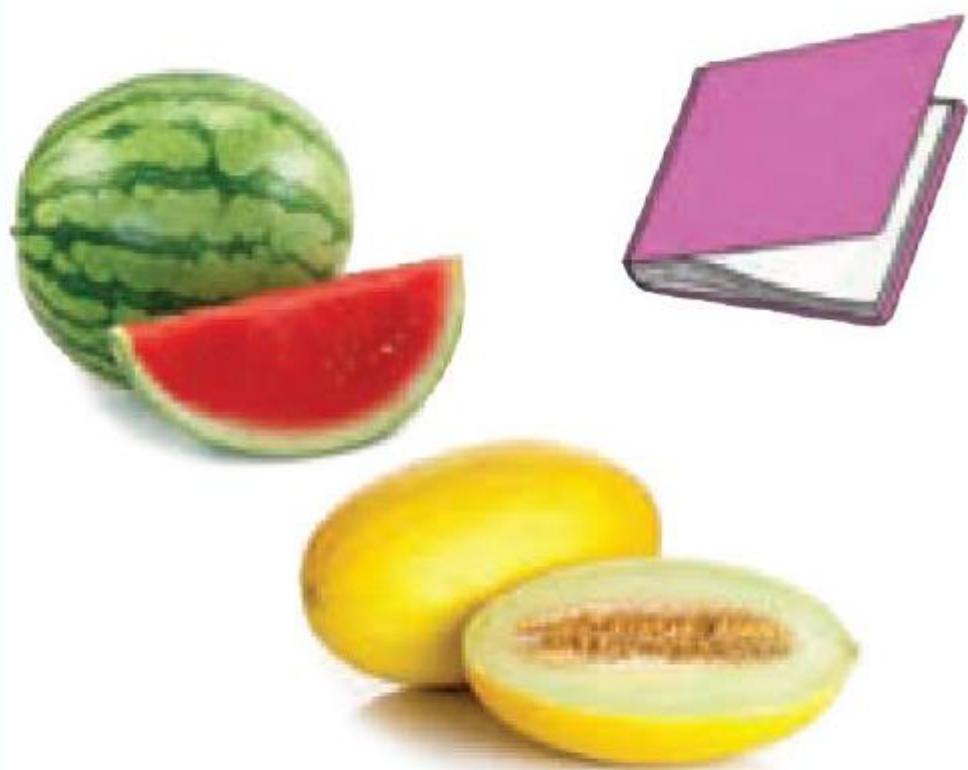
۷ واحد مناسب را بنویسید.

جرم یک دفتر ریاضی ۱۲۷ _____ است.

جرم یک هندوانه ۶ _____ و 35° _____ است.

جرم یک خربزه به طور تقریبی ۵ _____ است.

جرم یکی از دانش آموزان ۵۳ _____ است.





۷- واحد مناسب را بنویسید.

جرم یک دفتر ریاضی **۱۲۷ گرم** است.

جرم یک هندوانه **۶ کیلوگرم** و **۳۵۰ گرم** است.

جرم یک خربزه به طور تقریبی **۵ کیلوگرم** است.

جرم یکی از دانش آموزان **۵۳ کیلوگرم** است.

۸- با توجه به معنای هر کدام از علامت‌های داده شده، جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.



۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

تا بیشتر

تا بیشتر

تا کمتر

تا کمتر

تا بیشتر

شروع

۳۴۵۲



پایان

۸- با توجه به معنای هر کدام از علامت‌های داده شده، جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.



۱۰ تا کمتر ۱۰ تا بیشتر ۱۰۰ تا بیشتر ۱۰۰۰ تا بیشتر ۱۰۰۰۰ تا کمتر

شروع

۳۴۵۲



۳۴۶۲



۳۵۶۲



۴۵۶۲

۳۵۵۲



۳۶۵۲



۴۶۵۲



۴۵۵۲



۴۵۵۲



۴۵۶۲

پایان

۹- کوچک‌ترین عدد سه رقمی و بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی را بنویسید.

بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی

و

اگر رقم‌های تکراری نداشته باشیم، چه عددهایی به دست می‌آید؟

۱۰- با رقم‌های ۲ و ۳ و ۴ چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت؟

بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین آن‌ها را مشخص کنید.

۹- کوچک‌ترین عدد سه رقمی و بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی را بنویسید.

۹۹۹۹ بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی

۹۸۷۶ و

۱۰۲

۱۰۰ کوچک‌ترین عدد سه رقمی

اگر رقم‌های تکراری نداشته باشیم، چه عدددهایی به دست می‌آید؟

۲۳۴

۲۴۳

۳۲۴

۳۴۲

۴۲۳

۴۳۲

۱۰- با رقم‌های ۲ و ۳ و ۴ چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت؟ **۶** تا

بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین آن‌ها را مشخص کنید.

بزرگ‌ترین = **۴۳۲**

کوچک‌ترین = **۲۳۴**

۱- یک متر و ۲۵ سانتی متر برابر با ۱۲۵ سانتی متر است. توضیح دهید که عدد ۱۲۵ چگونه به دست می آید.

۲- ۳۵۶۰ گرم یعنی ۳ کیلوگرم و ۵۶۰ گرم. توضیح دهید که این عددها چگونه به دست می آیند.

۱- یک متر و ۲۵ سانتی متر برابر با ۱۲۵ سانتی متر است. توضیح دهید که عدد ۱۲۵ چگونه به دست می آید.

$$\text{یک متر} = 100 \text{ سانتی متر}$$

$$\text{یک متر} + 25 \text{ سانتی متر} = 125 \text{ سانتی متر}$$

۲- ۳۵۶۰ گرم یعنی ۳ کیلوگرم و ۵۶۰ گرم. توضیح دهید که این عددها چگونه به دست می آیند.

۱- یک متر و ۲۵ سانتی متر برابر با ۱۲۵ سانتی متر است. توضیح دهید که عدد ۱۲۵ چگونه به دست می آید.

$$\text{یک متر} = 1 \text{ سانتی متر}$$

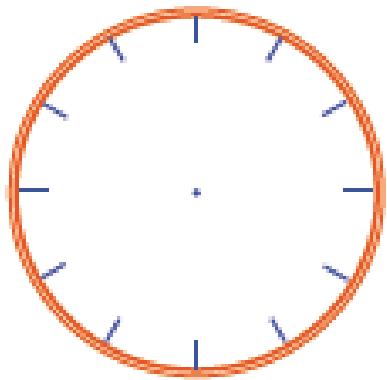
$$\text{یک متر} + 25 \text{ سانتی متر} = 125 \text{ سانتی متر}$$

۲- ۳۵۶۰ گرم یعنی ۳ کیلوگرم و ۵۶۰ گرم. توضیح دهید که این عددها چگونه به دست می آیند.

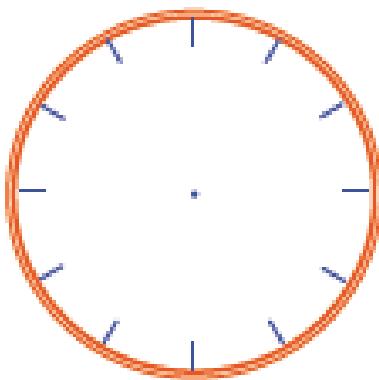
$$1 \text{ کیلوگرم} = 1000 \text{ گرم}$$

$$3 \text{ کیلوگرم} + 560 \text{ گرم} = 3560 \text{ گرم}$$

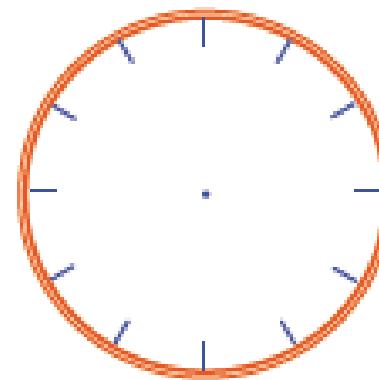
۱- کسرهای نوشته شده را روی هر ساعت نشان دهید.
شکل‌های خود را با شکل‌های دوستان مقایسه کنید.



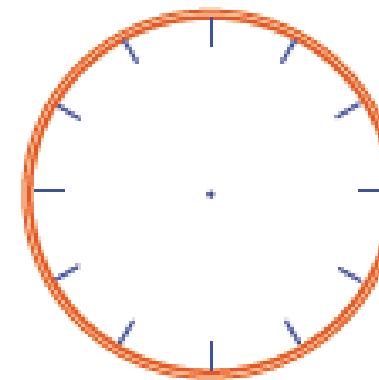
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

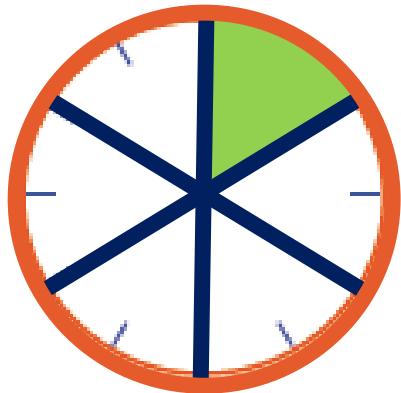


$$\frac{1}{3}$$

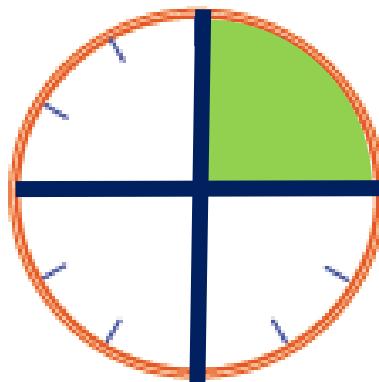


$$\frac{1}{2}$$

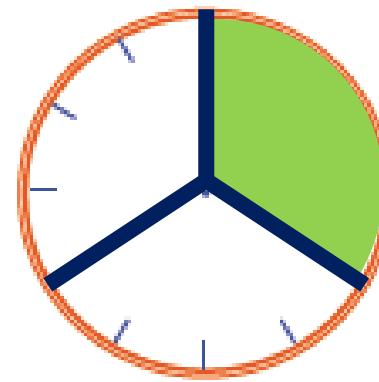
۱- کسرهای نوشته شده را روی هر ساعت نشان دهید.
شکل‌های خود را با شکل‌های دوستانتان مقایسه کنید.



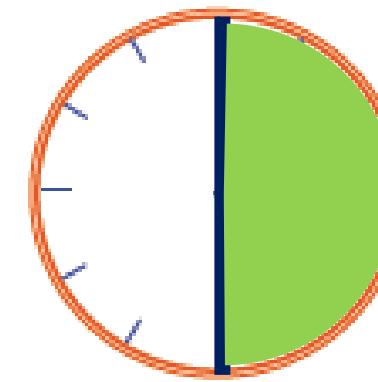
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

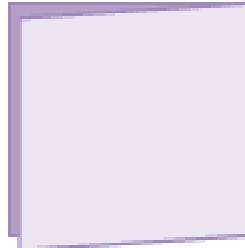


$$\frac{1}{3}$$

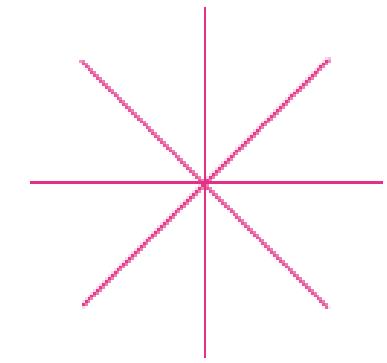
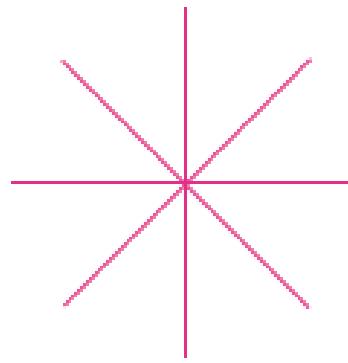
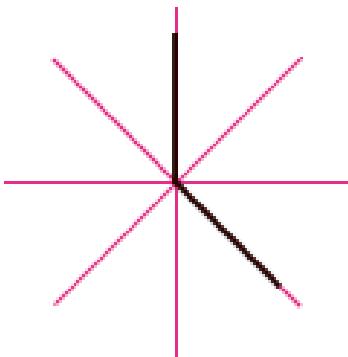
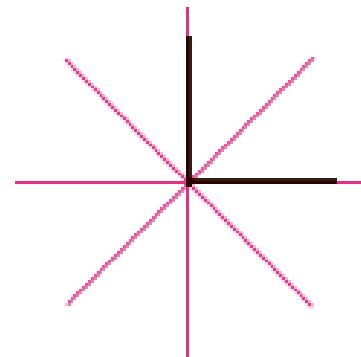
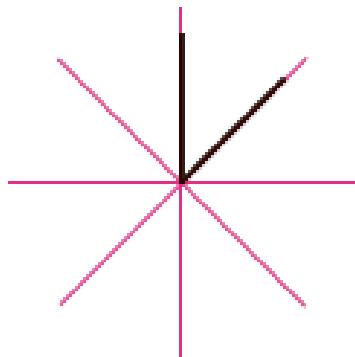


$$\frac{1}{2}$$

۲- یک تکه کاغذ را به صورت زیر دوبار تا کنید. سپس آن را باز کنید و با خطکش روی خطوط بکشید. چند زاویه به وجود می‌آید؟ چه نوع زاویه‌ای کاغذ به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟



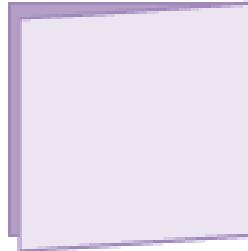
۳- الگوی زاویه‌ها را ادامه دهید.



۴- از 100° تا 140° را 5° تا 5° بنویسید.

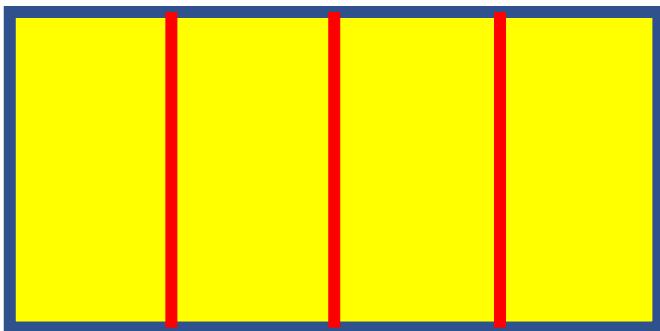
$1000 - 1050 -$

۲- یک تکه کاغذ را به صورت زیر دوبار تا کنید. سپس آن را باز کنید و با خط‌کش روی خط‌های تای کاغذ خط بکشید. چند زاویه به وجود می‌آید؟ چه نوع زاویه‌ای؟ کاغذ به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟



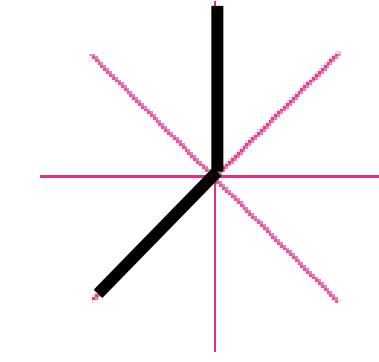
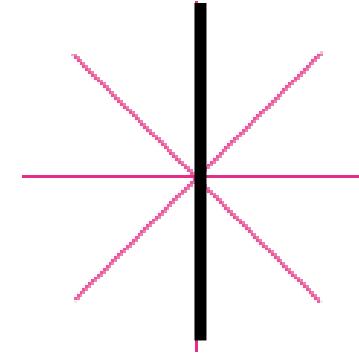
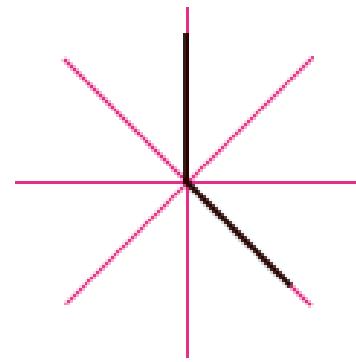
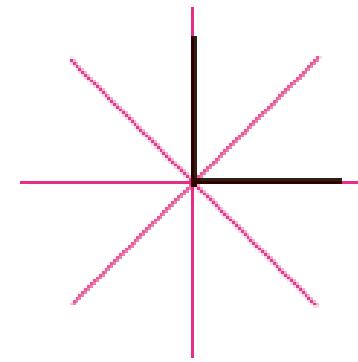
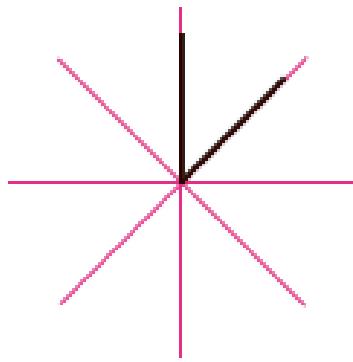
۱۶ زاویه

زاویه راست



۴ قسمت مساوی

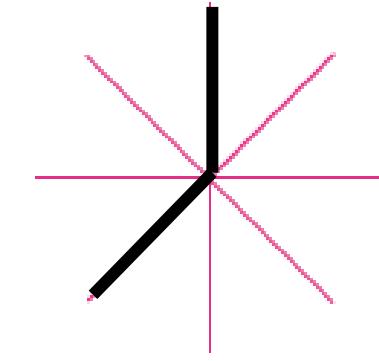
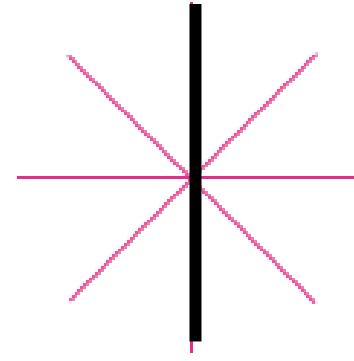
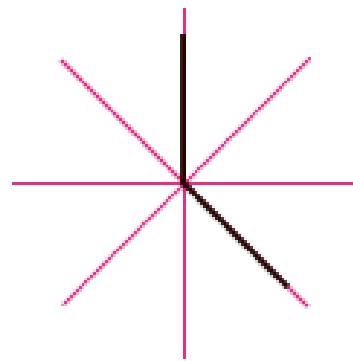
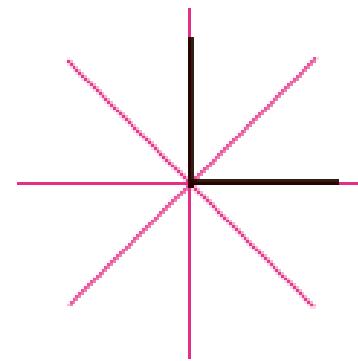
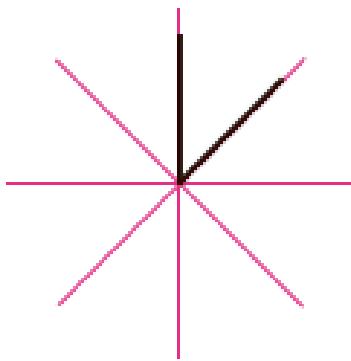
۳_ الگوی زاویه‌ها را ادامه دهید.



۴_ از 100° تا 140° را 5° تا بنویسید.

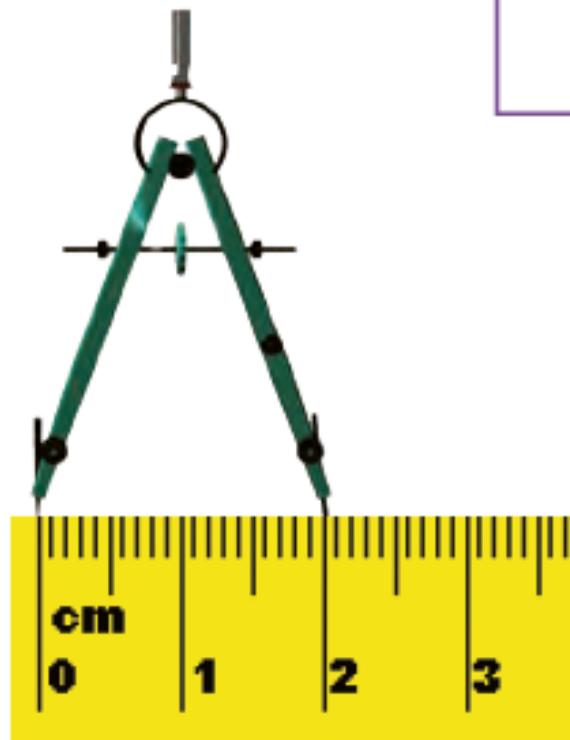
$1000 - 100^\circ -$

۳_ الگوی زاویه‌ها را ادامه دهید.



۴_ از 100° تا 140° را 5° تا 5° تا بنویسید.

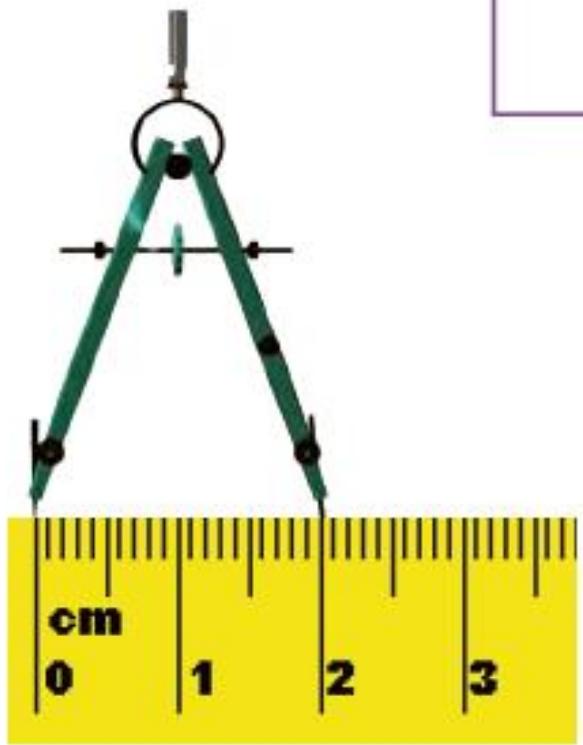
$1000 - 100 - 1100 - 1150 - 1200 - 1250 - 1300 - 1350 - 1400$



۵- شکل رو به رو چند زاویه دارد؟ زاویه‌ی راست آن را مشخص کنید.



۶- دهانه‌ی پرگار چقدر باز شده است؟
با این پرگار یک دایره بکشید؛ شعاع آن چند سانتی‌متر است؟



- ۵- شکل رو به رو چند زاویه دارد؟ زاویه‌ی راست آن را مشخص کنید.
- ۴ زاویه دارد.
 - ۲ زاویه راست
 - ۱ زاویه تند
 - ۱ زاویه باز

- ۶- دهانه‌ی پرگار چقدر باز شده است؟ **۳ سانتی متر**
با این پرگار یک دایره بکشید؛ شعاع آن چند سانتی متر است؟ **۳ سانتی متر**

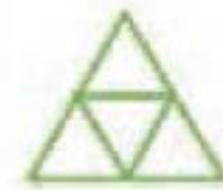
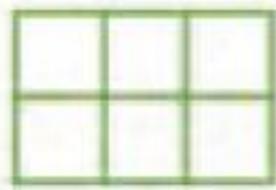
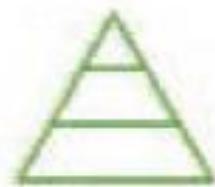
۷- با پرگار دایره‌ای بکشید که مرکز آن نقطه‌ی «م» باشد و از نقطه‌ی «د» بگذرد.

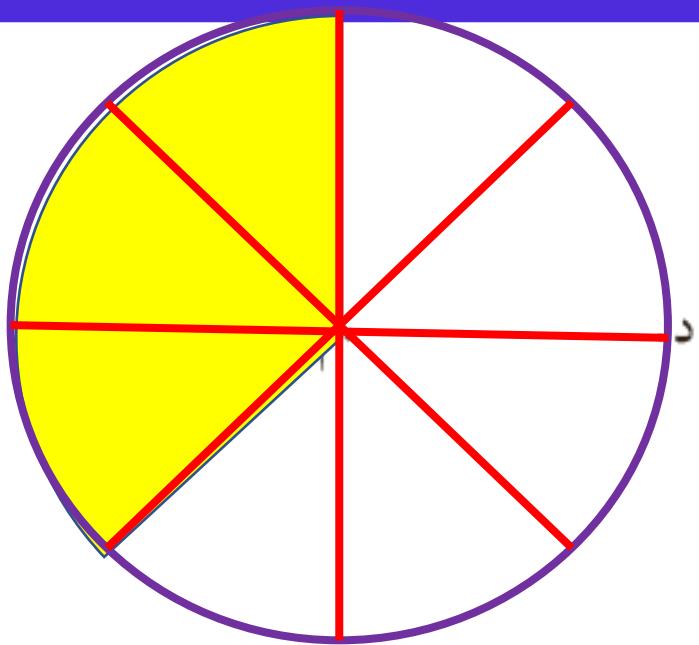
م . د .

این دایره را به صورت تقریبی به ۸ قسمت مساوی تقسیم کنید.

کسر $\frac{3}{8}$ را نشان دهید.

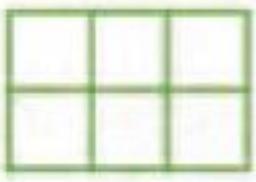
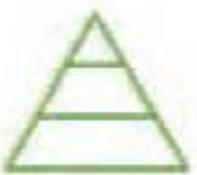
۸- کدام یک از شکل‌های زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است؟ ۲ قسمت این شکل‌ها را رنگ کنید و کسر مربوط به آن را بنویسید.

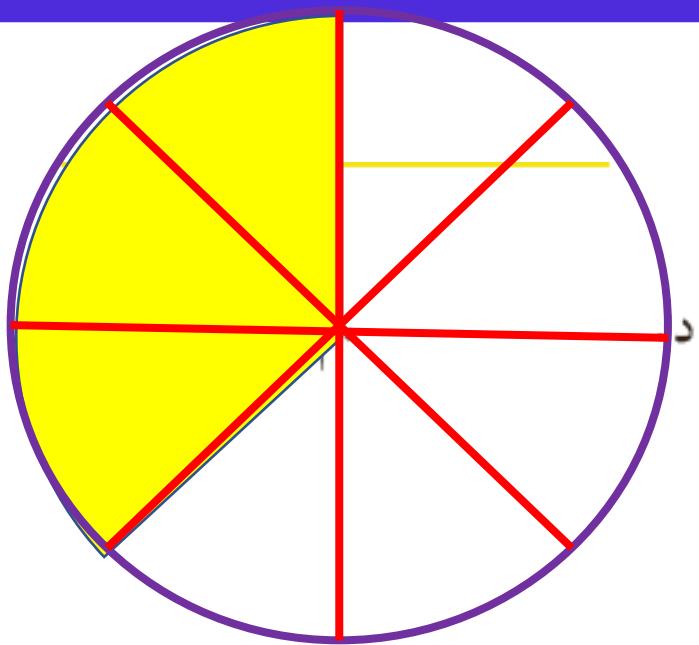




۷- با پرگار دایره‌ای بکشید که مرکز آن نقطه‌ی «م» باشد و از نقطه‌ی «د» بگذرد.
این دایره را به صورت تقریبی به ۸ قسمت مساوی تقسیم کنید.
کسر $\frac{3}{8}$ را نشان دهید.

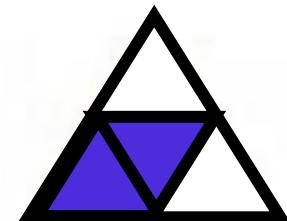
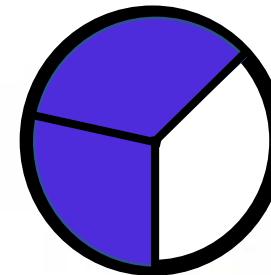
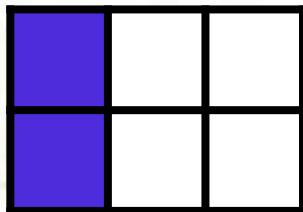
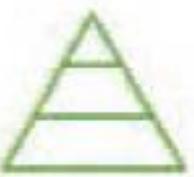
۸- کدام یک از شکل‌های زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است؟ ۲ قسمت این شکل‌ها را رنگ کنید و کسر مربوط به آن را بنویسید.





۷- با پرگار دایره‌ای بکشید که مرکز آن نقطه‌ی «م» باشد و از نقطه‌ی «د» بگذرد.
این دایره را به صورت تقریبی به ۸ قسمت مساوی تقسیم کنید.
کسر $\frac{3}{8}$ را نشان دهید.

۸- کدام یک از شکل‌های زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است؟ ۲ قسمت این شکل‌ها را رنگ کنید و کسر مربوط به آن را بنویسید.



۹- چه کسری از این دایره نارنجی است؟

چه کسری از آن سبز است؟

چه کسری صورتی است؟



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

۱۰- کسر $\frac{1}{4}$ را ربع و کسر $\frac{1}{2}$ را نیم می‌گوییم.

زمان‌هایی را که ساعت‌ها نشان می‌دهند، با ربع و نیم بنویسید.



23:15



چه کسری از آن سبز است؟
 $\frac{2}{6}$
چه کسری صورتی است؟
 $\frac{2}{6}$

۹- چه کسری از این دایره نارنجی است؟
 $\frac{2}{6}$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



یک و نیم



هشت و نیم

یازده و ربع
23:15



شش و ربع

زمان‌هایی را که ساعت‌ها نشان می‌دهند، با ربع و نیم بنویسید.

۱۰- کسر $\frac{1}{4}$ را ربع و کسر $\frac{1}{2}$ را نیم می‌گوییم.
 $\frac{2}{6}$