

به نام خدا  
کتاب درسی ریاضی

« صفحه ی ۶۴ »



# ضرب

در شهرک ریاضی همه ی علامت ها مشغول انجام دادن کارهای خود بودند برای مثال کار منها (-) این که اعدا را از هم کم کند.

$$5 - 3 = 2$$

کار علامت تساوی (=) این بود که اعداد مساوی را شناسایی کند.

$$6 = 6$$

کار علامت کسری ( $\frac{?}{?}$ ) این بود که اعداد را به صورت کسری نشان می داد.

$$\frac{2}{5} =$$

# ضرب

کار علامت **بیشتر (>)** این بود که اعداد بیشتر را شناسایی کند.

$$7 > 2$$

کار علامت **کمتر (<)** این بود که اعداد کمتر را شناسایی کند.

$$3 < 9$$

کار علامت **جمع (+)** این بود که اعداد را با هم جمع کند.

$$3 + 4 = 7$$

# ضرب +

8

7

6

x

ضرب (x) چون تازگی به شهرک ریاضی آمده بود هنوز کارش مشخص نبود و توانایی اش را نمی شناختند.

بعد از مدتی با جمع (+) دوست شد و آنها خیلی با هم صمیمی شدند. یک روز که خیلی

حوصله اش سر رفته بود و می خواست به گردش برود به دوستش جمع گفت که با هم به گردش

بروند اما جمع سرش خیلی شلوغ بود ضرب از اینکه جمع نمی توانست با او بیاید ناراحت شد.

9

1

3

2

4

=

5

!

# ضرب

ضرب حوصله اش سررفت چون جمع به آرامی اعداد را با هم جمع می کرد. برای مثال ۲ را بعلاوه ی ۲ می

کرد و می شد ۴، ۴ را بعلاوه ۲ می کرد می شد ۶ و همینطور جمع می کرد

ضرب به جمع گفت: «خیلی آرام کار را انجام می دهی»

جمع به او گفت: «کار من همین است که اعداد را با هم جمع کنم اما امروز کارم این است که اعداد شبیه به هم

را جمع کنم»

ضرب گفت: «من برای به دست آوردن این ها کمکت می کنم. عددها را می توانی به صورت دسته بنویسی

مثال ۳ دسته داری که در هر دسته ۲ عضو»

$$3 \times 2 = 6$$

به همین سادگی می توانی جواب را به دست بیاوری!

جمع از این کار ضرب خیلی خوشحال شده و دیگر بیکار نبود و می توانست حاصل اعداد زیادی را سریع به

دست بیاورد.

# مثال برای ضرب

عضو های هر دسته

$$3 \times 2 = 6$$



تعداد دسته ها

$$2 + 2 + 2 = 6$$

# مثال برای ضرب

عضو های هر دسته



$$6 \times 2 = 12$$

تعداد دسته ها

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

## ضرب

### فعالیت



طاها برای جشن ولادت پیامبر اکرم (ص) بسته‌های شکلات درست کرد. او در هر بسته ۴ شکلات گذاشت. یکی از همسایه‌ها ۳ بسته شکلات برداشت. چند شکلات به این خانواده رسیده است؟  
طاها ابتدا برای این مسئله شکل کشید (شما هم شکل رسم کنید). سپس این عبارت را نوشت: \_\_\_\_\_ دسته‌ی \_\_\_\_\_ تایی می‌شود \_\_\_\_\_.

خواهر بزرگ‌تر طاها، که معلم ریاضی بود، به او گفت: «چرا از ضرب استفاده نکردی؟ می‌توانستی بنویسی  $۱۲ = ۳ \times ۴$ ». حالا شما بگویید: اگر در هر بسته ۵ شکلات باشد، همسایه‌ی آن‌ها چند شکلات برداشته است؟ (شکل بکشید و عبارت ضرب بنویسید.)



## ضرب

## فعالیت

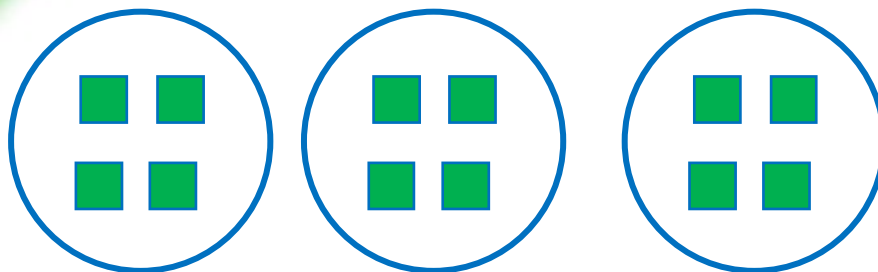


طاها برای جشن ولادت پیامبر اکرم (ص) بسته‌های شکلات درست کرد. او در هر بسته ۴ شکلات گذاشت.

یکی از همسایه‌ها ۳ بسته شکلات برداشت. چند شکلات به این خانواده رسیده است؟ **۱۲ شکلات**

طاها ابتدا برای این مسئله شکل کشید (شما هم شکل رسم کنید).

سپس این عبارت را نوشت:  $۳ \times ۴ = ۱۲$  تایی می‌شود **۱۲**.



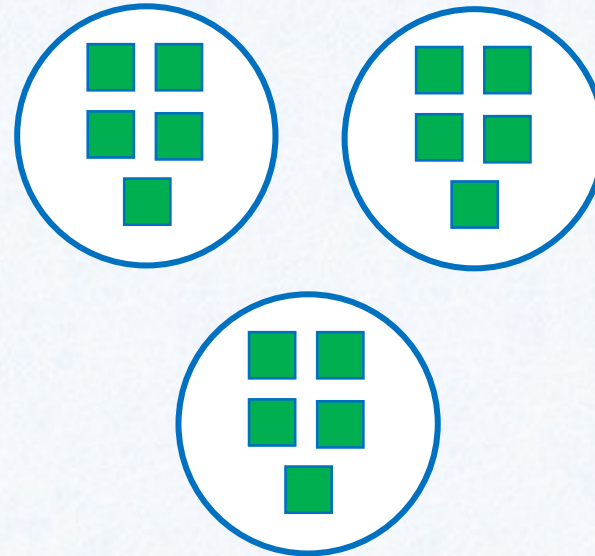
خواهر بزرگ‌تر طاها، که معلم ریاضی بود، به او گفت: «چرا از ضرب استفاده نکردی؟ می‌توانستی بنویسی  $۳ \times ۴ = ۱۲$ ». حالا شما بگویید: اگر در هر بسته ۵ شکلات باشد، همسایه‌ی آن‌ها چند شکلات برداشته است؟ (شکل بکشید و عبارت ضرب بنویسید.)

خواهر بزرگ تر طاها، که معلم ریاضی بود، به او گفت: «چرا از ضرب استفاده نکردی؟ می توانستی بنویسی  $۳ \times ۴ = ۱۲$ ». حالا شما بگویید: اگر در هر بسته ۵ شکلات باشد، همسایه ی آن ها چند شکلات برداشته است؟ (شکل بکشید و عبارت ضرب بنویسید.)

تعداد بسته ها

$$۳ \times ۵ = ۱۵$$

شکلات های هر دسته

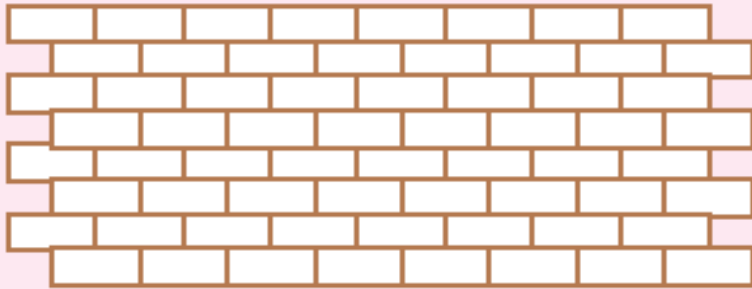




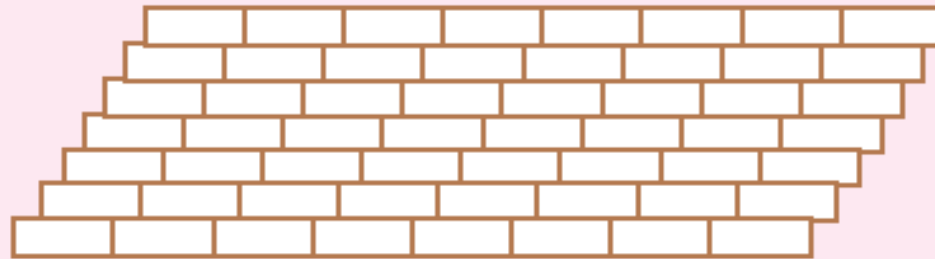
## خلاق باش

در شکل‌های زیر دو نمونه آجرچینی را که از آن‌ها در ساختن دیوار استفاده می‌شود، مشاهده می‌کنید. با ۴ رنگ مختلف قسمتی از آجرها را در دسته‌های مساوی رنگ کنید. برای هر کدام یک ضرب بنویسید. (هر دسته را یک رنگ کنید تا ۴ دسته درست شود.)

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$





## خلاق باش

در شکل های زیر دو نمونه آجرچینی را که از آن ها در ساختن دیوار استفاده می شود، مشاهده می کنید. با ۴ رنگ مختلف قسمتی از آجرها را در دسته های مساوی رنگ کنید. برای هر کدام یک ضرب بنویسید. (هر دسته را یک رنگ کنید تا ۴ دسته درست شود.)

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

