

همان عدد

۳- عددی را به ۵ اضافه می‌کنیم. از حاصل، ۵ تا کم می‌کنیم. چه عددی به دست می‌آید؟ چرا؟ چون همان مقدار که به عدد اضافه کرده ایم، همان مقدار هم از آن کم کرده ایم.

$$\boxed{10} + 5 = 15$$

$$15 - 5 = \boxed{10}$$

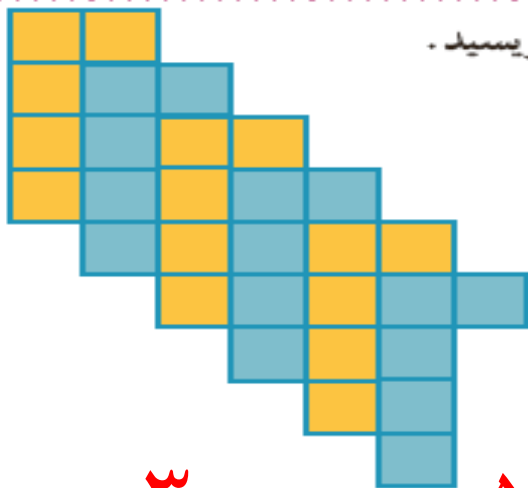


تبدیل کردن مسئله به یک تساوی یا عبارت و یا یک شکل **نمادین** به درک بهتر مسئله کمک می‌کند و راه پیدا کردن جواب را نیز مشخص می‌سازد.

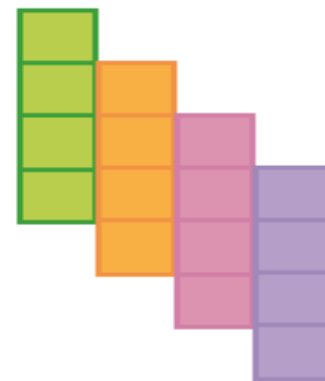


روش‌های نمادین

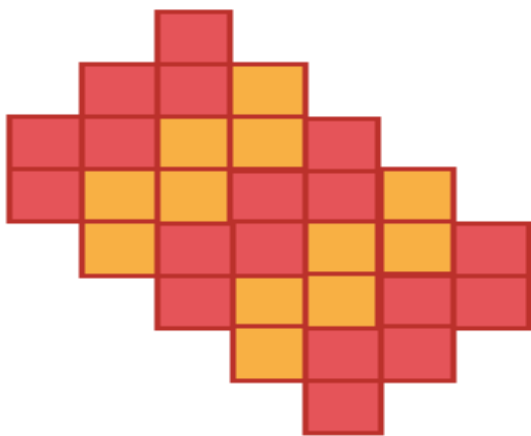
شمردن مربع‌ها را در فصل اول یاد گرفتید. به کمک آن برای هر شکل یک عبارت بنویسید.



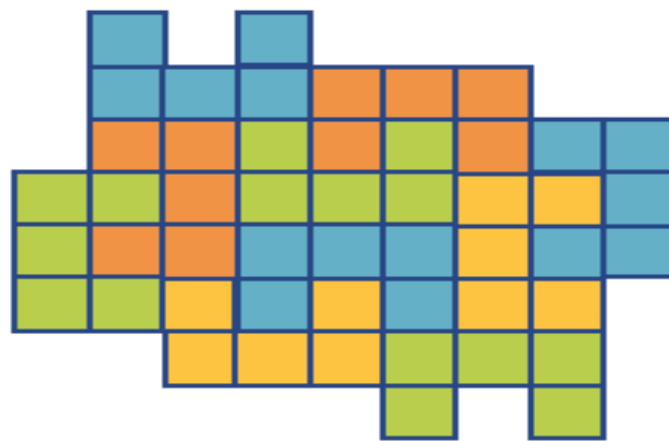
۶ دسته کاشی ۵ تایی می‌شود ۳۰ مربع.

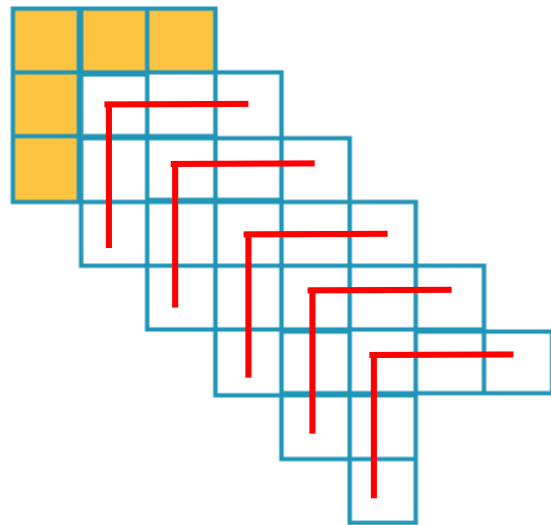


۴ دسته کاشی ۴ تایی می‌شود ۱۶ مربع.

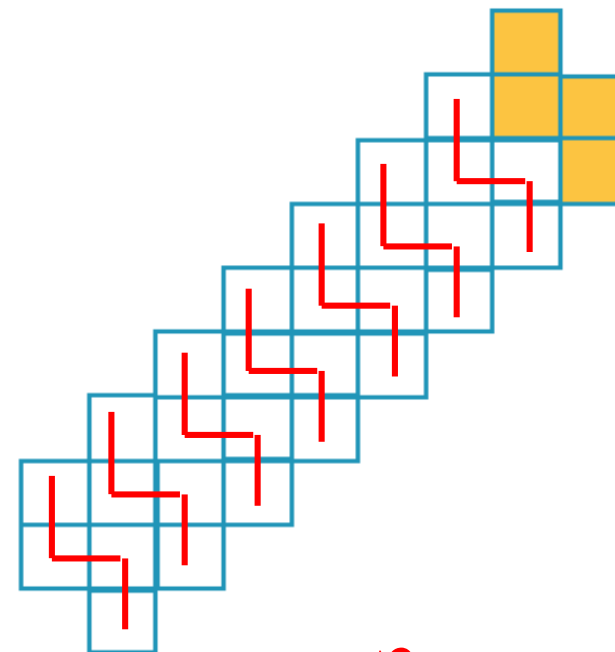


۱۰ دسته کاشی ۵ تایی می‌شود ۵۰ مربع. ۵ دسته کاشی ۶ تایی می‌شود ۳۰ مربع.





۶ دسته کاشی ۵ تایی می شود ۳۰ مربع.



۸ دسته کاشی ۴ تایی می شود ۳۲ مربع.



در علم ریاضی از نمادهای متفاوتی استفاده می کنیم. نمادها شامل عددها، علامتها و شکل های هندسی هستند. در این فصل با نمادهای ضرب و تقسیم آشنا می شویم.

علوی

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: در کسرها $\frac{1}{3}$ را می‌توان نیم نامید.

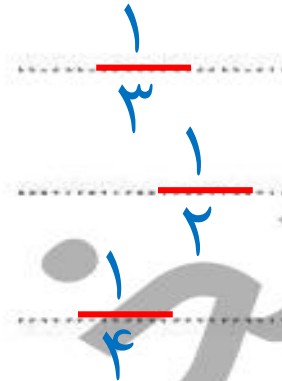
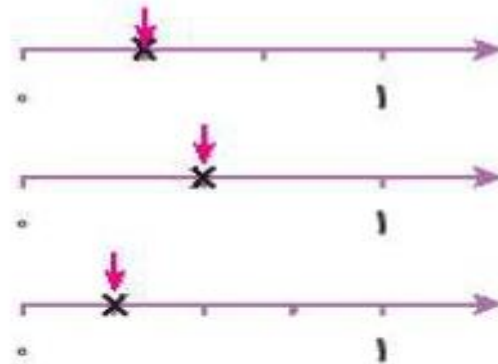
ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{3}$ کوچک‌تر است.

پ: زاویه راست را با پرگار می‌توان تشخیص داد.

ت: \sphericalangle یک زاویه باز است.

۳ ابتدا کسرهای مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$



۴ کسرهای قسمت «الف» را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت «ب» را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}$

ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$

$$\frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{7}{10} < \frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{9} > \frac{7}{9} > \frac{5}{9} > \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

۵

اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله‌های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می‌آید؟

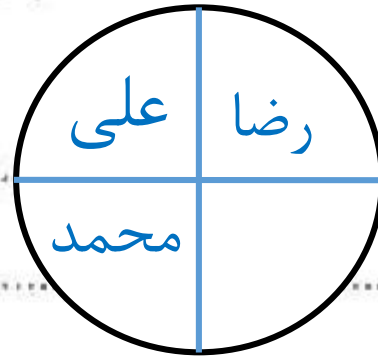


۸ تکه

۶

یک تولد امیر حسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟ $\frac{1}{4}$



۷

علی و پارسا برای درست کردن کاردستی هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

$\frac{6}{8}$ از کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش‌آموزان کاغذ رنگی بیش‌تری مصرف کرده‌اند؟ چرا؟

پارسا

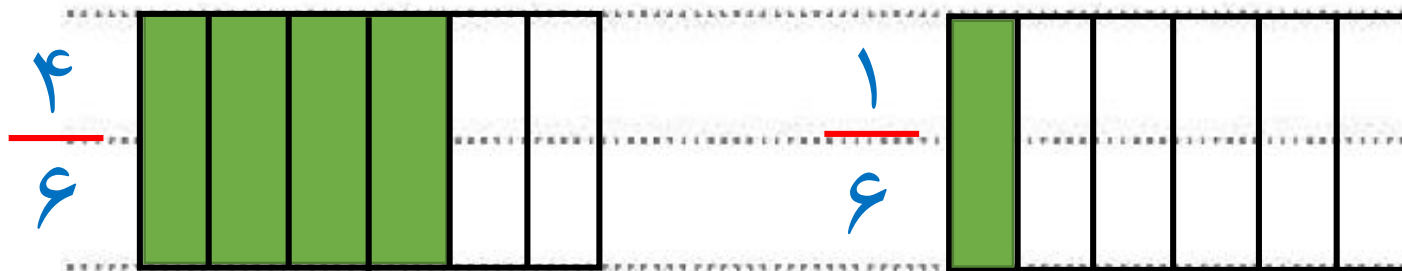
$$\frac{3}{8} < \frac{6}{8}$$

۸ دو زمین کشاورزی داریم، در زمین اول $\frac{4}{6}$ و در زمین دوم $\frac{1}{6}$ از زمین را سبزی خوردن کاشته‌ایم. اگر بخواهیم در فضای

باقی‌مانده هر دو زمین گوجه‌فرنگی بکاریم، در کدام زمین می‌توانیم گوجه‌فرنگی بیشتری بکاریم؟ چرا؟

زمین دوم، چون فضای

خالی بیشتری دارد.



زمین اول

زمین دوم

۹ اگر شعاع دایره‌ای ۴ متر باشد، قطر دایره چند سانتی‌متر است؟

۶۰۰ (۴)

۶ (۳)

۸۰۰ (۲)

۸ (۱)