

۴) دور کلمه‌ی درست خط بکشید.

الف) تعداد قطرهای ۶ ضلعی از قطرهای ۴ ضلعی است. (کمتر - بیشتر)

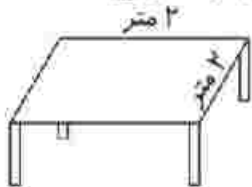
ب) هر ضلع در چندضلعی یک است. (نیم خط، پاره خط)

پ) به اندازه‌ی دور تادور هر شکل می‌گویند. (محیط - مساحت)

۵) با توجه به الگوی زیر، اگر شکل شماره ۸ با ۱۷ چوب کبریت ساخته شود، شکل شماره‌ی ۱۰، با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟



۶) مدیر دبستان می‌خواهد دور تادور همه‌ی میزهای کلاس را با نوارهای رنگی تزیین کند. این مدرسه ۶ کلاس دارد. میزها به شکل زیر است.



الف) برای تزیین یک میز چند متر نوار نیاز داریم؟

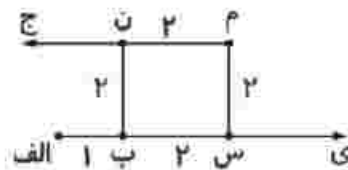
ب) برای همه‌ی میزها چند متر نوار نیاز داریم؟

۲) با توجه به شکل داده شده، جمله‌های درست را با علامت (✓) و نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

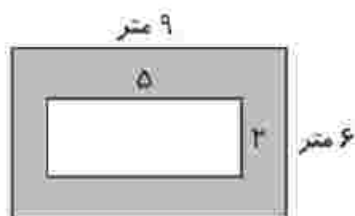
الف) پاره‌خط‌های «ب س» و «م ن» با هم موازی هستند.

ب) «الف ی» و «م ج» خط هستند.

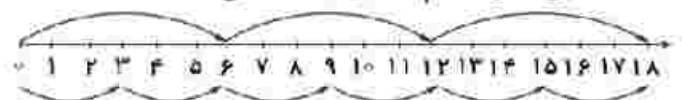
پ) پاره‌خط «الف س» بلندترین پاره خط شکل است.



۷) مساحت قسمت هاشور خورده را به دست آورید.



۳) الف) این محور کدام تساوی را نشان می‌دهد؟



$3 \times 6 = 18$ (۲) $3 \times 6 = 6 \times 3$ (۱)

$18 \div 6 = 18 \div 3$ (۴) $18 \div 3 = 6 \times 3$ (۳)

ب) در یک کلاس ۱۵ نفری، آموزگار گفت: به گروه‌های ۳ نفری تقسیم شوید. سپس به هر گروه ۲ توپ داد. گروه‌ها روی هم چند توپ دارند؟

- (۱) ۱۵ توپ
- (۲) ۶ توپ
- (۳) ۱۰ توپ
- (۴) ۸ توپ