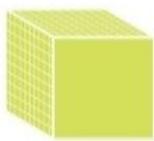


رسم شکل



۱۰۰۰



۱۰۰



۱۰

۱— به شکل‌های زیر و عددی که هر کدام نشان می‌دهد، توجه کنید.
حالا با رسم شکل حاصل جمع و تفریق‌ها را بدست آورید.

$$۲۲۱۴ + ۱۲۵۲ =$$

$$۴۳۷۵ - ۲۱۵۳ =$$

۲— مهدی، حمید، جواد و محسن در حیاط ایستاده‌اند. قدمهای از همه بلندتر و جواد از همه کوتاه‌تر است. قدم محسن بین قدم حمید و جواد است. با رسم شکل مناسب، این ۴ نفر را از کوچک به بزرگ در یک صفت نشان دهید.
نام هر کدام را زیر شکل مربوط به او بنویسید.



۳— یک مربع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. هر قسمت آن را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. این مربع به چند قسمت مساوی کوچک تقسیم شده است؟



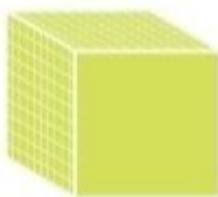
۴۵



برای رسم شکل لازم نیست از شکل‌های واقعی و دقیق استفاده کنید.
شکل باید با داده‌ها و اطلاعات مسئله و همچنین خواسته‌ی آن ارتباط داشته باشد.

رسم شکل

۱- به شکل‌های زیر و عددی که هر کدام نشان می‌دهد، توجه کنید.
حالا با رسم شکل حاصل جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.



۱۰۰۰



۱۰۰



۱۰

.

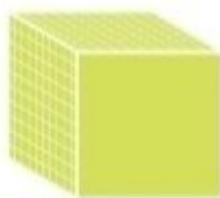
۱

$$۲۲۱۴ + ۱۲۵۲ =$$

$$۴۳۷۵ - ۲۱۵۳ =$$

رسم شکل

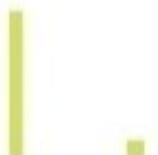
۱- به شکل های زیر و عددی که هر کدام نشان می دهد، توجه کنید.
حالا با رسم شکل حاصل جمع و تفریق ها را به دست آورید.



۱۰۰۰



۱۰۰



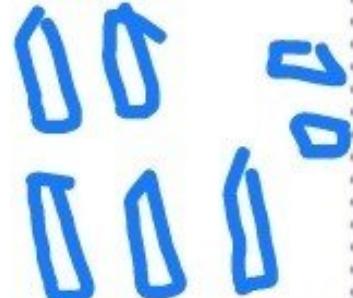
۱۰

۱

$$۲۲۱۴ + ۱۲۵۲ =$$



۳۵۶۶



$$۴۳۷۵ - ۲۱۵۳ =$$

۲۲۲۲

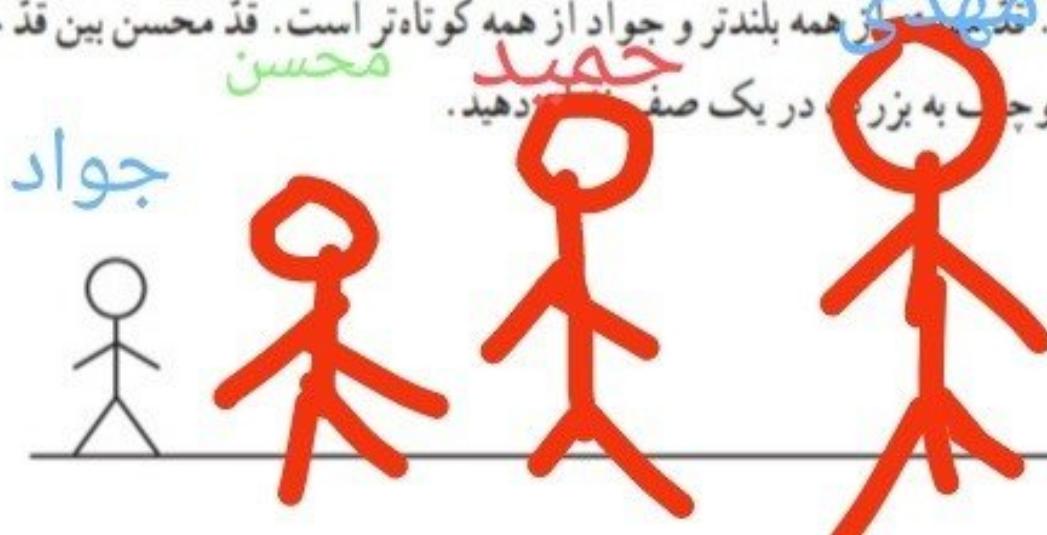


۲- مهدی، حمید، جواد و محسن در حیاط ایستاده‌اند. قدّ مهدی از همه بلندتر و جواد از همه کوتاه‌تر است. قدّ محسن بین قدّ حمید و جواد است. با رسم شکل مناسب، این ۴ نفر را از کوچک به بزرگ در یک صف نشان دهید.
نام هر کدام را زیر شکل مربوط به او بنویسید.



۲- مهدی، حمید، جواد و محسن در حیاط ایستاده‌اند. **مهدی** همه بلندتر و جواد از همه کوتاه‌تر است. قد محسن بین قد حمید و جواد است. با رسم شکل مناسب، این ۴ نفر را از کوچک به بزرگ در یک صفتی مرتب کنید.

نام هر کدام را زیر شکل مربوط به او بنویسید.



۳- یک مربع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. هر قسمت آن را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. این مربع به چند قسمت مساوی کوچک تقسیم شده است؟

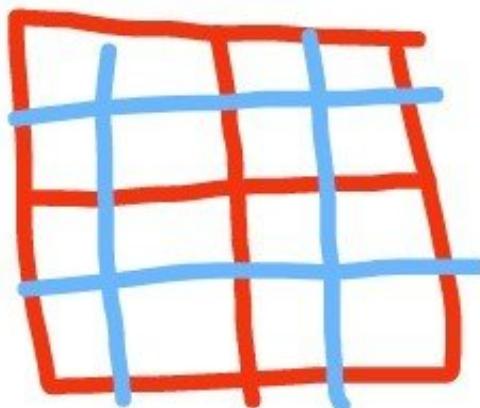
۴۵



برای رسم شکل لازم نیست از شکل‌های واقعی و دقیق استفاده کنید.
شکل باید با داده‌ها و اطلاعات مسئله و همچنین خواسته‌ی آن ارتباط داشته باشد.



۳- یک مربع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. هر قسمت آن را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. این مربع به چند قسمت مساوی کوچک تقسیم شده است؟



۱۶ قسمت مساوی



۴۵



برای رسم شکل لازم نیست از شکل‌های واقعی و دقیق استفاده کنید.
شکل باید با داده‌ها و اطلاعات مسئله و همچنین خواسته‌ی آن ارتباط داشته باشد.

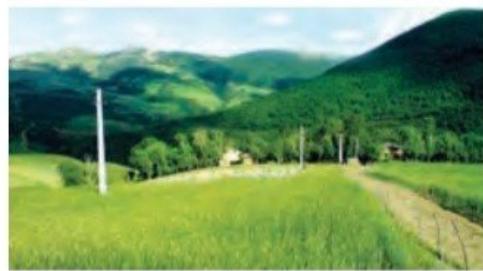
کسر

فعالیت



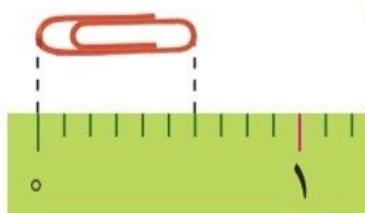
۱- علی آقا کشاورز است و یک قطعه زمین دارد. او نیمی از زمینش را گندم کاشته است.
نیمی دیگر را دو قسمت کرده و در یک قسمت یونجه و در قسمت دیگر جو کاشته است.
به سوال های زیر پاسخ دهید.

در چند قسمت از زمین گندم کاشته شده است؟ قسمت از قسمت مساوی.
در چند قسمت جو کاشته شده است؟ قسمت از قسمت مساوی.
در چند قسمت یونجه کاشته شده است؟ قسمت از قسمت مساوی.

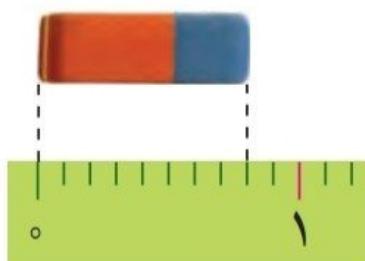


۲- فاطمه با نوار کاغذی که خودش آن را درجه بندی کرده بود، طول یک گیره‌ی کاغذ و یک پاک کن را اندازه گرفته است. جاهای خالی را پر کنید.

46 / 152



طول گیره‌ی کاغذ قسمت از قسمت مساوی است.



طول پاک کن قسمت از قسمت مساوی است.

در ریاضی، ۲ قسمت از ۳ قسمت مساوی را با $\frac{2}{3}$ نشان می دهیم و به آن بکسر می گوییم و آن را دو سوم می خوانیم.

$\frac{2}{3}$ صورت
 خط کسری
 مخرج

حالا کسرهای فعالیت بالا را کنار هر کدام بنویسید.

کسر

فعّالیت

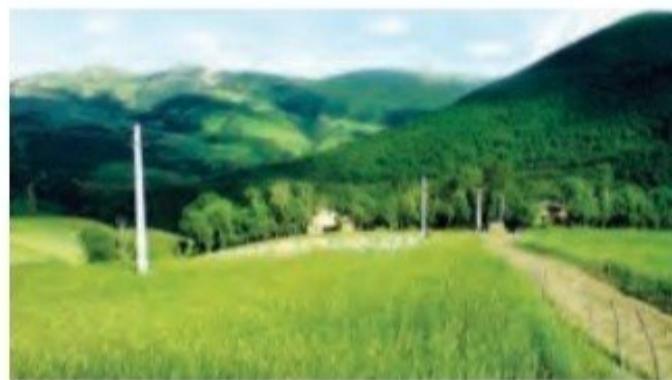


۱- علی آقا کشاورز است و یک قطعه زمین دارد. او نیمی از زمینش را گندم کاشته است.
نیمی دیگر را دو قسمت کرده و در یک قسمت یونجه و در قسمت دیگر جو کاشته است.
به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

در چند قسمت از زمین گندم کاشته شده است؟ قسمت از _____

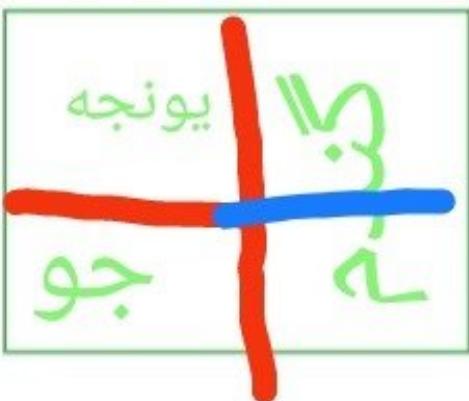
در چند قسمت جو کاشته شده است؟ قسمت از _____

در چند قسمت یونجه کاشته شده است؟ قسمت از _____



کسر

فعّالیت



۱- علی آقا کشاورز است و یک قطعه زمین دارد. او نیمی از زمینش را گندم کاشته است.
نیمی دیگر را دو قسمت کرده و در یک قسمت یونجه و در قسمت دیگر جو کاشته است.
به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

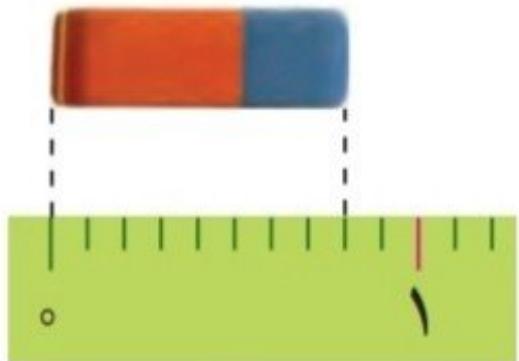
در چند قسمت از زمین گندم کاشته شده است؟ ۲ قسمت از ۴ قسمت مساوی.
در چند قسمت جو کاشته شده است؟ ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی.
در چند قسمت یونجه کاشته شده است؟ ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی.



۲- فاطمه با نوار کاغذی که خودش آن را درجه بندی کرده بود، طول یک گیره‌ی کاغذ و یک پاک کن را اندازه گرفته است. جاهای خالی را پر کنید.



طول گیره‌ی کاغذ _____ قسمت از _____ قسمت مساوی است.



طول پاک کن _____ قسمت از _____ قسمت مساوی است.

در ریاضی، ۲ قسمت از ۳ قسمت مساوی را با $\frac{2}{3}$ نشان می‌دهیم و به آن یک **کسر** می‌گوییم و آن را **دو سوم** می‌خوانیم.

$$\frac{2}{3} \rightarrow \begin{array}{l} \text{صورت} \\ \text{خط کسری} \\ \text{مخرج} \end{array}$$

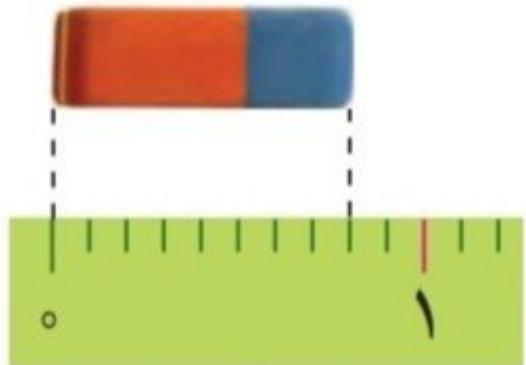
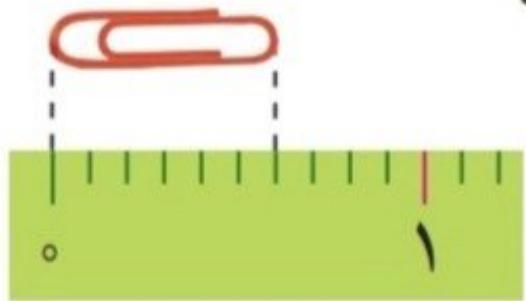
حالا کسرهای فعالیت بالا را کنار هر کدام بنویسید.

۶

طول گیره‌ی کاغذ

۱۰

قسمت مساوی است.



۱۰

طول پاک کن قسمت مساوی است.

در ریاضی، ۲ قسمت از ۳ قسمت مساوی را با $\frac{2}{3}$ نشان می‌دهیم و به آن یک **کسر** می‌گوییم و آن را **دو سوم** می‌خوانیم.

$$\frac{2}{3} \rightarrow \begin{array}{l} \text{صیغه} \\ \text{خط کسری} \\ \text{مخرج} \end{array}$$

حالا کسرهای فعالیت بالا را کنار هر کدام بنویسید.

۲- فاطمه با نوار کاغذی که خودش آن را درجه‌بندی کرده بود، طول یک گیره‌ی کاغذ و یک پاک کن را اندازه‌گرفته است. جاهای خالی را بپنید.