

علوی

مدارس هزاره سوم

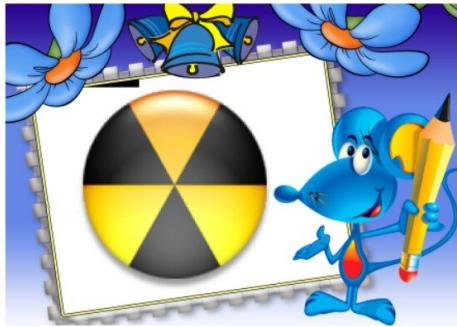


کتاب کار ریاضی

فره‌یختگان ۱

فاطمه پازکی

# تمرین صفحه ی ۶۱



۱- با توجه به قسمت رنگی، کسر مربوط  
به هر شکل را به آن وصل کن.



$$\frac{6}{6}$$

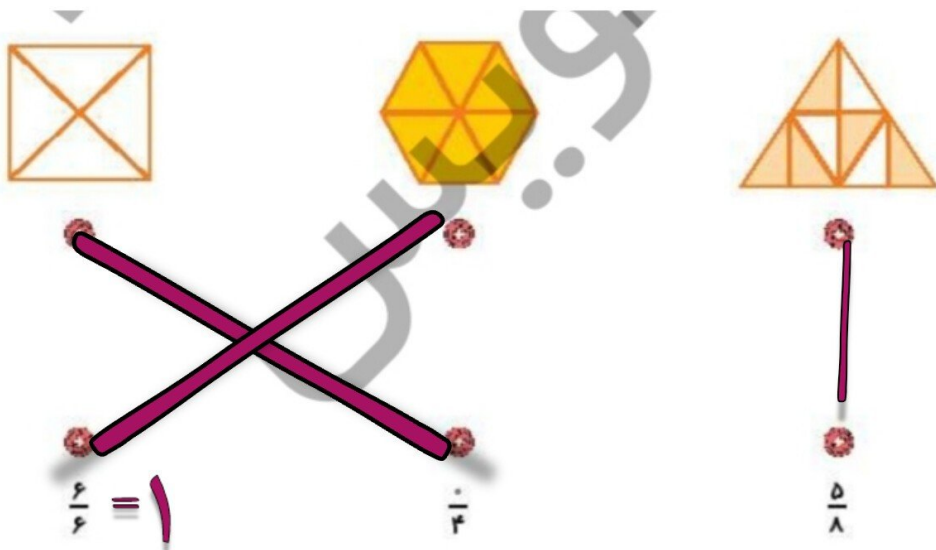


$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$

۱- با توجه به قسمت رنگی، کسر مربوط  
به هر شکل را به آن وصل کن.



# صفحه ی ۶۲




۲- درستی  $\checkmark$  و نادرستی  $\times$  هر عبارت را مشخص کن.

الف: کسر شکل   $\frac{2}{5}$  است.

ب: کسر شکل   $\frac{3}{6}$  است.

۲- درستی ✓ و نادرستی ✗ هر عبارت را مشخص کن.

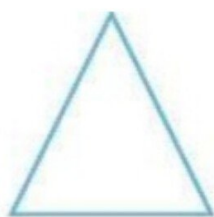
الف: کسر شکل   $\frac{2}{5}$  است.  نادرست ✗ کسر

$$\frac{1}{14}$$

ب: کسر شکل   $\frac{3}{6}$  است.

درست ✓

۳- هر شکل را به تعداد قسمت های نوشته شده  
به صورت مساوی تقسیم کن.



(۴ قسمت مساوی)



(۳ قسمت مساوی)



(۲ قسمت مساوی)



(۴ قسمت مساوی)



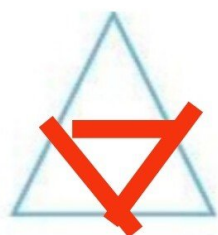
(۳ قسمت مساوی)



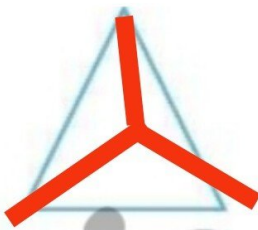
(۶ قسمت مساوی)



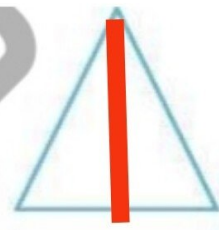
۳- هر شکل را به تعداد قسمت های نوشته شده  
به صورت مساوی تقسیم کن.



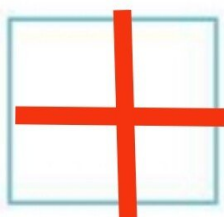
(۴ قسمت مساوی)



(۳ قسمت مساوی)



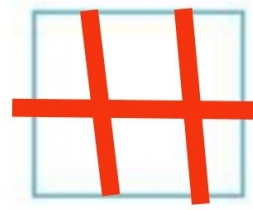
(۲ قسمت مساوی)



(۴ قسمت مساوی)

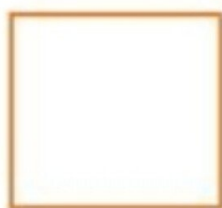


(۳ قسمت مساوی)

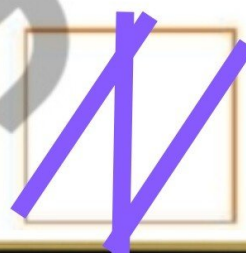
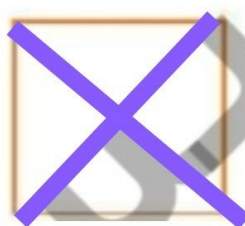
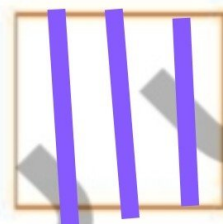
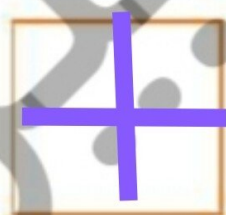


(۶ قسمت مساوی)

۴- مربع را به ۵ روش مختلف به ۴ قسمت  
مساوی تقسیم کن و با رنگ کردن روی هر کدام  
یک کسر را نشان بده.

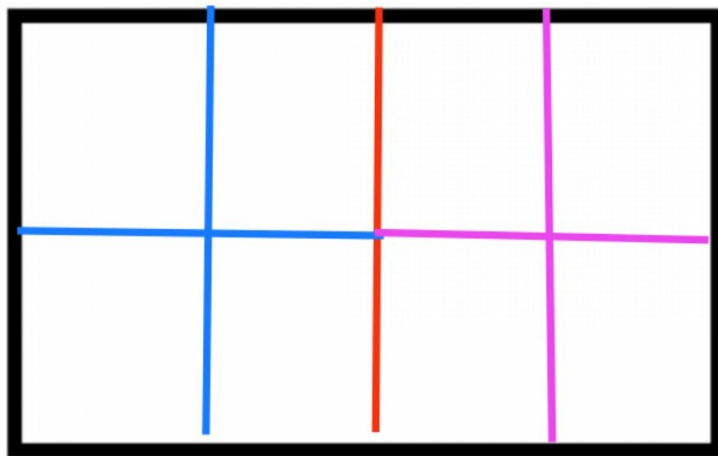


۴- مربع را به ۵ روش مختلف به ۴ قسمت  
مساوی تقسیم کن و با رنگ کردن روی هر کدام  
یک کسر را نشان بده.



۵- یک مستطیل به ۲ قسمت تقسیم شده و هر قسمت آن  
به ۴ قسمت کوچک تر تقسیم شده، این مستطیل به چند  
قسمت کوچک مساوی تقسیم شده است؟ (با رسم شکل)

۵- یک مستطیل به ۲ قسمت تقسیم شده و هر قسمت آن  
به ۴ قسمت کوچک تر تقسیم شده، این مستطیل به چند  
قسمت کوچک مساوی تقسیم شده است؟ (با رسم شکل)  
به ۸ قسمت مساوی تقسیم شده است.



۶- یک باغچه داریم به شکل مربع که آن را نصف کرده، نیمی از آن را سبزی خوردن و نیمی دیگر را به سه قسمت تقسیم کرده ایم، در یک قسمت آن گوجه فرنگی و در قسمت دیگر آن خیار کاشته ایم.  
(با رسم شکل جملات زیر را کامل کن.)

الف - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی سبزی خوردن کاشته ایم.

ب - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی کاشته ایم.

پ - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی و خیار کاشته ایم.

الف - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی سبزی خوردن کاشته ایم.

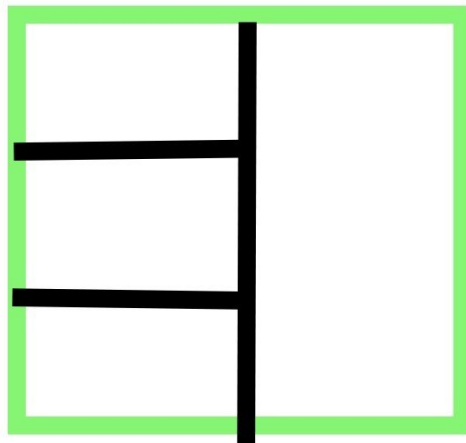
ب - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی کاشته ایم.

پ - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی و خیار کاشته ایم.

الف - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی سبزی خوردن کاشته ایم.

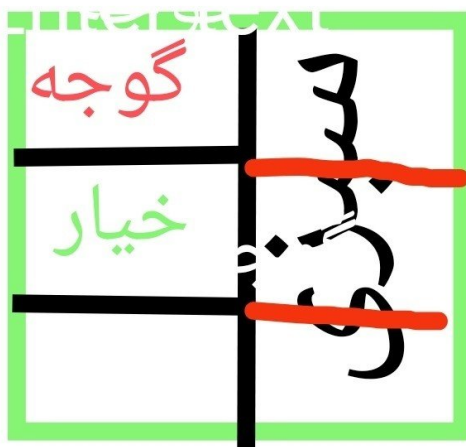
ب - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی کاشته ایم.

پ - ..... قسمت از ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی و خیار کاشته ایم.





- الف - ۳ ..... قسمت از ۶ ..... قسمت مساوی سبزی خوردن کاشته ایم.
- ب - ۱ ..... قسمت از ۶ ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی کاشته ایم.
- پ - ۲ ..... قسمت از ۶ ..... قسمت مساوی گوجه فرنگی و خیار کاشته ایم.

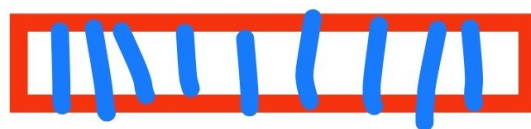


۳  
۱۵ - ۱۵  
۲  
۱۵

۷- طول قالیچه با دست سپهر ۱۰ و جب و با دست سامان ۷ و جب شد،  
اندازه یک و جب دست سپهر بیش تر است یا سامان؟ چرا؟

۷- طول قالیچه با دست سپهر ۱۰ و جب و با دست سامان ۷ و جب شد،  
اندازه یک و جب دست سپهر بیش تر است یا سامان؟ چرا؟

سپهر



سامان



اندازه ی و جب دست سامان، چون تعداد  
کم تری و جب شده است.

پاپیان