

فصل سوم ریاضی

فرهیختگان (۱)

فاطمه پازکی

# ارتباط کسر با ساعت

همچنین ما می توانیم ساعت را روی کسر نشان دهیم



# ساعت مقابل ۳۰ دقیقه  
بعد از ساعت ۱ را نشان می دهد

# یعنی  $\frac{3}{6}$  از یک ساعت را نشان می دهد

# حالا چه کسری از یک ساعت به ساعت ۲ مانده است؟  
۶۰

# ارتباط کسر با ساعت

همچنین ما می توانیم ساعت را روی کسر نشان دهیم



# ساعت مقابل ۳۰ دقیقه  
بعد از ساعت ۱ را نشان می دهد

# یعنی  $\frac{3}{6}$  از یک ساعت را نشان می دهد

# حالا چه کسری از یک ساعت به ساعت ۲ مانده است؟  
 $\frac{3}{6}$

## کاربرد کسر در خواندن ساعت:

اگر صفحه‌ی ساعت را به دو قسمت مساوی تقسیم کنیم؛  
هر قسمت برابر با ۳۰ دقیقه یا همان نیم ساعت است.



بنابراین به ۳۰ دقیقه،  ساعت  
یا همان نیم ساعت هم گفته می‌شود..

ⓐ اگر صفحه‌ی ساعت را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنیم، هر قسمت برابر با ۱۵ دقیقه یا همان ربع ساعت است.



بنابراین به  $\frac{1}{4}$  ساعت یا همان ربع هم گفته می‌شود



بیک ربع  $\frac{1}{4}$  قسمت از  $\frac{1}{4}$  قسمت صفحه ساعت است.

از یک ساعت است  $\frac{1}{4}$

نیم  $\frac{1}{2}$  قسمت از  $\frac{1}{2}$  قسمت صفحه ساعت است.

از یک ساعت است  $\frac{1}{2}$



من دلیلیم که هر ساعت  $60$  دقیقه است، پس  $\frac{1}{6}$  دقیقه یعنی بیک قسمت از  $\frac{1}{6}$  قسمت مساوی.

در نتیجه بیک دقیقه برابر  $\frac{1}{60}$  ساعت است.

عقربه بزرگ نیمی از  $60$  دقیقه را طی کرده است. پس من توان گفت:

ساعت  $2:30$  است  $\frac{3}{2}$  دقیقه بعد از ساعت  $2$  را نشان می دهد.

Gama.ir

از یک ساعت را طی کرده است  $\frac{30}{60}$

از بیک ساعت به ساعت  $3$  مانده است.

## نکته:



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

کسر  $\frac{1}{2}$  را نیم می گوییم۔

۱  
۲

کسر  $\frac{1}{4}$  را ربع می گوییم۔

۱  
۴

کسر  $\frac{1}{3}$  را ثلث می گوییم۔

۱  
۳

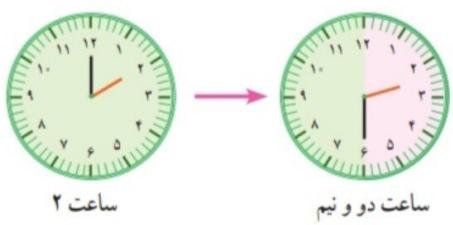
کار در کلاس

صفحه ۵۰

### کار در کلاس



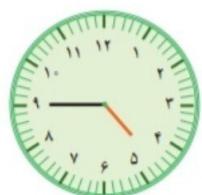
۱- با توجه به شکل‌ها، عقریه‌ی بزرگ از ساعت ۲ تا ساعت دو و نیم چه کسری از یک ساعت را طی کرده است؟  $\frac{1}{2}$



چه کسری از یک ساعت به ساعت ۳ مانده است؟  $\frac{1}{2}$

نیم ساعت همان — ساعت است.

۲- با توجه به نمونه‌ی بالا ساعت‌های زیر چه زمانی را نشان می‌دهند؟



ساعت \_\_\_\_\_ مانده به ۵ است.

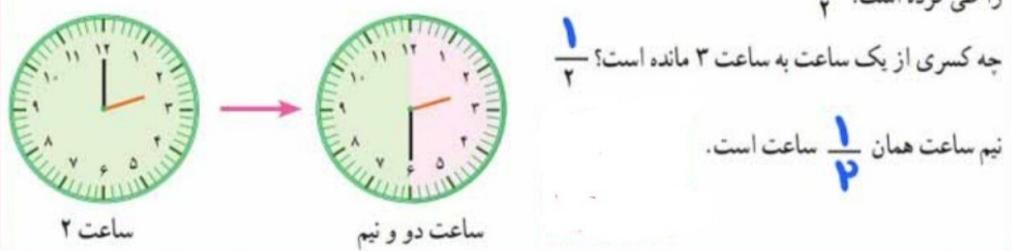


ساعت \_\_\_\_\_ مانده به ۷ است.



ساعت \_\_\_\_\_ و ربع است.

۱- با توجه به شکل‌ها، عقربه‌ی بزرگ از ساعت ۲ تا ساعت دو و نیم چه کسری از یک ساعت را طی کرده است؟



۲- با توجه به نمونه‌ی بالا ساعت‌های زیر چه زمانی را نشان می‌دهند؟



۳- نقطه‌های مشخص شده روی محور را ماتنند نمونه‌ی زیر بیان کنید.

نقطه‌ی مشخص شده عدد ۱ و نیم را نشان می‌دهد.

نقطه‌ی مشخص شده عدد \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ را نشان می‌دهد.

نقطه‌ی مشخص شده عدد \_\_\_\_\_ را نشان می‌دهد.

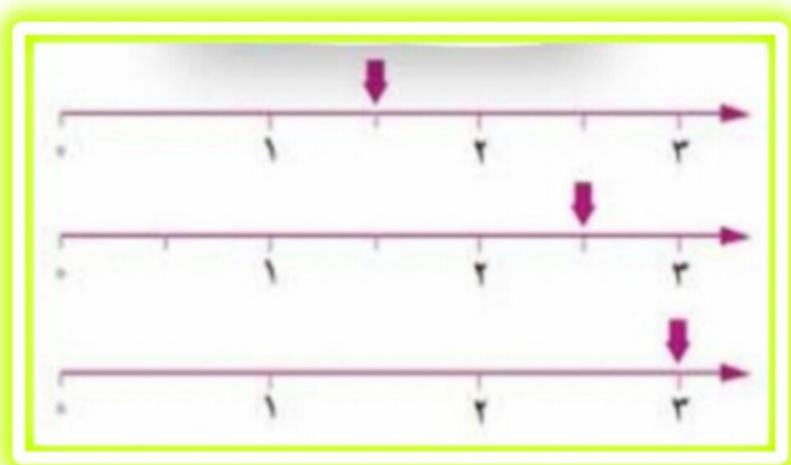


۳- نقطه‌های مشخص شده روی محور را مانند نمونه‌ی زیر بیان کنید.

نقطه‌ی مشخص شده عدد ۱ و نیم را نشان می‌دهد.

نقطه‌ی مشخص شده عدد **۲** و **نیم** را نشان می‌دهد.

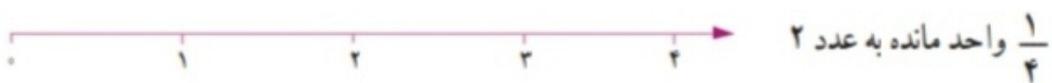
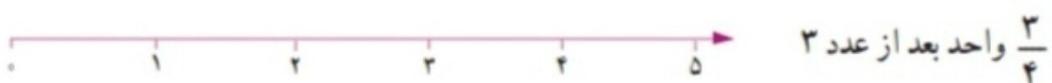
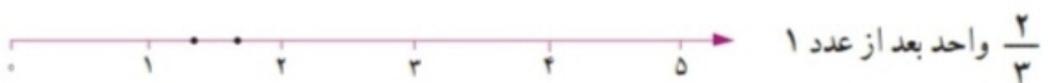
نقطه‌ی مشخص شده عدد **۳** را نشان می‌دهد.



کار در کلاس

صفحه ۵۱

۱- عددهای زیر را روی محور نشان دهید.



$\frac{4}{3}$  واحد بعد از عدد ۱

$\frac{3}{4}$  واحد بعد از عدد ۳

$\frac{1}{2}$  واحد مانده به عدد ۲

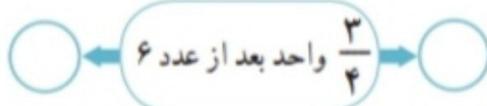
$\frac{1}{2}$  واحد مانده به عدد ۴

### نمایش کسر روی محور

-6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6



مشخص کنید هر کدام از  
عدادهای زیر بین کدام دو عدد  
قرار دارد و به کدام  
طرف نزدیک تر است.



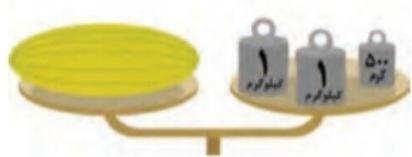
مشخص کنید هر کدام از  
عدادهای زیر بین کدام دو عدد  
قرار دارد و به کدام  
طرف نزدیک تر است.

$$6 \xleftarrow{\frac{3}{4}} 7$$

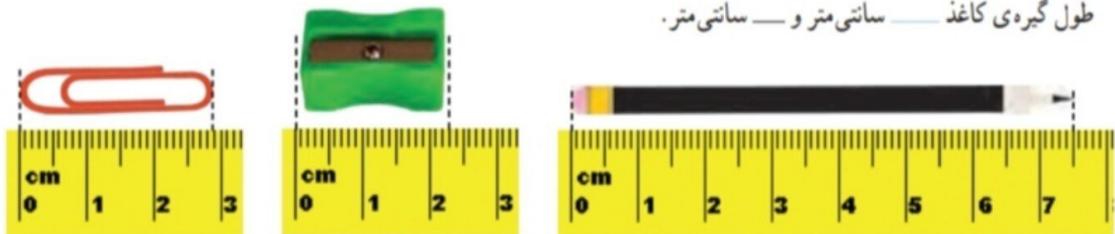
به عدد 7 نزدیک تر است

$$5 \xleftarrow{\frac{1}{3}} 6$$

به عدد 5 نزدیک تر است



۳- با توجه به شکل، جرم خربزه چقدر است؟  
جرم خربزه — کیلوگرم و — کیلوگرم.



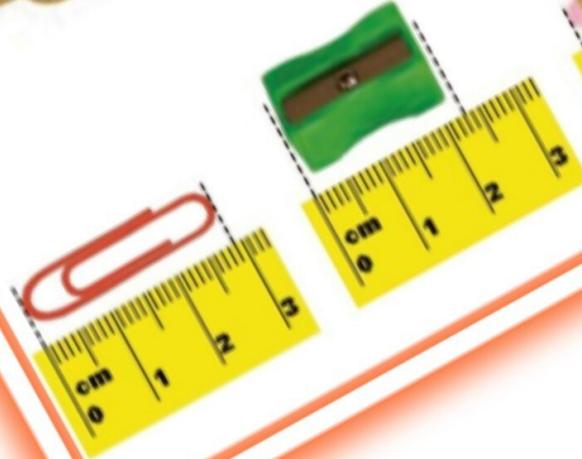
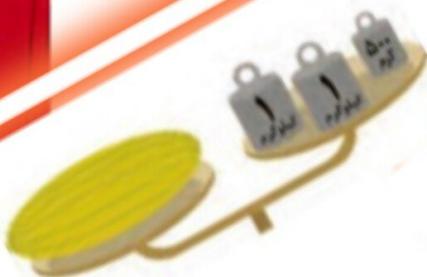
۱- با توجه به شکل، جرم خروزه چقدر است؟  
جرم خروزه  $\frac{2}{2}$  کیلوگرم و  $\frac{1}{2}$  کیلوگرم.

۲- اندازه هارا با توجه به خط کش بتوسید.

۳- طول مداد  $\frac{1}{2}$  سانتی متر و  $\frac{1}{2}$  سانتی متر.

۴- طول مداد تراش  $\frac{2}{2}$  سانتی متر و  $\frac{3}{10}$  سانتی متر.

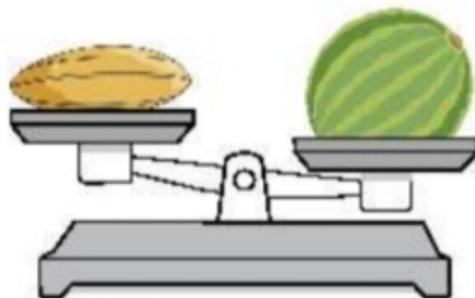
۵- طول گیره‌ی کاغذ  $\frac{2}{2}$  سانتی متر و  $\frac{9}{10}$  سانتی متر.



## ارتباط کسر با واحد جرم

جرم خربزه نصف جرم هندوانه است.

یعنی جرم خربزه  $\frac{1}{2}$  جرم هندوانه است.



## کاربرد کسر در محور

به عنوان مثال در سوالی داریم

\_\_\_\_\_ واحد مانده به عدد ۲ را

روی محور نشان دهید.

۱) ابتدا باید عدد واحد یعنی ۲ را روی محور پیدا کنیم.

۲) در مرحله‌ی بعد باید در جمله‌ی سوال دقیق کنیم که دستور مانده یا گذشته (بعد) از عدد را داده است.

۳) اگر پیام و دستور بعد یا گذشته داده بود به سراغ بعد از ۲ روی محور می‌رویم و اگر مانده بود، به عدهای قبل از ۲ دقیق می‌کنیم.