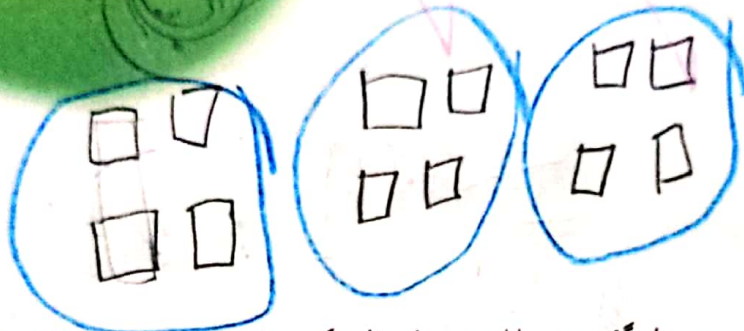




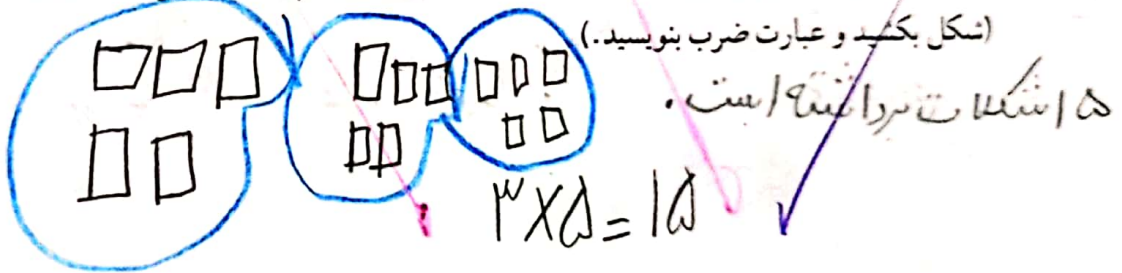
طاها برای جشن ولادت پیامبر اکرم (ص) بسته‌های شکلات درست کرد. او در هر بسته ۴ شکلات گذاشت.

یکی از همسایه‌ها ۳ بسته شکلات برداشت. چند شکلات به این خانواده رسیده است؟ ۱۲ شکلات به این خانواده رسیده است. طاها ابتدا برای این مسئله نمک‌کشید (نمعا هم شکل رسم کنید). سپس این عبارت را نوشت: $3 \times 4 = 12$ دسته‌ی ۳ نای می‌شود ۱۲.

محمد سوالی



خواهر بزرگ‌تر طاها، که معلم ریاضی بود، به او گفت: «چرا از ضرب استفاده نکردی؟ می‌توانستی بنویسی $3 \times 4 = 12$ ». حالا شما بگویید: اگر در هر بسته ۵ شکلات باشد، همسایه‌ی آن‌ها چند شکلات برداشته است؟



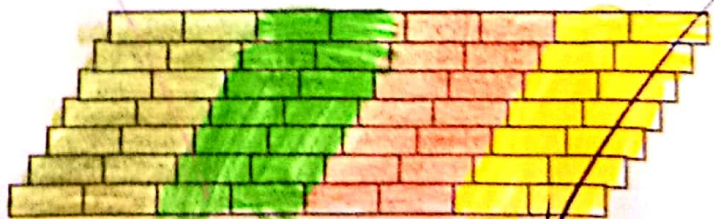
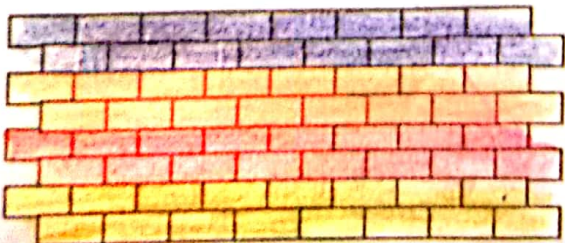
خلاق باش

در شکل‌های زیر دو نمونه آجرچینی را که از آن‌ها در ساختن دیوار استفاده می‌شود، مشاهده می‌کنید. با ۴ رنگ مختلف قسمتی از آجرها را در دسته‌های مساوی رنگ کنید. برای هر کدام یک ضرب بنویسید. (هر

دسته را یک رنگ کنید تا ۴ دسته درست شود.)

$$4 \times 16 = 64$$

$$4 \times 13 = 52$$



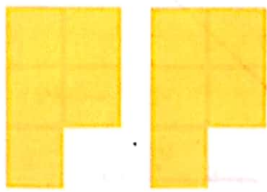
۱۶ و ۳۲ و ۴۸ و ۶۴

۱۴، ۲۸، ۴۲، ۵۶

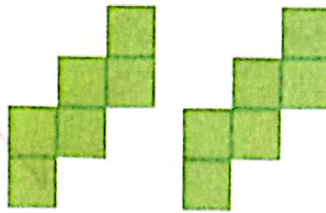
۵. در این قسمت = اعضای دسته X تعداد دسته

کار در کلاس

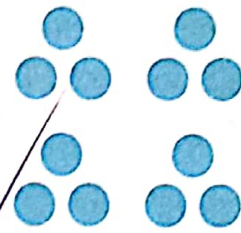
۱- برای هر شکل یک تساوی ضرب بنویسید.



$$2 \times 5 = 10$$



$$2 \times 6 = 12$$

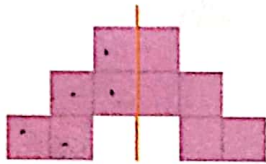


$$4 \times 3 = 12$$

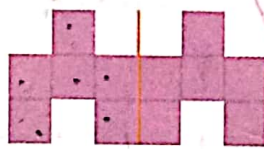


۲- به کمک تقارن، تعداد مربع‌ها را پیدا کنید و برای آن‌ها یک عبارت ضرب بنویسید.

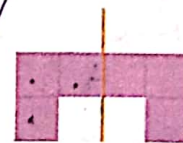
تقارن ۲ قسمتی



$$2 \times 5 = 10$$

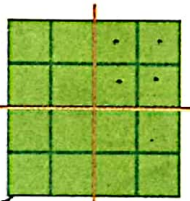


$$2 \times 6 = 12$$

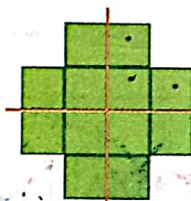


$$2 \times 3 = 6$$

تقارن چهار قسمتی



$$4 \times 4 = 16$$

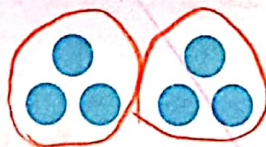


$$4 \times 3 = 12$$



$$4 \times 5 = 20$$

کار با ماشین حساب

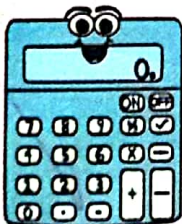


$$3 + 3 = 2 \times 3$$

برای شکل روبه‌رو می‌توان جمع $3 + 3$ را نوشت.

همچنین می‌توان گفت: ۲ دسته‌ی سه تایی یعنی

حالا حاصل ضرب‌ها را به کمک جمع پیدا کنید.



$$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$4 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

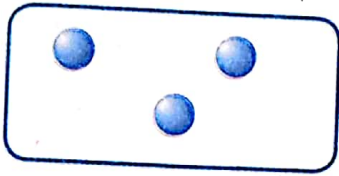
با انجام ضرب با ماشین حساب، درستی عبارت‌ها را بررسی کنید.

* نکته: کلمه‌ی برابر در ریاضی یعنی نماد ضرب.

فعالیت

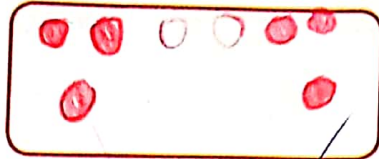


۱- حسین ۳ مهره داشت. مهره‌های علی ۲ برابر مهره‌های حسین بود. با رسم شکل تعداد مهره‌های علی را به دست آورید.



مهره‌های حسین

$$2 \times 3 = 6$$



مهره‌های علی

برای پیدا کردن تعداد مهره‌های علی یک عبارت ضرب بنویسید.

$$2 \times 3 = 6$$

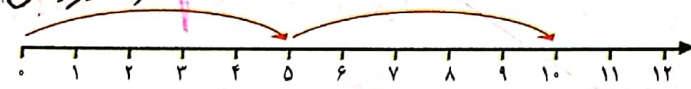
۲- سه برابر ۴ را حساب کنید.

تمرین

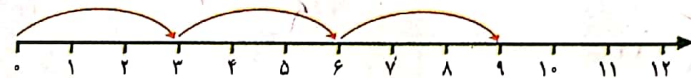


۱- به کمک محور، مثل نمونه، ضرب‌ها را کامل کنید. **فاصله** (مقدار داخل هر پرش) تعداد پرش

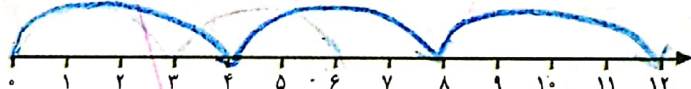
$$2 \times 5 = 10$$



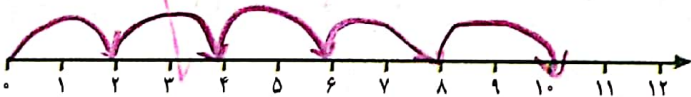
$$3 \times 3 = 9$$



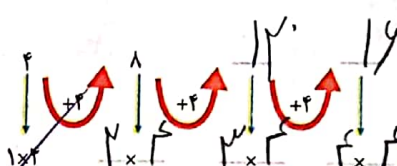
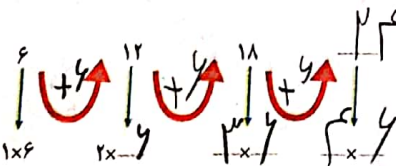
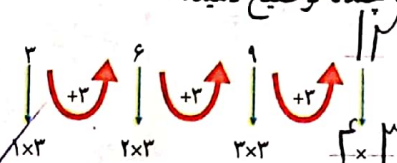
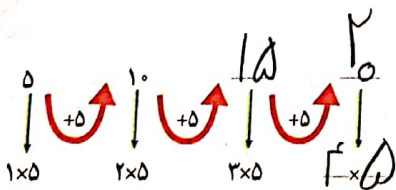
$$3 \times 4 = 12$$



$$5 \times 2 = 10$$



۲- با ضرب کردن مانند نمونه الگوهای شمارش چندتا چندتا را پیدا کنید. ارتباط ضرب‌ها را با الگوهای شمارش چندتا چندتا توضیح دهید.



۳- برای هر ضرب یک جمع بنویسید و حاصل آن را پیدا کنید.

$$3 \times 4 = 3 + 3 + 3 = 12$$

$$2 \times 6 = 6 + 6 = 12$$

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$$

انجام ضرب جدولی

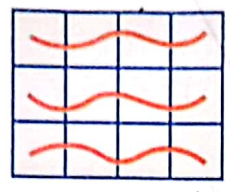
- ۱- رسم محور
- ۲- نوشتن جمع
- ۳- شمارش ضرب جدولی
- ۴- رسم شکل

ضرب عددهای یک رقمی

فعالیت



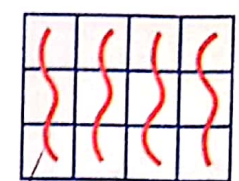
۱- معلم کلاس سوم در کلاس برگه‌هایی بخش کرد که شکل‌های زیر، روی آن‌ها کشیده شده بود. او از دانش‌آموزان خواست که با دسته‌بندی کردن و نوشتن یک عبارت ضرب، تعداد مربع‌های هر شکل را پیدا کنند. پاسخ چند دانش‌آموز را در زیر می‌بینید. عبارت‌های هر کدام را پیدا کنید. (شکل آخر را شما دسته‌بندی کنید).



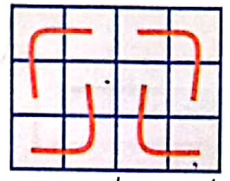
$3 \times 3 = 9$



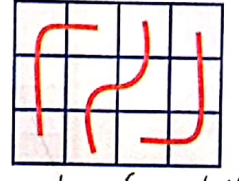
$3 \times 4 = 12$



$6 \times 3 = 18$



$4 \times 3 = 12$



$3 \times 4 = 12$



$3 \times 4 = 12$

تعداد دسته اعضای دسته

۲- حاصل ضرب‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست آورید.

عود بزرگتر از برای طول انتخاب می‌کنیم

| | | |
|--|---|---|
| <p>$5 \times 5 = 25$</p> | <p>با رسم مستطیل مانند سؤال ۱</p> <p>$4 \times 5 = 20$</p> | <p>با نوشتن جمع</p> <p>$5 + 5 + 5 + 5 = 20$</p> |
| <p>$2 \times 7 = 14$</p> | <p>با محور</p> <p>$5 \times 4 = 20$</p> | <p>با رسم شکل</p> |
| <p>$5 \times 3 = 15$</p> <p>1×3 و 2×3 و 3×3 و 4×3 و 5×3</p> | <p>با شمارش سه تا سه تا</p> <p>۱۵ و ۱۲ و ۹</p> | <p>با روشی که دوست دارید.</p> <p>$4 \times 7 = 28$</p> |

(تعداد پرش)