

ارزشیابی فصل اول



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. الگوهای زیر را کامل کن.

الف) ۲۵۰, ۳۰۰, ۳۵۰,,,

ب) , , ۷۱۰, ۸۱۰, ۹۱۰

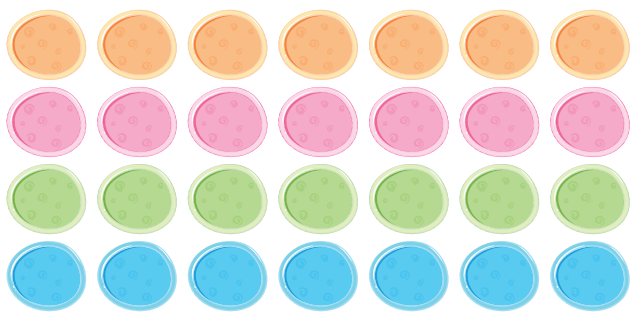
۲. کدام دسته از عددهای زیر به ترتیب از چپ به راست در جاهای خالی قرار می گیرند؟

۱۰۰, ۱, ۹۹, ۲, ۹۸,,

(۲) ۳ و ۹۷

(۱) ۹۶ و ۹۷

۳. شکل زیر را دسته بندی کرده و با نوشتن یک عبارت جمع، مجموع تعداد دایره ها را به دست بیاور.



.....

۴. جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کن.

۸		۲۱		۱۶
---	--	----	--	----

۵. صورت گسترده ی یک مکعب را بکش و بنویس با چند مربع می توان یک مکعب درست کرد؟

.....

.....

.....

.....

.....



ارزشیابی فصل اول



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

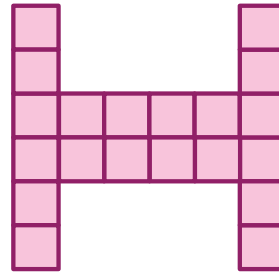
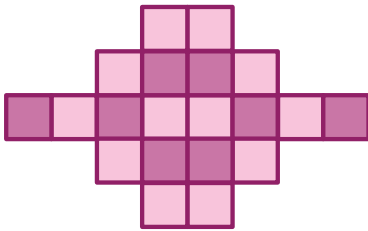
۶. اگر در ساعت ۷ بعد از ظهر خورشید غروب کند و طول روز ۱۴ ساعت باشد، حساب کن طلوع خورشید در چه ساعتی از صبح بوده است؟

.....

۷. تئاتری ساعت ۱۱ صبح شروع و در ساعت ۲ بعد از ظهر به پایان می‌رسد. نمایش این تئاتر چند ساعت طول کشیده است؟

.....

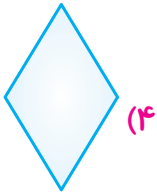
۸. خط یا خط‌های تقارن شکل‌های زیر را رسم کرده و تعداد مربع‌های هر شکل را به دست بیاور.



.....

.....

۹. کدامیک از شکل‌های زیر بیشترین خط تقارن را دارد؟ آنها را رسم کن.



(۴)



(۲)



(۴)



(۱)

۲۲۰

۱۰. کارهای آرزو در جدول زیر مشخص شده، آن را کامل کن.

استراحت	حمام	شروع مطالعه
.....	۳۰ دقیقه بعد
بعد از ظهر	از ظهر	بعد از ظهر
۱۹ و ۴۵ دقیقه	۱۷



ارزشیابی فصل اول



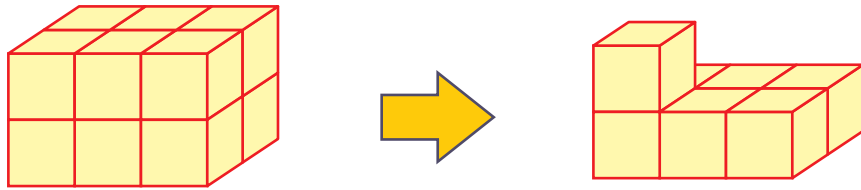
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

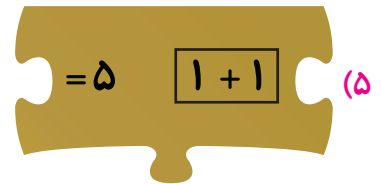
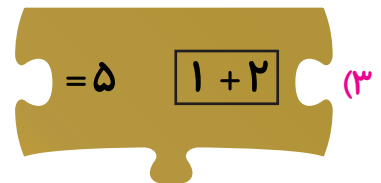
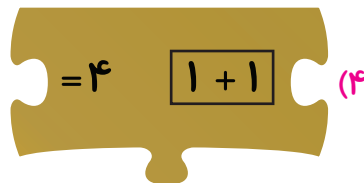
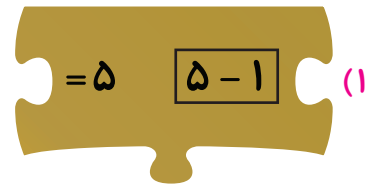
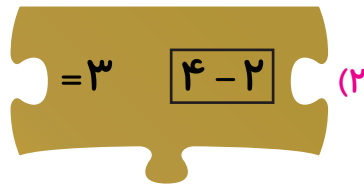
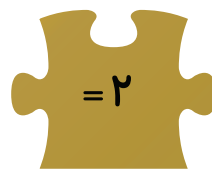
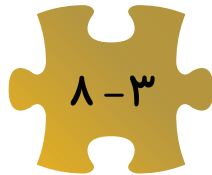
۱۱. اتوبوس تهران - شیراز ساعت ۱۹ از تهران حرکت می‌کند. حرکت این اتوبوس ساعت بعد از ظهر است.

۱۲. در شمارش ۷ تا ۷ تا عدد قبل از ۲۹ چه عددی می‌باشد؟

۱۳. چند مکعب از شکل سمت چپ برداریم تا به شکل سمت راست برسیم؟



۱۴. کدام تکه را بین این دو تکه بگذاریم تا تساوی‌ها درست بشوند؟





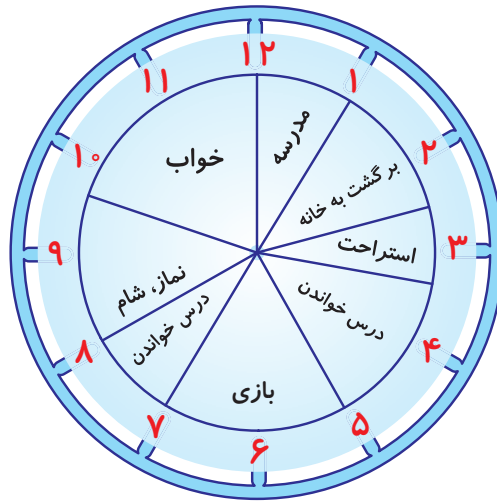
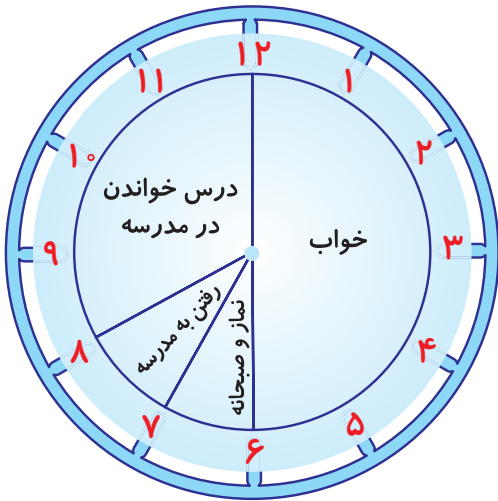
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۵. شکل زیر، کارهای روزانه برنا را نشان می‌دهد. مشخص کن به ترتیب از راست به چپ:

الف) او چند ساعت در مدرسه بوده است؟

ب) او چند ساعت در منزل مطالعه کرده است؟



جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
می‌توانم رابطه‌ی الگوهای عددی و هندسی را پیدا کنم و ادامه دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
می‌توانم شکل‌ها را دسته‌بندی و برای آن‌ها جمع و الگوی شمارشی بنویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
می‌توانم جمع عددها را با روش‌های مختلف به دست آورم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
می‌توانم زمان صحیح بعد از ظهر را بیان کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
می‌توانم خط تقارن را رسم کرده و با استفاده از خط تقارن تعداد مربع‌های هر شکل را به دست آورم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
می‌توانم گسترده مکعب را بکشم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
می‌توانم با ماشین‌های ورودی و خروجی کار کنم و مقدار ورودی و خروجی را به دست آورم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←



ارزشیابی فصل دوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. همهی عددهای سه رقمی که صدگان آن‌ها ۴ یا ۷، دهگان‌شان ۰ یا ۳ و یکان‌شان ۵ یا ۹ است را بنویس.

.....

.....

.....

۲. الف) ۱۰۰۰ چندتا از ۹۹۵ بیشتر است؟

ب) ۱۰۰۰ چندتا از ۹۷۰ بیشتر است؟

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بنویس.

الف) $۹۰۰۰ - ۷۰۰۰ + ۵۰۰۰ =$

ب) $۸۰۰۰ + ۵۰۰ + ۲۰ + ۳ =$

۴. هر ریال کشور ایران برابر ۲۰۰۰ لیره کشور نباتستان است. ۳ ریال ایران با ارزش‌تر است یا ۸۹۵۰ لیره نباتستان؟

.....

۵. عددهای زیر را به صورت تقریبی روی محور نشان بده و مشخص کن که هر کدام از این اعداد به کدام یک از اعداد مشخص شده روی محور نزدیک‌تر است؟

الف) ۱۲۵۰

ب) ۲۸۰۰



۲۲۳

۶. بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی که رقم تکراری ندارد را به رقم و حروف بنویس.

.....

۷. کامل کن.

الف) ۵۷۰۰ متر = کیلومتر و متر

ب) ۳ متر و ۲۰ سانتی‌متر = سانتی‌متر

پ) ۲ کیلوگرم برابر است با وزنه ۵۰۰ گرم

ت) ۸ تا ۲۵۰ گرم برابر است با کیلوگرم



ارزشیابی فصل دوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۸. کدام یک از عبارتهای زیر با عدد ۹۷۴۰ برابر است؟

- (۱) نه هزار و هفتاد و چهار
 (۲) نه هزار و هفتصد و چهار
 (۳) نه هزار و هفتصد و چهل
 (۴) نهصد و هفتاد و چهار هزار

۹. کوچکترین عدد صحیحی را که با استفاده از رقمهای ۱ و ۹ و ۳ و ۴ می توان نوشت بنویس. (از هر رقم فقط یک بار استفاده کن.)

.....

۲۲۴

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
می توانم از راهبرد الگوسازی و حل مسئله استفاده کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
می توانم اعداد چهاررقمی را با هم مقایسه کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
می توانم اعداد تقریبی را روی محور نشان دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
می توانم پول دیگر کشورها را به واحد کشور نوشته و مقایسه کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
واحدهای اندازه گیری طول و وزن (جرم) را به خوبی می شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



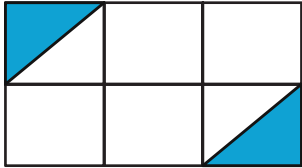
ارزشیابی فصل سوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. چه کسری از شکل زیر رنگ شده است؟

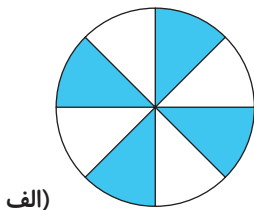


.....

۲. کشاورزی زمین خود را به ۲ قسمت تقسیم کرد و در یک قسمت آن هویج کاشت. سپس یک قسمت باقی مانده را به دو قسمت تقسیم کرد و در یک قسمت آن کاهو کاشت. چه کسری از زمین خالی مانده است؟ (با رسم شکل)

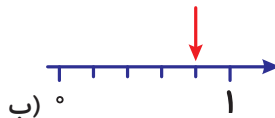
.....
.....

۳. هر شکل چه کسری را نشان می‌دهد؟



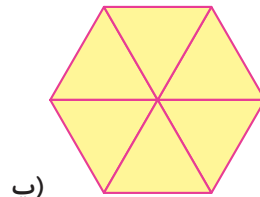
(الف)

.....



(ب)

.....



(پ)

.....

۴. هر عدد را روی محور نشان بده.



$\frac{2}{3}$ واحد بعد از عدد ۲

$\frac{1}{4}$ واحد مانده به عدد ۲

۵. با استفاده از پرگار یک دایره به شعاع ۲ سانتی‌متر بکش.

قطر این دایره چند میلی‌متر است؟





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

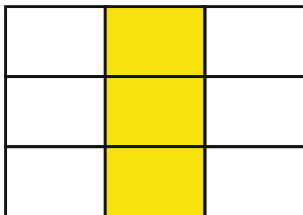
۶. جاهای خالی را پر کن.

الف) اگر نصف قطر دایره‌ای ۶ سانتی‌متر باشد، شعاع دایره میلی‌متر است.

ب) پرگار به اندازه‌ی دایره باز می‌شود.

پ) ساعت یک ربع به ۶ است، چه کسری از ساعت ۵ گذشته است؟

۷. برای این شکل ۲ کسر مساوی بنویس.



— = —

۸. پدر برنا و درنا به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. برنا $\frac{1}{4}$ از پول خود و درنا $\frac{1}{5}$ پولش را خرج کرده

است. کدام یک پول بیشتری خرج کرده است؟

.....

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		می‌توانم برای حل مسئله، شکل مناسب رسم کرده و حل کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		کسر را می‌شناسم و می‌توانم آن را به صورت‌های مختلف نشان دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		می‌توانم کسرهای مساوی با یک کسر بنویسم و با شکل نمایش دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		می‌توانم کسرهای با صورت و با مخرج مساوی را با هم مقایسه کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		مهارت لازم برای رسم دایره با پرگار و شعاع را دارم.



ارزشیابی نیمسال اول (۱)

علوی



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. الگوهای زیر را کامل کن.

۲۸ و ۲۱ و و و ۲۶ و ۱۹ و ۲۵ و ۱۸ (الف)

ب) و و و

پ) و و و

۲. بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی غیر تکراری که رقم دهگان آن ۳ باشد را با رقم و حروف بنویس.

با رقم: با حروف:

۳. با توجه به ماشین روبه‌رو جاهای خالی را پر کن.

۱۹	
۲۳	
.....		۱۶
.....		۴۸

۲۰	
۴۷	
۶۵	
۹۲	

۲۳۷





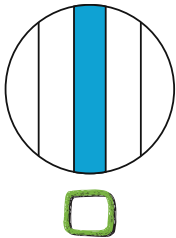
ارزشیابی نیمسال اول (۱)

تاریخ:

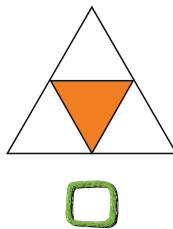
نام و نام خانوادگی:

۴. $\frac{1}{4}$ کدام شکل زیر رنگی می‌باشد؟

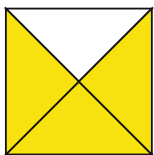
الف)



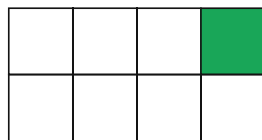
ب)



پ)



ت)

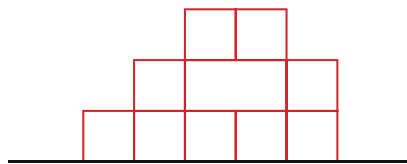
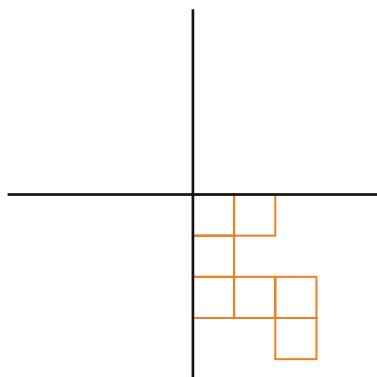


۵. یک نانوا هر نانی را که می‌فروشد ۸ تومان سود می‌کند. او برای فروش چند نان ۴۸ تومان سود می‌کند؟

نان	۱	
سود	۸	

۶. سارا ساعت ۶ صبح از خانه خارج شد و بعد از ۷ ساعت به خانه برگشت. او چه ساعتی به خانه برگشته است؟

۷. با توجه به محور تقارن شکل‌های زیر، تعداد مربع‌های کل شکل چند تا خواهد بود؟



ارزشیابی نیمسال اول (۱)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۸. جدول زیر را کامل کن.

چهارده و ربع	۲۰ : ۳۰		زمان
		۳ : ۴۵	بعد از ظهر

۹. برنا از ۵ کیلومتر ۶۵۰ متر کم تر راه رفته است، او چند کیلومتر و چند متر راه رفته است؟

.....

.....

۱۰. $\frac{1}{3}$ زمین کشاورزی را گندم و $\frac{2}{3}$ باقی مانده آن را سیب زمینی کاشته ایم، چه کسری از زمین زیر کشت نرفته است؟

(با رسم شکل)



.....

.....

.....

$$3 \times 6 =$$

۱۱. ضرب روبه‌رو را روی محور نشان بده.



۲۳۹

۱۲. بردیا ۱۵ سال دارد، برادرش ۳ ساله است. سن بردیا چند برابر سن برادرش است؟

.....

.....

۱۳. عدد مناسب را در داخل قرار بده.

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ \times 7 \\ \hline 315 \end{array}$$





ارزشیابی نیمسال اول (۱)

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

$$۶۳ \div ۷ =$$

۱۴. با نوشتن یک ضرب حاصل تقسیم را به دست آور.

.....
.....

۱۵. با توجه به اندازه‌های داده شده، دایره بکش.

الف) دایره‌ای به شعاع ۲ سانتی‌متر

ب) دایره‌ای به قطر ۲ سانتی‌متر

جدول خودارزیابی



۲۴۰

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم رابطه‌ی الگوهای عددی و هندسی را پیدا کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم عددهای چهاررقمی را به عدد و حروف بنویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم با ماشین ورودی و خروجی کار کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم با استفاده از خطوط تقارن تعداد اجزای شکل را به دست آورم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم واحدهای اندازه‌گیری کیلومتر و متر را به یکدیگر تبدیل کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم با کشیدن شکل، مسائل مربوط به کسر را حل کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم مسئله‌های ضرب و تقسیم را تشخیص و به خوبی حل کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	توانایی رسم دایره با اندازه‌های داده شده را دارم.



ارزشیابی نیمسال اول (۲)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

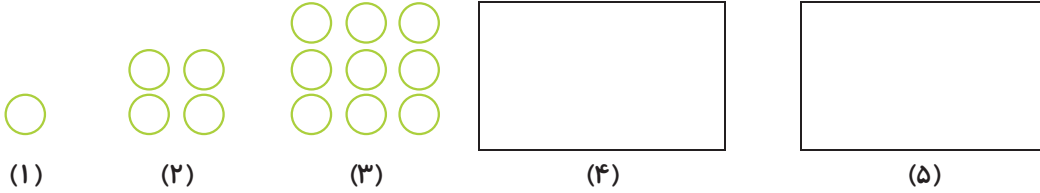
۱. ساختمانی ۴ طبقه، در هر طبقه ۲ واحد و در هر واحد ۳ اتاق دارد. این ساختمان چند اتاق دارد؟

.....

.....

۲. الگوهای زیر را ادامه بده.

الف)



ب) , ۳ , ۶ , ۹ ,

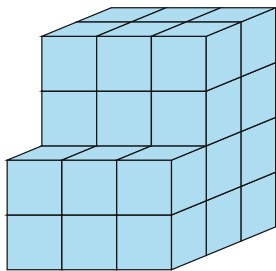
پ) ۲۵ , ۳۰ , , ۴۵ , ۵۰ ,

۳. ۴۳ تا ده تایی، ۲ هزار تایی، ۲۵ یکی و ۳ صد تایی برابر است با چه عددی است؟

۴. یک فروشنده نوعی دستکش را ۳۴۰ تومان می‌خرد و ۴۰۰ تومان می‌فروشد. اگر این فروشنده ۶ دستکش بفروشد، چقدر سود می‌کند؟

دستکش	۱	۲	۳	۴	۵	۶
سود						

۵. چند مکعب در شکل زیر لازم است تا شکل کامل شود؟



۶. با توجه به عدد هشتاد و نه هزار و سه به سوالات زیر پاسخ بده.

الف) عدد را به رقم بنویس.

ب) بزرگ‌ترین رقم در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

پ) کدام رقم کم‌ترین ارزش مکانی را دارد؟



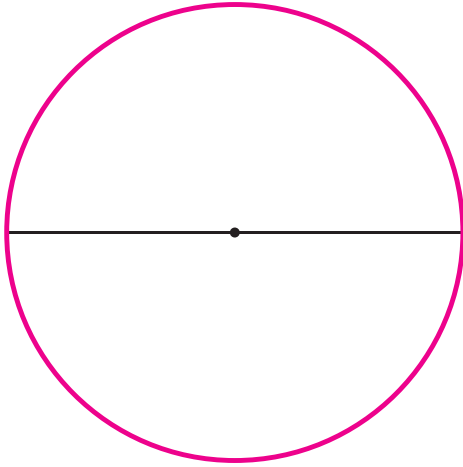


ارزشیابی نیمسال اول (۲)

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. دایره‌ای رسم کن که شعاع آن ثلث قطر دایره‌ی (الف) باشد.



(الف)

۸. کسرهای زیر را با هم مقایسه کن.

(الف) $\frac{3}{8} \square \frac{8}{8}$

پ) $\frac{1}{2} \square$ خمس

ثلث \square ربع (ب)

ت) $\frac{5}{5} \square \frac{1}{5}$ تا ۵

۹. سه ساعت و ۲۰ دقیقه چند دقیقه است؟

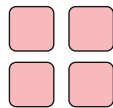
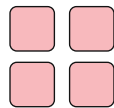
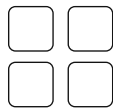
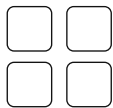
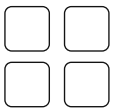
.....

۱۰. برای عبارت‌های داده شده ضرب و جمع مناسب بنویس.

(الف) $۷+۷+۷+۷ = \dots \times \dots$

ب) $۳ \times ۵ = \dots + \dots + \dots$

۱۱. با توجه به شکل جاهای خالی را کامل کن.



$(\dots \times ۴) + (۲ \times \dots) = \dots + \dots = \dots$



ارزشیابی نیمسال اول (۲)

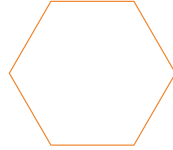
علوی



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۲. در شکل‌های زیر ضلع‌های موازی را رنگی کن و زاویه راست آن را روی شکل نشان بده.



۱۳. احسان ۱۳ جفت جوراب و علی ۵ جفت کم‌تر از احسان جوراب دارد آن‌ها روی هم چند جفت جوراب دارند؟

.....
.....

۱۴. ضرب‌های زیر را روی محور نشان بده.

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$



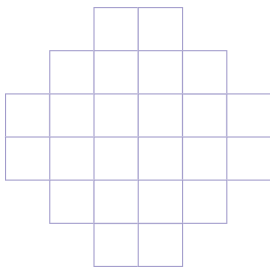
$$2 \times 8 = 8 \times 2$$



۱۵. ۷ دست لیوان چقدر بیش‌تر از ۵ دست لیوان است؟

.....
.....

۱۶. برای شکل زیر ۲ خط تقارن بکش و سپس با استفاده از خطوط تقارن تعداد اجزای آن را بیان کن.





ارزشیابی نیمسال اول (۲)

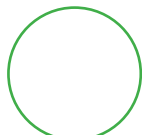
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۷. کسرهای داده شده را روی شکل‌ها نشان بده.



$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{5}$

۱۸. الف) 3096 متر چند متر و چند کیلومتر است؟

.....

ب) 6 کیلومتر و 906 متر چند متر است؟

.....

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم رابطه‌ی الگوهای عددی و هندسی را پیدا کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم عددهای چهاررقمی را به عدد و حروف بنویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم مربع‌های مکعب را به خوبی بشمارم و کامل کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم تبدیل واحدهای زمان را انجام دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم شعاع و قطر دایره را رسم و محاسبه کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم کسرها با مخرج یا صورت مساوی را مقایسه کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توان حاصل ضرب را با روش‌های مختلف به دست آورم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با استفاده از خطوط تقارن تعداد اجزای شکل را به دست آورم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم کسرها را روی شکل‌ها نشان دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم واحدهای اندازه‌گیری متر و کیلومتر را به یکدیگر تبدیل کنم.

۲۴۴

