

۴) جاهای خالی را با انتخاب عبارت مناسب کامل کنید.

الف) قطر، پاره‌خطی است که (گوشه‌ها - وسط اضلاع)

را به هم وصل می‌کند.

ب) مربع (دوتا - چهارتا) قطر دارد.

پ) تعداد قطرهای ۹ ضلعی از تعداد قطرهای ۸ ضلعی

..... (کمتر - بیشتر) است.

۵) درنا ۲۸ سال دارد. برنا ۷ ساله است. سن درنا چند برابر سن

برنا است؟

۱) حاصل هر عبارت را به پاسخ آن وصل کنید.

الف) $(3 \times 4) + (3 \times 3)$ • (۱) ۶۳

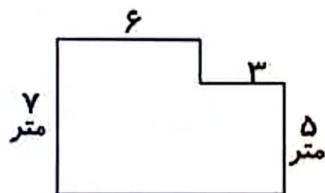
ب) 9×7 • (۲) ۴۰

پ) $(8 \times 1) \times (7 - 5)$ • (۳) ۲۱

ت) 5×8 • (۴) ۱۶

۶) مزرعه‌ای به شکل داده شده داریم که می‌خواهیم دور آن نرده

بکشیم. به چند متر نرده نیاز داریم؟



۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗

مشخص کنید.

الف) به دو خط که هیچ وقت یکدیگر را قطع نمی‌کنند، خطوط

موازی می‌گویند.

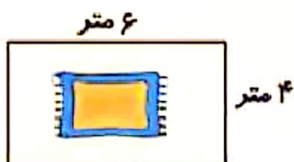
ب) در مستطیل ضلع‌های روبه‌رو با هم موازی هستند.

پ) در مثلث ضلع‌ها دو به دو با هم موازی هستند.

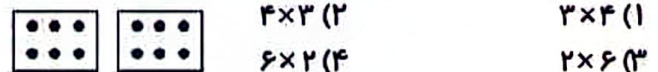
۷) اتاقی به شکل زیر داریم. فرش به مساحت ۱۲ متر مربع کف

اتاق قرار داده‌ایم. با توجه به شکل بگویید چند متر مربع از اتاق

بدون فرش باقی مانده است؟



۳) الف) کدام ضرب مربوط به شکل داده شده است؟



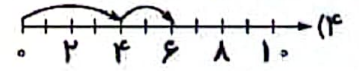
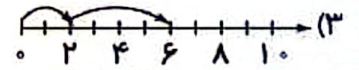
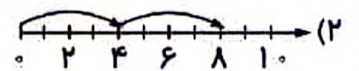
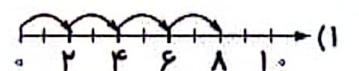
۱) 3×4

۲) 4×3

۳) 2×6

۴) 6×2

ب) کدام محور، نمایشی برای ضرب 2×4 می‌باشد؟



۲ (ت)

۴ (پ)

۱ (ب)

۳ (الف-۱)

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- محاسبات عددی- صفحه ۷۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۳) (متوسط)



۲- الف) درست (ب) درست (پ) نادرست - اضلاع مثلث دو به دو متقاطع هستند.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- خطوط موازی- صفحه ۷۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۷، ۲۲ و ۲۷) (آسان)



۳- الف) گزینه ۳- شکل دو دسته‌ی شش تایی را نشان می‌دهد.

(ب) گزینه ۲- این محور شامل ۲ فلش می‌باشد که در هر مرحله ۴ واحد به جلو رفته است.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- ضرب- صفحه ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۷) (متوسط)



۴- الف) گوشه‌ها (ب) دوتا (پ) بیشتر

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵ و ۶- محیط و مساحت- جمع و تفریق- مفاهیم ریاضی- قطر- صفحه ۸۳ و ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶، ۲۲ و ۲۷) (آسان)



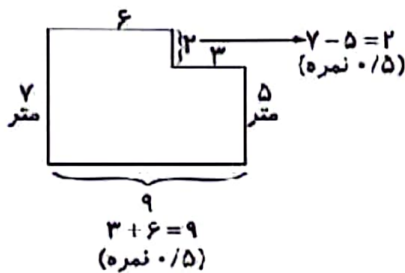
۵- سن درنا ۴ برابر سن برنا است. (۰/۵ نمره) $۲۸ + ۷ = ۴$ (۰/۵ نمره)

(۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- تقسیم- صفحه ۷۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (متوسط)



۶- $۶ + ۲ + ۳ + ۵ + ۹ + ۷ = ۳۲$ (۰/۲۵ نمره)

به ۳۲ متر نرده نیاز داریم. (۰/۲۵ نمره)



(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- محیط- صفحه ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (متوسط)



۷- (۰/۵ نمره) متر مربع $۴ \times ۶ = ۲۴$: مساحت اتاق

$$\begin{array}{r} ۲۴ \\ -۱۲ \\ \hline ۱۲ \end{array}$$

(۰/۵ نمره) متر مربع ۱۲

۱۲ متر مربع از اتاق بدون فرش باقی مانده است. (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- مساحت- صفحه ۹۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشواری)

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳ - توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

هفته دوم اسفند

نام خانوادگی:

نام:

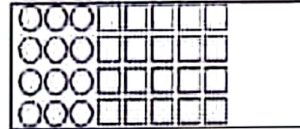
شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱) هر تساوی را به شکل مربوط به خودش وصل کنید.



• — $6 \times 6 - 6 + (5 \times 6)$

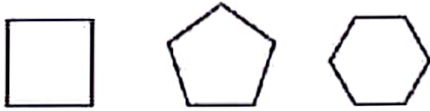


• — $9 \times 3 = (2 \times 3) - (7 \times 3)$



• — $4 \times 8 = (4 \times 3) + (4 \times 5)$

۳) قطرهای ۲ تا از اشکال زیر را به دلخواه بکشید و جاهای خالی را پر کنید.



الف) تعداد قطرهای مربع تا است.

ب) تعداد قطرهای پنج ضلعی تا است.

پ) تعداد قطرهای شش ضلعی تا است.

ت) هر چه تعداد ضلع بیشتر شود تعداد قطر می شود.

۲) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

الف) خطوط موازی در یک نقطه همدیگر را قطع می کنند. □

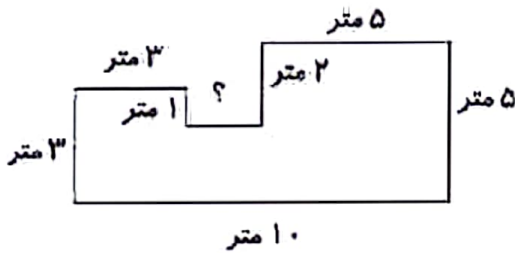
ب) اگر روی یک خط یک نقطه بگذاریم ۲ نیم خط درست

می شود. □

پ) اگر ۲۷ شکلات را بین ۹ نفر تقسیم کنیم به هر نفر ۱۸

شکلات می رسد. □

۵) برنا برای درست کردن شکل زیر با طناب، روی زمین، به چند متر طناب نیاز دارد؟



۴) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام ضرب مربوط به شکل زیر است؟



۱) 5×3 ۲) 3×5 ۳) 5×4

ب) اندازه‌ی ضلع (م د) چند باشد تا بتوانیم با سیم ۲۲

سانتی متری، مثلث روبه‌رو را بسازیم؟

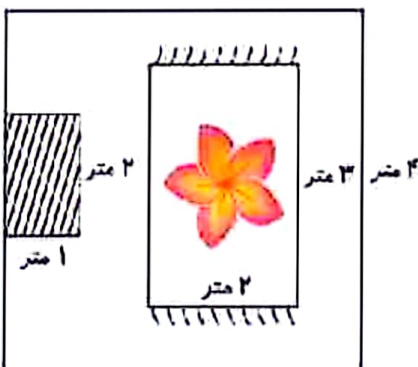


۱) ۱۴

۲) ۶

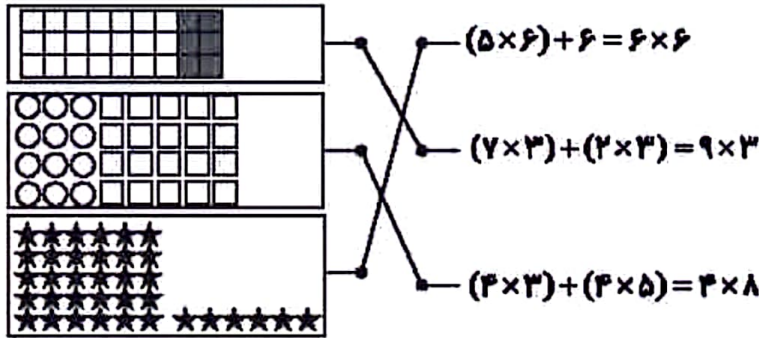
۳) ۱۶

۷) اتاق درنا مربع شکل است. او یک تخت و یک فرش به شکل زیر در آن گذاشته است. چه سطحی از کف اتاق او خالی است؟



۶) پدر درنا از ۴ برابر سن او، ۳ سال بیشتر سن دارد. اگر درنا ۹ سال داشته باشد، مجموع سن او و پدرش چند سال است؟

-۱



(۱/۵) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (کهن سال) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - توزیع پذیری، خاصیت‌های ضرب - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۱ و ۱۶) (متوسط)

۲- الف) * نادرست، خطوط موازی یکدیگر را قطع نمی‌کنند.

ب) ✓ درست

پ) * نادرست، به هر نفر ۳ شکلات می‌رسد. $27 + 9 = 3$

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (کهن سال) (فصل ۳ و ۵ - محیط و مساحت، ضرب و تقسیم - شناخت خط و نیم خط، خطوط موازی، مسئله‌ی تقسیم - صفحه ۸۲، ۷۳، ۷۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۱) (متوسط)

ب) ۵ (۰/۲۵) (نمره)

۳- الف) ۲ (۰/۲۵) (نمره)

ت) بیشتر (۰/۲۵) (نمره)

ب) ۹ (۰/۲۵) (نمره)



(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (کهن سال) (فصل ۶ - جمع و تفریق - راهبرد حل مسئله‌ی ساده‌تر - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (آسان)

ب) گزینه‌ی ۲، -

۴- الف) گزینه‌ی ۱، - 5×3

$$22 - (8 + 8) = 6$$

(۱) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (کهن سال) (فصل ۳ و ۵ - ضرب و تقسیم، مساحت و محیط - روش‌های ضرب، محیط مثلث متساوی‌الساقین - صفحه ۸۵، ۸۷، ۷۰، ۷۲ و ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

-۵

$$3 + \square + 5 = 10 \Rightarrow \square = 2 \text{ می‌باشد } 2$$

$$5 + 5 + 3 + 2 + 1 + 3 + 2 + 1 = 31 \text{ متر (نمره) (۰/۷۵)}$$

برنا ۳۱ متر طناب نیاز دارد.

(۱/۵) (نمره) (کهن سال) (فصل ۵ - مساحت و محیط - مفهوم و کاربرد محیط - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۳) (متوسط)



-۶-

$$\text{سن پدر درنا} = 39 = (4 \times 9) + 3$$

$$\text{مجموع سن درنا و پدرش} = 48 = 39 + 9$$

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (کتاب سال) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - راهبرد نمایین سازی - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۸، ۱۶ و ۱۱) (متوسط)

-۷-

$$\text{مساحت اتاق} = 16 \text{ m}^2 = 4 \times 4$$

$$\text{مساحت تخت} = 2 \text{ m}^2 = 1 \times 2$$

$$\text{مساحت فرش} = 6 \text{ m}^2 = 3 \times 2$$

$$16 - (\overset{A}{2} + 6) = 8 \text{ m}^2 \text{ ۸ متر مربع از کف اتاق خالی است.}$$

(۲ نمره) (هر قسمت ۰/۵ نمره) (کتاب سال) (فصل ۵ - مساحت و محیط - مساحت سطح خالی یا هالورخوردده - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۹، ۱۶، ۱۴)

و (۱۱) (دشوار)

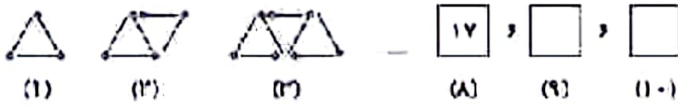
۴) دور کلمه‌ی درست خط بکشید.

الف) تعداد قطرهای ۶ ضلعی از قطرهای ۴ ضلعی است. (کمتر - بیشتر)

ب) هر ضلع در چندضلعی یک است. (تیم خط، پاره خط)

پ) به اندازه‌ی دور تادور هر شکل می‌گویند. (محیط - مساحت)

۵) با توجه به الگوی زیر، اگر شکل شماره ۸ با ۱۷ چوب کبریت ساخته شود، شکل شماره‌ی ۱۰، با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟



۱) عبارات و اشکال مربوط به هم را، وصل کنید.

$(3 \times 2) + (3 \times 2) = 3 \times 4$ $\begin{array}{cccc} \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ \end{array}$

$(3 \times 4) + 4 = 4 \times 4$ $\begin{array}{cc|cc} \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ \end{array}$

$(4 \times 3) - (2 \times 3) = 6 \times 3$ $\begin{array}{cccc|cc} \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \end{array}$

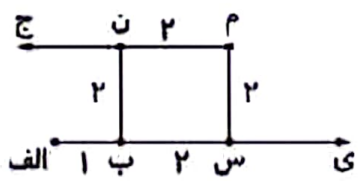
۶) مدیر دبستان می‌خواهد دور تادور همه‌ی میزهای کلاس را با نوارهای رنگی تزیین کند. این مدرسه ۶ کلاس دارد. میزها به شکل زیر است.



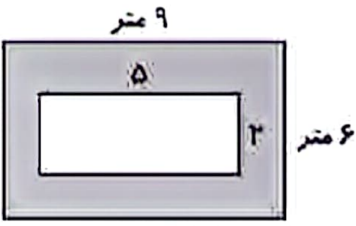
الف) برای تزیین یک میز چند متر نوار نیاز داریم؟
ب) برای همه‌ی میزها چند متر نوار نیاز داریم؟

۲) با توجه به شکل داده شده، جمله‌های درست را با علامت (✓) و نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

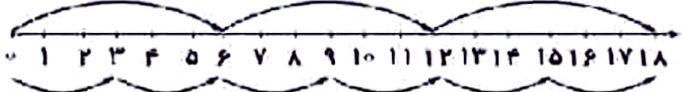
- الف) پاره‌خط‌های «ب س» و «م ن» با هم موازی هستند.
- ب) «الف ی» و «م ج» خط هستند.
- پ) پاره‌خط «الف س» بلندترین پاره خط شکل است.



۷) مساحت قسمت هاشور خورده را به دست آورید.



۳) الف) این محور کدام تساوی را نشان می‌دهد؟



$3 \times 6 = 18$ (۲) $3 \times 6 = 6 \times 3$ (۱)

$18 \div 6 = 18 \div 3$ (۴) $18 \div 3 = 6$ (۳)

ب) در یک کلاس ۱۵ نفری، آموزگار گفت: به گروه‌های ۳ نفری تقسیم شوید. سپس به هر گروه ۲ توپ داد. گروه‌ها روی هم چند توپ دارند؟

- ۱) ۱۵ توپ
- ۲) ۶ توپ
- ۳) ۱۷ توپ
- ۴) ۸ توپ

-۱

$$3 \times 2 + 3 \times 2 = 3 \times 4$$



$$3 \times 4 + 4 = 4 \times 4$$



$$4 \times 3 + 2 \times 3 = 6 \times 3$$



(۱/۵) (نمره) (اهام مظفری) (درس ۲- توزیع پذیری ضرب - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

✓ (پ)

(ب) الف ی، و، م، ج، هر دو نیم خط هستند.

✓ (الف)

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (اهام مظفری) (درس ۳ و ۴ - خط های موازی - نیم خط و پاره خط - صفحه ۷۳، ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۲۲) (دشوار)

۳- الف) گزینه ۱، ب) ۳ × ۶ = ۶ × ۳

(ب) گزینه ۳، روی هم ۱۵ توپ دارند.

$$15 \div 3 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

(۱) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (اهام مظفری) (درس ۴- خاصیت ضرب - عملیات ضرب و تقسیم - صفحه ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی) (گویه: ۸، ۱۱ و ۱۲) (دشوار)

(پ) محیط

(ب) پاره خط

۴- الف) بیشتر

(۱/۵) (نمره) (هر قسمت ۰/۵) (نمره) (اهام مظفری) (درس ۵ و ۶ - حل مسئله ساده تر، محیط و قطر و شناخت انواع خط - صفحه ۸۳ و ۸۴ کتاب درسی) (گویه: ۸، ۱۱ و ۱۲) (آسان)

-۵

$$3, 5, 7, \dots, 17, 19, 21, 23$$

$$\underbrace{3+2+2}_{+2+2} \quad \underbrace{19+2+2}_{+2+2}$$

پیدا کردن الگو و نوشتن رابطه (۰/۵) (نمره)

پیدا کردن جواب (۰/۵) (نمره)

(۱) (نمره) (اهام مظفری) (درس ۶- حل مسئله ساده تر و الگویی - صفحه ۹۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۶ و ۲۲) (متوسط)

۶- الف) متر ۸ $4 \times 2 = 8$ متر نوار برای یک میز (۱) (نمره)(ب) متر ۴۸ $6 \times 8 = 48$ (۱) (نمره)

برای ۶ میز، ۴۸ متر نیاز داریم.

(۲) (نمره) (اهام مظفری) (درس ۴ و ۵- ضرب اعداد یک رقمی - محیط مربع - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

-۷

(۰/۵) (نمره) $9 \times 6 = 54$ متر مربع

مساحت کل شکل

(۰/۵) (نمره) $5 \times 2 = 10$ متر مربع

مساحت مستطیل کوچک

(۰/۵) (نمره) $54 - 10 = 44$ متر مربع

مساحت قسمت هاشور خورده

(۱/۵) (نمره) (اهام مظفری) (درس ۵- مساحت - حل مسئله به روش زیر مسئله - صفحه ۸۱ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)