



۱- یک تاس را بیست بار بیندازید و هر بار عددی را که می‌آید در جدول زیر یادداشت کنید.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۴	۶	۶	۳	۱	۵	۵	۲	۶	۳	۵	۱	۴	۵	۲	۳	۳	۶	۵	۶

در مقابل هر عدد، یک کسر بنویسید که نشان دهد از ۲۰ آزمایش چند مرتبه آن عدد آمده است. برای مثال اگر از ۲۰ آزمایش ۴ بار عدد یک آمده است در مقابل عدد یک، کسر $\frac{۴}{۲۰}$ را بنویسید.

عدد: $\frac{۵}{۲۰}$ عدد: $\frac{۵}{۲۰}$ عدد: $\frac{۳}{۲۰}$
 عدد: $\frac{۳}{۲۰}$ عدد: $\frac{۲}{۲۰}$ عدد: $\frac{۲}{۲۰}$

۲- در یک کیسه دو گوی آبی و قرمز بگذارید. هر بار بدون نگاه کردن، یک گوی را در آورید، رنگش را یادداشت کنید و دوباره آن را داخل کیسه بگذارید. این آزمایش را ده بار انجام دهید و جدول را کامل کنید.



۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	آزمایش
آبی	آبی	آبی	قرمز	قرمز	قرمز	آبی	قرمز	آبی	قرمز	رنگ

چه کسری از گوی‌های داخل کیسه آبی است؟ $\frac{۴}{۱۰}$
 چه کسری از آزمایش‌ها به رنگ آبی است؟ $\frac{۵}{۱۰}$
 چه کسری از گوی‌های داخل کیسه قرمز است؟ $\frac{۶}{۱۰}$
 چه کسری از آزمایش‌ها به رنگ قرمز است؟ $\frac{۵}{۱۰}$



بگرد و پیدا کن

به شکل‌های زیر مخروط می‌گویند.



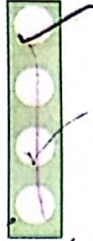
در تصویر روبه‌رو شکل‌های مخروطی را با × مشخص کنید.

تمرین



۱- برای هر جمله یکی از حالت‌ها را انتخاب کنید.

به طور حتم اتفاق می‌افتد ممکن است احتمال دارد اتفاق بیفتد به طور حتم اتفاق نمی‌افتد



- درخت حرکت کند و راه بروم.

- بعد از فصل پاییز فصل زمستان بیاید.

- در تابستان باران بیاید.

- اگر سیب را رها کنی، روی زمین بیفتد.

- دریا مسطح است و دریاچه عمیق است.

۲- در یک کیسه ۱۲ مهره به رنگ‌های مختلف وجود دارد: ۴ مهره‌ی آبی، ۳ مهره‌ی قرمز و ۵ مهره‌ی سبز. بدون نگاه کردن به داخل کیسه، یک مهره بردارید. پس از یادداشت کردن رنگ مهره، آن را دوباره داخل کیسه قرار دهید. این آزمایش را ۱۲ بار انجام دهید.

جدول را کامل کنید.

چه کسری از آزمایش‌ها به رنگ قرمز است؟ $\frac{1}{12}$

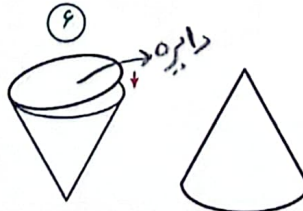
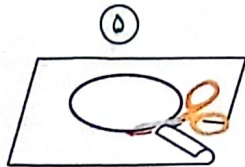
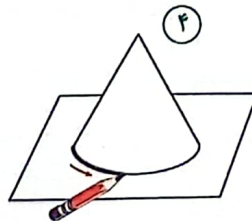
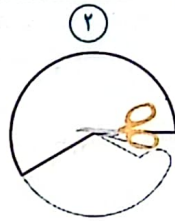
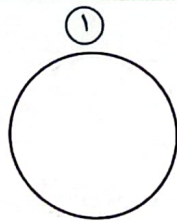
چه کسری از آزمایش‌ها به رنگ آبی است؟ $\frac{3}{12}$

چه کسری از آزمایش‌ها به رنگ سبز است؟ $\frac{5}{12}$



آزمایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
رنگ	سبز	آبی	قرمز	سبز	آبی	سبز	سبز	آبی	سبز	قرمز	سبز	سبز

با توجه به شکل‌های زیر یک مخروط بسازید.



۱- یک دایره‌ی بزرگ روی کاغذ بکشید و آن را از کاغذ جدا کنید.

۲- مانند شکل بخشی از آن را ببرید و کنار بگذارید.

۳- دو لبه‌ی آن را به هم بچسبانید.

۴- شکل ساخته شده را روی کاغذ بگذارید و دور آن را خط بکشید.

۵- دایره‌ی رسم شده روی کاغذ را ببرید.

۶- دایره‌ی بریده شده را به شکل بچسبانید.

کاردستی بساز



۷ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

الف: $5 \times (1+1) = 5 \times 2 = 10$
 ب: $(6-4) \times (7-2) = 2 \times 5 = 10$
 پ: $(4+5) \times 9 = 9 \times 9 = 81$
 ت: $(6 \div 3) \times (6 \times 4) = 2 \times 24 = 48$
 ث: $(6 \div 3) \times 9 = 2 \times 9 = 18$
 ج: $(4 \times 8) + (2 \times 4) + (6 \times 2) = 32 + 8 + 12 = 52$
 ح: $5 \times 8 + 4 \times 8 = 40 + 32 = 72$

۸ تساوی‌ها را کامل کن.

$(5 \times 8) + (3 \times 30) = 130$
 $3 \times 400 = 1200$

۹ درنا ۵۰۰۰ تومان پول دارد. اگر او با پول خود ۵ مداد ۶۰۰ تومانی و ۳ خودکار ۵۰۰ تومانی بخرد، با بقیه پولش ۵ آدامس چند ریالی می‌تواند بخرد؟

ریال ۱۰۰۰ = ۱۰۰۰ تومان
 ریال ۱۰۰ = ۱۰ تومان
 ریال ۱۰ = ۱ تومان
 ریال ۱ = ۰.۱ تومان

۵ مداد $5 \times 600 = 3000$
 ۳ خودکار $3 \times 500 = 1500$
 کل $3000 + 1500 = 4500$
 پول باقی‌مانده $5000 - 4500 = 500$

پس با پول باقی‌مانده می‌تواند ۵ آدامس ۱۰۰ ریالی بخرد.

۱۰ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد چهاررقمی را که با رقم‌های (۹ و ۷ و ۴ و ۰) می‌توان نوشت را بنویس و اختلاف این دو عدد را به دست بیاور.

بزرگ‌ترین: 9740
 کوچک‌ترین: 4079
 اختلاف: $9740 - 4079 = 5661$

۱۱ برنا با ۵ سکه‌ی ۲۰ تومانی و ۹ سکه‌ی ۱۰۰ تومانی یک بستنی خرید. قیمت بستنی چند ریال است؟

$9 \times 100 = 900$
 $5 \times 20 = 100$
 قیمت بستنی $900 + 100 = 1000$ ریال

۱۲ از پنج برابر عددی ۶ واحد کم کردیم و حاصل آن عدد ۲۹ شد. آن عدد چند است؟

$(\square \times 5) - 6 = 29$
 $\square \times 5 = 35$
 $\square = 7$

علوی

۱۳

اگر از من ۱۳۴ واحد کم کنی، ۷۴۲ خواهد شد. من چه عددی هستم؟

$$\begin{array}{r}
 ۸۷۶ \\
 - ۱۳۴ \\
 \hline
 ۷۴۲
 \end{array}$$

آن عدد ۸۷۶ است

۱۴

در یک مسابقه دو (یک کیلومتری) آریو ۷۴۹ متر، علی ۶۲۷ متر، آرشان ۷۰۰ متر و حسین ۵۹۹ متر را پیموده‌اند، کدام شخص از خط پایان دورتر است؟

- (۱) آریو
- (۲) علی
- (۳) آرشان
- (۴) حسین

زنگ تفریح

$$\begin{array}{r}
 ۹۸۷۶ \\
 - ۱۳۴۵ \\
 \hline
 ۹۸۶۹
 \end{array}$$

$$9876 - 1345 = 9869$$

تو ۵ سیب از ۹۸۷۶ تا سیب را برمی‌داری. حالا تو چند سیب داری؟

خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- توانایی محاسبه حاصل تفریق‌های چهاررقمی با جدول ارزش مکانی
- توانایی محاسبه حاصل تفریق‌های چهاررقمی با شکل
- توانایی محاسبه حاصل تفریق‌های چهاررقمی با روش تکنیکی
- توانایی تشخیص مسائل مربوط به تفریق آن‌ها
- توانایی حل مسائل مربوط به کشف اعداد چهاررقمی
- توانایی محاسبه حاصل تساوی‌های عملیاتی ریاضی

فعالیت عملگردي

- ★ شماره‌ی تلفن همراه یکی از بزرگ‌ترها را بنویس.
- ★ با استفاده از رقم‌های آن کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی غیر تکراری را بساز.
- ★ مجموع و اختلاف دو عددی که نوشته‌ای را محاسبه کن.

بخوان و پیاموز

راهبرد حدس و آزمایش

در سال قبل یاد گرفتیم که در حل بعضی از مسئله‌های ریاضی می‌توان از راهبرد حدس و آزمایش استفاده کرد. حالا می‌خواهیم از این راهبرد در حل مسئله‌های دیگری مانند نمونه‌ی زیر هم استفاده کنیم.

مثال: عددی را در خودش ضرب کردیم، سپس حاصل را با ۲ جمع کردیم، جواب ۶۶ شد. آن عدد را پیدا کن.

$$\square \times \square + 2 = 66$$

پاسخ:

حدس اول: $5 \times 5 + 2 = 25 + 2 = 27 < 66$

۲۷ از ۶۶ کم‌تر است پس برای حدس بعدی باید عددی بیش‌تر از ۵ را انتخاب کنیم.

حدس دوم: $6 \times 6 + 2 = 36 + 2 = 38 < 66$

حدس سوم: $9 \times 9 + 2 = 81 + 2 = 83 > 66$

۸۳ از ۶۶ بیش‌تر است پس برای حدس بعدی باید عددی کم‌تر از ۹ را انتخاب کنیم.

حدس چهارم: $8 \times 8 + 2 = 64 + 2 = 66 \checkmark$

فعالیت کلاسی



۱ عددی را با خودش جمع کردیم و از حاصل یکی کم کردیم، جواب ۴۳ شد. آن عدد را پیدا کن.

دوس اول: $(\square + \square) - 1 = 43 \checkmark$

۲ عددی را سه برابر کردیم، سپس حاصل را با ۴۰ جمع کردیم، جواب ۵۲ شد. آن عدد را پیدا کن.

دوس اول: $(\square \times 3) + 40 = 52$

دوس اول: $(\square \times 3) + 40 = 52$

۳ ۴ برابر عددی به اضافه ۶ برابر با ۳۰ است. آن عدد را پیدا کن.

حدس اول: $(\square \times 4) + 6 = 30$

حدس اول: $(\square \times 4) + 6 = 30$

حدس دوم: $(\square \times 4) + 6 = 30 \checkmark$

۴ جمع دو عدد ۱۱ و اختلاف آن‌ها (یک) است. دو عدد را پیدا کن.

حدس اول: $\square + \square = 11$

حدس اول: $\square + \square = 11$

حدس اول: $\square - \square = 1$

حدس اول: $\square - \square = 1$