

فعالیت کلاسی



۱ حاصل تقسیم‌های زیر را مانند الگو انجام بده.

$$\begin{array}{r} 79 \overline{) 8} \\ -72 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 5} \\ -40 \\ \hline 3 \end{array}$$

۳ < 5

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 9} \\ -72 \\ \hline 2 \end{array}$$

9 > 2

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 7} \\ -56 \\ \hline 2 \end{array}$$

7 < 2

۲ در کدام یک از تقسیم‌های زیر باقی‌مانده صفر است؟ (دور آن خط بکشید.)

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 3} \\ -12 \\ \hline 2 \end{array}$$

3 > 2

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 6} \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 9} \\ -81 \\ \hline 1 \end{array}$$

9 > 1

۳ سمیرا ۵۹ بسته دستمال کاغذی را می‌خواهد بین ۷ کلاس تقسیم کند. به هر کلاس چند بسته می‌رسد و چند بسته باقی می‌ماند؟

$$\begin{array}{r} 59 \overline{) 7} \\ -56 \\ \hline 3 \end{array}$$

به هر کلاس ۸ بسته می‌رسد و ۳ بسته باقی می‌ماند.

تمرین

۱ جاهای خالی با کدام عدد کامل می‌شوند؟ (وصل کن.)

$43 = 8 \times 5 + \dots$	۳	۶
$17 = 4 \times 4 + \dots$	۱	۹
$26 = 4 \times \dots + 2$	۶	۸
$85 = 9 \times \dots + 4$	۹	۱
$65 = 8 \times \dots + 1$	۸	۷
$45 = \dots \times 6 + 3$	۷	۳

۴۲

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: باقی مانده تقسیم همیشه باید از عددی که به آن تقسیم صورت گرفته کوچک تر یا مساوی باشد.

ب: به جواب تقسیم خارج قسمت گفته می شود.

۳ باقی مانده ی $46 \div 9$ چقدر است؟

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 9} \\ - 45 \\ \hline 01 \end{array} \quad \square < 9$$

۴ جاهای خالی را پر کن.

الف: $\begin{array}{r} 52 \overline{) 9} \\ - 45 \\ \hline 07 \end{array}$

ب: $\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ - 27 \\ \hline 01 \end{array}$

پ: $\begin{array}{r} 73 \overline{) 1} \\ - 72 \\ \hline 01 \end{array}$

۵ باقی مانده ی تقسیم ۴۲ بر ۵ چه عددی است؟

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 42} \\ - 40 \\ \hline 02 \end{array}$$

۵ > ۲

۶ می خواهیم ۷۸ کیلوگرم برنج را در کیسه های ۱۰ کیلوگرمی قرار دهیم. چند بسته می توانیم درست کنیم؟

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 78} \\ - 70 \\ \hline 08 \end{array}$$

۷ بسته می توانیم درست کنیم.
۱ کیلو برنج باقی می ماند.

۷ ۶۰ جفت قاشق و چنگال در یک کارخانه تولید شده اند و می خواهیم آن ها را در جعبه قرار دهیم. چند دست قاشق و

چنگال خواهیم داشت؟ (در هر دست ۶ عدد قاشق یا چنگال قرار دارد.)

قاشق چنگال $60 \times 2 = 120$

$120 \div 6 = 20$

۲۰ دست قاشق و چنگال نیاز داریم.

۸ هاله ۵۰۰۰ تومان دارد. او می خواهد پنج دفتر بخرد که قیمت هر کدام ۸۰۰ تومان است و چند مداد هم می خواهد که

قیمت هر کدامشان ۲۰۰ تومان است. او چند مداد می تواند بخرد؟

قیمت دفتر ۸۰۰ تومان $5 \times 800 = 4000$

$5000 - 4000 = 1000$

$1000 \div 200 = 5$

او ۵ مداد می تواند بخرد.

۹ اگر عددی بر ۵ تقسیم شود، باقی مانده کدام عدد نمی تواند باشد؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۰ (۱)

۱۰ کدام یک از عددهای زیر می‌توانند باقی‌مانده عددی باشند که بر ۷ تقسیم شده است؟

۳, ۴, ۵, ۶ (۴)

۴, ۵, ۶, ۷ (۳)

۵, ۶, ۷, ۸ (۲)

۶, ۷, ۸, ۹ (۱)

زنگ تفریح

پدر: «پسرم امتحان ریاضی را چطوری دادی؟»

پسر: «فقط یکی از سؤالات را اشتباه نوشتم.»

پدر: «اشکال نداره پس بقیه را درست نوشتی؟»

پسر: «نه بقیه سؤالات را اصلاً وقت نکردم جواب بدهم.»

خودارزیابی

نیاز به تلاش

قابل قبول

خوب

خیلی خوب



توانایی انجام تقسیم‌ها و محاسبه خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی آنها



توانایی حل مسائل مربوط به تقسیم با باقی‌مانده



توانایی رسم شکل برای یک تقسیم با باقی‌مانده



توانایی نوشتن مسئله برای یک تقسیم با باقی‌مانده

فعالیت عملکردی

یک بسته استیکر کوچک تهیه کن و در ردیف‌های سه‌تایی آنها را تقسیم کن و بچسبان.

تقسیم مربوط به آن را بنویس. ★

خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی تقسیمی که انجام دادی چند است؟ ★