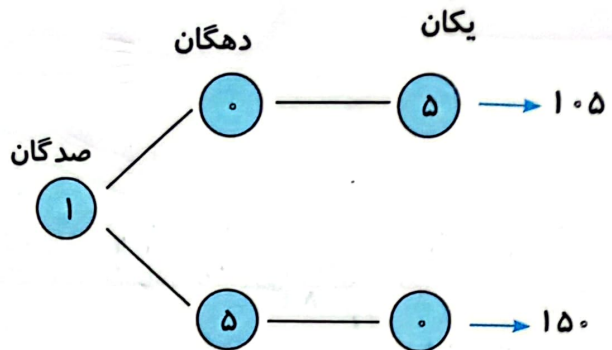
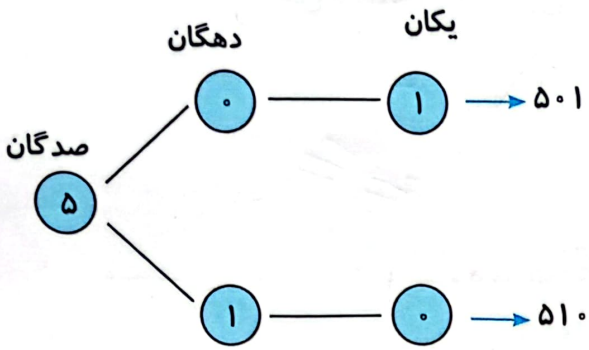


مثال: با رقم‌های (۱ و ۰ و ۵) عددهای سه رقمی بدون تکرار بنویس.



فعالیت کلاسی



۱ پدر درنا در حال حل کردن جدول اعداد است. درنا می‌خواهد برای حل مسائل جدول به پدرش کمک کند. به آن‌ها کمک کن تا اعداد مورد نظر را به دست آورند.

الف: من عددی سه رقمی هستم که یکانم بزرگ‌ترین عدد فرد یک رقمی است، دهگانم ۲ تا کم‌تر از یکانم است و صدگانم ۹ می‌باشد. ۹۷۹

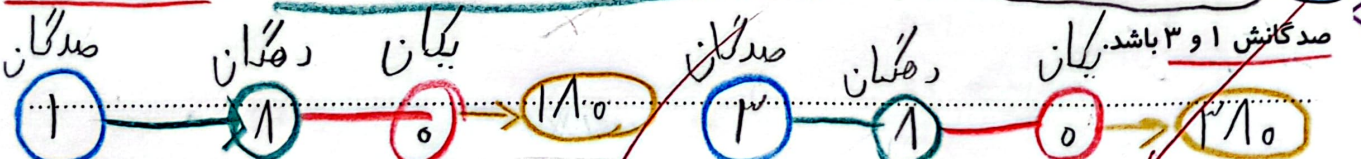
ب: عددی سه رقمی هستم که صدگانم بزرگ‌ترین عدد زوج یک رقمی است، دهگانم ۳ تا کم‌تر از صدگانم و یکانم صفر می‌باشد. ۸۵۰

پ: مجموع عدد قسمت (الف) و (ب).

| | |
|------|------|
| الف: | ۹۷۹ |
| ب: | ۸۵۰ |
| پ: | ۱۸۲۹ |



۲ تمام عددهای سه رقمی را بنویس که رقم دهگان آن‌ها بزرگ‌ترین عدد زوج یک رقمی و رقم یکانش صفر و رقم صدگانش ۱ و ۳ باشد.



۳ با ارقام (۶ و ۹ و ۲) کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عددی سه رقمی را بنویس.
 بزرگ‌ترین: ۹۶۲
 کوچک‌ترین: ۲۶۹

۴ به چند حالت می‌توان جمع دو عدد دو رقمی را نوشت که حاصل جمع آن‌ها ۲۵ باشد؟
 حالت‌ها: ۱۰+۱۵, ۱۱+۱۴, ۱۲+۱۳, ۱۳+۱۲, ۱۴+۱۱, ۱۵+۱۰

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ |
| ۱۵ | ۱۴ | ۱۳ | ۱۲ | ۱۱ | ۱۰ |

۱ هر عدد را به مشخصات آن وصل کن. (۲ عدد اضافی است.)

۴۱۵
۶۳۱
۳۵۶
۴۵۲
۳۶۴
۱۲۴
۶۵۱

عددی سه رقمی با صدگان ۴ یا ۶ و دهگان ۳ یا ۵ و یکان ۱ یا ۲

عددی سه رقمی با صدگان ۱ یا ۳ و دهگان ۲ یا ۵ و یکان ۴ یا ۶

درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: بارقم‌های (۰، ۱، ۲) می‌توان ۴ عدد سه رقمی غیر تکراری نوشت. $۲۱۰ - ۱۲۰ - ۱۰۲ - ۲۰۱$

ب: بارقم‌های (۱، ۲، ۳) می‌توان ۶ عدد سه رقمی غیر تکراری نوشت. $۱۲۳ - ۱۳۲ - ۲۱۳ - ۲۳۱ - ۳۱۲ - ۳۲۱$

۳ تمام عددهای سه رقمی را بنویس که رقم صدگان آن‌ها ۵، رقم دهگان ۹ یا ۷ و رقم یکان ۰ یا ۶ باشد.

۵۷۰ ۵۷۶ ۵۷۸ ۵۹۰ ۵۹۶ ۵۹۸

صدگان دهگان یکان

۴ همه‌ی عددهای سه رقمی را بنویس که رقم یکان آن‌ها ۰، ۲ و ۳ و رقم دهگان آن‌ها ۸ و رقم صدگان آن‌ها ۹ باشد.

۹۸۳ ۹۸۴ ۹۸۰

صدگان دهگان یکان

۵ در یک کلاس دانش‌آموزان در ردیف‌های ۱۰ تایی مهره قرار داده‌اند و ۱۰ ردیف ۱۰ تایی مهره درست شده است. در کنار آن‌ها نیز ۹ مهره اضافه است. در این کلاس، دانش‌آموزان در کل با چند مهره بازی کرده‌اند؟

$۱۰۰ + ۹ = ۱۰۹$

دانش‌آموزان در کل با ۱۰۹ مهره بازی کرده‌اند.

۶ امید و مریم هر کدام دو جعبه مداد رنگی دارند، یک جعبه ۶ تایی و یک جعبه ۱۲ تایی. در هر جعبه ۶ تایی، یک رنگ سبز و در جعبه ۱۲ تایی، ۳ رنگ سبز وجود دارد. امید و مریم هم چند مداد سبز دارند؟

$۱۲ + ۱۲ = ۲۴$

۸ مداد سبز دارند.

۱۲ تایی ۱۲ تایی

۱۲ تایی ۱۲ تایی

۷ یلدا و رضا هر کدام ۲ کیسه میوه دارند، یک کیسه ۱۰ تایی میوه و یک کیسه ۵ تایی. در هر کیسه ۴ سیب و در

هر کیسه ۵ تایی ۷ عدد سیب است، یلدا و رضا روی هم چند عدد سیب دارند؟

یلدا: $10 = 5 + 5$
 رضا: $10 = 5 + 5$
 $11 + 11 = 22$
 روی هم ۲۲ سیب دارند.

۸ به چند حالت می توان جمع دو عدد را نوشت که حاصل آن ها ۱۹ باشد؟

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۱۹ | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ |
| ۱۹ | ۱۸ | ۱۷ | ۱۶ | ۱۵ | ۱۴ | ۱۳ | ۱۲ | ۱۱ | ۱۰ | ۹ | ۸ | ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ | ۱۹ |

۹ به چند حالت می توان با سکه های ۱۰۰ و ۲۰۰ تومانی، ۶۰۰ تومان ساخت؟

| حالت | ۲۰۰ تومانی | ۱۰۰ تومانی |
|------|------------|------------|
| ۱ | ۳ | ۰ |
| ۲ | ۲ | ۲ |
| ۳ | ۱ | ۴ |
| ۴ | ۰ | ۶ |

۱۰ به چند حالت می توان با اسکناس های ۱۰۰ و ۵۰۰ تومانی، ۱۰۰۰ تومان ساخت؟

| حالت | ۵۰۰ تومانی | ۱۰۰ تومانی |
|------|------------|------------|
| ۱ | ۲ | ۰ |
| ۲ | ۱ | ۲ |
| ۳ | ۰ | ۴ |

۱۱ با رقم های (۳، ۵، ۹) چند عدد سه رقمی غیر تکراری می توان نوشت؟

- (۱) سه عدد (۲) چهار عدد (۳) پنج عدد (۴) شش عدد

۱۲ به چند حالت می توان با سکه های ۵۰ و ۲۵۰ تومانی، ۵۰۰ تومان ساخت؟

- (۱) یک حالت (۲) دو حالت (۳) سه حالت (۴) چهار حالت

زنگ تفریح

آیا می دانید الگوسازی در طراحی لباس و دوخت بسیار کاربرد دارد؟ کسانی که می توانند الگوهای زیبایی بسازند و الگوسازی جمعی خوبی داشته باشند در صنعت مد و مدلینگ پیشرفت بسیاری می کنند.

خودارزیابی

| | | | |
|--------------|-----------|-----|----------|
| نیاز به تلاش | قابل قبول | خوب | خیلی خوب |
| ۵۰۰ | ۱۰ | ۵ | ۰ |
| ۲۵۰ | ۰ | ۱ | ۲ |

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

توانایی حل مسئله با راهبرد الگوسازی

بررسی جمع اعداد با کمک الگوسازی و قانون گذاری حالت های مختلف

توانایی مرتب کردن و دسته بندی اطلاعات اعداد هر مسئله با استفاده از الگوسازی