

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ - توصیفی

- مدت زمان: ۴۵ دقیقه
هفته چهارم آبان
نام خانوادگی:
نام:
شماره ملی:
شعبه: کلاس:

۵) (الف) قطار مسافربری ساعت ۷:۰۰ از ایستگاه راه آهن حرکت کرد و بعد از ۸ ساعت به مقصد رسید. این قطار چه ساعتی از بعداز ظهر به مقصد رسیده است؟

ب) الگوی ساعت را ادامه دهید و ساعت را کامل کنید.

۳:۱۰' ۳:۲۰' ۳:..... ۳:.....



۶) ریاضی دانان نقاش، اندازه های یکسان را، همنگ کنید.



۷) اکبر آقا یک شکلات را به قیمت ۳۰۰ تومان خرید و ۴۵۰ تومان می فروشد. جدول را کامل کنید و پرسش ها را پاسخ دهید.

- الف) با فروش یک شکلات چند تومان سود می کند؟
ب) با فروش چند شکلات ۶۰۰ تومان سود می کند؟
پ) او با فروش چند شکلات می تواند یک شکلات جدید بخرد؟

تعداد شکلات	۱	۲	
سود			

۱) هر عدد را به الگوی مناسب وصل کنید.

- ۱، ۸، ۱۵، ۲۲، ? ۰ ۱۶
۰، ۱، ۴، ۹، ? ۰ ۳۲
۱، ۱۲، ۲۳، ۳۴، ? ۰ ۲۹
۶۴، ۵۶، ۴۸، ۴۰، ? ۰ ۴۵

۲) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

الف) عدد ۳۲۸ یعنی ۳ هزار تایی، ۳ ده تایی و ۸ صد تایی. □

ب) صدریالی و ۲ ده ریالی می شود ۱۰۰ تومان □

پ) اگر ۲ واحد به عدد ۹۹۸ اضافه کنیم، پاسخ ۱۰۰۰ می شود. □

ت) ۱۰۰ تومان، ۱۰ ریال می شود. □

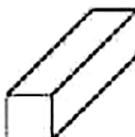
۳) گزینه هی درست را انتخاب کنید.

الف) شکل زیر از چند مکعب ساخته شده است؟



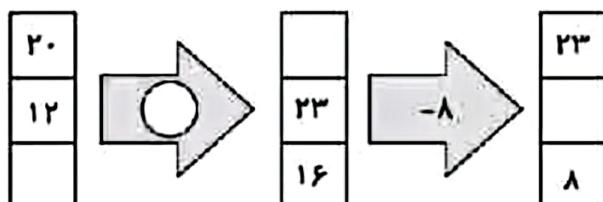
- ۱) ۱۰۲ مکعب
۲) ۹۴ مکعب
۳) ۸۳ مکعب

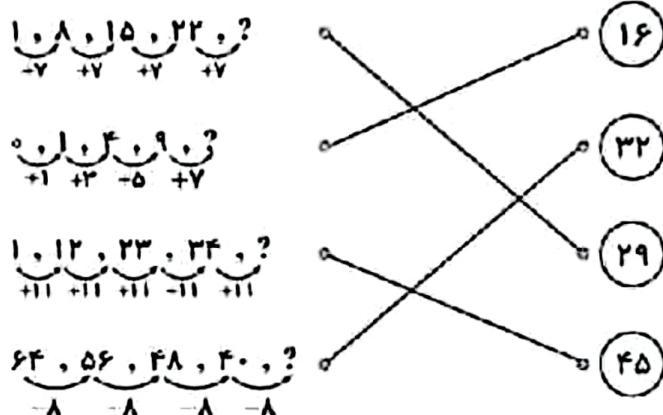
ب) شکل هندسی مقابل تشکیل شده است از:



- ۱) ۲ مریع و ۴ مستطیل
۲) ۶ مستطیل
۳) ۴ مریع و ۲ مستطیل

۴) با پر کردن جاهای خالی، ماشین زیر را کامل کنید.





(۱ نمره) (هر مورد ۲۵٪ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۱ - الگوها - الگوهای شارش چند تابعی) صفحه ۱۲ کتاب درسی (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (آسان)

۲- الف) ✗ عدد ۳۲۸۰ یعنی ۳ هزار تایی، ۲ صد تایی و ۸ ده تایی.

ب) ✗ صدر ریالی و ۲ ده ریالی می شود ۸۲۰ ریال.

پ) ✓

ت) ✗ ۱۰۰ تومان، ۱۰۰۰ ریال می شود.

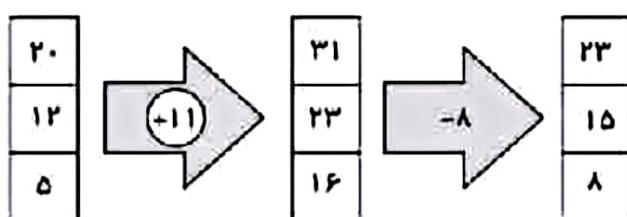
(۱ نمره) (هر مورد ۲۵٪ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۲ - عددهای چهار رقمی - معرفی عدد هزار، گسترده‌ی اعداد، تبدیل ریال و تومان - تلفیقی) صفحه ۲۶ کتاب درسی (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (آسان)

۳- الف) گزینه‌ی ۱، ۲، ۱۰ مکعب (۵٪ نمره)

ب) گزینه‌ی ۱، ۱۱، ۲ مربع و ۳ مستطیل (۵٪ نمره)

در مکعب مستطیل می‌تواند دو طرف مربع باشد و ۳ طرف دیگر مستطیل باشند.

(۱ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۱ - الگوها - مربع و مستطیل - صفحه ۱۸ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (دشوار)



(۲ نمره) (هر مورد ۵٪ نمره) (الهام مظفری) (فصل اول - الگوها - ماشین‌های ورودی و خروجی - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (متسط)

۳:۳۰'



۳:۴۰'



۵- الف) ساعت ۱۵:۴۰ یعنی ۳:۴۰ بعد از ظهر (۵/۰ نمره)

(ب)

مشخص کردن عقربه‌ها و نوشتن دقیقه‌ی درست برای هر ساعت (۵/۰ نمره)

(۱/۰ نمره) (الهام مظفری) (فصل اول - الگوها - الگویابی، سلت - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۲۱، ۲۲، ۳، ۱۵، ۱۷، ۱، ۲۳ و ۱۲) (وسط)

۶- هر دو قسمت تقریباً به صورت قرینه بایستی رنگ آمیزی شود.

۸۰ میلی‌متر و ۸ سانتی‌متر (۵/۰ نمره)

۴۰ میلی‌متر و ۴ سانتی‌متر (۵/۰ نمره)

۹۰ میلی‌متر و ۹ سانتی‌متر (۵/۰ نمره)

(۱/۰ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۲ - عددهای چهار رقمی - تبدیل واحد میلی‌متر و سانتی‌متر - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۲۱، ۲۲، ۳، ۱۵، ۱۷، ۱، ۲۳ و ۱۲) (دشوار)

(دشوار)

۷- الف) ۱۵۰ تومان سود می‌کند. (۵/۰ نمره)

$$450 - 300 = 150$$

ب) با فروش ۳ شکلات (۲۵/۰ نمره)

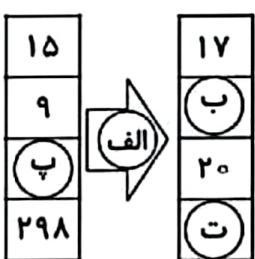
پ) با فروش ۲ شکلات (۲۵/۰ نمره)

تعداد شکلات	۱	۲	۳	۴
سود	۱۵۰	۳۰۰	۴۵۰	۶۰۰

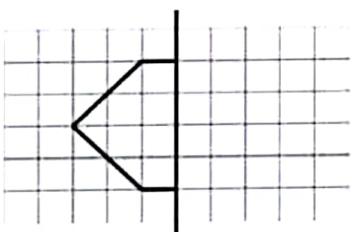
محاسبه‌ی سود هر قسمت جدول (۲۵/۰ نمره)

(۲/۰ نمره) (الهام مظفری) (فصل اول - الگوها - جدول نظام‌دار، سود و الگویابی - صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵) (دشوار)

۴) جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.



۵) تمام حالت‌هایی را بنویسید که جمع دو عدد ۵ شود.



۶) با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کنید و سپس تعداد مربع‌های شکل کامل شده را بنویسید.

۷) مغازه‌داری نوعی کیک را ۵۵۰ تومان می‌خرد و ۵۵۰ تومان می‌فروشد.

الف) جدول داده شده را کامل کنید.

ب) چند کیک باید بفروشد تا ۲۵۰ تومان سود کند؟

تعداد کیک	۱	۲	۳		
سود کیک‌ها					

طرح سنجش استعداد: مداد ۹ مرز ۱ - توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

هفته سوم آبان

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شعاره ملی:.....

شعبه: کللس.....

۱) هر شکل را به تعداد خط تقارنش وصل کنید.

- | | | | |
|------------|---|---|--------------------------|
| ۱) ۱ | • | • | <input type="checkbox"/> |
| ۲) ۲ | • | • | <input type="checkbox"/> |
| ۳) ۳ | • | • | <input type="checkbox"/> |
| ۴) بی‌شمار | • | • | <input type="checkbox"/> |

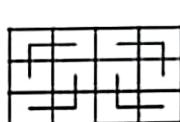
۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

- (الف) یک شبانه روز ۲۴ ساعت است. □
- (ب) ساعت ۱۴، همان ساعت ۲ بعد از ظهر است. □
- (پ) ساعت ۸ بعد از ظهر، همان ساعت ۱۸ است. □
- (ت) ۲ ساعت قبل از ساعت ۵ بعد از ظهر می‌شود ساعت ۱۳. □

۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) کدام جمع مربوط به دسته‌بندی شکل داده شده است؟

- (۱) $3+3+4$
 (۲) $3+3+3+3$
 (۳) $4+4+4+4$
 (۴) $3+3+3$



ب) کدام شکل مربوط به شمارش ۶، ۴، ۲ است؟

- (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)

ت) ۴

پ) ۱

ب) ۲

۱-الف) ۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (بنظر نصیری) (فصل ۱ - الگوها - خط تقارن - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۶ و ۳۲) (آسان)

ب) درست

۲-الف) درست

پ) نادرست - ساعت ۸ بعد از ظهر همان ساعت ۲۰ است.

ت) نادرست - ۲ ساعت قبل از ساعت ۵ بعد از ظهر می شود ساعت ۳ بعد از ظهر یا ۱۵.

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره) (بنظر نصیری) (فصل ۱ - الگوها - ساعت در بعد از ظهر - صفحه ۱۷، ۱۶ و ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۷) (متوسط)

۳-الف) گزینه ۳، - شکل شامل ۴ دسته است و هر دسته ۳ مربع را شامل می شود.

ب) گزینه ۴، - شمارش ۶، ۴، ۲؛ ۶ خانه که به صورت ۲ تا ۲ دسته بندی شده است را مشخص می کند.

(۱ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (بنظر نصیری) (فصل ۱ - الگوها - شمارش چندتا چندتا - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۳ و ۱۵) (آسان)

$$17 - 15 = 2$$

$$9 + 2 = 11$$

$$20 - 2 = 18$$

$$298 + 2 = 300$$

۴-الف) +۲

۱۱

۱۸

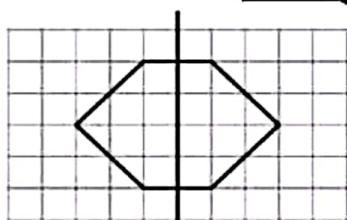
۳۰۰

(۲ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (بنظر نصیری) (فصل ۱ - الگوها - مائین ورودی خروجی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

۵-حالات

$$0 + 5 = 5, 5 + 0 = 5, 1 + 4 = 5, 2 + 3 = 5, 3 + 2 = 5$$

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره) (بنظر نصیری) (فصل ۲ - عددگاهی چهار رقمی - الگویی - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۶ و ۱۸) (متوسط)



۶-تعداد کل مربعها: $8 + 8 = 16$ (۵ / ۰ نمره)

کامل کردن شکل (۵ / ۰ نمره)

(۱ نمره) (بنظر نصیری) (فصل ۱ - الگوها - الگوهای متقارن - قریه یابی - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۵ و ۳۷) (متوسط)

تعداد کیک	۱	۲	۳	۴	۵
سود کیکها	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰
+۵۰	+۱۰۰	+۱۵۰	+۲۰۰	+۲۵۰	

۷-الف) تکمیل کردن جدول (۱ نمره)

ب) باید ۴ کیک بفروشد تا ۲۰۰ تومان سود کند. (۵ / ۰ نمره)

(۱/۵ نمره) (بنظر نصیری) (فصل ۱ - الگوها - الگویابی - صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)

