



۱- دانش‌آموزان پایه‌ی سوم دبستان شهید فهمیده، برای یادگیری بهتر درس یازدهم کتاب علوم، تصمیم گرفته‌اند در باغچه‌ی مستطیل شکل مدرسه‌شان گیاهان مختلفی بکارند تا با انواع ریشه‌ها، ساقه‌ها و برگ‌های آن‌ها آشنا شوند. دانش‌آموزان برای این کار، باغچه را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کرده‌اند. در ۲ قسمت آن هویج، در یک قسمت کاهو و در ۲ قسمت دیگر آن گوجه فرنگی کاشته‌اند. چه مقدار از این زمین باقی مانده است؟

هویج	کاهو	
هویج	گوجه فرنگی	گوجه

۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی باقی مانده است.

به نظر شما در قسمت خالی چه گیاهان دیگری می‌توان کاشت؟

۲- یک قطعه زمین کشاورزی را نصف کردند. در نیمی از آن هویج کاشتند. نیم دیگرش را نیز به ۳ قسمت مساوی تقسیم کردند. در یک قسمت از آن پیاز کاشتند. شکل و جای خالی را کامل کنید.

پیاز	هویج
	هویج
	هویج

۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی را پیاز کاشتند.

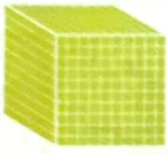
۳- مریم طول اتاق را با قدم‌های مساوی اندازه گرفت؛ ۷ قدم شد. برادرش مجید طول همان اتاق را با قدم‌های مساوی اندازه گرفت؛ ۶ قدم شد. اندازه‌ی قدم‌های چه کسی بزرگ‌تر است؟ مجید با رسم شکل برای پاسخ خود دلیل بیاورید.

برای حل مسئله با «رسم شکل»، ابتدا صورت مسئله را بخوانید و جمله‌های آن را برای خود معنی کنید. سپس برای هر نکته، شکلی مناسب بکشید تا پاسخ مسئله آشکار شود.



رسم شکل

به شکل های زیر و عددی که هر کدام نشان می دهد، توجه کنید.
حالا با رسم شکل حاصل جمع و تفریق ها را به دست آورید.



۱۰۰۰



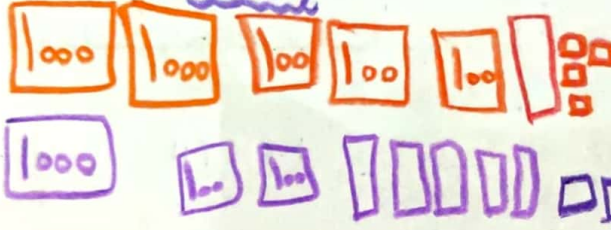
۱۰۰



۱۰

۱

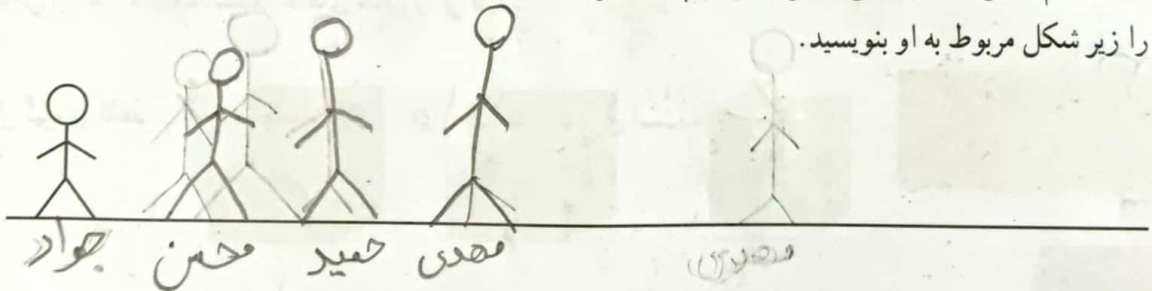
$$2314 + 1252 = 3566$$



$$4375 - 2153 = 2222$$

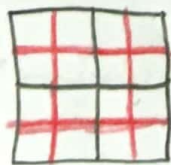


مهدی، حمید، جواد و محسن در حیاط ایستاده اند. قد مهدی از همه بلندتر و جواد از همه کوتاه تر است. قد محسن بین قد حمید و جواد است. با رسم شکل مناسب، این ۴ نفر را از کوچک به بزرگ در یک صف نشان دهید.



یک مربع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. هر قسمت آن را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. این مربع

چند قسمت مساوی کوچک تقسیم شده است؟ **۱۶ قسمت مساوی**



برای رسم شکل لازم نیست از شکل های واقعی و دقیق استفاده کنید.
شکل باید با داده ها و اطلاعات مسئله و همچنین خواسته ی آن ارتباط داشته باشد.