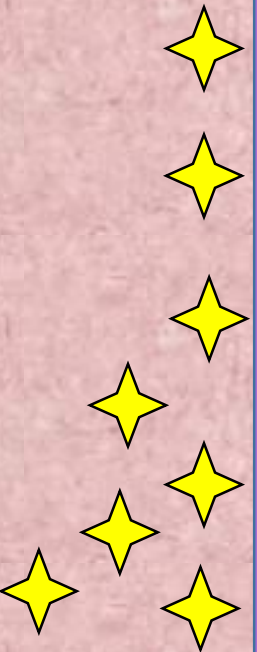
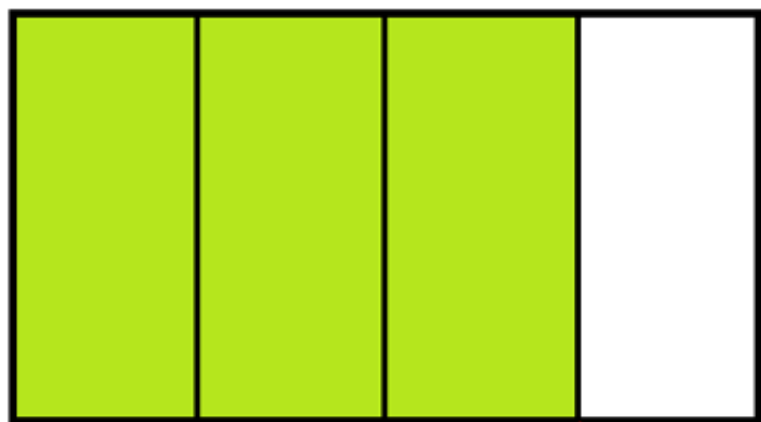


مقایسه ی کسرها

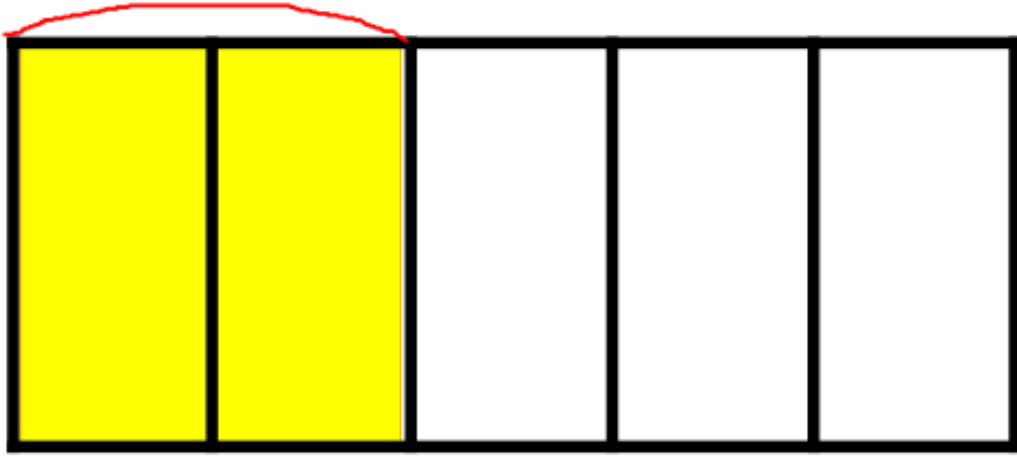
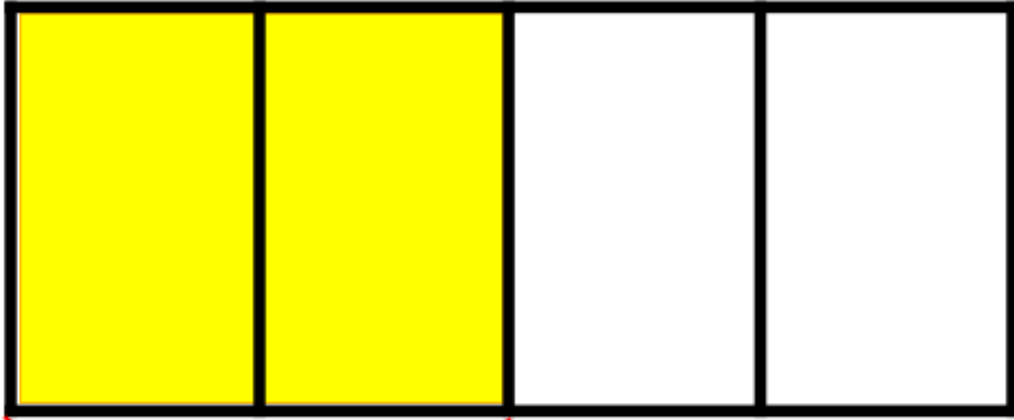


مقایسه ی کسرها با صورت های مساوی



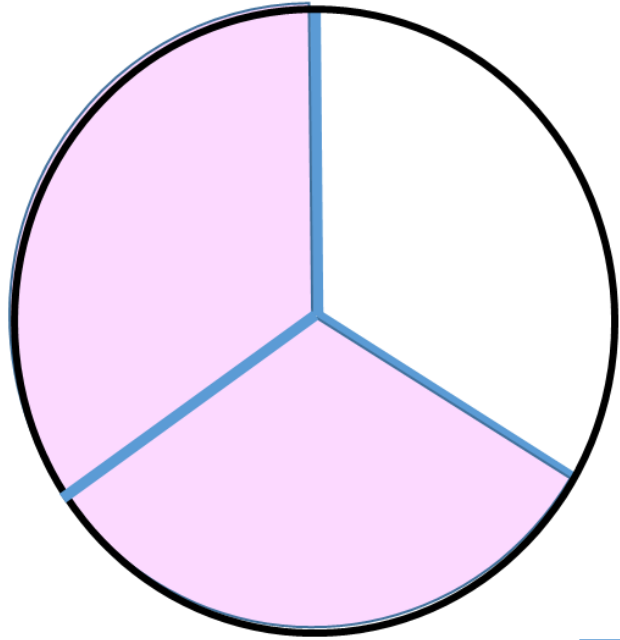
$$\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$$

اگر صورت کسرها مساوی باشند، کسری بزرگ تر است که مخرج آن کوچک تر باشد.



$$\frac{2}{4} > \frac{2}{5}$$

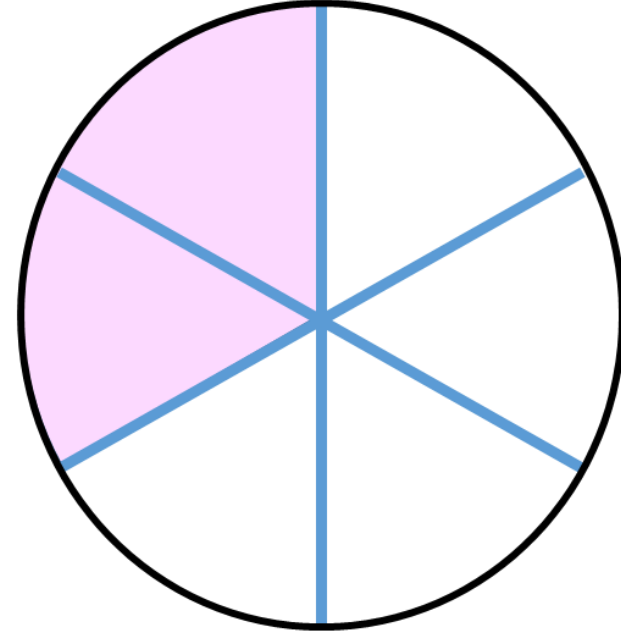
اگر صورت کسرها مساوی باشند، کسری بزرگ تر است که مخرج آن کوچک تر باشد.



$$\frac{2}{3}$$

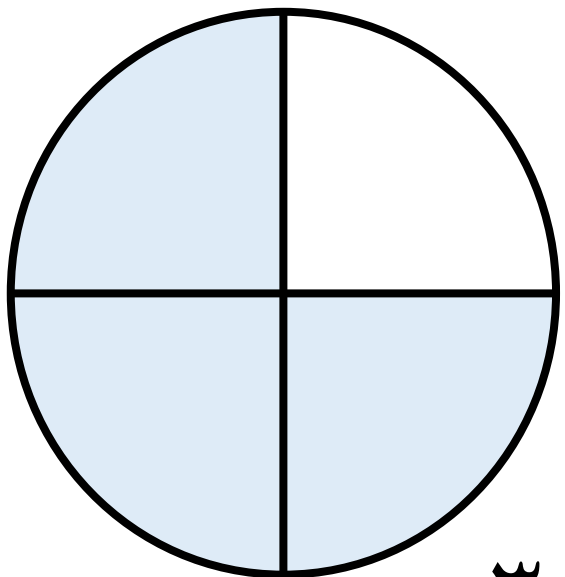


$$\frac{1}{6}$$

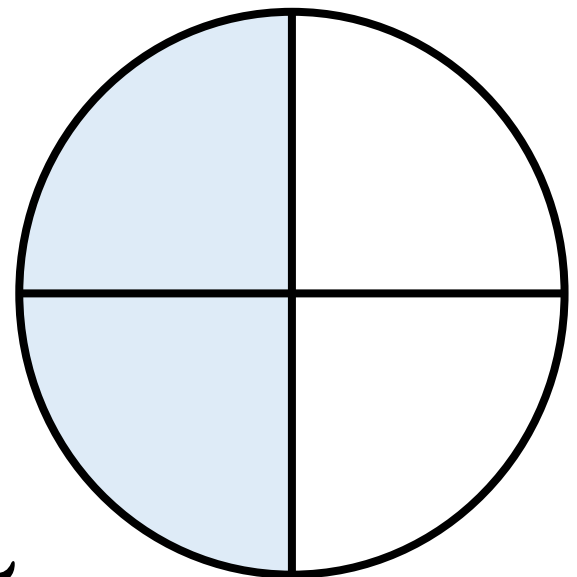


اگر صورت کسرها مساوی باشند، کسری بزرگ تر است که مخرج آن کوچک تر باشد.

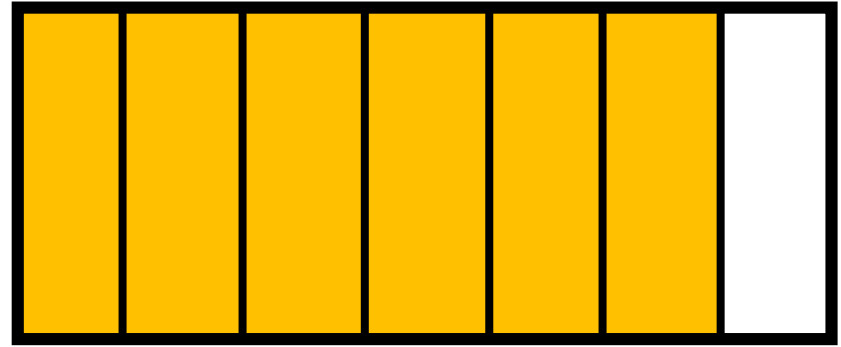
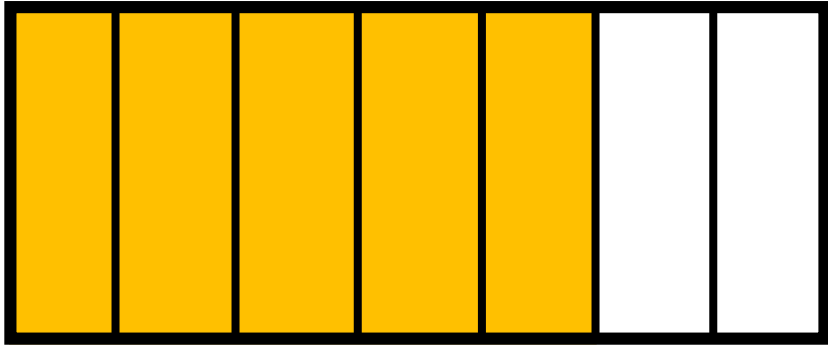
مقایسه ی کسرها با مخرج های مساوی



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



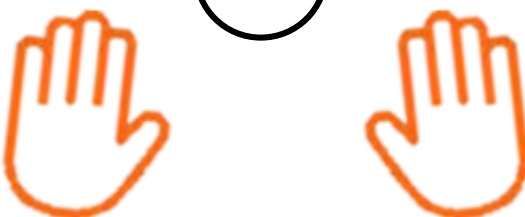
$$\frac{5}{7}$$

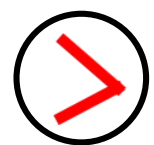
<

$$\frac{6}{7}$$

اگر مخرج کسرها مساوی باشند، دستمان را روی مخرج ها می گذاریم و صورت کسرها را مقایسه می کنیم. چون عدد ۷ از ۵ بزرگتر است، علامت بزرگ تر را برای کسر $\frac{۷}{۹}$ می گذاریم.

$$\frac{۷}{۹} \bigcirc \frac{۵}{۹}$$

$$\frac{۷}{۹} \bigcirc \frac{۵}{۹}$$


$$\frac{۷}{۹} \bigcirc \frac{۵}{۹}$$


مقایسه‌ی کسرها

فعالیت



۱- پدر حسین و مهدی به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. مهدی $\frac{1}{2}$ پول خود و حسین $\frac{1}{3}$ پولش را صدقه داد.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$

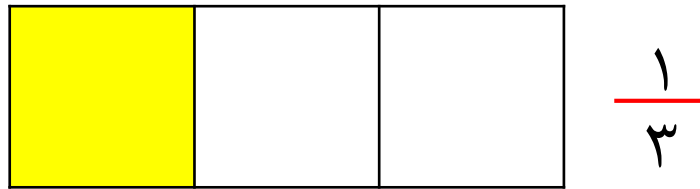
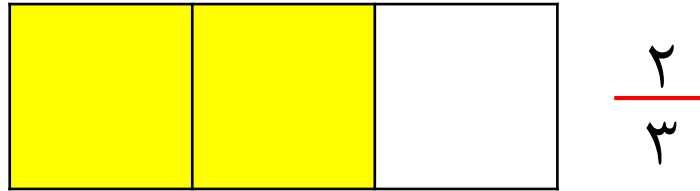
با رسم شکل نشان دهید کدام یک بیشتر صدقه داده‌اند.
حالا بین دو کسر علامت < یا > قرار دهید.

اگر صورت دو کسر برابر شود، کدام کسر بزرگ‌تر می‌شود؟ توضیح دهید.

اگر صورت کسرها مساوی باشند، کسری بزرگ‌تر است که مخرج کوچک‌تر دارد.

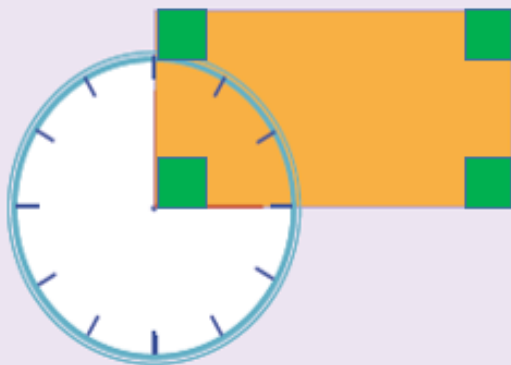
۲- مادر مهدیه و زهرا به آن‌ها به مقدار مساوی پول داد. مهدیه $\frac{2}{3}$ پولش را و زهرا $\frac{1}{3}$ پولش را صدقه داد. به کمک رسم شکل، در دایره علامت مناسب قرار دهید و برای مقایسه‌ی دو کسر با مخرج مساوی نتیجه‌گیری کنید.

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$



اگر مخرج دو کسر مساوی باشد، کسری بزرگ‌تر است که صورتش بزرگ‌تر باشد.

کامل کن



عقربه‌ی بزرگ ساعت ۱۵ دقیقه حرکت کرده است.

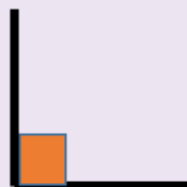
زاویه‌ی حرکت این عقربه را **زاویه‌ی راست** یا **زاویه‌ی قائمه** می‌گویند.

زاویه‌های یک مستطیل چه نوع زاویه‌ای هستند؟ **زاویه‌ی راست**

مستطیل چند زاویه دارد؟ **۴ زاویه**



زاویه‌ی بسته



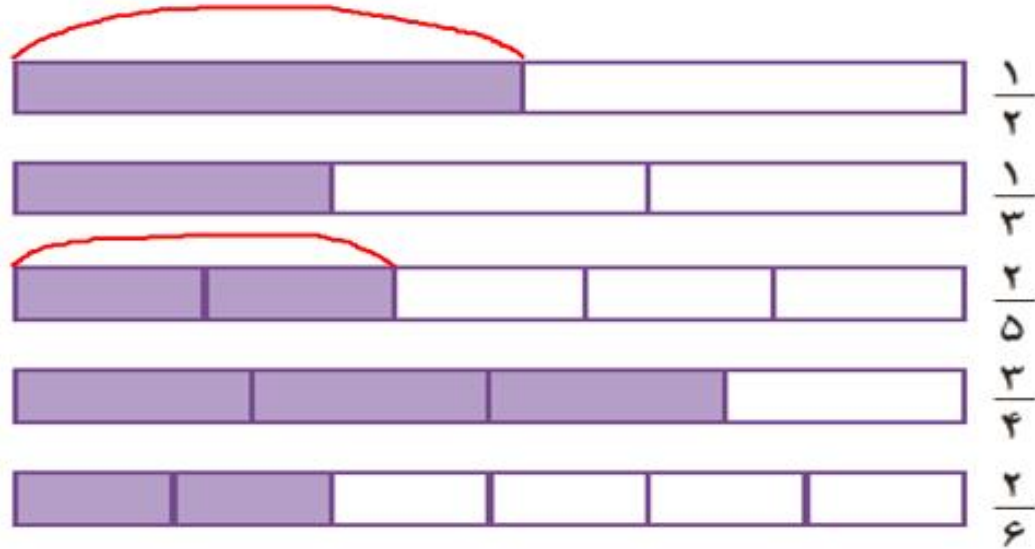
زاویه‌ی راست



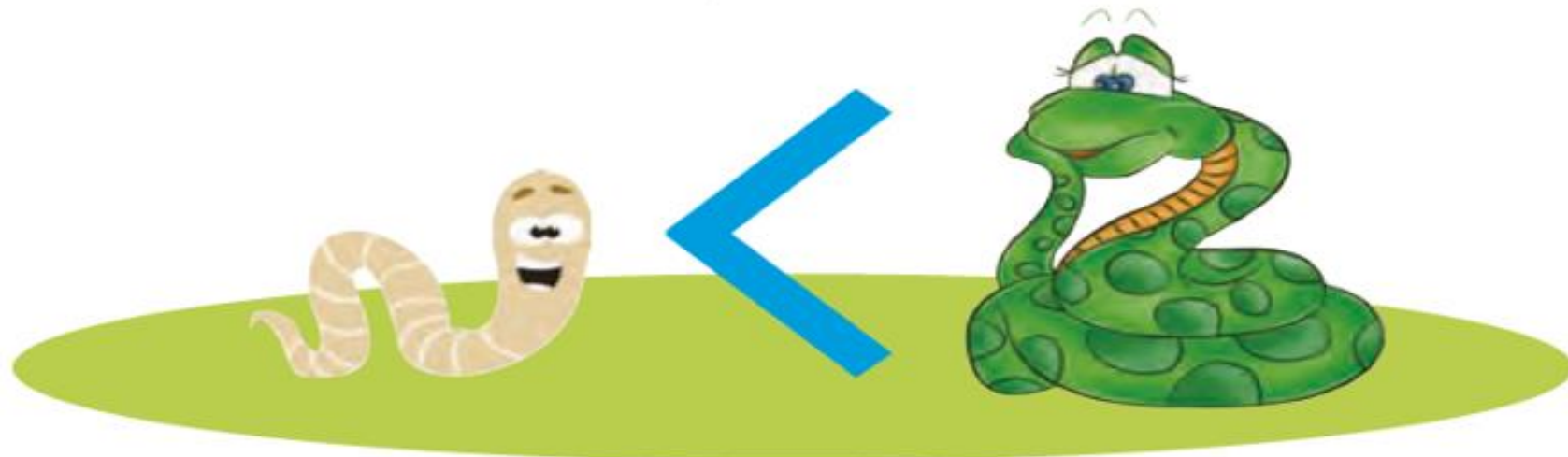
زاویه‌ی باز



به کمک شکل در \circ علامت $>$ یا $<$ یا $=$ قرار دهید.

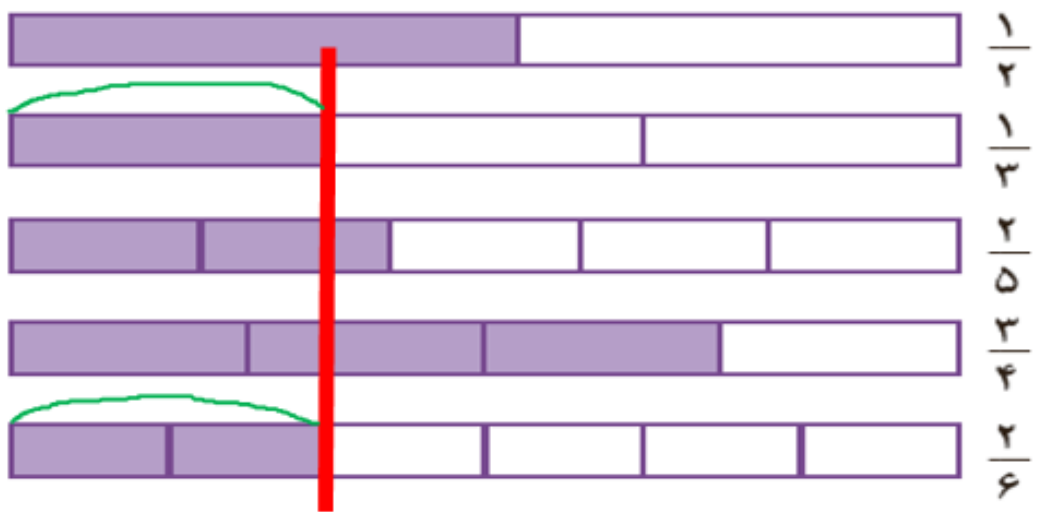


- | | | |
|---------------|---------|---------------|
| $\frac{1}{2}$ | $>$ | $\frac{2}{5}$ |
| $\frac{1}{3}$ | \circ | $\frac{2}{6}$ |
| $\frac{3}{4}$ | \circ | $\frac{2}{6}$ |
| $\frac{2}{5}$ | \circ | $\frac{1}{3}$ |

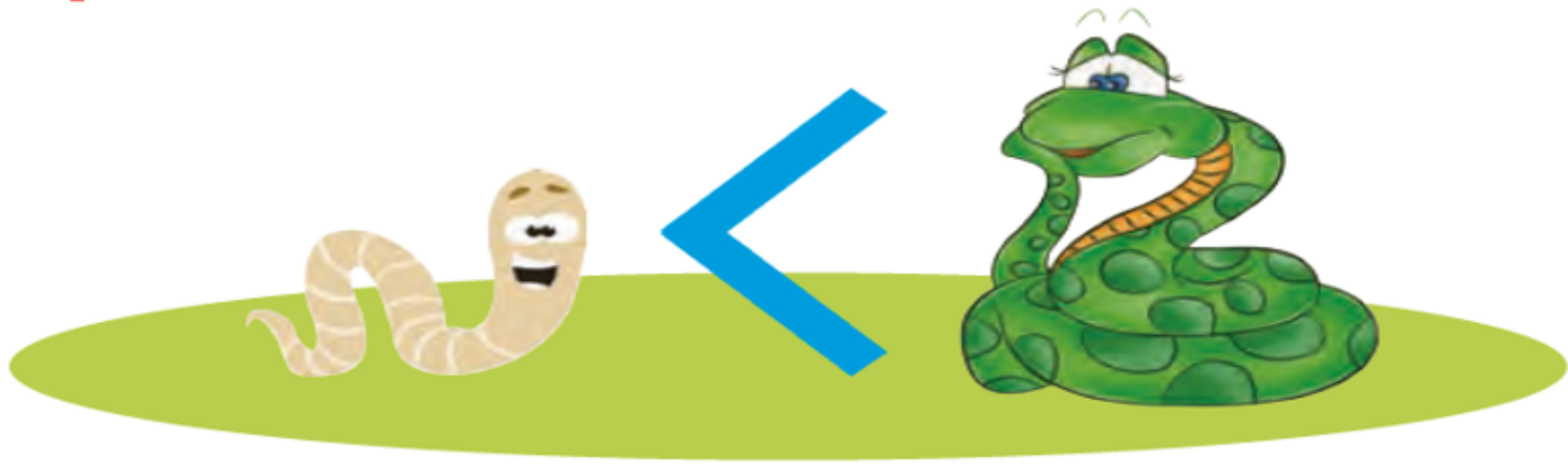




به کمک شکل در \bigcirc علامت $>$ یا $<$ یا $=$ قرار دهید.



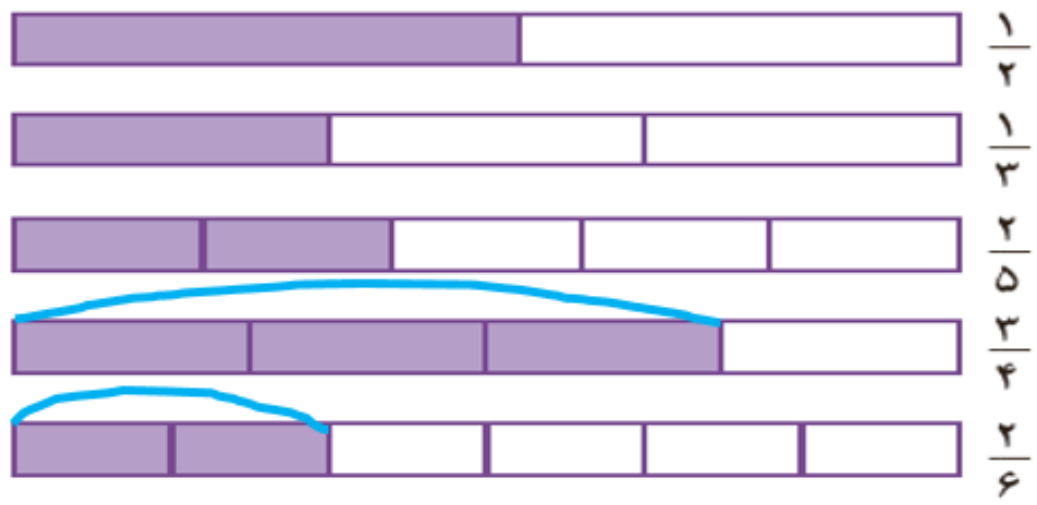
- $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{5}$
- $\frac{1}{2} = \frac{2}{6}$
- $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{6}$
- $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{4}$



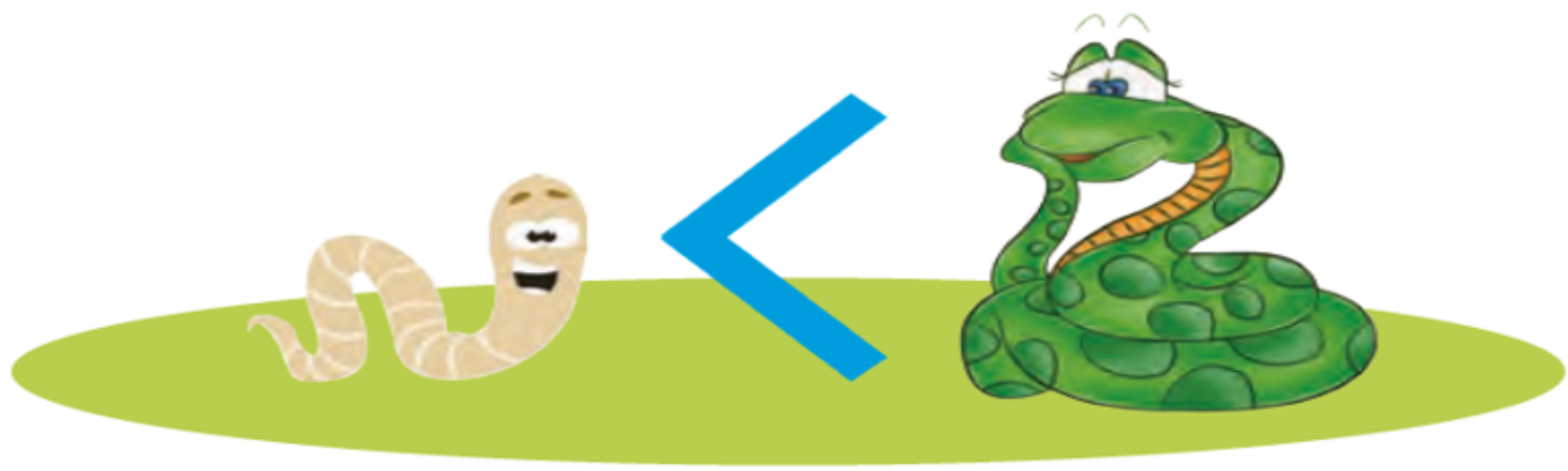
کار در کلاس



به کمک شکل در \bigcirc علامت $>$ یا $<$ یا $=$ قرار دهید.

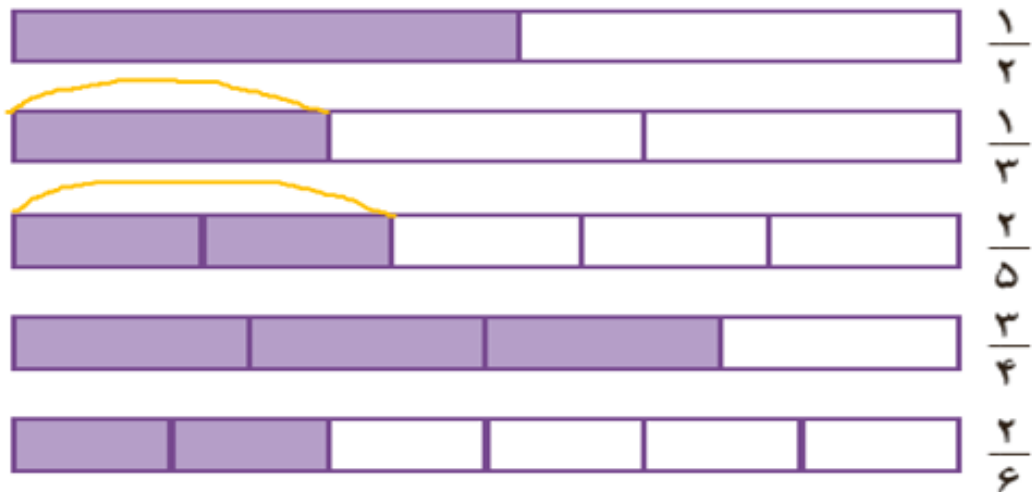


- $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{5}$
- $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{6}$
- $\frac{3}{4} > \frac{2}{6}$
- $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$





به کمک شکل در \bigcirc علامت $>$ یا $<$ یا $=$ قرار دهید.



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$$

