



۱- بعد از ۹۹۹ چه عددی است؟ ۱۰۰۰

این مسئله را به صورت روبه‌رو می‌نویسیم:  
پاسخ را حدس بزنید و در مربع بنویسید.

حالا برای مسئله‌های زیر یک تساوی بنویسید و به جای سؤال (خواسته‌ی مسئله) مربع بگذارید.  
چه عددی اگر با ۹۹۹ جمع شود، حاصل ۱۰۰۰ می‌شود؟

$$\boxed{1} + 999 = 1000$$

از ۱۰۰۰ چند واحد برداریم تا ۹۹۰ به دست آید؟

$$1000 - \boxed{10} = 990$$

۲- عددی را با ۱۰۰۰ جمع کردیم؛ حاصل ۱۱۰۰ شد. این عدد را به دست آورید.

$$\boxed{100} + 1000 = 1100$$

## همان عدد

۳- عددی را به ۵ اضافه می‌کنیم. از حاصل، ۵ تا کم می‌کنیم. چه عددی به دست می‌آید؟ چرا؟ چون همان مقدار که به عدد اضافه کرده ایم، همان مقدار هم از آن کم کرده ایم.

$$\boxed{10} + 5 = 15$$

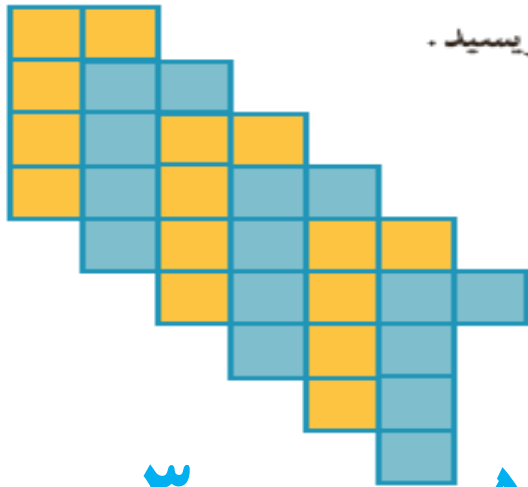
$$15 - 5 = \boxed{10}$$



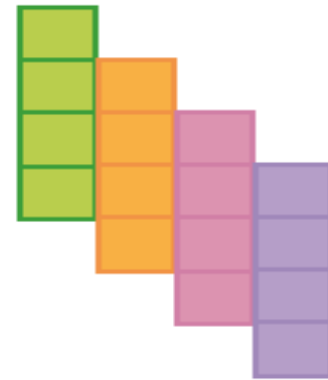
تبدیل کردن مسئله به یک تساوی یا عبارت و یا یک شکل **نمادین** به درک بهتر مسئله کمک می‌کند و راه پیدا کردن جواب را نیز مشخص می‌سازد.

## روش‌های نمادین

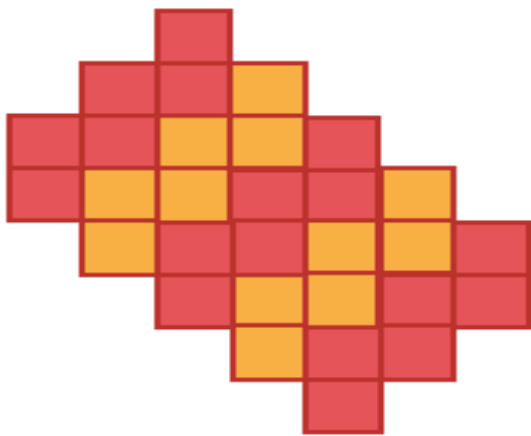
شمردن مربع‌ها را در فصل اول یاد گرفتید. به کمک آن برای هر شکل یک عبارت بنویسید.



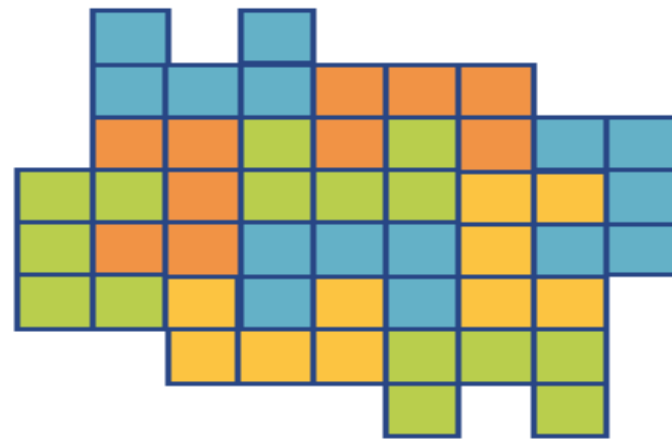
۶ دسته کاشی ۵ تایی می‌شود ۳۰ مربع.

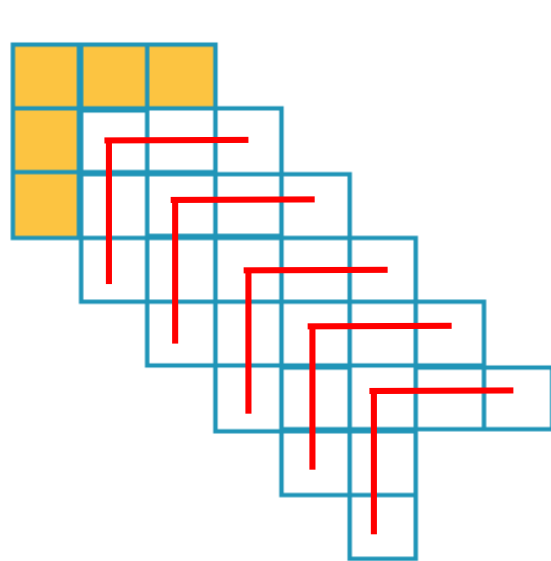


۴ دسته کاشی ۴ تایی می‌شود ۱۶ مربع.

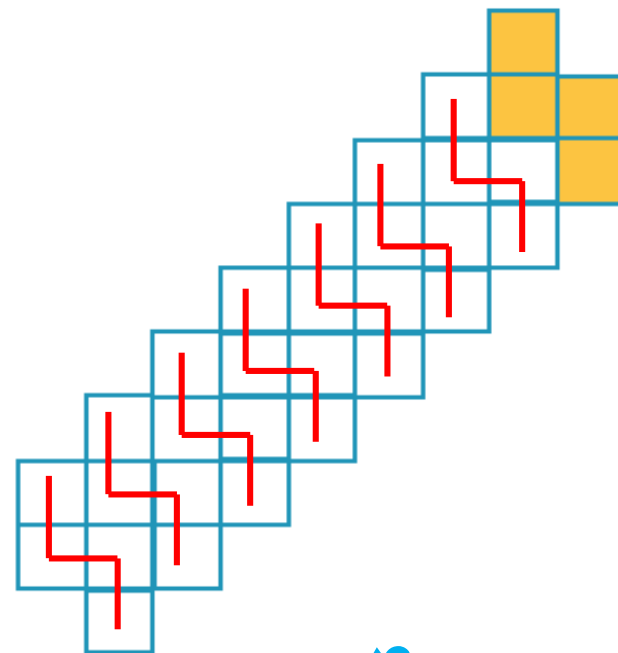


۱۰ دسته کاشی ۵ تایی می‌شود ۵۰ مربع. ۵ دسته کاشی ۶ تایی می‌شود ۳۰ مربع.





۶ دسته کاشی ۵ تایی می شود ۳۰ مربع.



۸ دسته کاشی ۴ تایی می شود ۳۲ مربع.

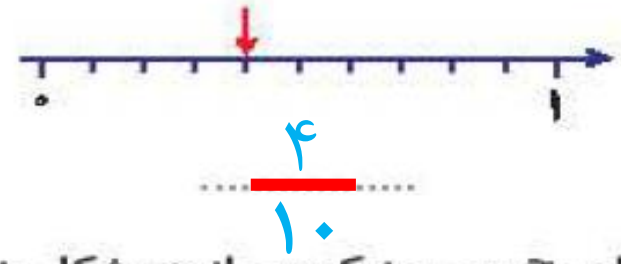
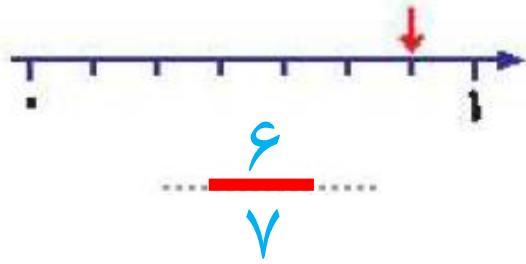
۶۳



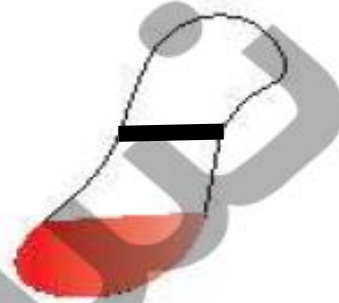
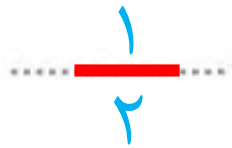
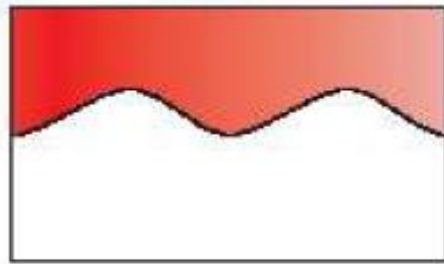
در علم ریاضی از نمادهای متفاوتی استفاده می کنیم. نمادها شامل عددها، علامتها و شکل های هندسی هستند. در این فصل با نمادهای ضرب و تقسیم آشنا می شویم.

# علوی

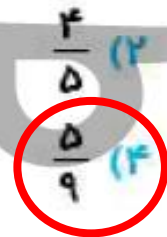
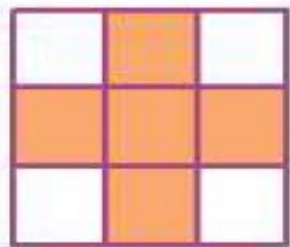
۷ بر روی هر محور، علامت چه کسری را نشان می‌دهد؟



۸ به طور تقریبی چه کسری از هر شکل رنگ شده است؟



۹ چه کسری از این شکل رنگ شده است؟



- ۵/۴ (۱)
- ۶/۹ (۳)