



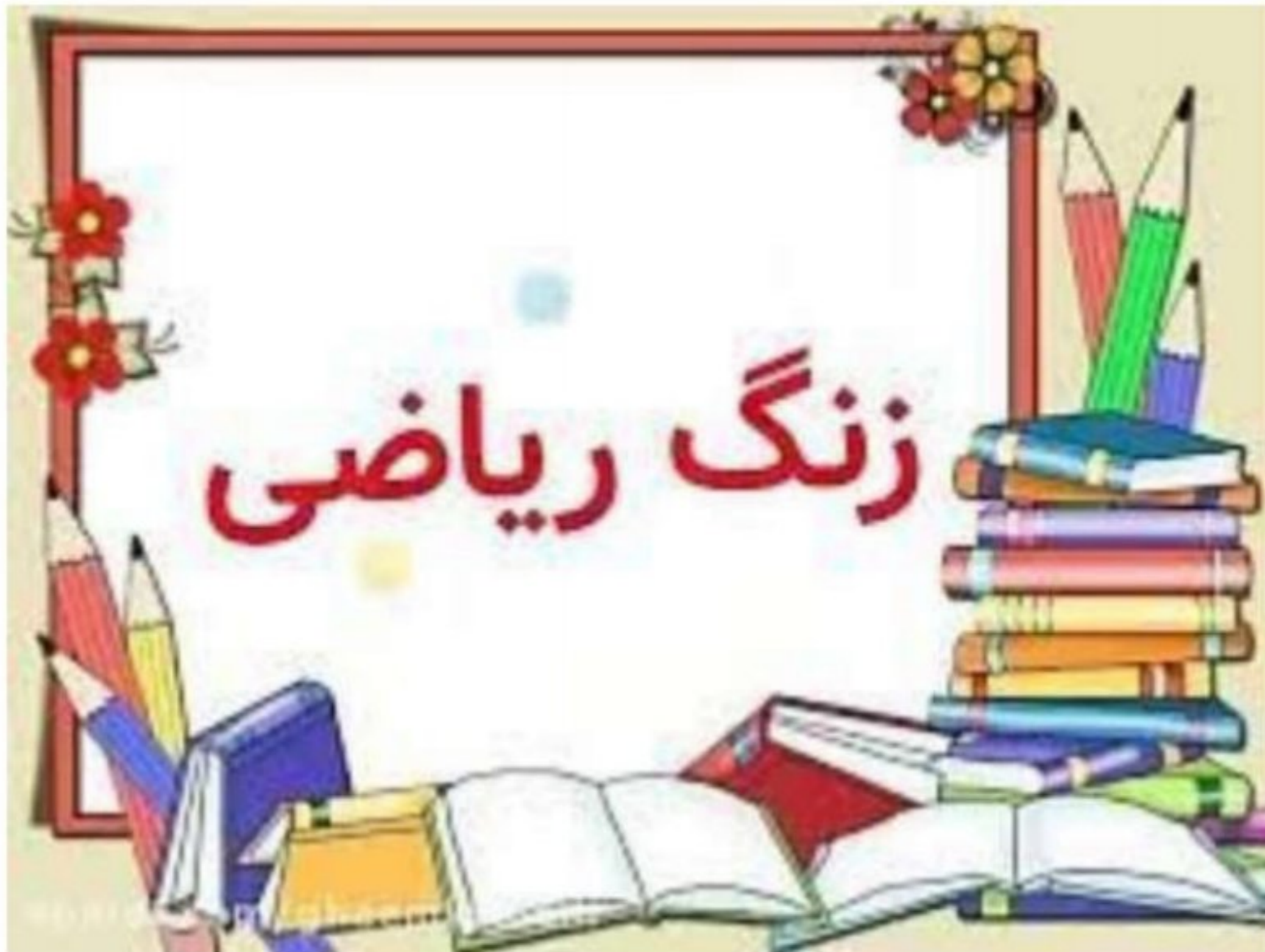
پیش دبستان و دبستان پسرانه
(شعبه شرق تهران)

چکیده مطالب درسی

به همراه نمونه سوالات

درس ریاضیات پایه سوم

مریم بهجتی آشتیانی





مریم بهجتی آشتیانی



موضوع: ماشین‌های ورودی - خروجی

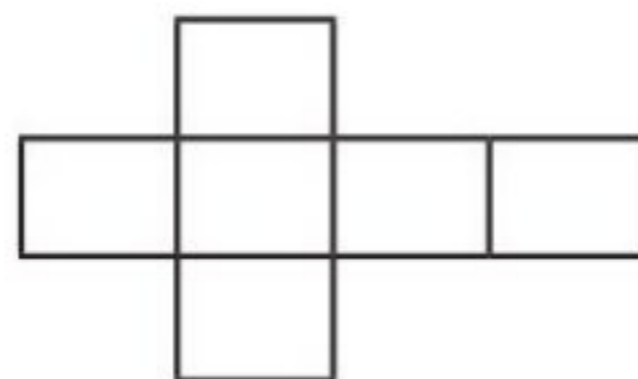
هدف: درک ماشین ورودی- خروجی و استفاده از آن در محاسبات

کار ماشین ورودی - خروجی این است که هر عددی وارد این ماشین شود با عدد داخل ماشین جمع یا تفریق شده و جواب از آن خارج می‌شود. هرگاه علامت عدد ثابت روی ماشین (+) باشد ورودی با عدد ثابت داخل ماشین جمع می‌شود. و هرگاه علامت (-) باشد عدد ثابت از ورودی کم می‌شود.

۱۲	→ +۴	۱۶
۶		۱۰

۲۰	→ -۵	۱۵
۳۵		۳۰

*به شکل‌هایی مانند و مکعب گفته می‌شود. یک مکعب ۶ طرف دارد. اگر یک مکعب را باز کنید شکل زیر به دست می‌آید.



تمرین

۱- جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.

۲۰
۷
۱۵

 $\xrightarrow{+۱۲}$

۲۰
۱۸
۴۰

 $\xrightarrow{-۱۲}$

۲- با توجه به عدد خارج شده از ماشین و کاری که ماشین انجام می دهد. عدد ورودی را بنویسید.

--	--	--	--

$\downarrow + ۱۵$

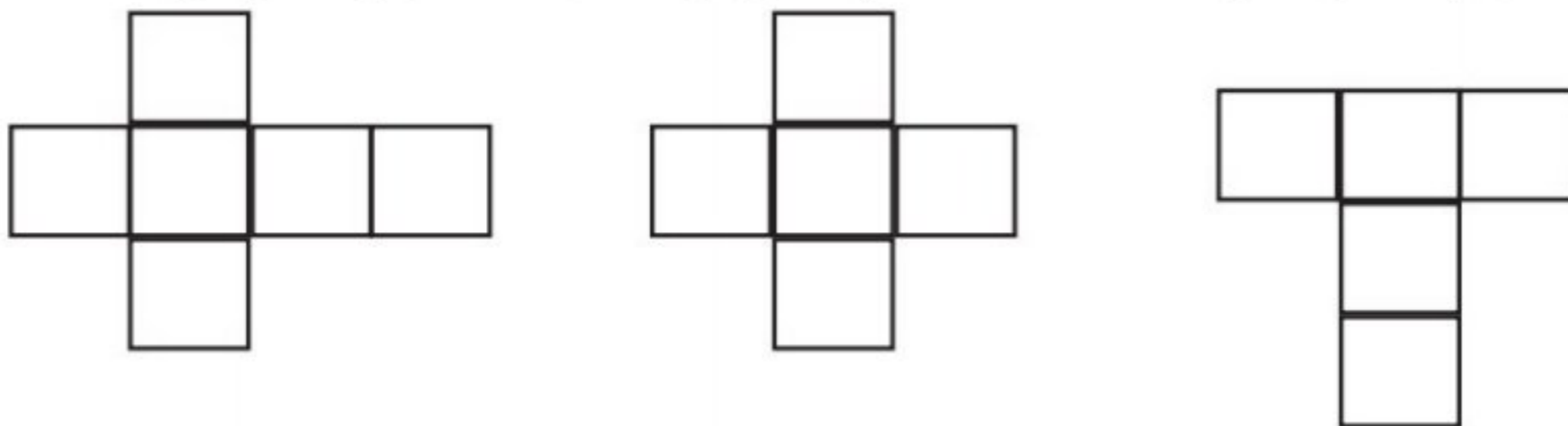
۳۰	۱۷	۲۶	۴۵
----	----	----	----

نکته

■ هرگاه علامت عدد ثابت (+) باشد با کم کردن آن عدد از عدد خروجی، عدد ورودی به دست می آید.

■ می توانید از ماشین حساب استفاده کنید.

۳- یک مکعب چند طرف دارد؟ کدام شکل باز شده یک مکعب را نشان می دهد؟





مریم بهجتی آشتیانی



موضوع: ساعت سه بعدازظهر

اهداف: آشنایی با خواندن ساعت در بعدازظهر

یک شبانه روز ۲۴ ساعت است. بعد از ساعت ۱۲ ظهر ساعت‌ها را ساعت بعدازظهر می‌خوانیم: ۱ بعدازظهر، ۲ بعدازظهر

برای خواندن رسمی ساعت‌ها در بعدازظهر، ساعت مورد نظر را با عدد ۱۲ جمع می‌کنیم.

$$۱۲ + ۱ = ۱۳ \text{ بعدازظهر}$$

$$۱۲ + ۸ = ۲۰ \text{ بعدازظهر}$$

مثال: برنامه کودک ساعت ۱۷ از تلویزیون پخش می‌شود یعنی ساعت بعدازظهر.

$$۱۷ - ۱۲ = ۵$$

تمرینات

۱- اخبار سراسری ساعت ۲۱ از تلویزیون پخش می‌شود یعنی ساعت بعدازظهر.

۲- ساعت ۲ بعدازظهر همان ساعت است.



مریم بهجتی اشتیانی



موضوع : الگوهای متقارن

اهداف: شمارش با الگوهای متقارن

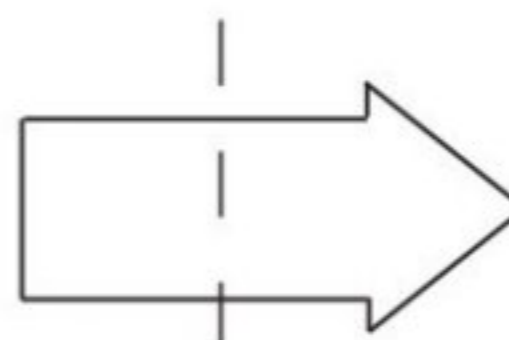
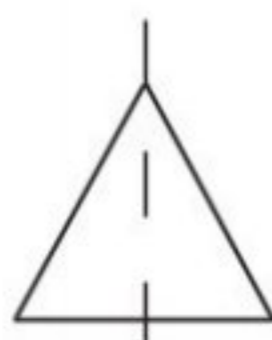
اگر یک شکل متقارن (شکلی که خط تقارن دارد) را از روی خط تقارن تا کنید دو نیمه‌ی آن مثل هم هستند و می‌توانند به طور کامل یکدیگر را بپوشانند. ■ می‌توان برای شمارش مربع‌ها، مربع‌های کوچک یک طرف را بشمارید و با توجه به خط تقارن (دوقسمتی - چهارقسمتی) تعداد کل مربع‌ها را به دست آورید.

مثال:

$3+3+3+3 = 12$	$5+5 = 10$

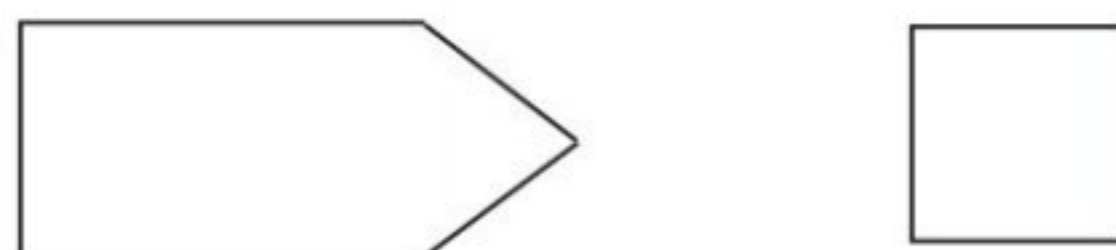
تمرینات

۱- در کدام شکل خط تقارن درست رسم نشده است؟



مریم بهجتي اشتیانی

۲- خط تقارن شکل های زیر را رسم کنید.



۳- نیمه دیگر شکل را طوری بکشید که خط نقطه چین، خط تقارن باشد سپس تعداد مربع ها را بشمارید و بنویسید.

