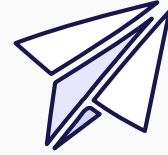


ریاضی سوم دبستان

تمرین

$2+2$



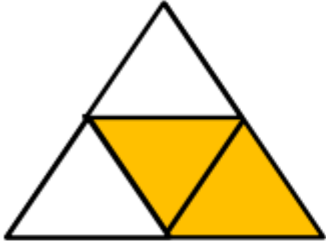
آموزگار: خاتم روشن

— برای شکل های زیر کسر مناسب بنویسید .

تمرین



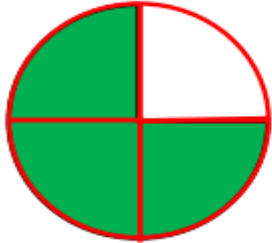
تمرین



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



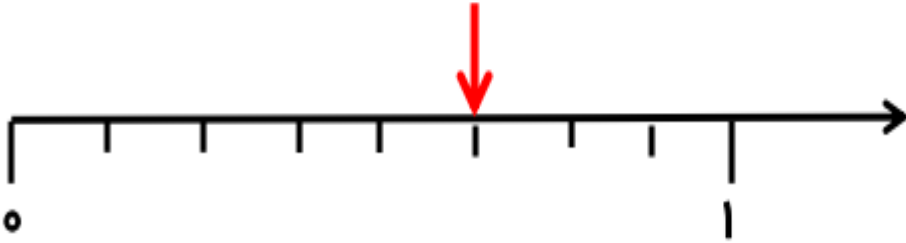
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

تمرین

– نقطه ی مشخص شده روی محور چه کسری را نمایش می دهد؟



تمرین





تمرین

- برای کسر های زیر شکل مناسب رسم کنید .

$$\frac{۳}{۷}$$

$$\frac{۱}{۳}$$

تمرین

- برای کسر های زیر شکل مناسب رسم کنید .

$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{3}$$





تمرین

۵- برای کشیدن یک دایره دهانه ی پرگار را به اندازه ی ۳ سانتی متر باز کرده ایم . به نظر شما شعاع دایره ای که رسم می شود چقدر است ؟

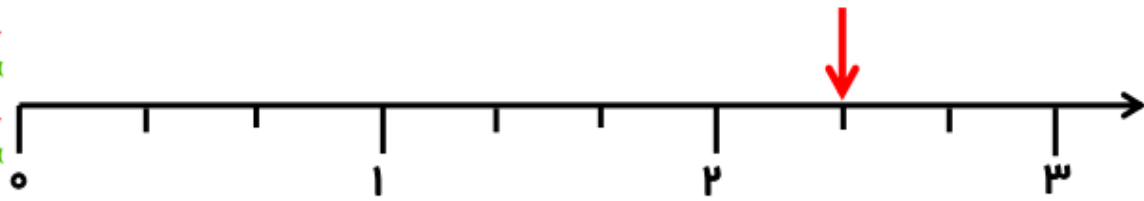
تمرین

- شعاع دایره ۳ سانتی متر خواهد بود .

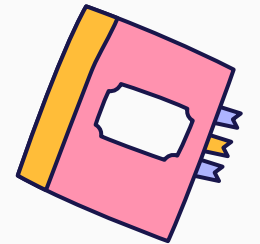
- با توجه به محور های رسم شده جاهای خالی را پر کنید .



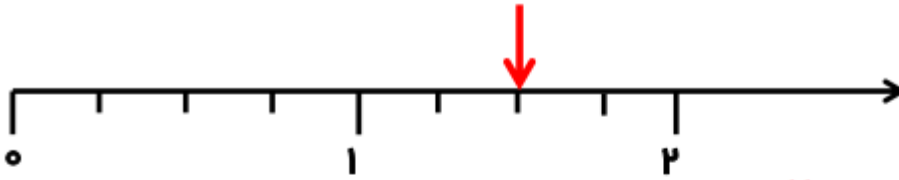
نقطه ی مشخص شده واحد بعد از عدد ۱ است .



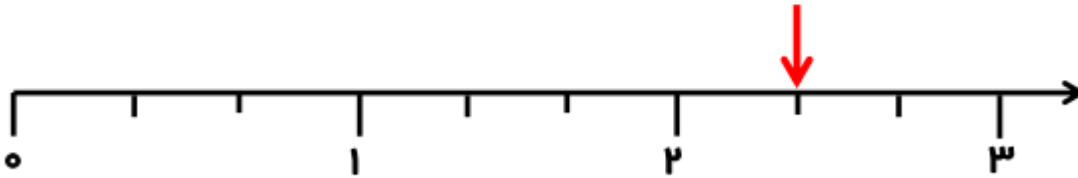
نقطه ی مشخص شده واحد قبل از عدد ۳ است .



تمرین



نقطه ی مشخص شده $\frac{1}{4}$ واحد بعد از عدد ۱ است .



نقطه ی مشخص شده $\frac{2}{3}$ واحد قبل از عدد ۳ است .

تمرین

۷- ربع شکل زیر را رنگ کنید .



تمرین

- (ربع یعنی $\frac{1}{4}$)



تمرین

- آیا $\frac{8}{8}$ با $\frac{5}{5}$ برابر است؟ چرا؟

تمرین

– (می دانیم که : کسری که صورت و مخرجش با هم مساوی باشد، برابر است با ۱)
بله، چون این دو کسر هر دو نشان دهنده ی یک واحد کامل هستند.

تمرین

- مقایسه کنید .

$$\frac{1}{5} \text{ واحد و } 3 \text{ واحد و } \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{8} \text{ واحد و } \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} \text{ واحد و } \frac{10}{10}$$

$$\frac{1}{5} \text{ واحد و } 5 \text{ واحد و } \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{6} \text{ واحد و } \frac{3}{8}$$

تمرین

$$\frac{1}{5} \text{ و } 3 \text{ واحد و } \frac{4}{5} \text{ و } 2 \text{ واحد} \quad \left(> \right)$$

$$\frac{5}{8} \text{ و } \frac{2}{8} \quad \left(> \right)$$

$$\frac{3}{4} \text{ و } \frac{10}{4} \quad \left(= \right)$$

$$\frac{1}{5} \text{ و } 5 \text{ واحد و } \frac{2}{5} \text{ و } 5 \text{ واحد} \quad \left(< \right)$$

$$\frac{3}{6} \text{ و } \frac{3}{8} \quad \left(> \right)$$

تمرین

– یک متر و ۴۵ سانتی متر برابر با ۱۴۵ سانتی متر است . توضیح دهید چگونه عدد ۱۴۵ بدست آمده است ؟

تمرین

می دانیم که یک متر = ۱۰۰ سانتی متر است . پس ۱ متر و ۴۵
سانتی متر برابر است با $۱۴۵ = ۱۰۰ + ۴۵$ سانتی متر .

تمرین

۱۲- آیا $\frac{۱}{۳}$ قد شما با $\frac{۱}{۳}$ قد معلمتان برابر است؟ چرا؟

تمرین

خیر ، چون قد ما با قد معلم ما با هم برابر نیست پس یک سوم قد
ما هم با هم برابر نیست .

تمرین

- با رسم شکل برای کسر $\frac{۲}{۳}$ یک کسر مساوی بنویسید .

تمرین



$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

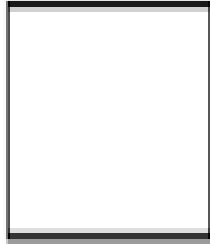


تمرین

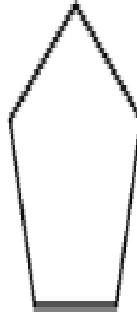
در شکل های زیر زاویه های راست را با رنگ کردن مشخص کن و بنویس هر شکل چند زاویه دارد.



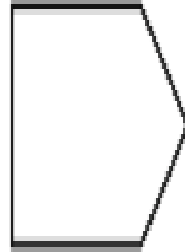
—



—



—



—

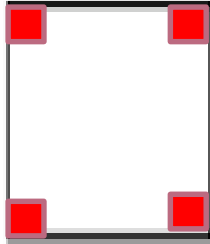


تمرین

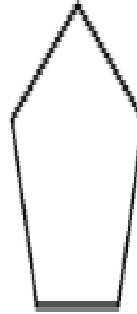
در شکل های زیر زاویه های راست را با رنگ کن و بنویس هر شکل چند زاویه دارد.



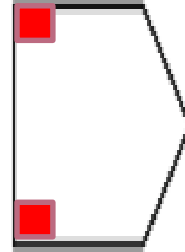
۳



۴



۵



۵

تمرین

انواع زاویه را در شکل زیر مشخص کنید.



تمرین

انواع زاویه را در شکل زیر مشخص کنید.

زاویه تند

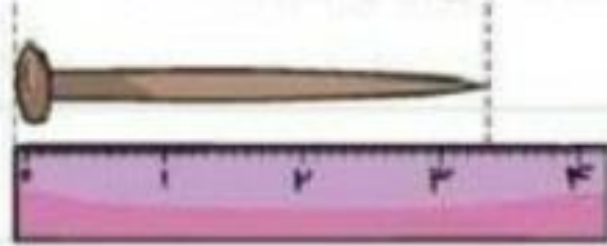
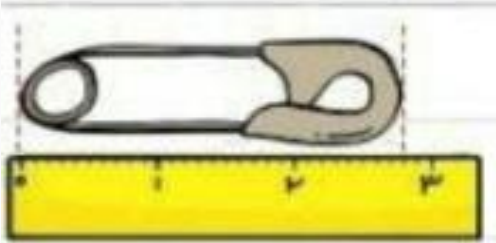
زاویه تند

زاویه باز

زاویه باز

تمرین

اندازه‌ها را با توجه به خط‌کش بنویسید.

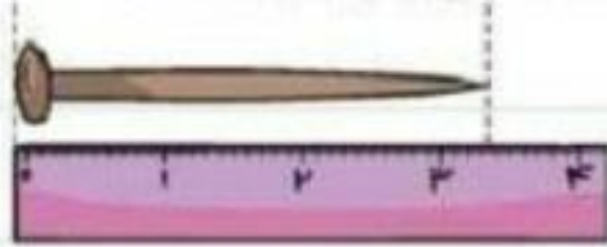
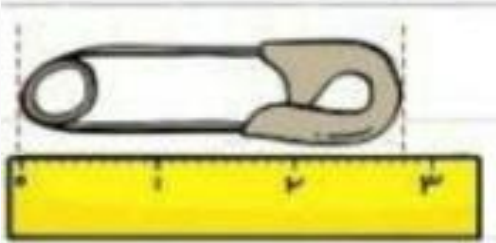


الف) طول سنجاق قفلی سانتی‌متر و سانتی‌متر است.

ب) طول میخ سانتی‌متر و سانتی‌متر است.

تمرین

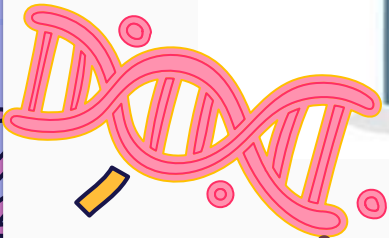
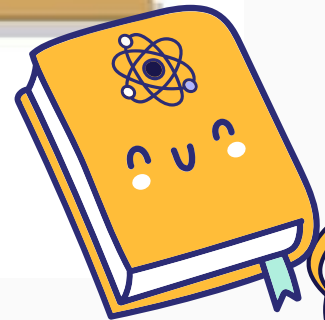
اندازه‌ها را با توجه به خط‌کش بنویسید.



الف) طول سنجاق قفلی ۲ سانتی‌متر و $\frac{۸}{۱۰}$ سانتی‌متر است.

ب) طول میخ ۳ سانتی‌متر و $\frac{۳}{۱۰}$ سانتی‌متر است.

دخترای گلم موفق باشید



آموزگار: خانم روشن