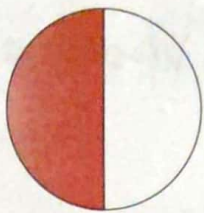




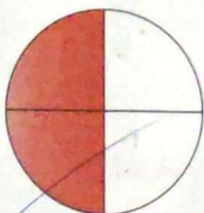
فعالیت کلاسی



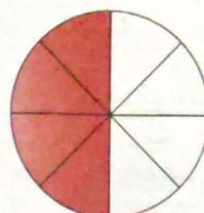
۱ برای هر شکل یک کسر بنویس و بگو چرا این کسرها مساوی هستند؟



$$\frac{1}{2}$$



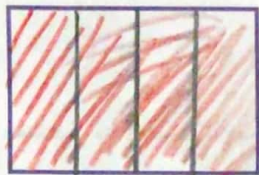
$$\frac{2}{4}$$



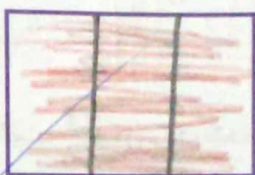
$$\frac{4}{8}$$

اندازه‌ی آن‌ها تغییری نکرده، ولی کسرها بیشتر تا خورده. با رسم شکل نشان بده.

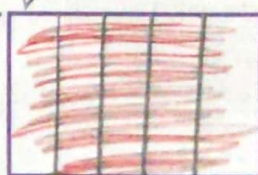
$$\frac{4}{4} = \frac{2}{2} = \frac{1}{1}$$



$$\frac{2}{4}$$

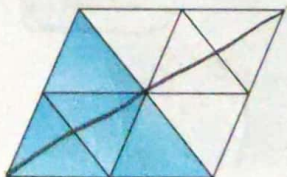
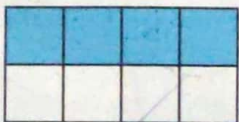
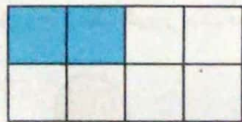
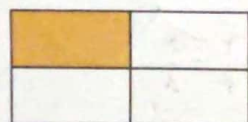
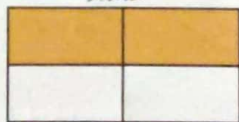
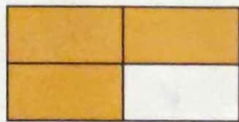
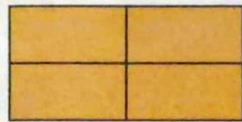


$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$

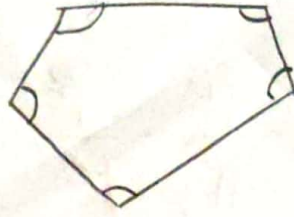
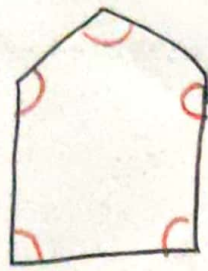
۳ کسره‌های مساوی را به هم وصل کن.



$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

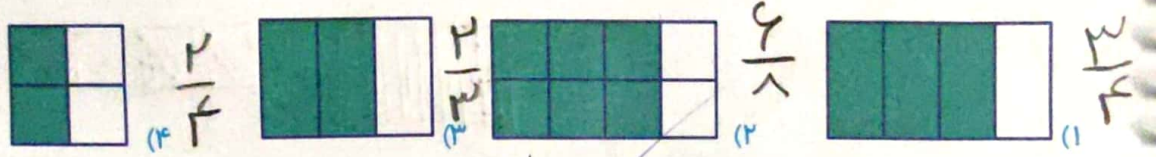
۴ برای این شکل، ۲ کسر مساوی بنویس.





۵ یک شکل با ۵ زاویه بکش.

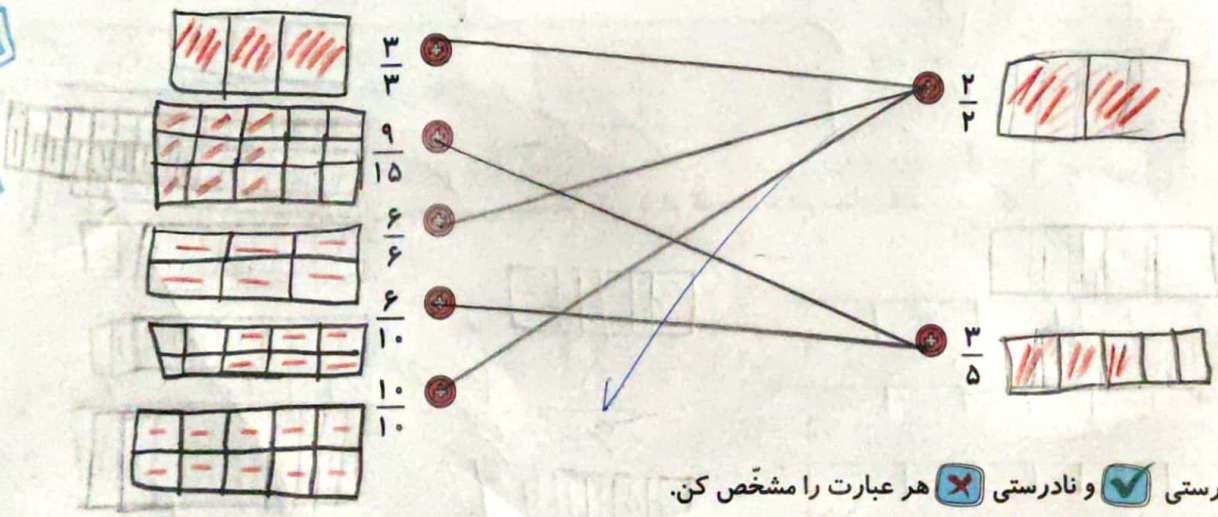
۶ هریک از شکل‌های زیر یک کسر را نشان می‌دهد.



کدام دو شکل دو کسر مساوی را نشان می‌دهند؟

تمرین

۱ کسرهای مساوی را به هم وصل کن. (با رسم شکل)

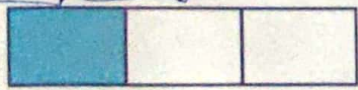


۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

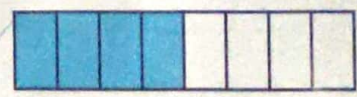
- الف: کسر $\frac{1}{7}$ و $\frac{2}{7}$ و $\frac{3}{7}$ با هم مساوی‌اند. ☒ درست ☐ نادرست
- ب: به محل برخورد زاویه‌ها، ضلع می‌گویند. ☒ درست ☐ نادرست

۳ با توجه به شکل، تساوی کسر را کامل کن.

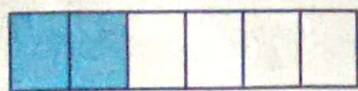
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \quad \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



$$\rightarrow \frac{1}{3}$$



$$\rightarrow \frac{4}{8}$$



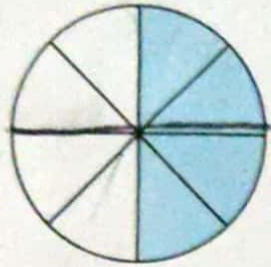
$$\rightarrow \frac{2}{6}$$



$$\rightarrow \frac{7}{14}$$



۴ برای شکل زیر سه کسر مساوی بنویس.



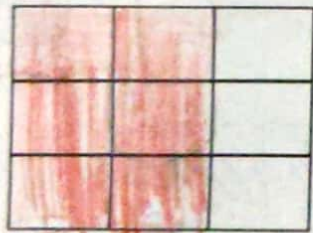
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{8}$$

۵ با رسم شکل، تساوی کسرها را نشان بده.

الف: $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$

ب: $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

۶ شکل مقابل را رنگ کن. $\frac{2}{3}$



$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

۱۳/۱۰/۳

۱- یک متر و ۲۵ سانتی متر برابر با ۱۲۵ سانتی متر است. توضیح دهید که عدد ۱۲۵ چگونه به دست می آید.

چون یک متر همان ۱۰۰ سانتی متر است، باید به آن ۲۵ تا اضافه کنیم.
 سانتی متر ۱۲۵ = ۱۰۰ + ۲۵

۲- ۳۵۶۰ گرم یعنی ۳ کیلوگرم و ۵۶۰ گرم. توضیح دهید که این عددها چگونه به دست می آیند.

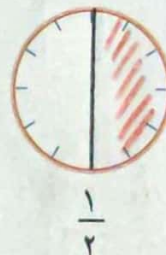
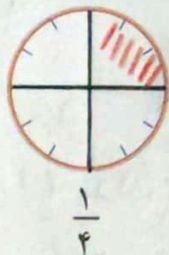
چون ۳۰۰۰ گرم همان ۳ کیلوگرم است، ده ۵۰۰ گرم همان ۵۰۰ گرم است.

$$3000 + 560 = 3560$$

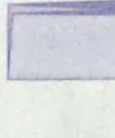
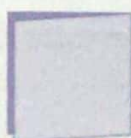
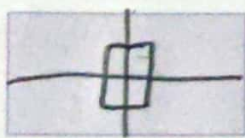
گرم گرم گرم

۱- کسرهای نوشته شده را روی هر ساعت نشان دهید.
 شکل های خود را با شکل های دوستانتان مقایسه کنید.

تمرین



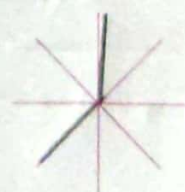
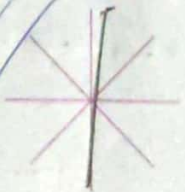
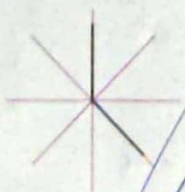
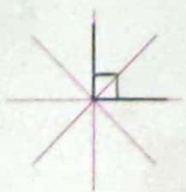
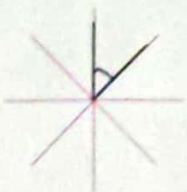
۲- یک تکه کاغذ را به صورت زیر دوبار تا کنید. سپس آن را باز کنید و با خط کش روی خط های تای کاغذ خط



بکشید. چند زاویه به وجود می آید؟ چه نوع زاویه ای؟ راست
 کاغذ به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ ۳ قسمت

یا قائمه

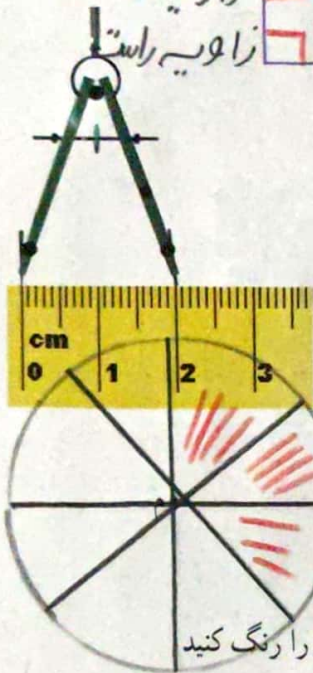
۳- الگوی زاویه ها را ادامه دهید.



۴- از ۱۰۰۰ تا ۱۴۰۰ را ۵۰ تا ۵۰ تا بنویسید.

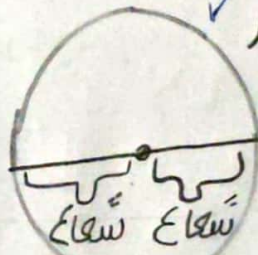
۱۰۰۰ - ۱۰۵۰ - ۱۱۰۰ - ۱۱۵۰ - ۱۲۰۰ - ۱۲۵۰ - ۱۳۰۰ - ۱۳۵۰ - ۱۴۰۰

زاویه باز
زاویه راست
زاویه تند



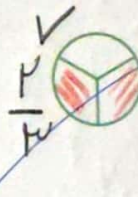
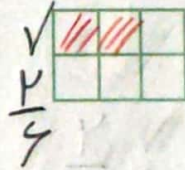
زاویه

۵- شکل روبه رو چند زاویه دارد؟ زاویه ی راست آن را مشخص کنید.
۶- دهانه ی پرگار چقدر باز شده است؟ ۲ سانتی متر
با این پرگار یک دایره بکشید؛ شعاع آن چند سانتی متر است؟



۷- با پرگار دایره ای بکشید که مرکز آن نقطه ی «م» باشد و از نقطه ی «د» بگذرد.
این دایره را به صورت تقریبی به ۸ قسمت مساوی تقسیم کنید.
کسر $\frac{۲}{۸}$ را نشان دهید.

۸- کدام یک از شکل های زیر به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟ ۲ قسمت این شکل ها را رنگ کنید و کسر مربوط به آن را بنویسید.



ربع $\frac{1}{4}$



نیم $\frac{1}{2}$



۹- چه کسری از این دایره نارنجی است؟ $\frac{۲}{۶}$
چه کسری از آن سبز است؟ $\frac{۲}{۶}$
چه کسری صورتی است؟ $\frac{۲}{۶}$

۱- کسر $\frac{1}{4}$ را ربع و کسر $\frac{1}{2}$ را نیم می گوئیم.
سؤال مردم

مان هایی را که ساعت ها نشان می دهند، با ربع و نیم بنویسید.



نیم و نه



هشت و نیم

23:15

یازده و ربع



تس و ربع