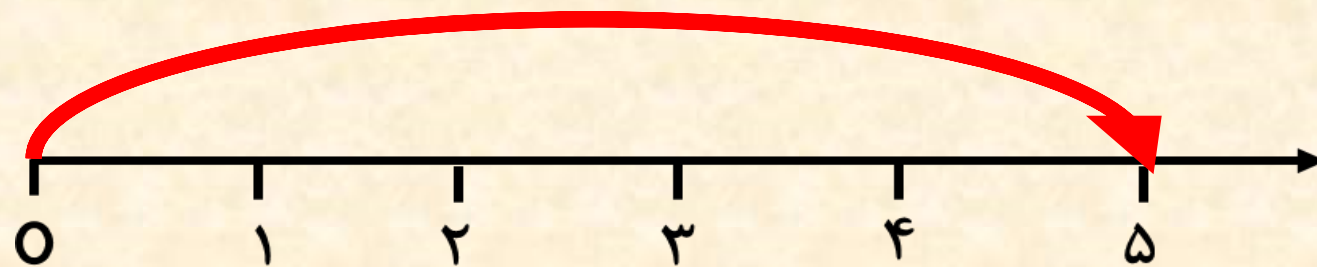


# ضرب عدد ۵



$$1 \times 5 = 5$$



$$2 \times 5 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

$$7 \times 5 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$10 \times 5 =$$

علی آقا کشاورز است و یک قطعه زمین دارد.



اونیمی از زمینش را گندم کاشته است.



نیمی دیگر را دو قسمت کرده و در یک قسمت یونجه و در قسمت دیگر جو کاشته است.



نیمی دیگر را دو قسمت کرده و در یک قسمت یونجه و در قسمت دیگر جو کاشته است.



→ جو



→ یونجه

در چند قسمت از زمین گندم کاشته شده است؟ \_\_\_\_\_ قسمت از \_\_\_\_\_ قسمت مساوی.

در چند قسمت جو کاشته شده است؟ \_\_\_\_\_ قسمت از \_\_\_\_\_ قسمت مساوی.

در چند قسمت یونجه کاشته شده است؟ \_\_\_\_\_ قسمت از \_\_\_\_\_ قسمت مساوی.



→ جو

→ یونجه

علی آقا کشاورز است و یک قطعه زمین دارد. او نیمی از زمینش را گندم کاشته است.  
نیمی دیگر را دو قسمت کرده و در یک قسمت یونجه و در قسمت دیگر جو کاشته است.  
در چند قسمت از زمین گندم کاشته شده است؟ ۲ قسمت از ۴ قسمت مساوی.  
در چند قسمت جو کاشته شده است؟ ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی.  
در چند قسمت یونجه کاشته شده است؟ ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی.



→ جو

→ یونجه

زمینی به شکل مستطیل داریم. نیمی از آن را گوجه فرنگی کاشتیم. نیم دیگر را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کردیم. در یک قسمت آن پیاز و در قسمت دیگر خیار کاشتیم.

الف) .....۴..... قسمت از .....۸..... مساوی گوجه فرنگی کاشته شده است.

ب) .....۱..... قسمت از .....۸..... مساوی پیاز کاشته شده است.

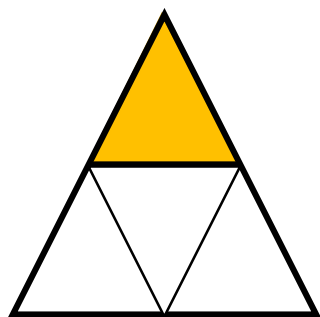
پ) .....۲..... قسمت از .....۸..... مساوی چیزی کاشته نشده است.

|  |      |
|--|------|
|  | پیاز |
|  | خیار |
|  |      |
|  |      |

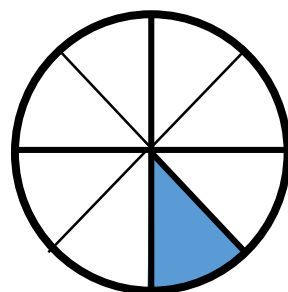
طول اتاق با قدم های علی، ۱۰ قدم شد. طول همان اتاق با قدم های مینا، ۱۲ قدم شد. اندازه ی قدم های چه کسی بزرگ تر است؟ **علی**

[illegible][illegible]

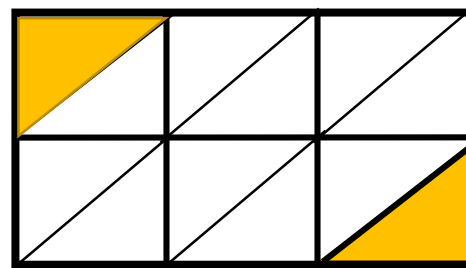
کسر بنویسید.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

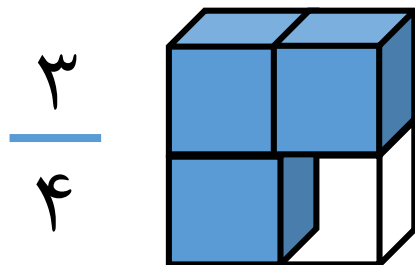


$$\frac{2}{12}$$

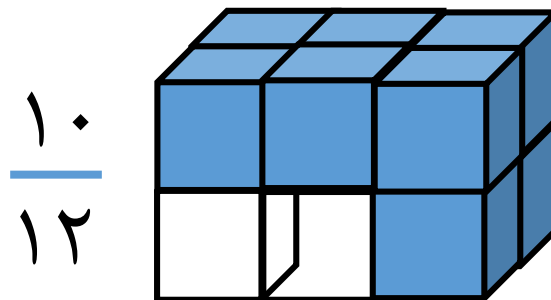


$$\frac{1}{3}$$

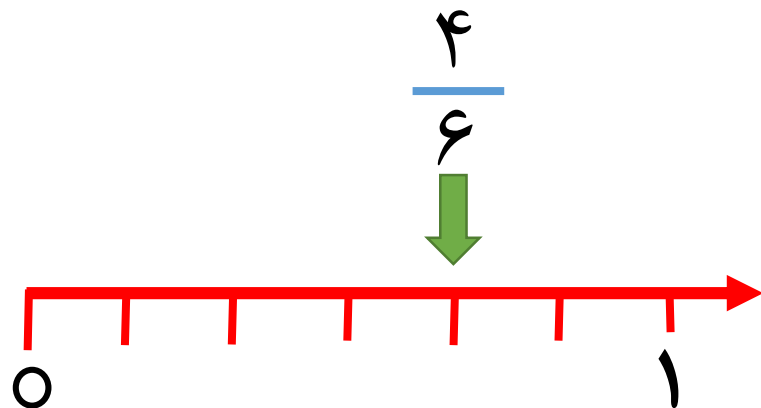
کسر بنویسید.



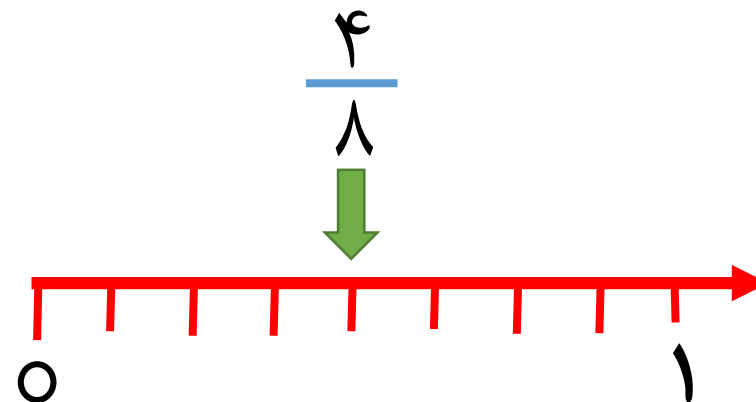
$$\frac{3}{4}$$



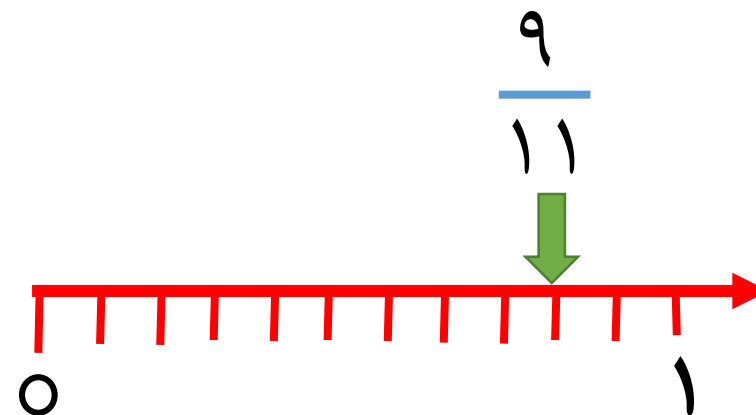
$$\frac{10}{12}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{10}$$



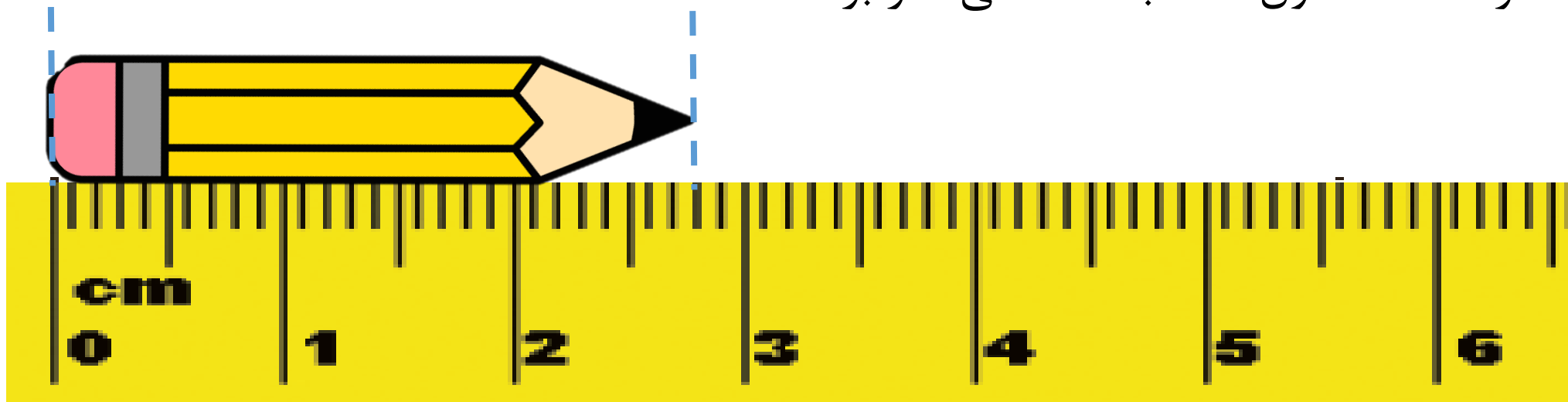
$$\frac{9}{11}$$

طول مداد از .....<sup>۲</sup>..... سانتی متر بیشتر و از .....<sup>۳</sup>..... سانتی متر کمتر است.

طول مداد .....<sup>۲</sup>..... سانتی متر و .....<sup>۸</sup>..... میلی متر است.

طول مداد .....<sup>۲</sup>..... سانتی متر و  $\frac{۸}{۱۰}$  سانتی متر است.

.....<sup>۲</sup>..... میلی متر مانده تا طول مداد به ۳ سانتی متر برسد.

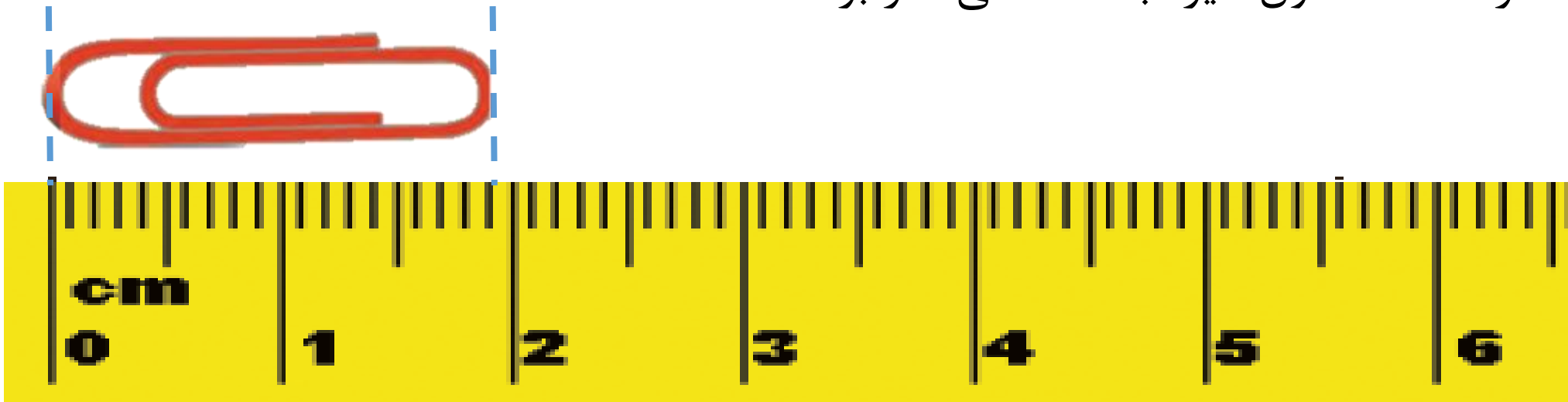


طول گیره از .....<sup>۱</sup>..... سانتی متر بیشتر و از .....<sup>۲</sup>..... سانتی متر کمتر است.

طول گیره .....<sup>۱</sup>..... سانتی متر و .....<sup>۹</sup>..... میلی متر است.

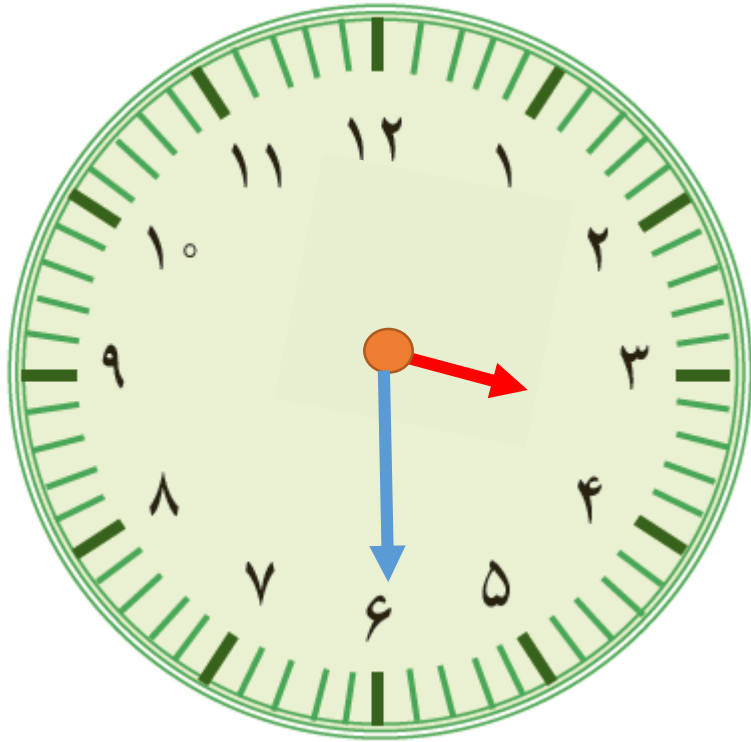
طول گیره .....<sup>۱</sup>..... سانتی متر و  $\frac{۹}{۱۰}$  سانتی متر است.

.....<sup>۱</sup>..... میلی متر مانده تا طول گیره به ۲ سانتی متر برسد.



با توجه به ساعت به سوال ها پاسخ دهید.

الف) ساعت مقابل چند دقیقه بعد از ساعت ۳ را نشان می دهد؟ ۳۰ دقیقه



ب) یعنی چه کسری از یک ساعت؟  $\frac{30}{60}$  یا  $\frac{1}{2}$

پ) چه کسری از ساعت به ساعت ۴ مانده است؟

$\frac{30}{60}$  یا  $\frac{1}{2}$

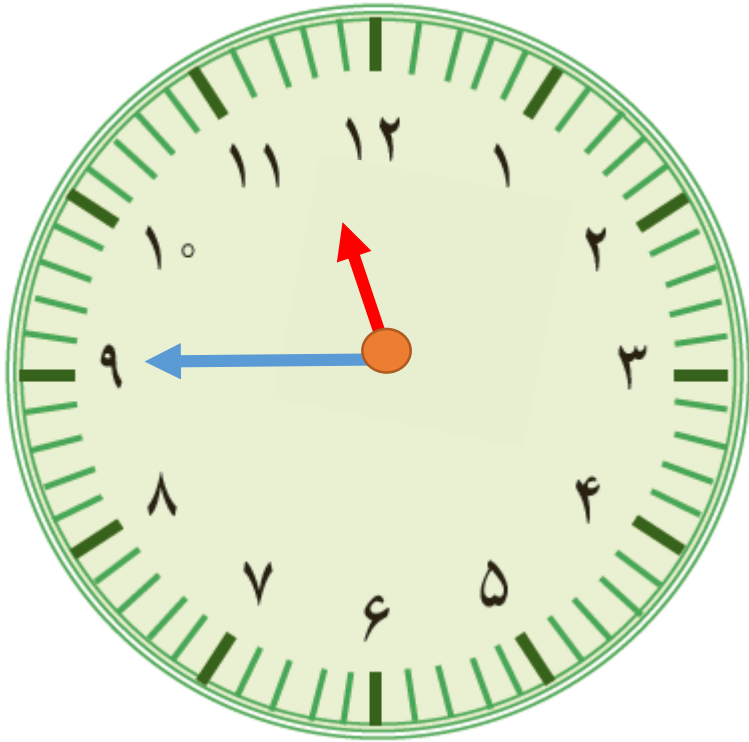
۱۵) با توجه به ساعت به سوال ها پاسخ دهید.

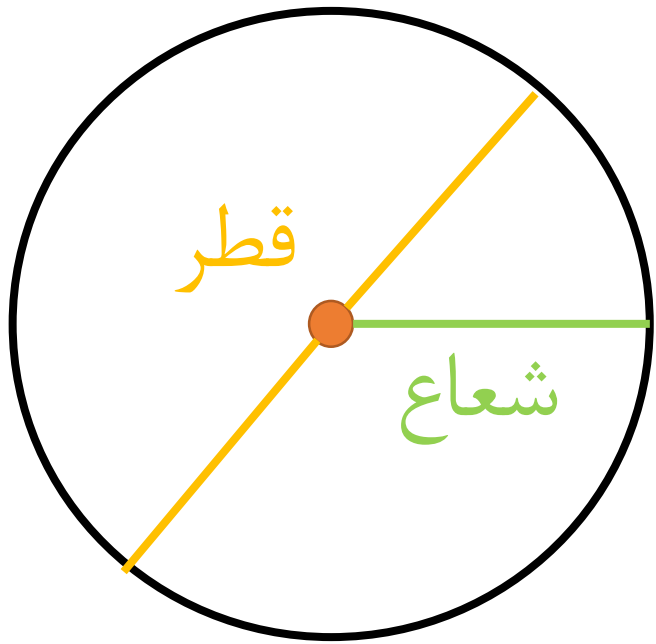
الف) ساعت مقابل چند دقیقه بعد از ساعت ۱۱ را نشان می دهد؟ **۴۵ دقیقه**

ب) یعنی چه کسری از یک ساعت؟  $\frac{45}{60}$

پ) چه کسری از ساعت به ساعت ۱۲ مانده است؟

$$\frac{15}{60}$$





به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) وسیله‌ی مناسب برای کشیدن دایره **پرگار** است.

ب) جای سوزن پرگار **مرکز** دایره است.

پ) **شعاع** نصف قطر است.

ت) اگر شعاع دایره ۱۵ سانتی متر باشد، قطر دایره چند سانتی متر است؟

$$\text{سانتی متر } ۳۰ = ۱۵ + ۱۵$$

ث) اگر شعاع دایره ۲۵ میلی متر باشد، قطر دایره چند سانتی متر است؟ **۵ سانتی متر**

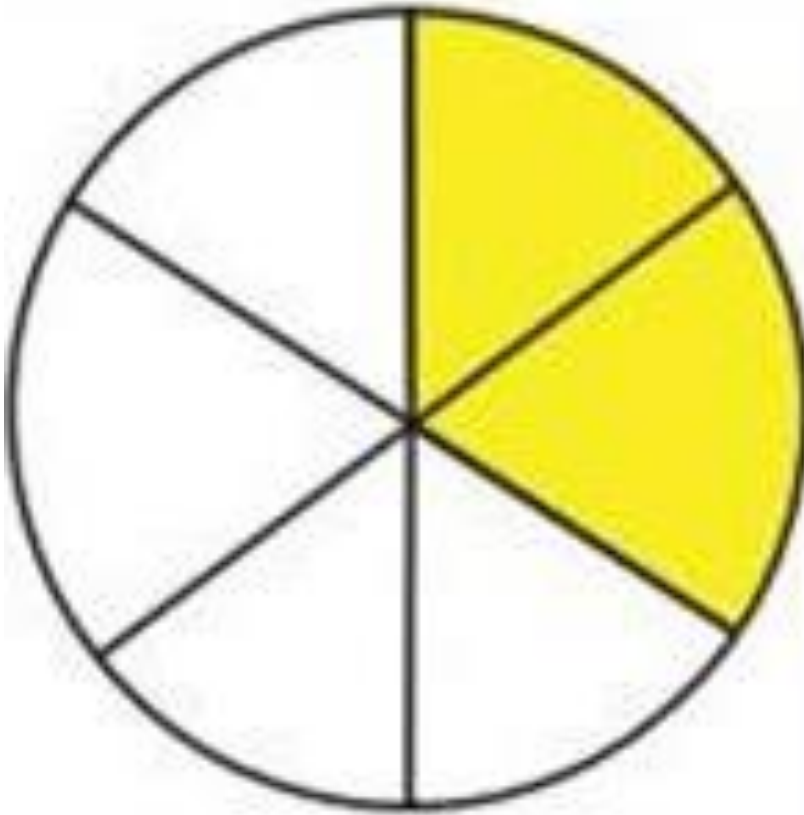
$$\text{میلی متر } ۵۰ = ۲۵ + ۲۵$$

برای نوشتن کسرهای مساوی باید شکل ها هم اندازه و قسمت های رنگ شده هم مساوی باشند.

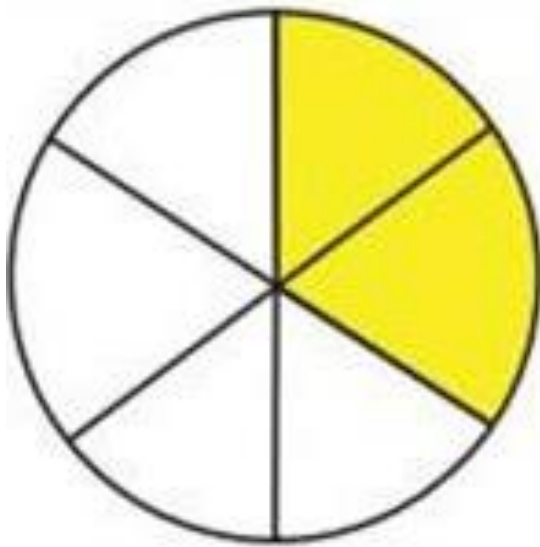


$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$

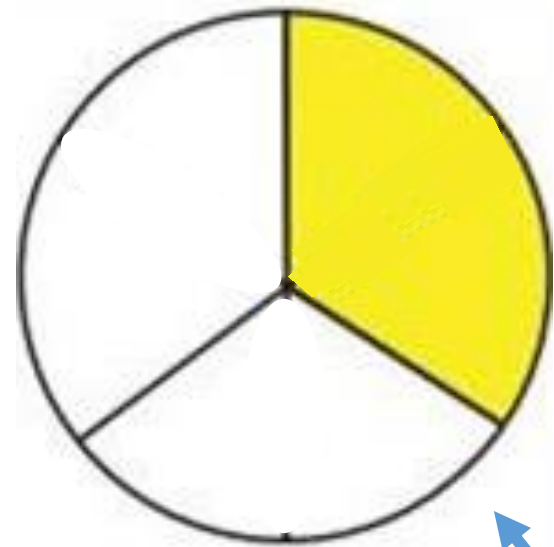
برای شکل زیر دو کسر مساوی بنویسید.



برای شکل زیر دو کسر مساوی بنویسید.



$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



برای نوشتن کسر مساوی، خط قسمت رنگی را پاک می کنیم و با پاک کردن خط های دیگر شکل را به ۳ قسمت مساوی تقسیم می کنیم و کسر  $\frac{1}{3}$  را می نویسیم.