

۱- بعد از ۹۹۹ چه عددی است؟ **۱۰۰۰**

این مسئله را به صورت روبه‌رو می‌نویسیم:

پاسخ را حدس بزنید و در مربع بنویسید.

حالا برای مسئله‌های زیر یک تساوی بنویسید و به جای سؤال (خواسته‌ی مسئله) مربع بگذارید.

چه عددی اگر با ۹۹۹ جمع شود، حاصل ۱۰۰۰ می‌شود؟

$$۹۹۹ + ۱ = \boxed{۱۰۰۰}$$

$$\boxed{۱} + ۹۹۹ = ۱۰۰۰$$

از ۱۰۰۰ چند واحد برداریم تا ۹۹۰ به دست آید؟

$$۱۰۰۰ - \boxed{۱۰} = ۹۹۰$$

۲- عددی را با ۱۰۰۰ جمع کردیم؛ حاصل ۱۱۰۰ شد. این عدد را به دست آورید.

$$\boxed{۱۰۰} + ۱۰۰۰ = ۱۱۰۰ \quad ۱۱۰۰ - ۱۰۰۰ = ۱۰۰$$

## فصل چهارم ریاضی سوم ابتدایی

### حل مسئله صفحه ۶۲ ریاضی سوم ابتدایی

۲- عددی را به ۵ اضافه می‌کنیم. از حاصل، ۵ تا کم می‌کنیم. چه عددی به دست می‌آید؟ چرا؟

با چند مثال، مسئله‌ی بالا را بررسی کنید. (برای مثال عدد ۱۰ را در نظر بگیرید.)

$$۲ + ۵ = ۷ \quad ۷ - ۵ = ۲$$

## فعالیت صفحه ۶۴ ریاضی سوم ابتدایی

طاها برای جشن ولادت پیامبر اکرم (ص) بسته‌های شکلات درست کرد. او در هر بسته ۴ شکلات گذاشت.

یکی از همسایه‌ها ۳ بسته شکلات برداشت. چند شکلات به این خانواده رسیده است؟  $۱۲ = ۴ + ۴ + ۴$  عدد شکلات  
طاها ابتدا برای این مسئله شکل کشید (شما هم شکل رسم کنید).  
سپس این عبارت را نوشت:  $۳$  دسته‌ی  $۴$  تایی می‌شود  $۱۲$ .

خواهر بزرگ‌تر طاها، که معلم ریاضی بود، به او گفت: «چرا از ضرب استفاده نکردی؟ می‌توانستی بنویسی  $۳ \times ۴ = ۱۲$ ». حالا شما بگویید: اگر در هر بسته ۵ شکلات باشد، همسایه‌ی آن‌ها چند شکلات برداشته است؟ (شکل بکشید و عبارت ضرب بنویسید.)



$$۳ \times ۵ = ۱۵$$

۱۵ عدد شکلات

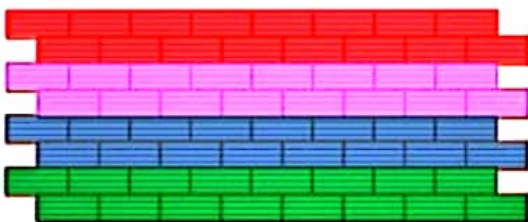
## جواب خلاق باش صفحه ۶۴ ریاضی سوم ابتدایی

### خلاق باش صفحه ۶۴ ریاضی سوم ابتدایی

در شکل‌های زیر دو نمونه آجرچینی را که از آن‌ها در ساختن دیوار استفاده می‌شود، مشاهده می‌کنید. با ۴ رنگ مختلف قسمتی از آجرها را در دسته‌های مساوی رنگ کنید. برای هر کدام یک ضرب بنویسید. (هر دسته را یک رنگ کنید تا ۴ دسته درست شود.)

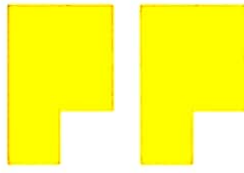
$$۴ \times ۱۶ = ۶۴$$

$$۴ \times ۱۴ = ۵۶$$

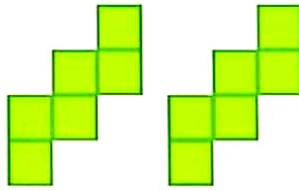


کار در کلاس صفحه ۶۵ ریاضی سوم ابتدایی

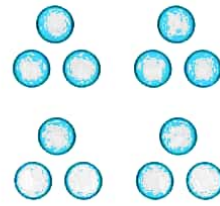
۱- برای هر شکل یک تساوی ضرب بنویسید.



$$2 \times 5 = 10$$



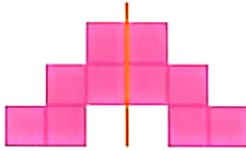
$$2 \times 6 = 12$$



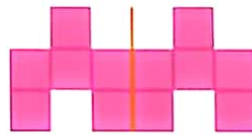
$$4 \times 3 = 12$$

کار در کلاس صفحه ۶۵ ریاضی سوم ابتدایی

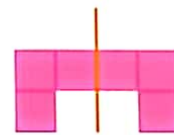
۲- به کمک تقارن، تعداد مربع‌ها را پیدا کنید و برای آن‌ها یک عبارت ضرب بنویسید.



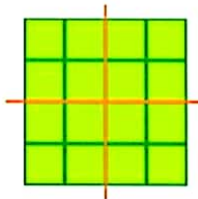
$$2 \times 5 = 10$$



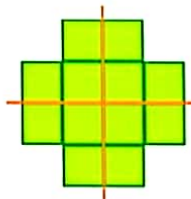
$$2 \times 6 = 12$$



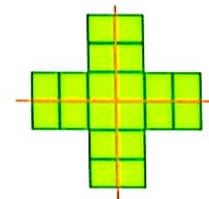
$$2 \times 3 = 6$$



$$4 \times 4 = 16$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$4 \times 5 = 20$$

## جواب کار با ماشین حساب صفحه ۶۵ ریاضی سوم ابتدایی

کار با ماشین حساب صفحه ۶۵ ریاضی سوم ابتدایی



$$2+3=2 \times 3$$

برای شکل روبه‌رو می‌توان جمع  $3+3$  را نوشت.

همچنین می‌توان گفت: ۲ تا دسته‌ی سه تایی یعنی

حالا حاصل ضرب‌ها را به کمک جمع پیدا کنید.

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 2 \times 3 = 12$$

$$5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

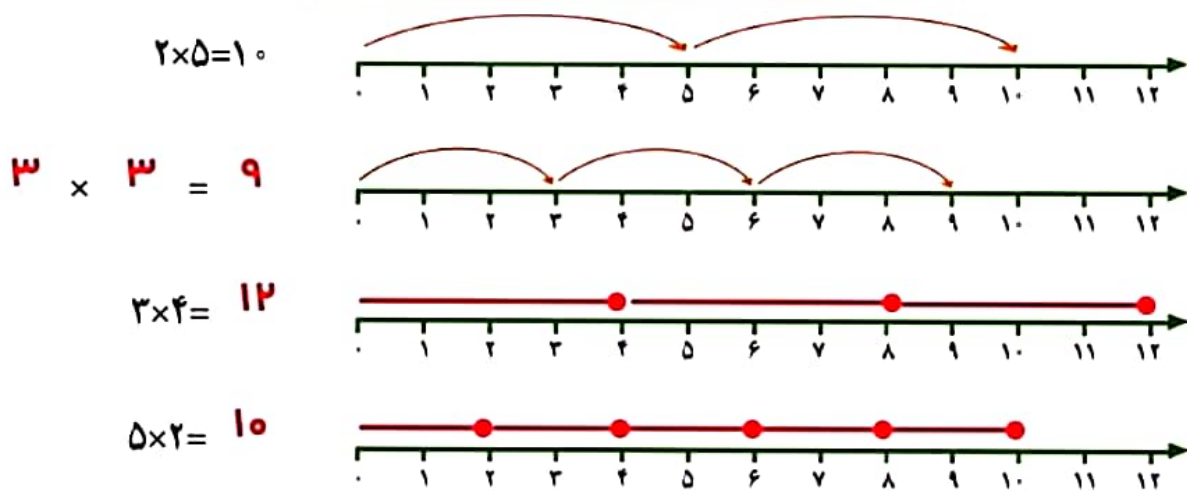
$$4 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$$



با انجام ضرب با ماشین حساب، درستی عبارت‌ها را بررسی کنید.

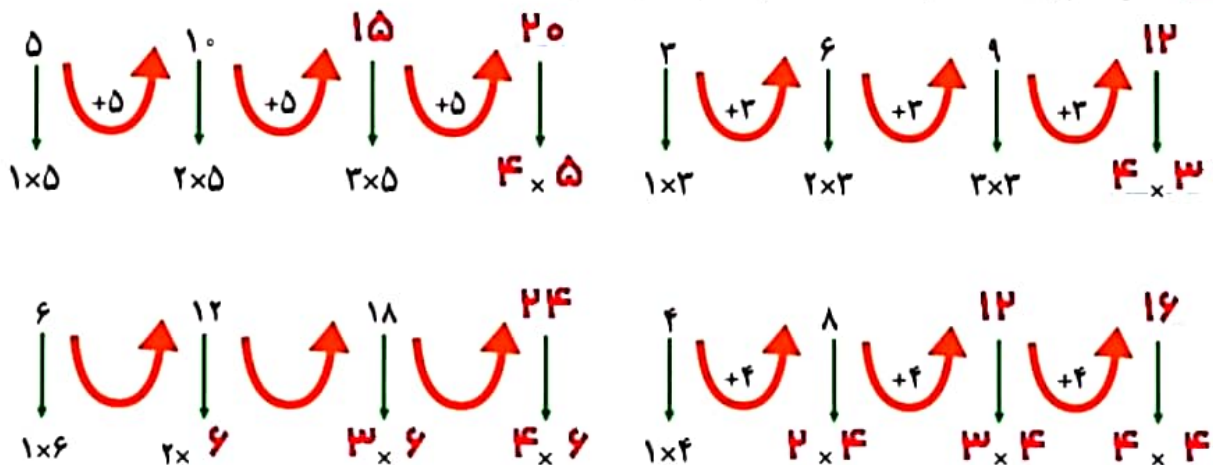
# جواب تمرین صفحه ۶۶ ریاضی سوم ابتدایی

## تمرین صفحه ۶۶ ریاضی سوم ابتدایی



## تمرین صفحه ۶۶ ریاضی سوم ابتدایی

۲- با ضرب کردن مانند نمونه الگوهای شمارش چندتا چندتا را پیدا کنید.



### تمرین صفحه ۶۶ ریاضی سوم ابتدایی

۲- برای هر ضرب یک جمع بنویسید و حاصل آن را پیدا کنید.

$$\begin{array}{l} ۳ \times ۴ = ۴ + ۴ + ۴ = ۱۲ \quad ۲ \times ۶ = ۶ + ۶ = ۱۲ \\ ۳ \times ۵ = ۵ + ۵ + ۵ = ۱۵ \quad ۲ \times ۷ = ۷ + ۷ = ۱۴ \end{array}$$

## جواب کار با ماشین حساب صفحه ۶۶ ریاضی سوم ابتدایی

### کار با ماشین حساب صفحه ۶۶ ریاضی سوم ابتدایی

به کمک ماشین حساب، حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$۴ \times ۹ = ۳۶$

$۸ \times ۷ = ۵۶$

$۶ \times ۵ = ۳۰$

$۳ \times ۷ = ۲۱$

$۴ \times ۶ = ۲۴$

$۸ \times ۵ = ۴۰$

$۸ \times ۳ = ۲۴$

$۹ \times ۷ = ۶۳$

$۸ \times ۸ = ۶۴$