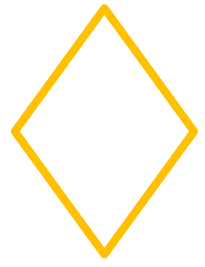
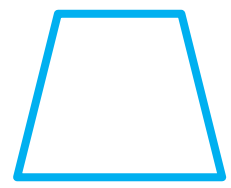


به نام خداوند جان و خرد

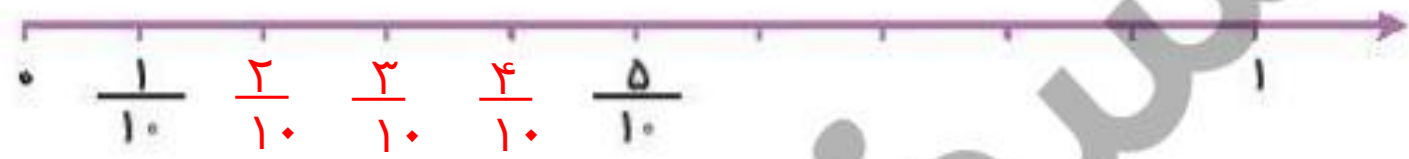


دبستان پسرانه علوی
شعبه مرکز
خانم بیوکی

۱۰ سه شکل متفاوت که هر کدام ۴ زاویه دارند بکش.



۱۱ بین $\frac{1}{10}$ و $\frac{5}{10}$ سه کسر بنویس.



۱۲ کدام کسر زیر مقدار بیش‌تری از مستطیل روبه‌رو را نشان می‌دهد؟



$\frac{1}{5}$ (۴)

$\frac{4}{5}$ (۳)

$\frac{2}{5}$ (۳)

$\frac{3}{5}$ (۱)

فعالیت کلاسی



۱ مادر پریا و نرگس به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. پریا $\frac{1}{2}$ از پول‌های خود و نرگس $\frac{1}{5}$ پولش را خرج کرده است.

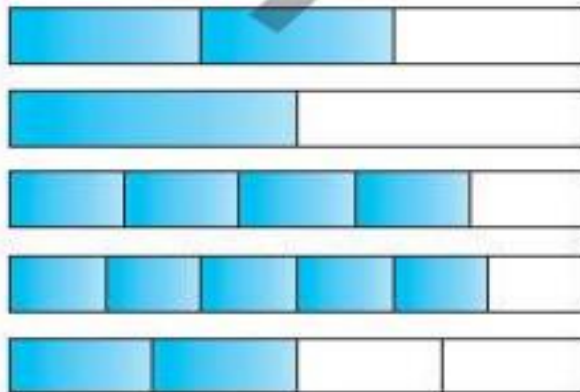
با رسم شکل نشان بده کدام یک بیش‌تر پول خرج کرده است؟



$$\frac{1}{2} > \frac{1}{5}$$

پریا پول بیشتری را خرج کرده است.

۲ با توجه به شکل‌های زیر در جاهای خالی علامت مناسب بگذار. ($<$, $=$, $>$)



$$\frac{1}{2} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{4}{5}$$

علامت مناسب بگذار. ($<$, $=$, $>$)

پ: ۲ واحد و $\frac{5}{9}$ واحد $>$ ۲ واحد و $\frac{5}{7}$ واحد

ت: ۵ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد $<$ ۵ واحد و $\frac{1}{7}$ واحد

الف: ۳ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد $<$ ۳ واحد و $\frac{2}{7}$ واحد

ب: ۱ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد $>$ ۴ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد

۴ در کدام ساعت عقربه دقیقه شمار با ساعت شمار، زاویه راست درست کرده است؟



۵ در شکل‌های زیر چند زاویه راست وجود دارد؟

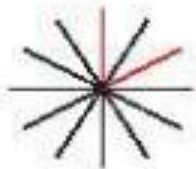


۸ زاویه راست

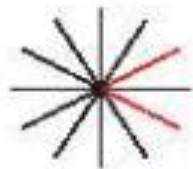


۹ زاویه راست

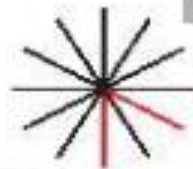
۶ الگوی زاویه‌ها را ادامه بده.



(۱)



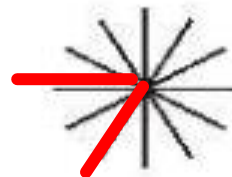
(۲)



(۳)



(۴)



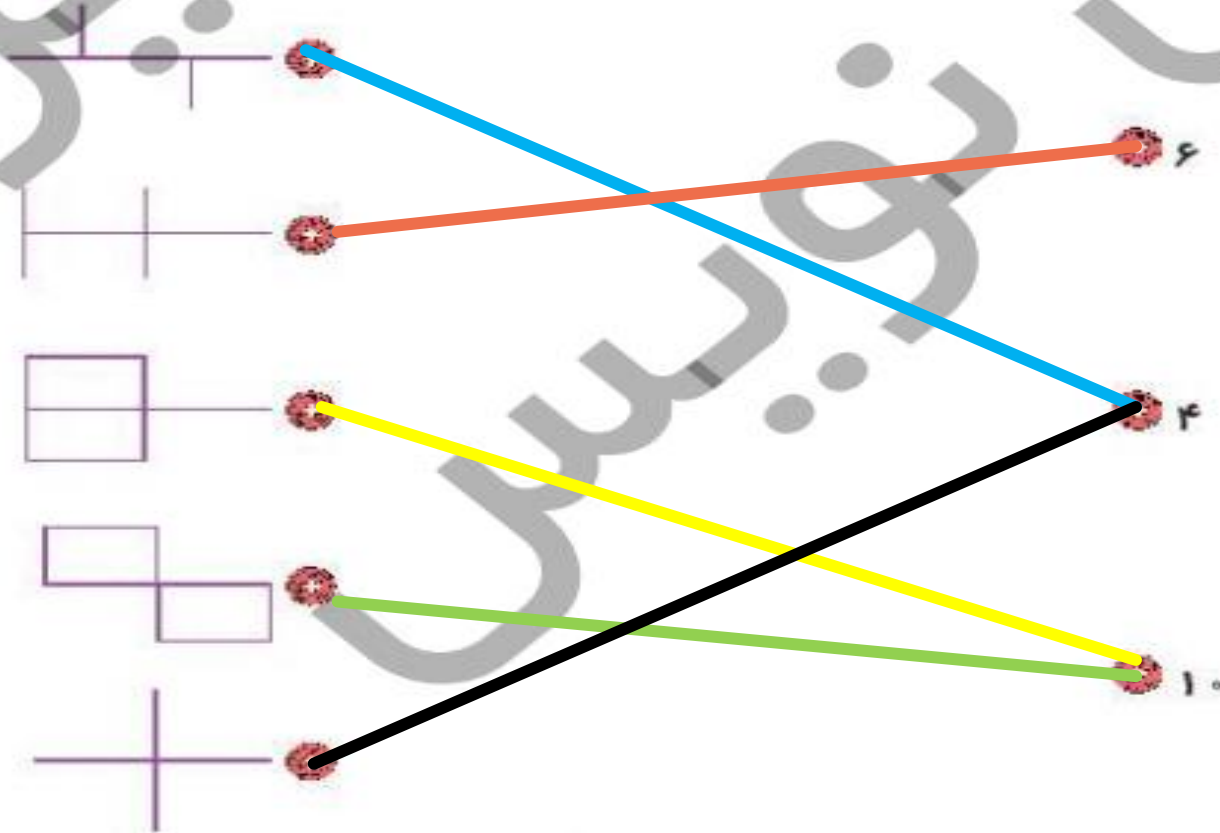
(۵)

تمرین



۱

زاویه های راست هر شکل را بشمار و به تعداد آن وصل کن. (هر عدد ممکن است به چند شکل وصل شود.)



علوی

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

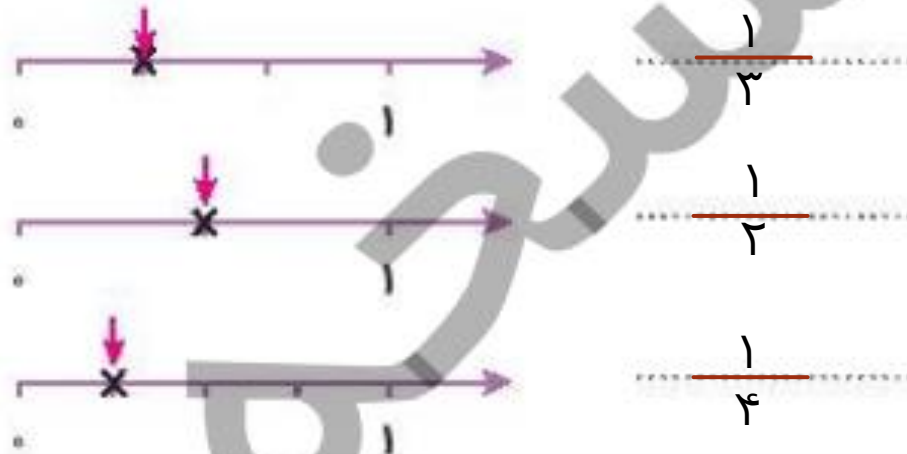
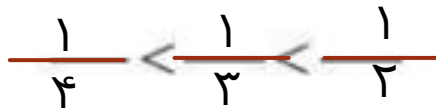
الف: در کسرهای $\frac{1}{2}$ را می‌توان نیم نامید.

ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{2}$ کوچک‌تر است. بزرگتر است

پ: زاویه راست را با پرگار می‌توان تشخیص داد. گونیا

ت: \sphericalangle یک زاویه باز است. تند

۲ ابتدا کسرهای مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.



کسرهای قسمت الف، را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت ب، را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{0}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{10}{10}$

$$\frac{0}{10} < \frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{7}{10} < \frac{10}{10}$$

ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$

$$\frac{9}{9} > \frac{7}{9} > \frac{5}{9} > \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله‌های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می‌آید؟



۸ تکه طناب به دست می‌آید.

کیک تولد امیر حسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟

۶ کیک تولد امیر حسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟



$\frac{1}{4}$ کیک باقی می ماند.

۷ علی و پارسا برای درست کردن کار دستي هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

$\frac{6}{8}$ از کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش آموزان کاغذ رنگی بیشتری مصرف کرده اند؟ چرا؟

$$\frac{3}{8} < \frac{6}{8}$$

پارسا کاغذ بیشتری را مصرف کرده است

