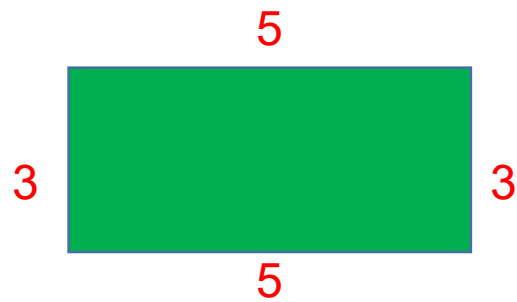


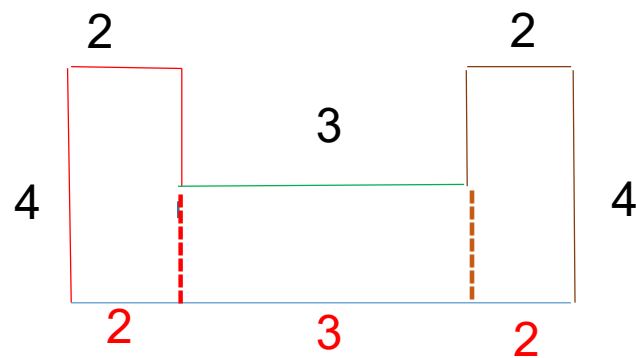
روش به دست آوردن اندازه ضلع داده نشده

همان طور که میدانید مستطیل یک شکل چهار ضلعی است که ضلع های رو به رو ، دو به دو با هم مساوی و موازی هستند . دو طول دارد (ضلع های بزرگتر) دو عرض دارد (ضلع های کوچکتر)



شکل رو به رو یک مستطیل است که اندازه های طول و عرض آن داده شده است .

حالا با توجه به توضیحات بالا به شکل زیر توجه کنید :



شکل روبه رو یک شکل ترکیبی است که از چند شکل تشکیل شده است

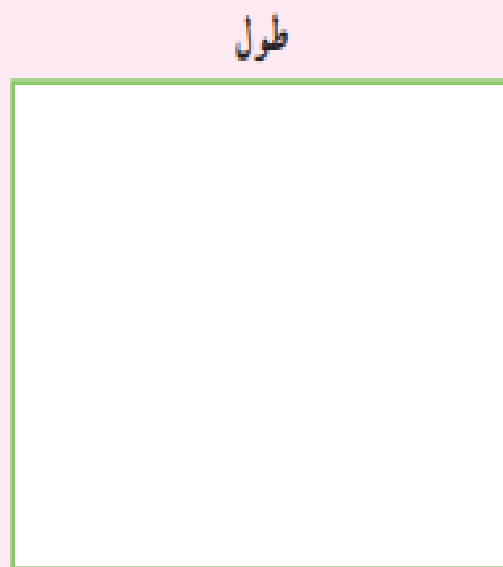
و قرار است اندازه ضلع آبی رنگ را به دست آوریم .

اگر با کمک خط چین شکل را طوری تقسیم کنیم که به اشکال هندسی مستطیل و یا

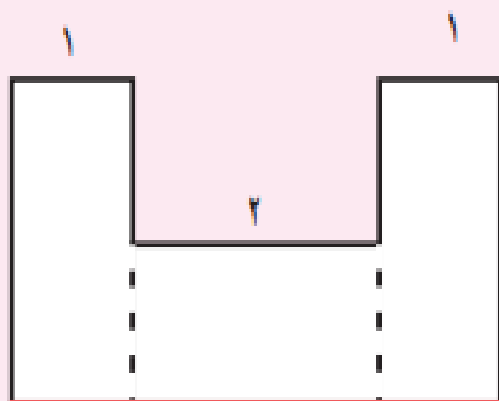
مربع تبدیل شود به راحتی میتوانیم اندازه ضلع های داده نشده را به دست بیاوریم .

$$7 = 2 + 3 + 2$$

خلاق باش



ضلع‌های این دو مستطیل را اندازه بگیرید.
آیا ضلع‌های روبه‌رو، مساوی هستند؟



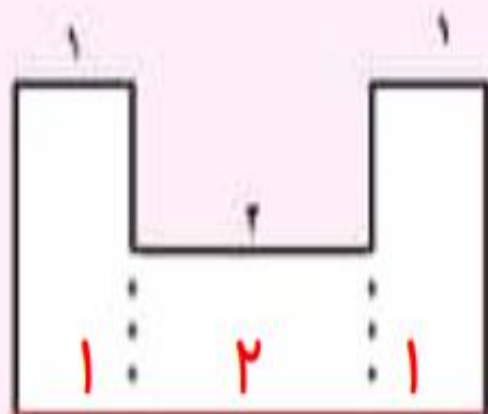
به کمک نتیجه‌ی مسئله‌ی بالا توضیح دهید که اندازه‌ی ضلع قرمز رنگ چگونه به دست می‌آید.

خلاق باش



ضلع‌های این دو مستطیل را اندازه بگیرید.
آیا ضلع‌های روبه‌رو، مساوی هستند؟

بله ضلع‌های روبه‌رو با هم مساوی هستند.



به کمک نتیجه‌ی مسئله‌ی بالا توضیح دهید که اندازه‌ی ضلع قرمز رنگ چگونه به دست می‌آید.

$$۱ + ۲ + ۱ = ۴$$



فرهنگ خواندن

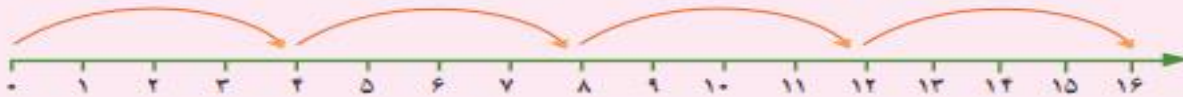
شما تا اینجا برای پیدا کردن حاصل ضرب دو عدد، چند روش یاد گرفته اید :

$$9 \times 3 = \underline{27}$$



۱- به کمک رسم شکل

$$4 \times 4 = \underline{16}$$



۲- به کمک محور

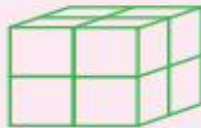
$$5 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{45}$$

۳- با جمع کردن

$$8 \times 9 = (5 \times 9) + (3 \times 9) = \underline{45} + \underline{27} = \underline{72}$$

۴- با استفاده از ضرب های ساده تر

$$2 \times 4 = \underline{8}$$



۵- با استفاده از اشیائی مثل مهره یا مکعب های چینه

۶- به کمک ماشین حساب؛ البته در زمان حل مسئله از ماشین حساب استفاده می کنیم. اما لازم است جدول ضرب را با تمرین کردن به خاطر بسپاریم و حفظ کنیم.

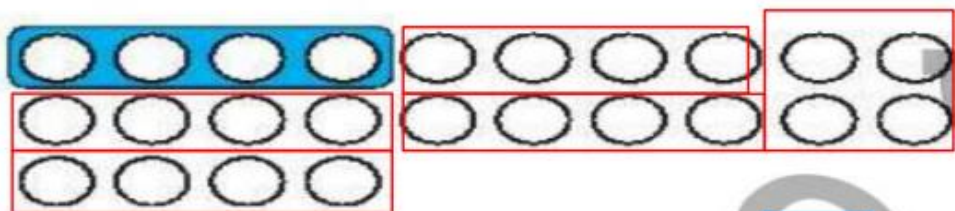
ضرب عدد ۹

$1 \times 9 = 9$		دسته اعضای دسته
$2 \times 9 = 18$		
$3 \times 9 = 27$		
$4 \times 9 = 36$		
$5 \times 9 = 45$		
$6 \times 9 = 54$		
$7 \times 9 = 63$		
$8 \times 9 = 72$		
$9 \times 9 = 81$		
$10 \times 9 = 90$		

$$9 \times 9 = (6 \times 9) + (3 \times 9) = 81$$

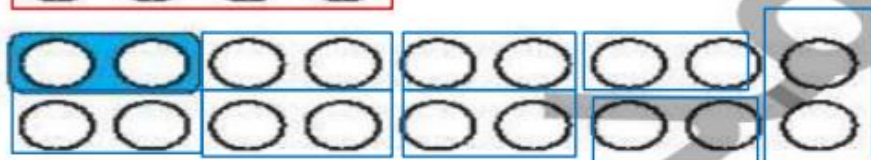
مانند نمونه با ادامه ی دسته بندی ها، جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

الف:



$$24 \div 4 = 6$$

ب:



$$18 \div 2 = 9$$

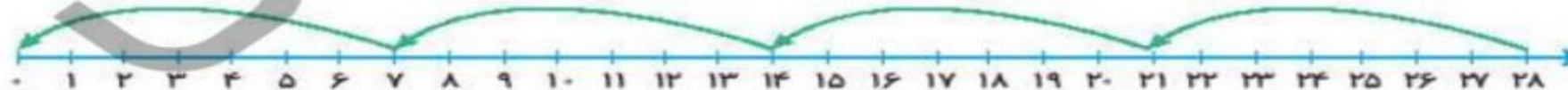
برای محورهای زیر تقسیم بنویس.

الف:



$$21 \div 3 = 7$$

ب:



$$28 \div 7 = 4$$

جای خالی را با عدد مناسب پر کن. (به نمونه دقت کن.)

۵

$$۳۲ \div ۴ = ۸$$

$$۸ \times ۴ = ۳۲$$

$$۳۰ \div ۵ = \dots 6 \dots$$

$$\dots 6 \dots \times ۵ = ۳۰$$

$$۲۸ \div ۷ = \dots 4 \dots$$

$$\dots 4 \dots \times ۷ = ۲۸$$

$$۵۴ \div ۶ = \dots 9 \dots$$

$$\dots 9 \dots \times ۶ = ۵۴$$

$$۶۳ \div ۹ = \dots 7 \dots$$

$$\dots 7 \dots \times ۹ = ۶۳$$

$$۷۲ \div ۸ = \dots 9 \dots$$

$$\dots 9 \dots \times ۸ = ۷۲$$

تمرین

پاسخ مربوط به هر جای خالی را به آن وصل کن.

۱

$$۴۸ \div \dots = ۶$$

$$۲۰ \div \dots = ۵$$

$$۶۳ \div \dots = ۷$$

$$\dots \div ۸ = ۴$$

$$\dots \div ۷ = ۸$$

$$\dots \div ۲ = ۹$$

۵۶

۸

۳۲

۴

۱۸

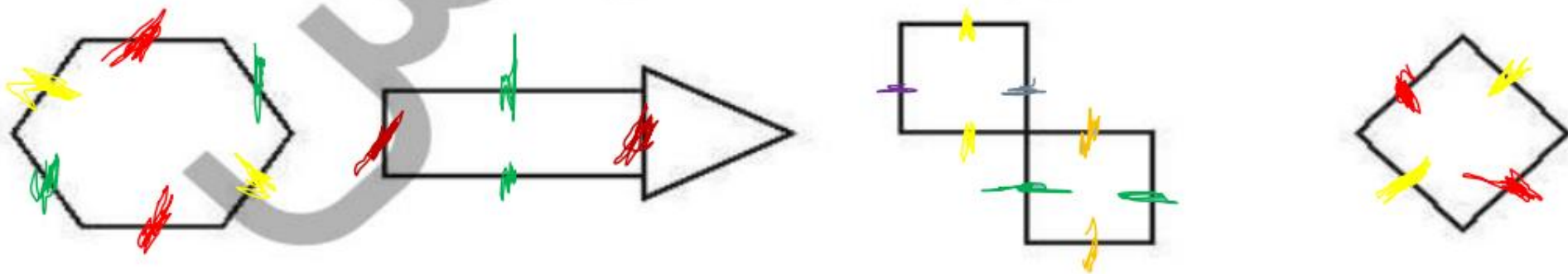
۹

۲ درستى ☒ و نادرستى ☐ هر عبارت را مشخص کن.

الف: با ۳۶ نفر می‌توان ۴ تیم ۹ نفری فوتبال تشکیل داد. ☒

ب: با ۴۵ دکمه می‌توان ۴ لباس ۵ دکمه‌ای را دکمه‌دار کرد. ☐

۳ در شکل‌های زیر خطوط موازی را رنگی کن.



۴ می‌خواهیم ۲۰ کتاب را بین ۵ نفر تقسیم کنیم. به هر نفر چند کتاب می‌رسد؟

$$20 \div 5 = 4$$

به هر نفر ۴ کتاب می‌رسد

۵ $\bigcirc = \bigcirc \div 64$ در این عبارت عددی، $\bigcirc$ نشان‌دهنده یک عدد است. $\bigcirc$ برابر چه عددی است؟

$$64 \div \boxed{8} = \boxed{8}$$

$$20 \div 5 = \boxed{}$$

۶ برای تقسیم داده شده شکل رسم کن و بعد یک مسئله بنویس.

هر دانش آموز به دلخواه
مسئله بسازد

۷ محمد در ۴ ساعت ۲۲ صفحه کتاب می‌خواند. او در ۶ ساعت چند صفحه کتاب می‌خواند؟

$$32 \div 4 = 8 \text{ در هر ساعت ۸ صفحه می‌خواند.}$$

$$6 \times 8 = 48 \text{ در ۶ ساعت ۴۸ صفحه کتاب می‌خواند.}$$