

۴) جاهای خالی را با انتخاب عبارت مناسب کامل کنید.

الف) قطر، پاره‌خطی است که (گوشه‌ها - وسط اضلاع)

را به هم وصل می‌کند.

ب) مربع (دوتا - چهارتا) قطر دارد.

پ) تعداد قطرهای ۹ ضلعی از تعداد قطرهای ۸ ضلعی

..... (کمتر - بیشتر) است.

۱) حاصل هر عبارت را به پاسخ آن وصل کنید.

الف) $(3 \times 4) + (3 \times 3)$ • 63 (۱)

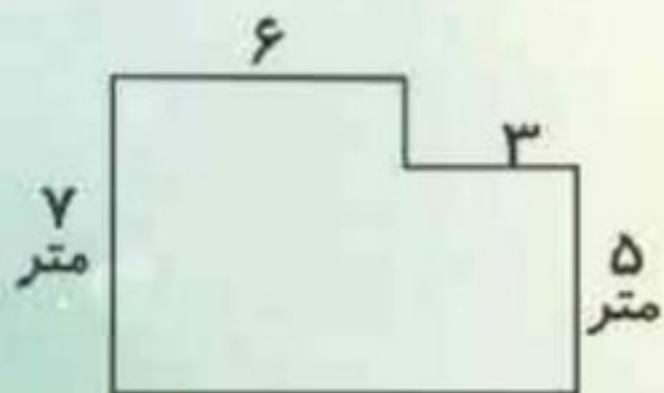
ب) 9×7 • 40 (۲)

پ) $(8 \times 1) \times (7 - 5)$ • 21 (۳)

ت) 5×8 • 16 (۴)

۵) درنا ۲۸ سال دارد. برنا ۷ ساله است. سن درنا چند برابر سن برنا است؟

۶) مزرعه‌ای به شکل داده شده داریم که می‌خواهیم دور آن نرده بکشیم. به چند متر نرده نیاز داریم؟



۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

الف) به دو خط که هیچ وقت یکدیگر را قطع نمی‌کنند، خطوط موازی می‌گویند. □

ب) در مستطیل ضلع‌های روبه‌رو با هم موازی هستند. □

پ) در مثلث ضلع‌ها دو به دو با هم موازی هستند. □

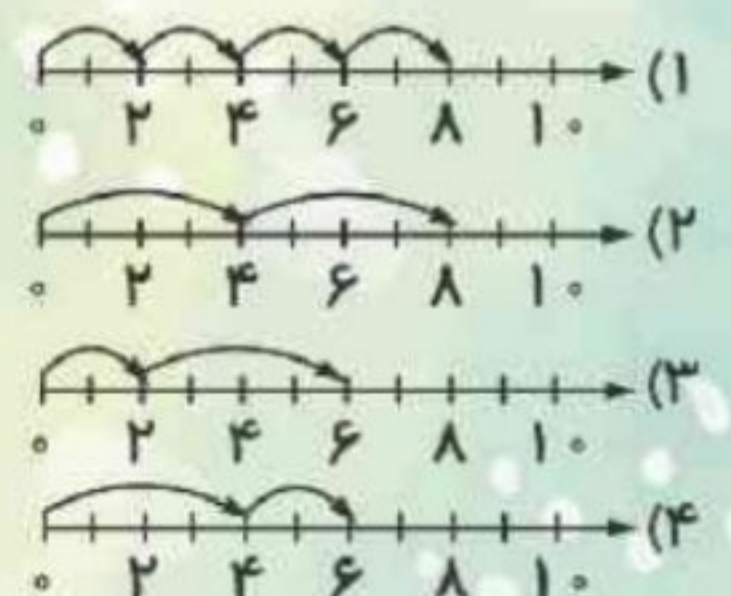
۷) اتاقی به شکل زیر داریم. فرش به مساحت ۱۲ متر مربع کف اتاق قرار داده‌ایم. با توجه به شکل بگویید چند متر مربع از اتاق بدون فرش باقی مانده است؟



۳) کدام ضرب مربوط به شکل داده شده است؟

۱) 3×4 (۱) 4×3 (۲) 6×2 (۴)

ب) کدام محور، نمایشی برای ضرب 2×4 می‌باشد؟



۱- الف) ۳

ب) ۱

پ) ۴

ت) ۲

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- محاسبات عددی- صفحه ۷۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۲) (متوسط)



۲- الف) درست

ب) درست

پ) نادرست - اضلاع مثلث دو به دو متقاطع هستند.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- خطوط موازی- صفحه ۷۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۷، ۲۲ و ۲۷) (آسان)



۳- الف) گزینه ۳- شکل دو دسته‌ی شش تایی را نشان می‌دهد.

ب) گزینه ۲- این محور شامل ۲ فلش می‌باشد که در هر مرحله ۴ واحد به جلو رفته است.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- ضرب- صفحه ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۷) (متوسط)



۴- الف) گوشه‌ها

ب) دوتا

پ) بیشتر

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵ و ۶- محیط و مساحت- جمع و تفریق- مفاهیم ریاضی- قطر- صفحه ۸۴ و ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶، ۲۳ و ۲۷) (آسان)



۵- سن درنا ۴ برابر سن برنا است. (۰/۵ نمره)

(۰/۵ نمره) $28 + 7 = 4$

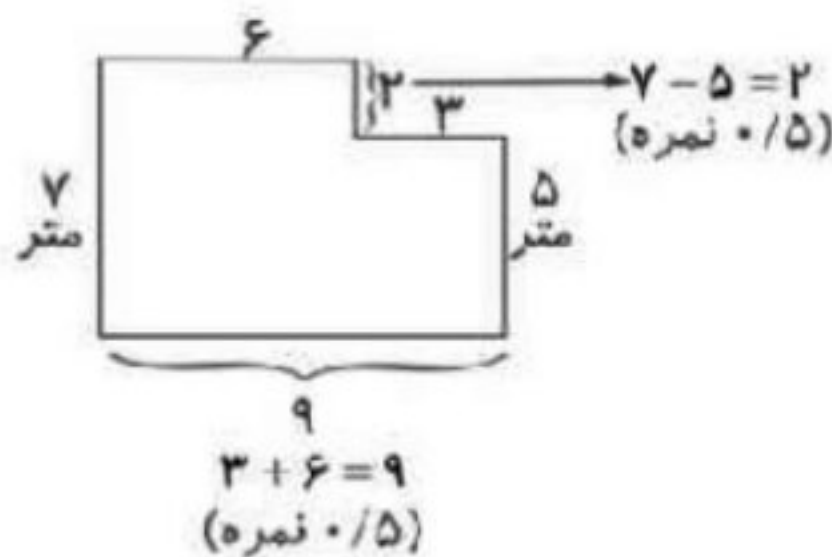
(۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- تقسیم- صفحه ۷۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۲ و ۱۴) (متوسط)



۶-

(۰/۲۵ نمره) $6 + 2 + 3 + 5 + 9 + 7 = 32$

به ۳۲ متر نرده نیاز داریم. (۰/۲۵ نمره)



(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- محیط- صفحه ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (متوسط)



۷- (۰/۵ نمره) متر مربع $4 \times 6 = 24$: مساحت اتاق

۲۴

-۱۲

(۰/۵ نمره) متر مربع ۱۲

۱۲ متر مربع از اتاق بدون فرش باقی مانده است. (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- مساحت- صفحه ۹۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)

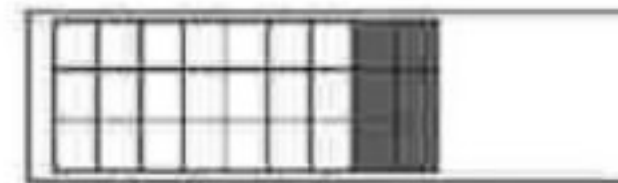
نام خانوادگی:

نام:

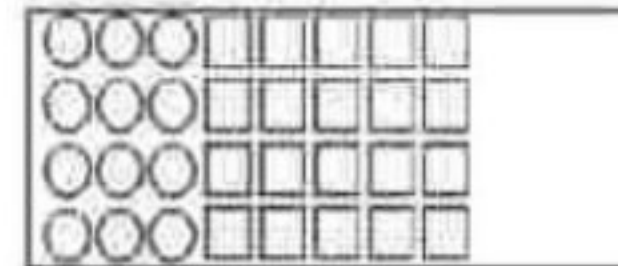
شماره ملی:

شعبه: کلاس:

(۱) هر تساوی را به شکل مربوط به خودش وصل کنید.



• $6 \times 6 - 6 = (5 \times 6) + 6$

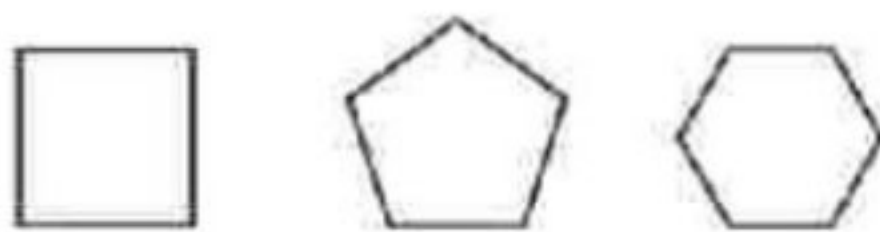


• $9 \times 3 = (7 \times 3) - (2 \times 3)$



• $4 \times 8 = (4 \times 3) + (4 \times 5)$

(۳) قطرهای ۲ تا از اشکال زیر را به دلخواه بکشید و جاهای خالی را پر کنید.



(الف) تعداد قطرهای مربع تا است.

(ب) تعداد قطرهای پنج ضلعی تا است.

(پ) تعداد قطرهای شش ضلعی تا است.

(ت) هر چه تعداد ضلع بیشتر شود تعداد قطر می شود.

(۲) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

(الف) خطوط موازی در یک نقطه همدیگر را قطع می کنند. ☐

(ب) اگر روی یک خط یک نقطه بگذاریم ۲ نیم خط درست می شود. ☐

(پ) اگر ۲۷ شکلات را بین ۹ نفر تقسیم کنیم به هر نفر ۱۸ شکلات می رسد. ☐

(۵) برنا برای درست کردن شکل زیر با طناب، روی زمین، به چند متر طناب نیاز دارد؟



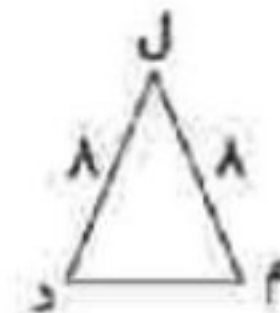
(۴) گزینه ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) کدام ضرب مربوط به شکل زیر است؟



(۱) 5×3 (۲) 3×5 (۳) 5×4

(ب) اندازه ی ضلع (م د) چند باشد تا بتوانیم با سیم ۲۲ سانتی متری، مثلث روبه رو را بسازیم؟

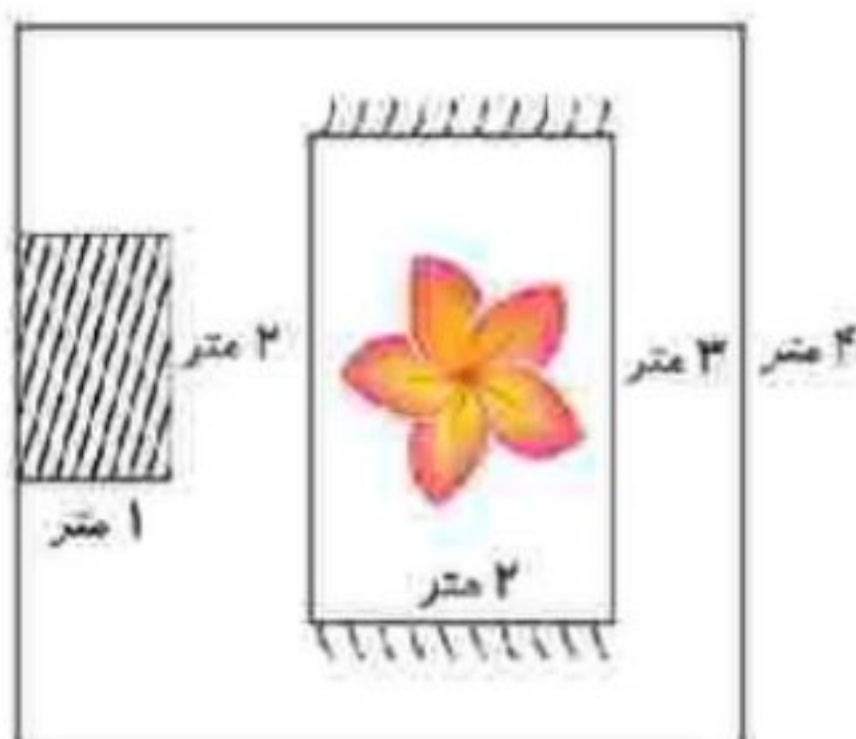


(۱) ۱۴

(۲) ۶

(۳) ۱۶

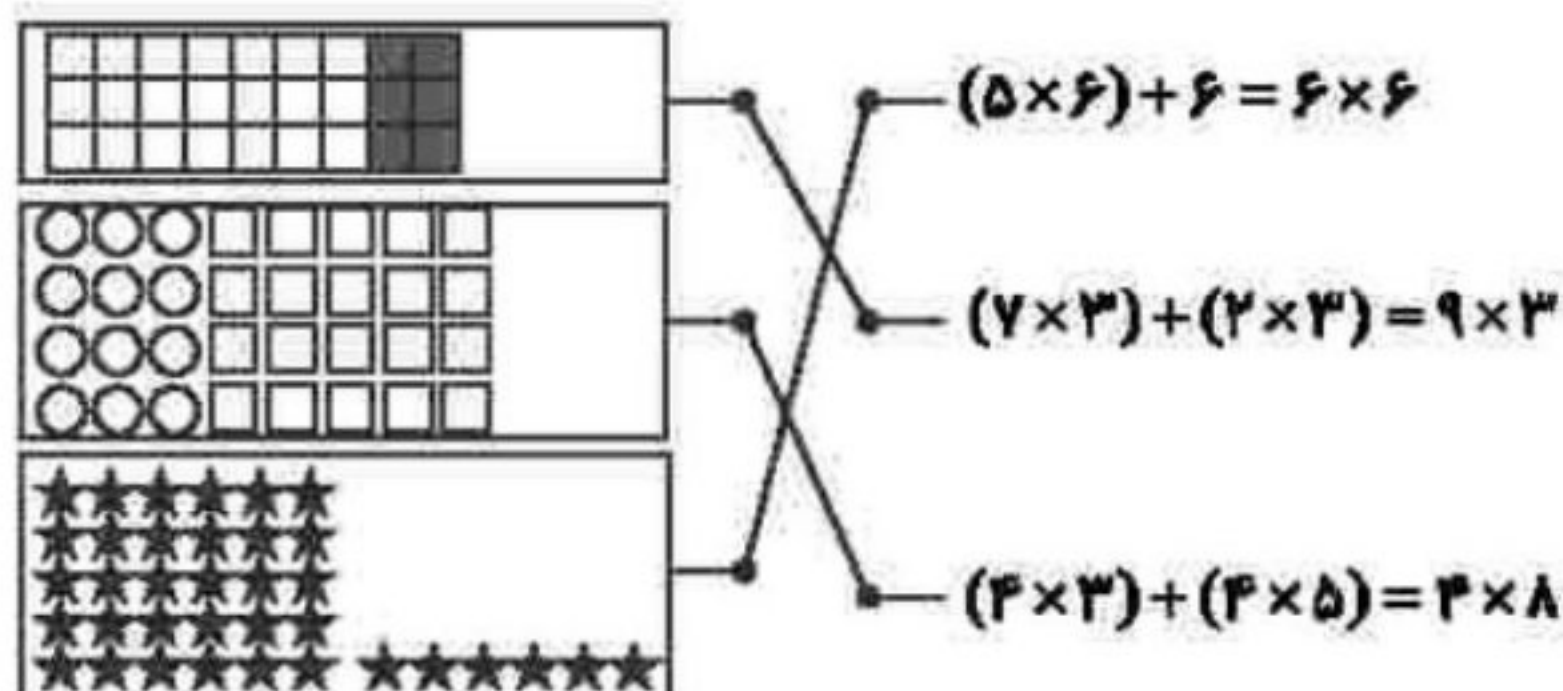
(۷) اتاق درنا مربع شکل است. او یک تخت و یک فرش به شکل زیر در آن گذاشته است. چه سطحی از کف اتاق او خالی است؟



(۶) پدر درنا از ۴ برابر سن او، ۳ سال بیشتر سن دارد. اگر درنا

۹ سال داشته باشد، مجموع سن او و پدرش چند سال است؟

-۱-



(۱/۵) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهن سال) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - توزیع پذیری، خاصیت های ضرب - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۱ و ۱۶) (متوسط)

۲- الف) * نادرست، خطوط موازی یکدیگر را قطع نمی کنند.

ب) ✓ درست

پ) * نادرست، به هر نفر ۳ شکلات می رسد. $27 + 9 = 3$

(۱/۵) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهن سال) (فصل ۴ و ۵ - محیط و مساحت، ضرب و تقسیم - شناخت خط و نیم خط، خطوط موازی، مسئله ی تقسیم -

صفحه ۸۲، ۷۲، ۷۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۱) (متوسط)

۳- الف) ۲ (۲۵/۰ نمره)

ب) ۵ (۲۵/۰ نمره)

پ) ۹ (۲۵/۰ نمره)

ت) بیشتر (۲۵/۰ نمره)



(۱/۵) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (کهن سال) (فصل ۶ - جمع و تفریق - راهبرد حل مسئله ی ساده تر - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (آسان)

۴- الف) گزینه ی ۱، ۱ - 5×3

ب) گزینه ی ۲، ۲ -

$$22 - (8 + 8) = 6$$

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهن سال) (فصل ۴ و ۵ - ضرب و تقسیم، مساحت و محیط - روش های ضرب، محیط مثلث متساوی الساقین - صفحه ۸۵، ۸۷،

۷۰، ۷۲، ۶۵ و ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

-۵-

$$3 + \square + 5 = 10 \Rightarrow \square = 2 \text{ می باشد}$$

$$5 + 5 + 3 + 2 + 1 + 3 + 2 + 1 = 31 \text{ متر}$$

برنا ۳۱ متر طناب نیاز دارد.

(۱/۵) (کهن سال) (فصل ۵ - مساحت و محیط - مفهوم و کاربرد محیط - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۲۲) (متوسط)



-۶-

$$\text{سن پدر درنا} = 39 = (4 \times 9) + 3$$

$$\text{مجموع سن درنا و پدرش} = 48 = 39 + 9$$

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهن سال) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - راهبرد نمادین سازی - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۸، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

-۷-

$$\text{مساحت اتاق} = 16 m^2 = 4 \times 4$$

$$\text{مساحت تخت} = 2 m^2 = 1 \times 2$$

$$\text{مساحت فرش} = 6 m^2 = 3 \times 2$$

$$16 - (2 + 6) = 8 m^2 \text{ ۸ متر مربع از کف اتاق خالی است.}$$

(۲ نمره) (هر قسمت ۵/۰ نمره) (کهن سال) (فصل ۵ - مساحت و محیط - مساحت سطح خالی یا هاشور خورده - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۹، ۱۶ و ۱۴)

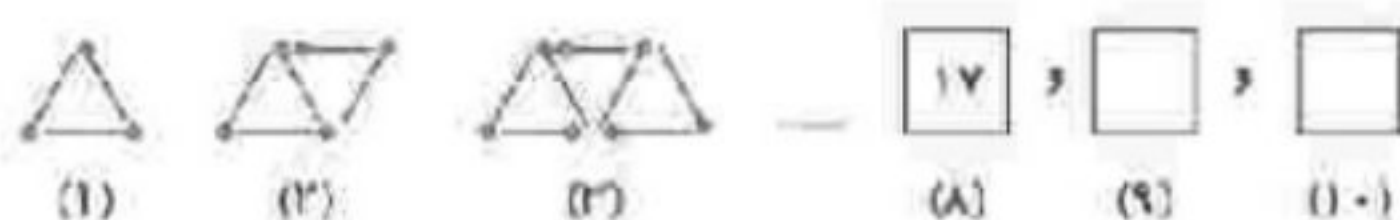
و (۱۱) (دشوار)

الف) تعداد قطرهای ۶ ضلعی از قطرهای ۴ ضلعی
است. (کمتر - بیشتر)

ب) هر ضلع در چند ضلعی یک است. (تیم خط، پارخط)

پ) به اندازه‌ی دورتادور هر شکل می‌گویند. (محیط مساحت)

(۵) با توجه به الگوی زیر، اگر شکل شماره ۸ با ۱۷ چوب کبریت ساخته شود، شکل شماره ی ۱۰، یا چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟



۶) مدیر دبستان می‌خواهد دورتادور همه‌ی میزهای کلاس را با نوارهای رنگی تزئین کند. این مدرسه ۶ کلاس دارد. میزها به شکل زیر است.



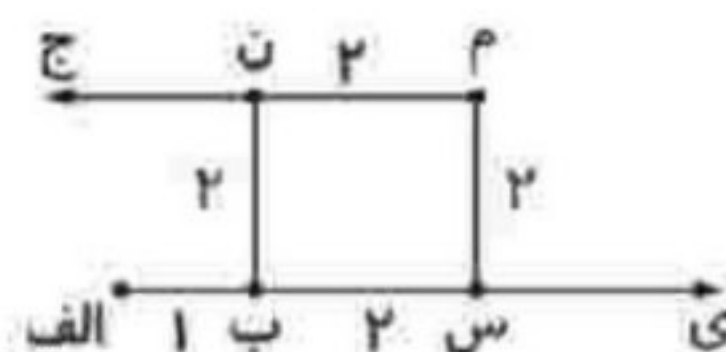
الف) برای تزیین یک میز چند متر نوار نیاز داریم؟
ب) برای همه‌ی میزها چند متر نوار نیاز داریم؟

۲) با توجه به شکل داده شده، جمله‌های درست را با علامت (✓) و نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

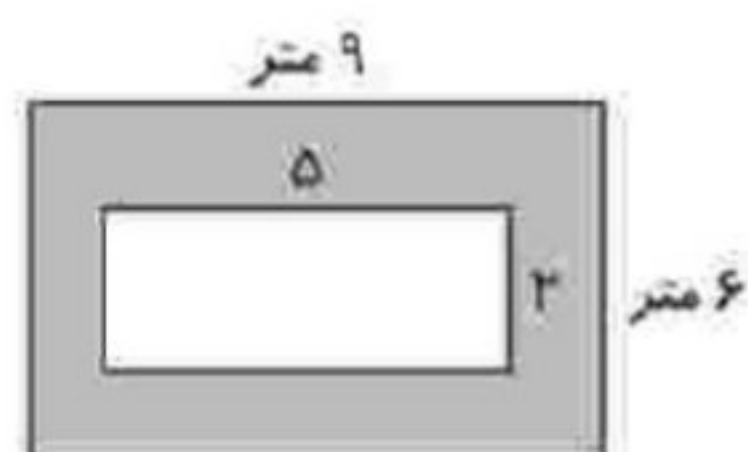
الف) یاره‌های «ب س، و م ن، با هم موازی هستند. □

(ب) الف ی، و «م ج، خط هستند. □

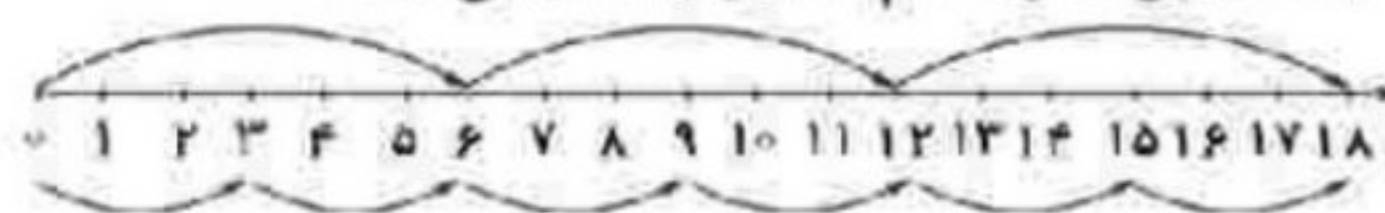
□ (پ) پاره خط الف س، بلندترین پاره خط شکل است.



(۷) مساحت قسمت هاشور خورده را به دست آورید.



(۳) الف) این محور کدام تساوی را نشان می‌دهد؟



$$\Psi \times \phi = 1 \wedge (\Psi$$

$$3 \times 6 = 6 \times 3 (1)$$

$$18 \div 6 = 18 \div 3 \quad (4)$$

$$18 \div 3 = 6 (3)$$

ب) در یک کلاس ۱۵ نفری، آموزگار گفت: به گروه‌های ۳ نفری تقسیم شوید. سپس به هر گروه ۲ توپ داد. گروه‌ها روی هم چند توپ دارند؟

(۲) ۶ توپ

(۱) ۱۵ توب

(۴) ۸ توپ

(۳) ۱۷ توپ

-۱

$$3 \times 2 + 3 \times 2 = 3 \times 4$$

$$3 \times 4 + 4 = 4 \times 4$$

$$4 \times 3 + 2 \times 3 = 6 \times 3$$

(۵/۱) (نمره) (الفام مطلق) (درس ۳- توزیع پذیری ضرب - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

✓ (پ)

(ب) الف ی، و، م، ج، هر دو نیم خط هستند.

✓ (الف)

(۵/۱) (نمره) (هر مورد ۵/۵) (نمره) (الفام مطلق) (درس ۴ و ۵ - خط های موازی - نیم خط و پاره خط - صفحه ۷۲، ۷۳ و ۸۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۲۲) (دشوار)

۳- الف) گزینه ۱، ۱ - ۶ × ۳ = ۳ × ۶

(ب) گزینه ۳، روی هم ۱۵ توپ دارند.

$$15 \div 3 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

(۵/۱) (نمره) (هر مورد ۵/۵) (نمره) (الفام مطلق) (درس ۴ - خاصیت ضرب - عملیات ضرب و تقسیم - صفحه ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی) (گویه: ۸، ۱۱ و ۱۲) (دشوار)

۴- الف) بیشتر (ب) پاره خط (پ) محیط

(۵/۱) (نمره) (هر قسمت ۵/۵) (نمره) (الفام مطلق) (درس ۵ و ۶ - حل مسئله ساده تر، محیط و قطر و شناخت انواع خط - صفحه ۸۴ و ۸۹ کتاب درسی) (گویه: ۸، ۱۱ و ۱۲) (آسان)

-۵

$$3, 5, 7, \dots, 17, 19, 21, 23$$

$$+2 +2 +2 +2 +2$$

پیدا کردن الگو و نوشتن رابطه (۵/۵) (نمره)

پیدا کردن جواب (۵/۵) (نمره)

(۵/۱) (نمره) (الفام مطلق) (درس ۶ - حل مسئله ساده تر و الگویی - صفحه ۹۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۶) (متوسط)

۶- الف) متر ۸ $4 \times 2 = 8$ متر نوار برای یک میز (۱) (نمره)

(ب) متر ۴۸ $6 \times 8 = 48$ (۱) (نمره)

برای ۶ میز، ۴۸ متر نیاز داریم.

(۲) (نمره) (الفام مطلق) (درس ۴ و ۵ - ضرب اعداد یک رقمی - محیط مربع - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۶) (متوسط)

-۷

متر مربع ۵۴ $9 \times 6 = 54$ (۵/۵) (نمره)

مساحت کل شکل

متر مربع ۱۰ $5 \times 2 = 10$ (۵/۵) (نمره)

مساحت مستطیل کوچک

متر مربع ۴۴ $54 - 10 = 44$ (۵/۵) (نمره)

مساحت قسمت هاشور خورده

(۵/۱) (نمره) (الفام مطلق) (درس ۵ - مساحت - حل مسئله به روش زیر مسئله - صفحه ۸۱ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

