

۳- در مرحله آخر برای به دست آوردن جواب؛ از شکل گین ها شروع به شمردن کرده و تعداد آن را با فاصله در محل جواب می نویسیم و بعد تعداد ده تایی را شمرده و در قسمت ده تایی جواب می نویسیم (در سمت راست جواب) ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی (در سمت چپ جواب)

فعالیت



$3 \times 23 = 69$

تعداد ده تایی: ۱۰۰
تعداد یکان: ۱۰

$3 \times 21 = 63$

تعداد ده تایی: ۱۰۰
تعداد یکان: ۱۰

$4 \times 12 = 48$

$2 \times 212 = 424$

$2 \times 212 = 400 + 20 + 4 = 424$

$2 \times 20 = 40$

$2 \times 2 = 4$

مانند نمونه برای شکل ها ضرب بنویسید و حاصل را پیدا کنید.

روشن درم رسم کن (روشن کناب)
به صورت جدا جدا
تعداد دسته را در بسته
شده ی عدد درم ضرب می کنند و بعد دو جواب را با هم جمع می کنند

$2 \times 20 = 40$

$2 \times 2 = 4$

۱- بسته ده تایی عدد درم
۲- ضرب عدد ده تایی (تعداد ده تایی)
در هر رقم بسته ده تایی عدد درم

۳- جمع کردن اعداد به دست آمده (در این روش گین ها هم جدا می کنند)

$2 \times 22 = 44$

$22 = 20 + 2$

$2 \times 22 = 44$

$22 = 20 + 2$

$3 \times 30 = 90$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 3 = 9$

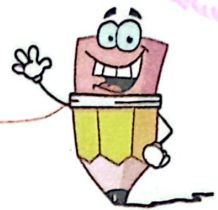
$2 \times 215 = 430$

$215 = 200 + 10 + 5$

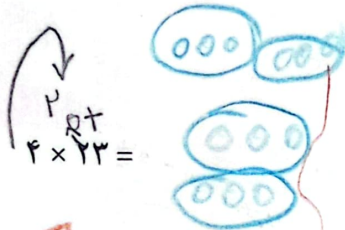
$2 \times 215 = 400 + 20 + 10 = 430$

$4 \times 23 = 92$

$4 \times 23 = 80 + 12 = 92$



با رسم شکل حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.



$$4 \times 20 = 80$$

$$4 \times 3 = 12$$



$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 20 = 100$$

$$5 \times 1 = 5$$

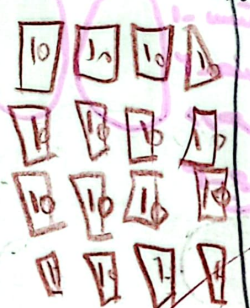


$$3 \times 100 = 300$$

$$3 \times 200 = 600$$

$$3 \times 40 = 120$$

$$3 \times 2 = 6$$



۱- مانند نمونه، حاصل ضرب‌ها را به صورت تقریبی بنویسید.

$$47 \times 21 \rightarrow 50 \times 20 = 1000$$

$$83 \times 29 \rightarrow 80 \times 30 = 2400$$

$$51 \times 61 \rightarrow 50 \times 60 = 3000$$

$$78 \times 89 \rightarrow 80 \times 90 = 7200$$

۲- کشاورزی در مزرعه‌اش ۵۷ ردیف کلم کاشته است. او در هر ردیف ۶۱ کلم کاشته است.

در مزرعه‌ی او به طور تقریبی چند کلم کاشته شده است؟

$$57 \times 61 \Rightarrow 60 \times 60 = 3600 \text{ کلم کاشته است}$$



تمرین



۱- حاصل ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$(2 \times 2) \times 10 = 40$$

$$(6 \times 2) \times 5 = 60$$

$$(3 \times 4) \times 10 = 120$$

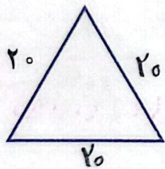
$$7 \times (3 \times 10) = 210$$

$$(4 \times 4) \times 10 = 160$$

$$2 \times (8 \times 5) = 80$$



$$+ - \times \div$$



۲- ماهرخ هر هفته ۱۰ ساعت ریاضی کار می‌کند. در ۳ هفته چند ساعت ریاضی کار می‌کند؟

$$3 \times 10 = 30$$

۳- محیط مربعی را که هر ضلع آن ۱۰ سانتی متر است حساب کنید.
محیط مربع: اندازه‌ی یک ضلع $\times 4$

$$4 \times 10 = 40 \text{ cm}$$

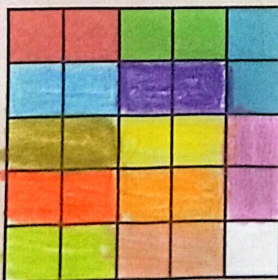
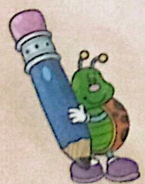
۴- محیط مثلث متساوی الاضلاع روبه‌رو چند سانتی متر است؟
محیط مثلث: اندازه‌ی یک ضلع $\times 3$
متساوی الاضلاع

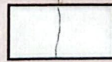
$$3 \times 10 = 30 \text{ cm}$$

۵- مساحت مستطیلی را که طول آن ۱۰ و عرض آن ۷ سانتی متر است حساب کنید.
مساحت مستطیل: طول $\times$ عرض

$$7 \times 10 = 70 \text{ cm}$$

خلاق باش



صفحه‌ی شطرنجی روبه‌رو را با آجرهای رنگی به شکل  می‌پوشانیم.
آیا مربعی خالی می‌ماند؟ بله. چرا؟ چون جدول ۵ در ۵ است و چون ما جدول را با شکل مستطیل پر کردیم، ۲ است.