

۲۹) کلمات را به جملات مربوطه وصل کنید.

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جامدادی ۱ - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته چهارم دی

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| • درو | • کسی است که درس می خواند. |
| • دانش آموز | • کسی که کشاورزی می کند. |
| • کشتزار | • به زمین کشاورزی گفته می شود. |
| • برزگر | • به عمل چیدن گندم می گویند. |

۳۰) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با × مشخص کنید.

- الف) دانش آموزان کلاس سوم، همراه آموزگار خود، برای گردش علمی به دامنه‌ی کوهی رفتند. ☐
- ب) مخالف کلمه‌ی تمیز، پاکیزه است. ☐
- پ) صدای گوش خراش ترقه‌ها، شنوایی کودکان را افزایش می دهد. ☐

۳۱) در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.

الف) مردم هر روز دست و صورت و بدنشان را تمیز

.....

ب) مسجد یک مکان است.

۳۲) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام کلمه هم خانواده‌ی کلمه‌ی «شهید» نیست؟

- | | |
|---------|----------|
| ۱) شاهد | ۲) رشادت |
| ۳) مشهد | ۴) شهادت |

ب) در جمله «اکتون برزگر می آید و لانه‌ی ما خراب می شود، زمان فعل کدام گزینه است؟

- ۱) گذشته
- ۲) آینده
- ۳) حال

۳۳) کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله‌های با معنی بنویسید.

الف) است - منبع - بوق - آلودگی صوتی - ماشین - یک

ب) یا - شد - دو - که - آتش - شور - یا - می شود - تا - آتش - بی نمک

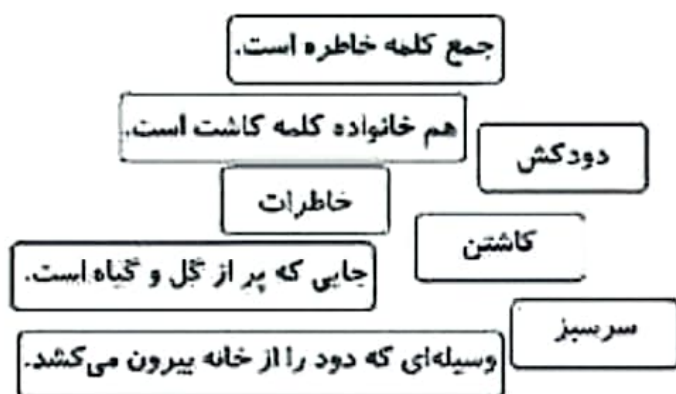
۳۴) دور کلماتی که از نظر املائی درست نوشته شده است، خط بکشید.

خسته‌گی آلودگی اضافه انتخاب علاقه زبان آور

۳۵) کلمات زیر را با دقت نگاه کنید و از بین آن‌ها کلمه‌هایی را که می توان به آخر آنها «ای» اضافه کرد را انتخاب و سپس بنویسید.

محله - تفریح - نظم - موضوع - ماشین - نماینده - کودکی - کارخانه

۳۶) واژه‌ها و عبارات مرتبط را هم‌رنگ کنید.



۳۷) جمله‌ی نادرست را تشخیص داده و آن را به صورت درست بنویسید.

الف) محمدحسین فهمیده، پیراهنش را به چوب‌دستی بست و آن را آتش زد. □

ب) مادرم فردا به مشهد رفته بود. □

پ) معلم از اینکه دانش‌آموزان به پاکیزگی اهمیت می‌دهند خوش حال بود. □

۳۸) با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل پرانتز، جاهای خالی را کامل کنید.

الف) شب قبل یک کتاب خواندم.

(ما - من - شما)

ب) علی و دوستش عضو کتابخانه

(شدند، شدید، شد)

۳۹

الف) کدام یک از کلمات زیر را می‌توان به دو شکل متفاوت خواند؟

۱) زیبا

۲) جذاب

۳) نشسته

ب) با هر شکل از خواندن این کلمه، یک جمله بنویسید.

۴۰) جمله‌های زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.

الف) مردی توی کوچه‌های شهر می‌گشت و آواز می‌خوند.

ب) تمام حیوانات اطراف لونه‌ی خودشان رو تمیز می‌کنن.

۴۱) دور کلماتی که زمان گذشته را نشان می‌دهند با مداد قرمز و دور کلماتی که زمان آینده را نشان می‌دهند با مداد مشکی خط بکشید.

فکر کرده بودم

خواهد خورد

خورده بودند

خواهیم نوشت

۴۲) با استفاده از کلمات «قطره - دریا - آبی» یک بند بنویسید.

