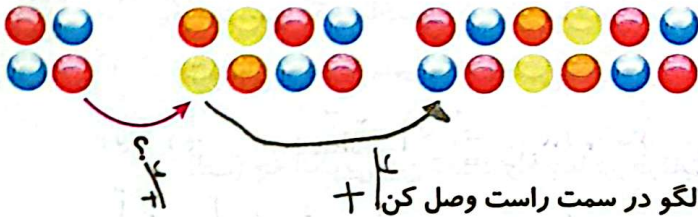


فعالیت کلاسی



۱ شکل‌های زیر با الگوی افزایش پیدا می‌کند.



۱

۲

$$\begin{array}{r} 10 \\ +10 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +20 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +20 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +12 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ +12 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ +15 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ +15 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ +10 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ +10 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ +10 \\ \hline 100 \end{array}$$

۳ در الگوی عددی زیر، در جای خالی چه عددی را باید قرار دهیم؟

۳

$$\begin{array}{r} 10 \\ +10 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +10 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +12 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ +12 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +10 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +10 \\ \hline 50 \end{array}$$

۴

الگوی زیر را ادامه بده.

۵

با توجه به الگو، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۶

یک ساختمان پنج طبقه دارد و در هر طبقه ۴ واحد است. کدام یک از موارد زیر درست و کدام نادرست است؟

طبقه	۱	۲	۳	۴	۵
واحد	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +4 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ +4 \\ \hline 20 \end{array}$$

الف: طبقه سوم ۶ واحد است. ☒

ب: طبقات اول و دوم روی هم ۸ واحد دارند. ☒

پ: در ۳ طبقه ۱۰ واحد وجود دارد. ☒

ت: در کل ساختمان ۲۰ واحد داریم. ☒

تمرین



۱ درنا می‌گوید ۲۴، برنا می‌گوید ۳۹، درنا می‌گوید ۵۵ و برنا می‌گوید (عدد موردنظر را به ادامه‌ی الگو وصل کن).

$$\begin{array}{r} 24 \\ +15 \\ \hline 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ +16 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ +16 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +15 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +15 \\ \hline 57 \end{array}$$





الف: او پس از یک هفته چند خط املا نوشته است؟ ۲۱ خط
ب: او پس از چند روز ۳۰ خط املا نوشته است؟ ۱۰ روز

روز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
خط املا	۳	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸	۲۱	۲۴	۲۷	۳۰



۸

ستاره یک کتابخانه ۵ طبقه ای دارد. او در هر طبقه ۱۰ کتاب داستان گذاشته است. ۵۰ کتاب

ب: در ۳ طبقه چند کتاب داستان گذاشته است؟ ۱۵۰ کتاب

طبقه	۱	۲	۳	۴	۵
کتاب داستان	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰



۹

شقایق هر روز ۴ امتیاز درسی از آموزگار می گیرد.

الف: امتیازهای او پس از چند روز ۲۰ می شود؟ ۵ روز

ب: پس از ۷ روز او چند امتیاز دارد؟ ۲۸ امتیاز

روز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
امتیاز	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸



۱۰

تاجری لباسی را ۵۰۰ تومان می خرد و ۶۰۰ تومان می فروشد.

الف: او اگر ۹ لباس بفروشد چند تومان سود می کند؟ ۹۰۰ تومان سود می کند

ب: او چند لباس بفروشد تا ۳۰۰ تومان سود کند؟ ۳ لباس

پ: او چند لباس بفروشد تا با سود آن بتواند یک لباس دیگر بخرد؟ ۵ لباس

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 500 \\ \hline 100 \end{array}$$

لباس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
سود	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰



ریاضی سوم دبستان



$$\begin{array}{r} 550 \\ 300 \\ \hline 250 \end{array}$$

۱۱ مرکز بهداشت ماده‌ی ضد عفونی کننده را ۳۰۰ تومان می‌خرد و ۵۵۰ تومان می‌فروشد.
الف: این مرکز با فروش یک ماده‌ی ضد عفونی کننده چند تومان سود می‌کند؟ ۲۵۰ تومان
ب: این مرکز با فروش ۳ ماده‌ی ضد عفونی کننده چند تومان سود می‌کند؟ ۷۵۰ تومان

تعداد ماده	۱	۲	۳			
سود	۲۵۰	۵۰۰	۷۵۰			
خرید						

۱۲ کدام دسته از اعداد زیر، الگو است؟

۴ ، ۱۱ ، ۲۸ ، ۲۵ ، ۳۰ (۲)

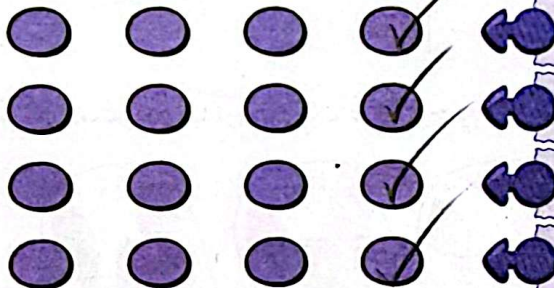
۱ ، ۸ ، ۱۶ ، ۲۳ (۴)

۱ ، ۸ ، ۱۵ ، ۲۲ ، ۲۹ (۱)

۴ ، ۶ ، ۷ ، ۸ ، ۹ (۳)

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش



توانایی کشف و ادامه الگوهای شکلی

توانایی تشخیص و ادامه الگوهای عددی یک مرحله‌ای

توانایی تشخیص و ادامه الگوهای عددی دو مرحله‌ای

توانایی حل مسئله‌های مختلف از جمله سود و الگو را با جدول نظام دار و راهبرد الگویابی

مستطیل و دایره
ممنون از عزیزان
۱۳۰۷

