

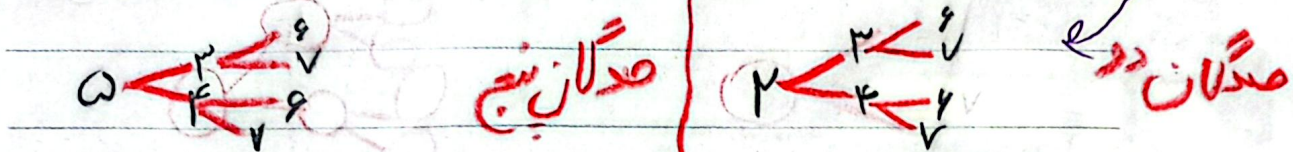
جدول جای خالی

حل مسئله

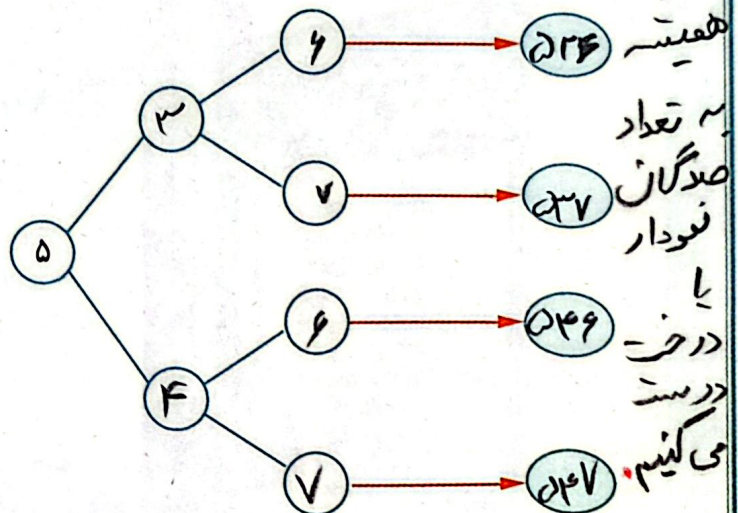
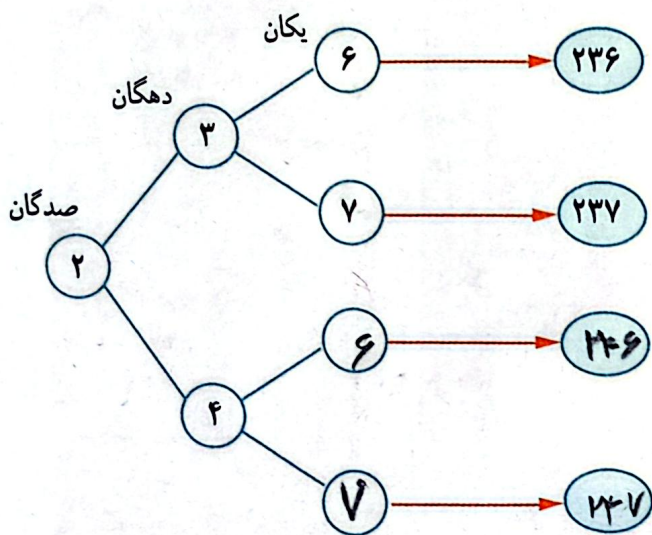


۱- همه ی عددهای سه رقمی را که رقم صدگان آن ها ۲ یا ۵، رقم دهگان آن ها ۳ یا ۴ و رقم یکان آن ها ۶ یا ۷ باشد، بنویسید. $۲۳۶ - ۲۳۷ - ۲۴۶ - ۲۴۷ - ۵۳۶ - ۵۳۷ - ۵۴۶ - ۵۴۷$

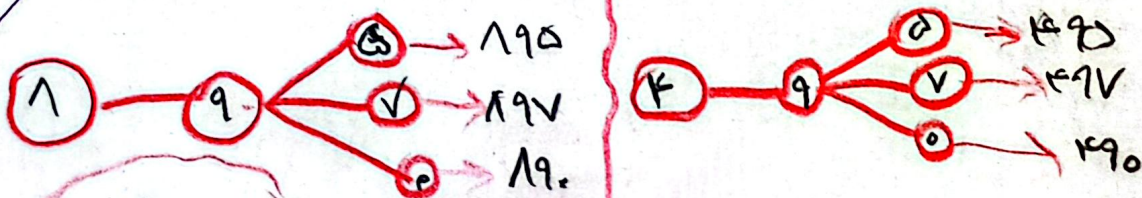
شما با چه روشی عددها را به دست آوردید؟ نظمی را که برای پیدا کردن عددها به کار برده اید، توضیح دهید.



در مورد نحوه ی نوشتن عددها و نظمی که به کار رفته است، توضیح دهید.



۲- همه ی عددهای سه رقمی را که رقم یکان آن ها ۰ و ۵، رقم دهگان آن ها ۹ و رقم صدگان آن ها ۴ یا ۸ باشد، بنویسید.



حالت ۱۳

$$0 + 12 = 12$$

$$1 + 11 = 12$$

۱۲	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰

وقتی در یک مسئله تمام حالت های ممکن خواسته شود، به یاد راهبرد «الگوسازی» می افتیم. پس تلاش می کنیم با نظم و ترتیب مشخص تمام حالت ها را به دست آوریم.



الگوسازی

۴- در برنامه‌ی صبحگاهی یک مدرسه دانش‌آموزان در صف‌های ۱۰ نفری ایستاده‌اند.

۱۰ صف ۱۰ نفره درست شده است و در کنار آن‌ها نیز ۷ نفر ایستاده‌اند. چند دانش‌آموز در صف ایستاده‌اند؟



$$10 + 7 = 17$$

۵- ۳ دانش‌آموز هر کدام دو جعبه مداد رنگی دارند: یک جعبه‌ی ۶ تایی و یک جعبه‌ی ۱۲ تایی. در هر جعبه‌ی ۶ تایی یک مداد زرد و در جعبه‌ی ۱۲ تایی ۲ مداد زرد وجود دارد. این سه دانش‌آموز روی هم چند مداد رنگی زرد دارند؟

جمع

دانش‌آموز ۱	۶ تایی	—
	۱۲ تایی	==
دانش‌آموز ۲	۶ تایی	—
	۱۲ تایی	==
دانش‌آموز ۳	۶ تایی	—
	۱۲ تایی	==

۳ ۶ ۹
۳ + ۳ + ۳ = ۹

۶- به چند حالت می‌توان با سکه‌های ۱۰ و ۱۰۰ ریالی ۲۰۰ ریال درست کرد؟

حالت اول	۲۰۰
حالت دوم	۱۰۰
حالت سیم	۲۰

۱- ۲
۱- ۱
۳- ۰



بیان نظم که در «الگوسازی» به کار رفته است، اهمیت زیادی دارد. ممکن است نظم شما با ترتیبی که دیگران در نظر داشته‌اند، متفاوت باشد اما هر دو به یک جواب برسید.