

زمان برگزاری: هفته سوم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

(۱) هر عدد را به الگوی مربوط به خودش وصل کنید.

۱) ۷, ۱۷, ۲۷, ...

۲) ۲۱, ۲۷, ۳۳, ...

۳) ۱۳۰, ۱۱۰, ۹۰, ...

۴) ۱۵, ۳۰, ۴۵, ...

الف (۷۰)

ب (۳۷)

پ (۶۰)

ت (۳۹)

(۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

الف) یک شبانه روز، ۱۲ ساعت است.

ب) ساعت ۱۵، همان ۳ بعدازظهر است.

پ) ساعت ۶ بعدازظهر، همان ساعت ۱۶ است.

ت) ۶ ساعت بعد از ساعت ۱۱ صبح، ساعت ۱۷ خواهد بود.

(۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) به چند حالت می‌توانیم جمع دو عدد را بنویسیم که حاصل آن ۹ باشد؟

۶ (۱)

۸ (۲)

۱۰ (۳)

۱۲ (۴)

ب) ۳ دانش‌آموز هر کدام یک جعبه‌ی مداد رنگی ۶ تایی با دو مداد سبز و یک جعبه‌ی ۱۲ تایی با ۳ مداد سبز دارند. این سه

دانش‌آموز روی هم چند مداد سبز دارند؟

۲۰ (۱)

۱۵ (۲)

۱۰ (۳)

۵ (۴)

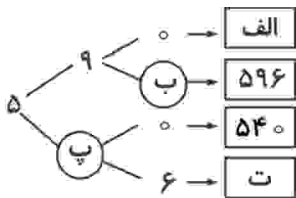
۴) جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

..... (الف)

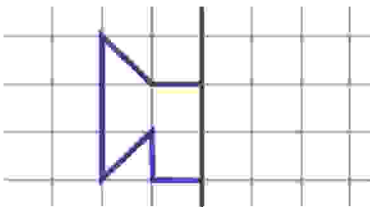
..... (ب)

..... (پ)

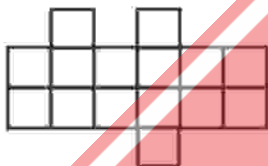
..... (ت)



۵) با توجه به خط تقارن، ابتدا شکل را کامل کنید. سپس تعداد مربع‌های شکل کامل شده را به دست آورید.



۶) (الف) شکل داده شده را به دلخواه دسته‌بندی کنید و جمع مناسب برای آن را بنویسید.



(ب) با توجه به شمارش چند تا چندتایی نوشته شده، شکل را دسته‌بندی کنید.



۶، ۱۲، ۱۸

۷) درنا مدادی را ۵۰۰ تومان می‌خرد و ۷۰۰ تومان می‌فروشد. با کامل کردن جدول، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

(الف) سود فروش هر عدد مداد چند تومان است؟

(ب) اگر درنا ۳ مداد بفروشد، چند تومان سود می‌کند؟

تعداد مداد	۱	۲	۳	۴
مقدار سود				