

MINECRAFT

۵۲/۱/۲۴

نمبر ستون ۴

عبارت ضرب

شکل

جمع

عبارت فارسی



$$1 \times 4 = 4$$



$$4$$

$$4$$

یک دسته ۴ تایی
نمودم

$$2 \times 4 = 8$$



$$4 + 4 = 8$$

$$4, 1$$

دو دسته ۴ تایی شود
۱

$$3 \times 4 = 12$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4, 1, 1, 1$$

سه دسته ۴ تایی شود
۱۲

$$4 \times 4 = 16$$

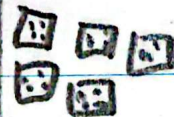


$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4, 1, 1, 1, 1$$

چهار دسته ۴ تایی شود
۱۶

$$5 \times 4 = 20$$

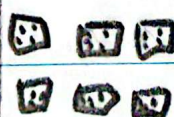


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4, 1, 1, 1, 1, 1$$

پنج دسته ۴ تایی شود
۲۰

$$6 \times 4 = 24$$

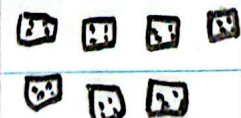


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$4, 1, 1, 1, 1, 1, 1$$

شش دسته ۴ تایی شود
۲۴

$$7 \times 4 = 28$$

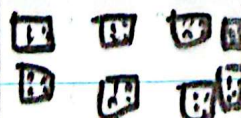


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$$

$$4, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1$$

هفت دسته ۴ تایی شود
۲۸

$$8 \times 4 = 32$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$$

$$4, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1$$

هشت دسته ۴ تایی شود
۳۲



A hand-drawn pink doodle on lined paper. It features a large heart on the left, a crescent moon at the top right, and a star on the right. A long, curved line starts from the bottom left, loops around the heart, and extends towards the top right, passing under the moon. There are also some small dots scattered around the main shapes.





۱- دانش‌آموزان پایه‌ی سوم دبستان شهید فهمیده، برای یادگیری بهتر درس یازدهم کتاب علوم، تصمیم گرفته‌اند در باغچه‌ی مستطیل شکل مدرسه‌شان گیاهان مختلفی بکارند تا با انواع ریشه‌ها، ساقه‌ها و برگ‌های آن‌ها آشنا شوند. دانش‌آموزان برای این کار، باغچه را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کرده‌اند. در ۲ قسمت آن هویج، در یک قسمت کاهو و در ۲ قسمت دیگر آن گوجه فرنگی کاشته‌اند. چه مقدار از این زمین باقی مانده است؟

۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی باقی مانده است.

به نظر شما در قسمت خالی چه گیاهان دیگری می‌توان کاشت؟ کرفس

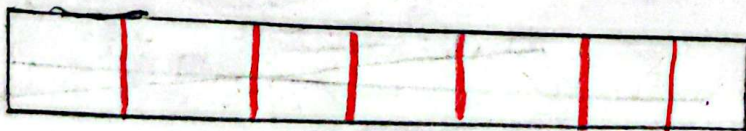
۲- یک قطعه زمین کشاورزی را نصف کردند. در نیمی از آن هویج کاشتند. نیم دیگرش را نیز به ۳ قسمت مساوی تقسیم کردند. در یک قسمت از آن پیاز کاشتند. شکل و جای خالی را کامل کنید.

هویج	پیاز
هویج	
هویج	

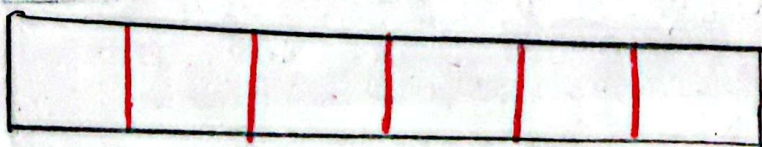
۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی را پیاز کاشتند.

نصف باقی مانده
۲/۴

۳- مریم طول اتاق را با قدم‌های مساوی اندازه گرفت؛ ۷ قدم شد. برادرش مجید طول همان اتاق را با قدم‌های مساوی اندازه گرفت؛ ۶ قدم شد. اندازه‌ی قدم‌های چه کسی بزرگ‌تر است؟ با توجه به شکل طول قدم‌های مجید بزرگ‌تر است.



مریم



مجید



برای حل مسئله با «رسم شکل»، ابتدا صورت مسئله را بخوانید و جمله‌های آن را برای خود معنی کنید. سپس برای هر نکته، شکلی مناسب بکشید تا پاسخ مسئله آشکار شود.

