

تمرین



۱- با رسم شکل نشان دهید :

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4}$$



۱



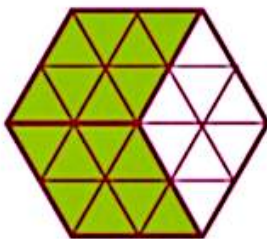
$\frac{2}{2}$



$\frac{3}{3}$

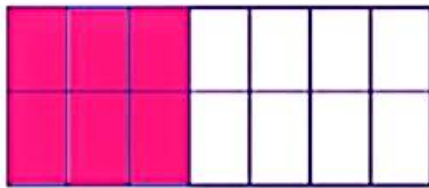


$\frac{4}{4}$



۲- برای شکل روبه‌رو ۳ کسر مساوی بنویسید.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{16}{24}$$

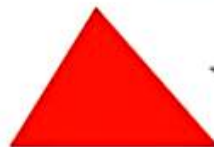


۳- با کامل کردن شکل نشان دهید که $\frac{3}{7} = \frac{6}{14}$ است.

کامل کن



عقربه‌ی بزرگ ساعت به اندازه‌ی ۱۰ دقیقه حرکت کرده است.
مسیر حرکت عقربه‌ی بزرگ رنگ شده است. این شکل یک زاویه را نشان می‌دهد.

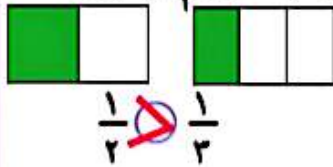


در شکل روبه‌رو، باز شدن قیچی را نیز می‌توان
با یک زاویه نشان داد.

مثلث چند زاویه دارد؟ ۳ زاویه



۱- پدر حسین و مهدی به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. مهدی $\frac{1}{4}$ پول خود و حسین $\frac{1}{3}$ پولش را صدقه داد.



با رسم شکل نشان دهید کدام یک بیشتر صدقه داده‌اند.
حالا بین دو کسر علامت > یا < قرار دهید.

اگر صورت دو کسر برابر شود، کدام کسر بزرگ‌تر می‌شود؟ توضیح دهید.

مخرج آن کوچک‌تر باشد زیرا هر چه مخرج کسر کوچک‌تر باشد، تقسیم بندی‌های شکل بزرگ‌تر هستند پس کسر بزرگ‌تر خواهد شد.

۲- مادر مهدیه و زهرا به آن‌ها به مقدار مساوی پول داد. مهدیه $\frac{2}{3}$ پولش را و زهرا $\frac{1}{3}$ پولش را صدقه داد. به کمک رسم شکل، در دایره علامت مناسب قرار دهید و برای مقایسه‌ی دو کسر با مخرج مساوی نتیجه‌گیری کنید.



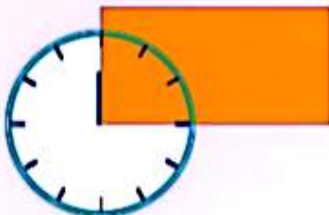
اگر مخرج دو کسر مساوی باشد، کسری بزرگ‌تر است که صورتش بیشتر باشد.

کامل کن



عقربه‌ی بزرگ ساعت ۱۵ دقیقه حرکت کرده است.

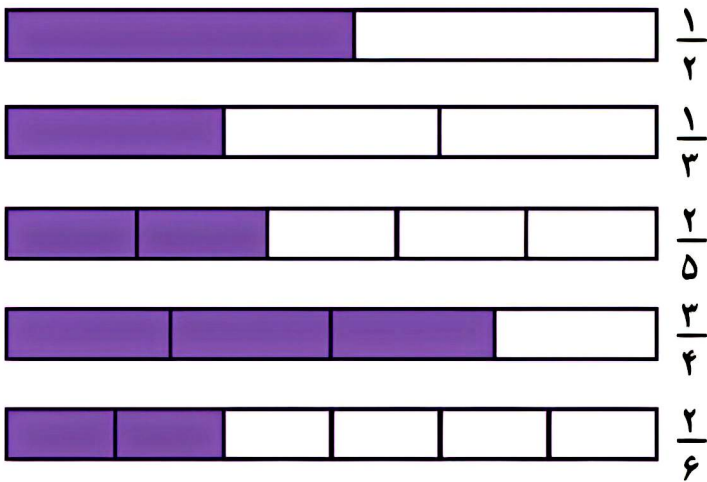
زاویه‌ی حرکت این عقربه را **زاویه‌ی راست** یا **زاویه‌ی قائمه** می‌گویند.



زاویه‌های یک مستطیل چه نوع زاویه‌ای هستند؟ **زاویه‌ی راست**
مستطیل چند زاویه دارد؟ **۴ زاویه‌ی راست**



به کمک شکل در $\bigcirc$ علامت $>$ یا $<$ یا $=$ قرار دهید.

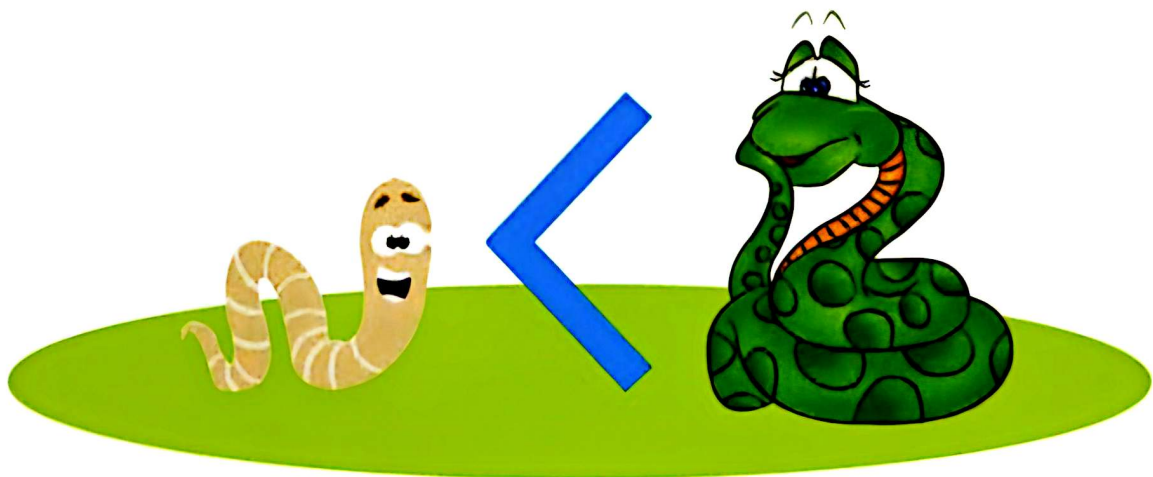


$$\frac{1}{2} > \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{4} > \frac{2}{6}$$

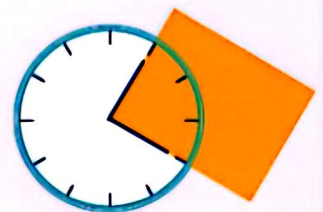
$$\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$$



در همه ی این ساعت ها عقربه ی بزرگ به اندازه ی ۱۵ دقیقه حرکت کرده است.

انجام بده

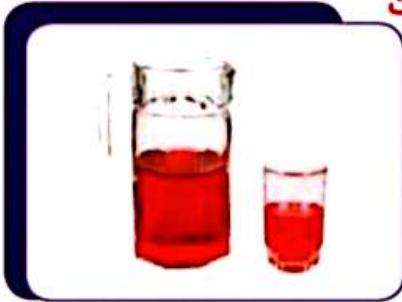
اگر عقربه ی بزرگ، ۱۵ دقیقه حرکت کند، همیشه یک نوع زاویه درست می شود؟ چه نوع زاویه ای؟ **زاویه ی راست** **بله**



تمرین



۱- $\frac{1}{2}$ از شربت لیوان خورده شده است. $\frac{1}{4}$ از شربت پارچ هم خورده شده است. آیا می‌توان گفت مقدار شربت باقی‌مانده در لیوان و پارچ مساوی است؟ چرا؟ **خیر. چون پارچ از لیوان بیشتر ظرفیت**



دارد و در حقیقت واحدهای این دو کسر با هم متفاوت است پس نمی‌توانیم از روی مقایسه‌ی کسرها به جواب صحیح برسیم. $\frac{1}{3}$ پارچ از $\frac{1}{4}$ لیوان بیشتر است.

۲- عددهای زیر را با هم مقایسه کنید. سپس توضیح دهید که چگونه این مقایسه را انجام دادید.

۲ واحد و $\frac{1}{10}$ واحد $\times$ ۲ واحد و $\frac{3}{10}$ واحد

۴ واحد و $\frac{1}{10}$ واحد $<$ ۳ واحد و $\frac{7}{10}$ واحد

ابتدا واحدها را مقایسه می‌کنیم. اگر واحدها مساوی نبودند کسری بزرگتر است که واحدش بیشتر باشد و اگر واحدها برابر بود سراغ کسرها می‌رویم و کسرها را مقایسه می‌کنیم.

بپرسید

این درخت با زاویه‌ی راست روی زمین قرار گرفته است. یک دیوار باید با زمین زاویه‌ی راست درست کند. بنّاها با استفاده از چه وسیله‌ای مطمئن می‌شوند که دیوار با زاویه‌ی راست چیده شده است؟ در این مورد سؤال کنید. **نام وسیله‌ی مورد نظر شاقول است.** با **گونیا** هم می‌توانیم زاویه‌ی راست را تشخیص دهیم.

