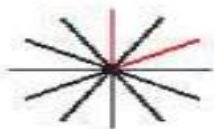


کتاب کار ریاضی

صفحه ۸۲

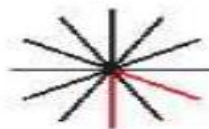




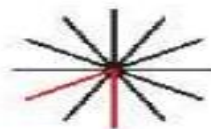
(۱)



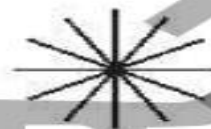
(۲)



(۳)



(۴)

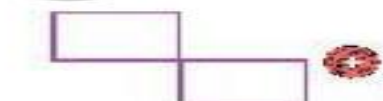


(۵)

تمرین



۱ زاویه‌های راست هر شکل را بشمار و به تعداد آن وصل کن. (هر عدد ممکن است به چند شکل وصل شود.)



۶

۴

۱۰



الگوی زاویه‌ها را ادامه بده.

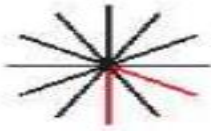
۶



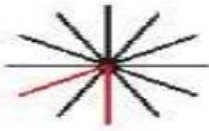
(۱)



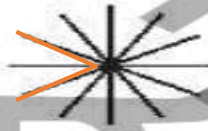
(۲)



(۳)



(۴)



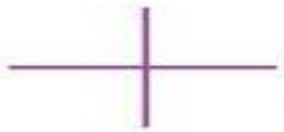
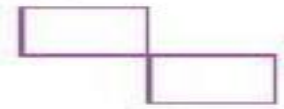
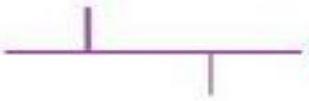
(۵)

تمرین



زاویه‌های راست هر شکل را بشمار و به تعداد آن وصل کن. (هر عدد ممکن است به چند شکل وصل شود.)

۱



۶

۴

۱۰



۲ درستی ☒ و نادرستی ☒ هر عبارت را مشخص کن.

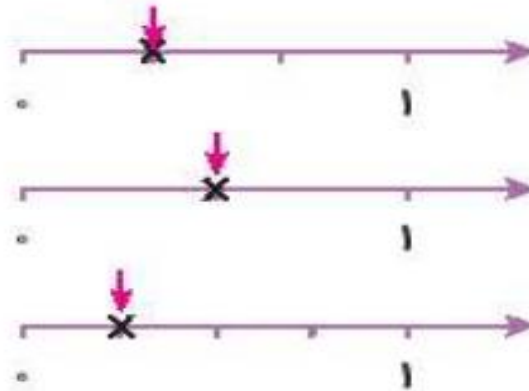
الف: در کسر ها $\frac{1}{3}$ را می توان نیم نامید. ☐

ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{3}$ کوچک تر است. ☐

پ: زاویه راست را با پرگار می توان تشخیص داد. ☐

ت: $\angle$ یک زاویه باز است. ☐

۳ ابتدا کسر های مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.



.....

.....

.....

— < — < —

۴ کسر های قسمت «الف» را از کوچک به بزرگ و کسر های قسمت «ب» را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}$

— < — < — < — < —

ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$

— > — > — > — > —



۲ درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

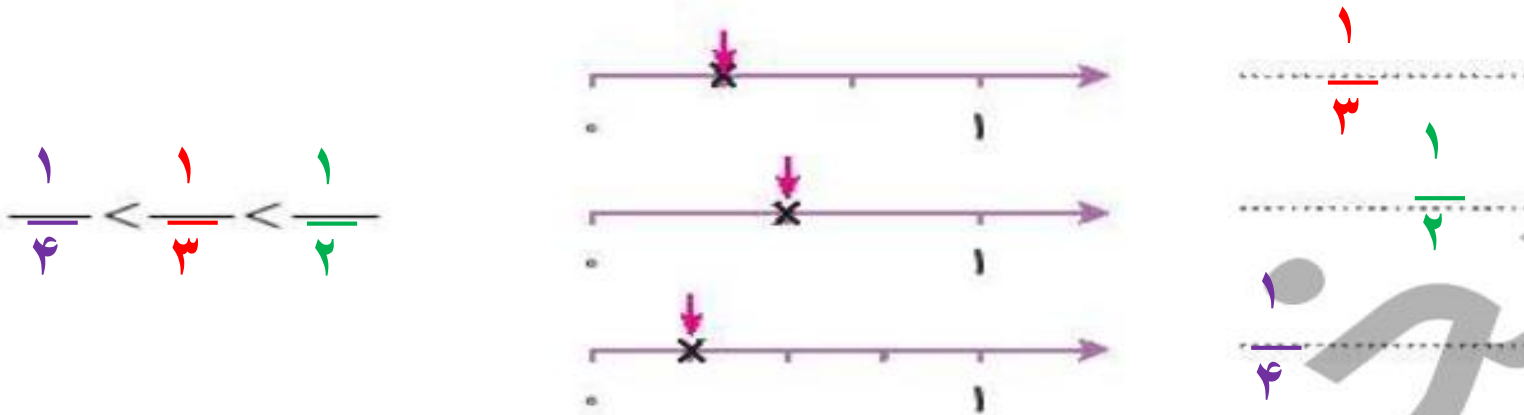
الف: در کسرهای $\frac{1}{4}$ را می‌توان نیم نامید. 

ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{3}$ کوچک‌تر است.  بزرگتر است

پ: زاویه راست را با پرگار می‌توان تشخیص داد.  با گونیا

ت: $\angle$ یک زاویه باز است.  تند یا بسته

۳ ابتدا کسرهای مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.



۴ کسرهای قسمت «الف» را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت «ب» را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}$

ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$

$\frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{1}{10} < \frac{7}{10} < \frac{1}{10}$

$\frac{9}{9} > \frac{2}{9} > \frac{4}{9} > \frac{7}{9} > \frac{5}{9}$



۵ اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله‌های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می‌آید؟

۶ یک تولد امیر حسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟

۷ علی و پارسا برای درست کردن کار دستي هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

$\frac{6}{8}$ از کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش‌آموزان کاغذ رنگی بیش‌تری مصرف کرده‌اند؟ چرا؟



۵

اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله‌های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می‌آید؟



۶

یک تولد امیر حسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟



$\frac{1}{4}$ برای امیر باقی می‌ماند

۷

علی و پارسا برای درست کردن کار دستی هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

$\frac{6}{8}$ از کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش‌آموزان کاغذ رنگی بیش‌تری مصرف کرده‌اند؟ چرا؟

پارسا $\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$



۸

دو زمین کشاورزی داریم، در زمین اول $\frac{4}{6}$ و در زمین دوم $\frac{1}{6}$ از زمین را سبزی خوردن کاشته‌ایم. اگر بخواهیم در فضای

باقی‌مانده هر دو زمین گوجه‌فرنگی بکاریم، در کدام زمین می‌توانیم گوجه‌فرنگی بیش‌تری بکاریم؟ چرا؟

.....

.....

.....

۹

اگر شعاع دایره‌ای ۴ متر باشد، قطر دایره چند سانتی‌متر است؟

۸ (۴)

۴ (۲)

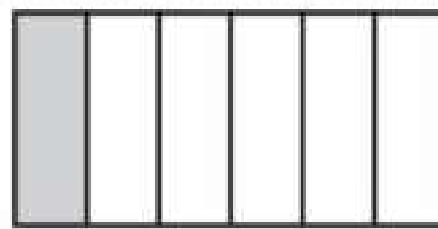
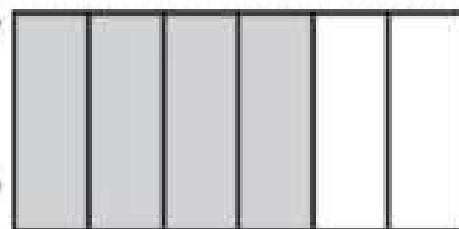
۲ (۲)

۹ (۱)

۸

دو زمین کشاورزی داریم، در زمین اول $\frac{4}{6}$ و در زمین دوم $\frac{1}{6}$ از زمین را سبزی خوردن کاشته‌ایم. اگر بخواهیم در فضای

باقی‌مانده هر دو زمین گوجه‌فرنگی بکاریم، در کدام زمین می‌توانیم گوجه‌فرنگی بیش‌تری بکاریم؟ چرا؟



$\frac{2}{6}$

<

$\frac{5}{6}$

فضا برای کاشت در زمین دوم بیشتر است.

۹

اگر شعاع دایره‌ای ۴ متر باشد، قطر دایره چند سانتی‌متر است؟

۴۰۰ سانتی‌متر = شعاع

۸۰۰ = ۴۰۰ + ۴۰۰

۸ (۴)

۴ (۲)

۲ (۲)

۹ (۱)