

۲ درستی ✓ و نادرستی ✗ هر عبارت را مشخص کن.

الف: در کسرهای $\frac{1}{3}$ را می توان نیم نامید. ✓

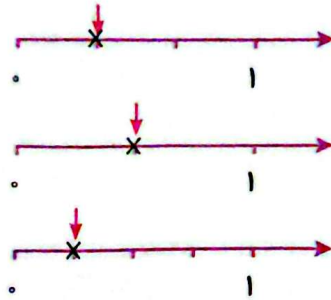
ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{20}$ کوچک تر است. ✗

پ: زاویه راست را با پرگار می توان تشخیص داد. ✗

ت: $\angle$ یک زاویه باز است. ✗

۳ ابتدا کسرهای مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$



هر سه صورت برابر باشند
کسری که مخبرش بزرگتر
است، کسرش کوچکتر است.

۴ کسرهای قسمت «الف» را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت «ب» را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

الف: $\frac{3}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{5}{10}$

$$\frac{3}{10} < \frac{1}{10} < \frac{7}{10} < \frac{5}{10}$$

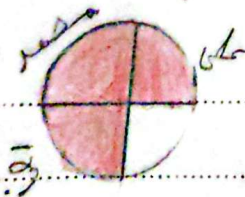
ب: $\frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$

$$\frac{9}{9} > \frac{7}{9} > \frac{5}{9} > \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

۵ اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می آید؟



۶ یک تولد امیر حسین، دایره ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از یک است. چه کسری از یک



باقی مانده است؟

$\frac{1}{4}$ باقی مانده است.

۷ علی و پارسا برای درست کردن کاردستی هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

$\frac{6}{8}$ از کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش آموزان کاغذ رنگی بیش تری مصرف کرده اند؟ چرا؟

پارسا بیشتر مصرف کرده است.

$$\frac{3}{8} < \frac{6}{8}$$

۸ دو زمین کشاورزی داریم، در زمین اول $\frac{4}{6}$ و در زمین دوم $\frac{1}{6}$ از زمین را سبزی خوردن کاشته ایم. اگر بخواهیم در فضای

باقی مانده هر دو زمین گوجه فرنگی بکاریم، در کدام زمین می توانیم گوجه فرنگی بیش تری بکاریم؟ چرا؟

۱ چون سبزی خوردن کمتر کاشته شده است.

۹ اگر شعاع دایره ای ۴ متر باشد، قطر دایره چند سانتی متر است؟

۶۰۰ (۴)

۶ (۳)

۸۰۰ (۲)

۸ (۱)

۴۰۰ سانتی متر

زنگ تفریح

در هزاره ی دوم پیش از میلاد مسیح بشر توانست از کسر استفاده کند. در بابل کهن آثاری از استفاده از کسر وجود دارد. نام دیگر عدد کسری، عدد گویا می باشد و باید بدانیم که مخرج کسر هرگز نمی تواند ۰ باشد.

خودارزیابی

نیاز به تلاش

قابل قبول

خوب

خیلی خوب



توانایی مقایسه کسرهای مختلف با کمک شکل