

دخترهای گلم، ضرب عدد های ۲، ۳ و ۴ تمرین شود. سپس ضرب های زیر را در دفتر ضرب خود بنویسید و در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید.

$$9 \times \square = 36$$

$$7 \times 2 = \square$$

$$\square \times 2 = 16$$

$$7 \times \square = 28$$

$$8 \times 4 = \square$$

$$\square \times 3 = 15$$

$$7 \times \square = 21$$

$$5 \times 4 = \square$$

$$\square \times 2 = 12$$

$$4 \times \square = 12$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$5 \times \square = 10$$

$$9 \times \square = 27$$

$$\square \times 4 = 12$$

$$\square \times 2 = 18$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

$$4 \times \square = 8$$

$$8 \times \square = 24$$

$$\square \times 2 = 6$$



کسرهای زیر را مقایسه کنید.



$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{8}{8}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{13} \bigcirc \frac{11}{13}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{11}$$

$$\frac{6}{12} \bigcirc \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{11} \bigcirc \frac{10}{11}$$

کتاب ریاضی



مقایسه ی کسرها

تمرین



۱- $\frac{1}{2}$ از شربت لیوان خورده شده است. $\frac{1}{4}$ از شربت پارچ هم خورده شده است. آیا می‌توان گفت مقدار شربت باقی‌مانده در لیوان و پارچ مساوی است؟

چرا؟ خیر، چون مقدار شربت پارچ
از لیوان بیشتر است.



۲- عددهای زیر را با هم مقایسه کنید. سپس توضیح دهید که چگونه این مقایسه را انجام دادید.

۲ واحد و $\frac{1}{10}$ واحد $\triangleright$ ۲ واحد و $\frac{3}{10}$ واحد

۴ واحد و $\frac{1}{10}$ واحد $\triangleleft$ ۳ واحد و $\frac{7}{10}$ واحد

ابتدا عدد ها را مقایسه می کنیم. اگر مساوی بودند، کسر ها را
مقایسه می کنیم.

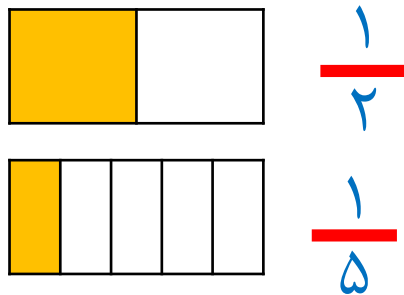


کتاب کار ریاضی

فعالیت کلاسی

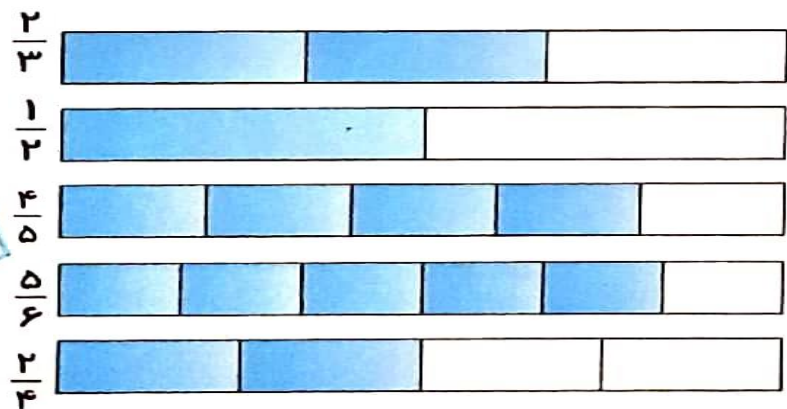


۱ مادر پریا و نرگس به هر کدام از آن‌ها یک مقدار مساوی پول داد. پریا $\frac{1}{3}$ از پول‌های خود و نرگس $\frac{1}{5}$ پولش را خرج کرده است. با رسم شکل نشان بده کدام یک بیش‌تر پول خرج کرده است؟ **پریا**



$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

۲ با توجه به شکل‌های زیر در جاهای خالی علامت مناسب بگذار. ($<=>$)



$$\frac{1}{2} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{4}{5}$$

۳ علامت مناسب بگذار. ($<=>$)

الف: ۳ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد $<$ ۳ واحد و $\frac{2}{7}$ واحد

ب: ۱ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد $>$ ۴ واحد و $\frac{2}{6}$ واحد

پ: ۲ واحد و $\frac{5}{9}$ واحد $>$ ۲ واحد و $\frac{5}{7}$ واحد

ت: ۵ واحد و $\frac{3}{7}$ واحد $<$ ۵ واحد و $\frac{1}{7}$ واحد



علوی

۲ درستى ☒ و نادرستى ☐ هر عبارت را مشخص کن.

الف: در کسر ها $\frac{1}{3}$ را می توان نیم نامید. ☒

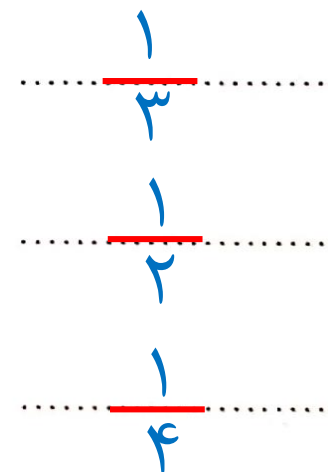
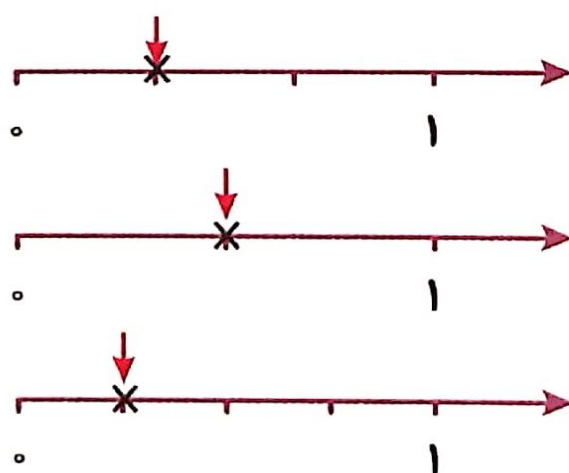
ب: $\frac{6}{9}$ از $\frac{6}{2}$ کوچک تر است. ☐

پ: زاویه راست را با پرگار می توان تشخیص داد. ☐

ت: $\angle$ یک زاویه باز است. ☐

۳ ابتدا کسر های مربوط به هر محور را بنویس و بعد به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$



۴

کسرهای قسمت «الف» را از کوچک به بزرگ و کسرهای قسمت «ب» را از بزرگ به کوچک مرتب کن.

$$\begin{array}{l} \text{الف: } \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{1}{10} \\ \text{ب: } \frac{9}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9} \end{array}$$

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{7}{10} < \frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{9} > \frac{7}{9} > \frac{5}{9} > \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

۵

اگر یک طناب را ۷ بار با فاصله‌های مساوی برش بدهیم، چند تکه طناب به دست می‌آید؟

.....

.....

۶

یک تولد امیرحسین، دایره‌ای شکل است. سهم علی، محمد و رضا هر کدام $\frac{1}{4}$ از کیک است. چه کسری از کیک

باقی مانده است؟

.....

.....

۷

علی و پارسا برای درست کردن کاردستی هر کدام یک کاغذ رنگی در اختیار دارند. علی $\frac{3}{8}$ از کاغذ رنگی خودش و پارسا

$\frac{6}{8}$ از کاغذ رنگی خودش را مصرف کرده است. کدام یک از دانش‌آموزان کاغذ رنگی بیش‌تری مصرف کرده‌اند؟ چرا؟

.....

.....

