



فصل چہارم

ضرب و تقسیم

هر دست بشقاب، ۶ بشقاب دارد، ۳ دست بشقاب چند بشقاب دارد؟

$$3 \times 6 = 18$$

هر جین جوراب، ۶ جفت جوراب دارد. ۴ جین جوراب چند جفت جوراب دارد؟

$$4 \times 6 = 24$$

سارا روزی ۲ ساعت ورزش می کند، در یک هفته چند ساعت ورزش می کند؟

$$7 \times 2 = 14$$

۷ روز

دونده‌ای در یک هفته ۸ کیلومتر می دود. او در یک ماه چند کیلومتر می دود؟ (یک ماه را ۴ هفته در نظر بگیر.)

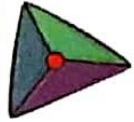
$$4 \times 8 = 32$$

۴ هفته

۹ ردیف صندلی داریم، هر ردیف ۵ صندلی دارد. عبارت ضرب مربوط به تعداد کل صندلی‌ها را بنویس.

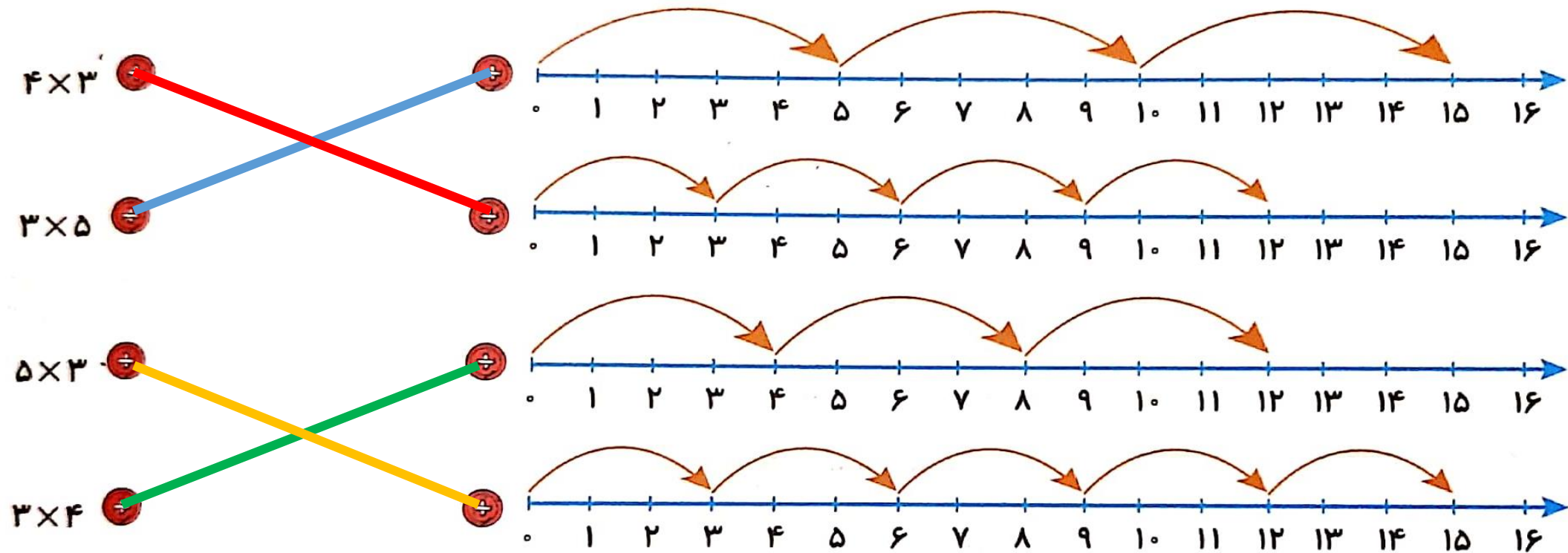
$$9 \times 5 = 45$$

تمرین



هر عبارت ضرب را به محور مربوط به آن وصل کن.

۱



۲ درست ☒ و نادرستی ☐ هر عبارت را مشخص کن.

الف: شکل ☒ ضرب 4×3 را نشان می‌دهد. ☒

ب: پیدا کردن پاسخ ضرب 6×4 با روش نوشتن جمع به صورت $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ می‌باشد. ☐

۳ در جاهای خالی عدد مناسب قرار بده.

الف: $4 \times 9 = \boxed{9} + \boxed{9} + \boxed{9} + \boxed{9}$

ب: $\boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7} = 3 \times 7$

پ: $\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{4} \times 5$

۴ یک گل هر روز ۲ میلی‌متر رشد می‌کند. این گل در ۸ روز چند سانتی‌متر و چند میلی‌متر رشد کرده است؟

۱ سانتی‌متر و ۶ میلی‌متر $8 \times 2 = 16$ میلی‌متر

۵ پدر شیدا یک شانه تخم‌مرغ خریده است. اگر تخم‌مرغ‌ها در ۷ ردیف ۶ تایی باشند، حساب کن پدر شیدا چند تخم‌مرغ خریده است؟

$7 \times 6 = 42$

۶

۴ جعبه ۸ تایی و ۱ بسته ۱۴ تایی آدامس داریم. حساب کن روی هم چند آدامس داریم؟

$$۳۲ + ۱۴ = ۴۶$$

$$۴ \times ۸ = ۳۲ \quad ۱ \times ۱۴ = ۱۴$$

۷

در کلاس سوم مدرسه ما دانش آموزان در ۸ ردیف ۳ تایی و در کلاس دوم در ۶ ردیف ۴ تایی نشسته اند. در کدام کلاس

تعداد دانش آموزان بیش تری داریم؟

$$۶ \times ۴ = ۲۴$$

$$۸ \times ۳ = ۲۴$$

تعداد دانش آموزان مساوی هستند.

۸

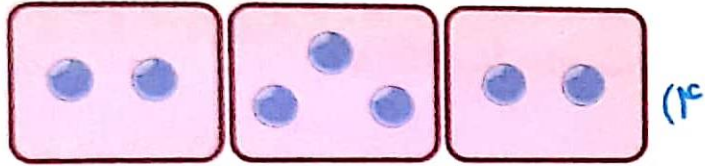
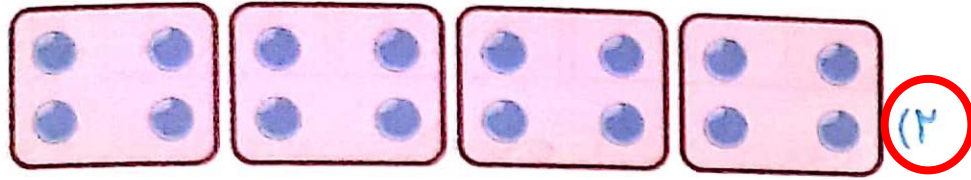
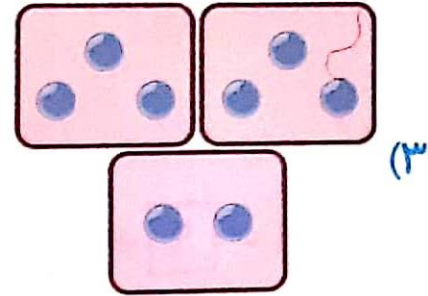
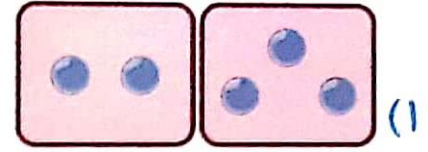
خیاطی برای هر پیراهن مردانه ۶ دکمه لازم دارد. اگر ۵ دکمه اضافه بیاورد و به ۳ پیراهن دکمه دوخته باشد، در کل

چند دکمه داشته است؟

$$۳ \times ۶ = ۱۸ \rightarrow \text{تعداد دکمه های ۳ پیراهن}$$

$$۱۸ + ۵ = ۲۳ \rightarrow \text{تعداد کل دکمه ها}$$

۹ برای کدام شکل زیر می توان ضرب نوشت؟



فعالیت کلاسی



۱

جاهای خالی را پر کن.

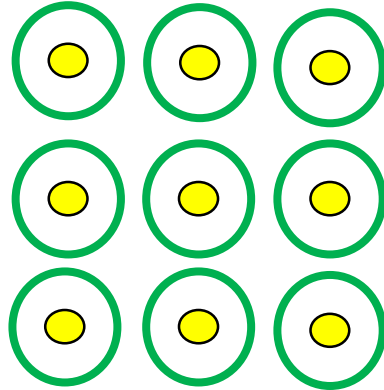
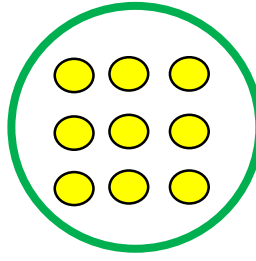
الف: هر عدد، ضرب در عدد یک، همان عدد می شود.

ب: عدد یک ضرب در هر عدد، همان عدد می شود.

۲

برای ضرب های زیر شکل بکش و دو ضرب را با هم مقایسه کن.

$$1 \times 9 = 9$$



$$9 \times 1 = 9$$

۳

حاصل ضرب های زیر را بنویس. (به خاصیت جابه جایی ضرب مانند نمونه توجه کن.)

الف: $3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$

ب: $6 \times 2 = 2 \times 6 = 12$

پ: $7 \times 4 = 4 \times 7 = 28$

ت: $8 \times 1 = 1 \times 8 = 8$

ث: $9 \times 4 = 4 \times 9 = 36$

ج: $5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$

چ: $9 \times 8 = 8 \times 9 = 72$

ح: $5 \times 9 = 9 \times 5 = 45$

۴

زهرة ۷ بسته شکلات ۴ تایی و ۲ بسته شکلات ۳ تایی خریده است. او در مجموع چند شکلات دارد؟

$$6 + 28 = 34$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$7 \times 4 = 28$$