

۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) اگر شعاع دایره‌ای ۴ سانتی‌متر باشد، قطر آن چند سانتی‌متر

است؟

۱) ۲ سانتی‌متر

۲) ۴ سانتی‌متر

۳) ۶ سانتی‌متر

۴) ۸ سانتی‌متر

ب) وقتی با پرگار دایره می‌کشیم، محل قرار گرفتن سوزن پرگار

چه نام دارد؟

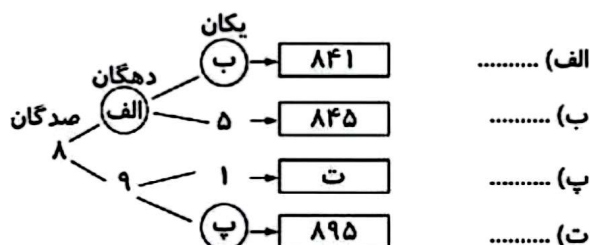
۱) شعاع

۲) قطر

۳) مرکز

۴) وتر

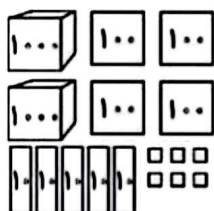
۴) جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.



۱) هر عدد را به الگوی مربوط به خودش وصل کنید.

- الف) ۳, ۶, ۹, ...  
ب) ۱۴۰۱, ۱۴۰۷, ۱۴۱۳, ...  
پ) ۵, ۶, ۸, ...  
ت) ۱۴۳۰, ۱۴۲۵, ۱۴۲۰, ...
- ۱) ۱۴۱۵  
۲) ۱۱  
۳) ۱۲  
۴) ۱۴۱۹

۵) با توجه به تصویر به پرسش‌ها پاسخ دهید.



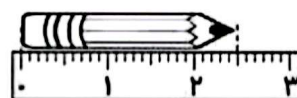
الف) عددی که شکل نشان می‌دهد را به رقم بنویسید.

ب) عدد را به حروف بنویسید.

پ) باز شده‌ی عدد را بنویسید.

ت) اگر از شکل به اندازه‌ی ۱۳۰۴ تا خط بزنیم چه عددی باقی می‌ماند؟

۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.



الف) طول مداد بین ۲ سانتی‌متر و ۳ سانتی‌متر است. □

ب) طول مداد  $\frac{5}{10}$  سانتی‌متر بعد از عدد ۲ است. □

پ) طول مداد  $\frac{1}{5}$  سانتی‌متر مانده تا به ۳ سانتی‌متر. □

۶) برای مسئله‌های زیر یک تساوی بنویسید و به جای خواسته‌ی مسئله، مربع بگذارید.

الف) از ۱۰۰ چند واحد برداریم تا به عدد ۷۰ برسیم؟

ب) عددی را با ۵۰۰ جمع کرده‌ایم حاصل ۹۰۰ شد. این عدد را به دست آورید.

۹) یک پارکینگ ۴ طبقه داریم. در بالاترین طبقه یک اتومبیل وجود دارد. هر طبقه که پایین می‌رویم ۲ اتومبیل به تعداد اتومبیل‌ها اضافه می‌شود. با توجه به اینکه می‌دانیم هر اتومبیل ۴ چرخ دارد، پس از تکمیل جدول بگویید:

| طبقه          | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
|---------------|---|---|---|---|
| تعداد اتومبیل | ۱ |   |   |   |
| تعداد چرخ     | ۴ |   |   |   |

الف) در طبقه‌ی اول چند اتومبیل وجود دارد؟

ب) در طبقه‌ی سوم چند چرخ وجود دارد؟

پ) چه الگویی بین تعداد چرخ‌های هر طبقه وجود دارد؟

۷) عددهای زیر را مقایسه کنید و علامت ( $\geq$ ) بگذارید.

الف)  $\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$

ب)  $\frac{4}{5} \square \frac{4}{7}$

۲ واحد و  $\frac{3}{4}$  واحد  $\square$  ۳ واحد و  $\frac{1}{4}$  واحد (پ)

ت)  $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$

۱۰) یک قطعه زمین کشاورزی را نصف کرده‌ایم و نیمی از آن را هویج کاشته‌ایم. نیمی دیگر را ۴ قسمت کرده‌ایم. سپس در یک قسمت آن پیاز و در ۲ قسمت آن کاهو کاشته‌ایم. با تکمیل کردن شکل بگویید:



الف) چه کسری از زمین هویج کاشته شده است؟

ب) چه کسری از زمین چیزی کاشته نشده است؟

۸) برای اندازه‌گیری جرم یک جعبه شیرینی آن را در یک کفه‌ی ترازو قرار دادیم. در کفه‌ی دیگر یک وزنه‌ی ۲ کیلوگرمی، ۲ وزنه‌ی ۵۰۰ گرمی و یک وزنه‌ی ۲۵۰ گرمی گذاشتیم تا ترازو میزان بایستد. جرم جعبه‌ی شیرینی چند گرم است؟



۱ (ت)

۲ (پ)

۴ (ب)

۱- الف ۳

(۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۱- الگوها- شمارش چندتا چندتا- صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۵) (آسان)



(ب) درست

۲- الف) درست

(پ) نادرست - طول مداد  $\frac{5}{10}$  سانتی متر مانده تا به ۳ سانتی متر.

(۱/۵) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای کسری- کاربرد کسر در اندازه گیری- صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۴) (متوسط)



$$4 + 4 = 8$$

۳- الف) گزینه ۴، - می دانیم که قطر دو برابر شعاع است پس قطر = شعاع + شعاع

(ب) گزینه ۳، -

(۱) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای کسری- دایره- صفحه ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۳۷) (آسان)



۸۹۱ (ت)

۵ (پ)

۱ (ب)

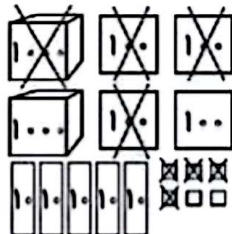
۴- الف ۴

(۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای چهار رقمی- رابطه عدد گسترده- صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)



(ب) دو هزار و چهار صد و پنجاه و شش

۵- الف) ۲۴۵۶



۱۱۵۲ (ت)

$$2000 + 400 + 50 + 6 = 2456$$
 (پ)

(۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲ و ۳- عددهای چهار رقمی- عددهای کسری- ارزش مکانی- رسم شکل- صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۶ و ۱۸) (آسان)

$$100 - \square = 70$$

۶- الف)

$$\square + 500 = 900$$

(ب)

(۲) (هر مورد ۱ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- تبدیل مسئله به یک تساوی (نمادین سازی)- صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

(متوسط)

• • • • • ۱ • • • • •

Scanned with CamScanner

۷-

الف)  $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

ب)  $\frac{4}{5} > \frac{4}{7}$

۲ واحد و  $\frac{3}{4}$  واحد > ۳ واحد و  $\frac{1}{4}$  واحد (پ)

ت)  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای کسری - ملیسه کسرها - صفحه ۵۵، ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۶) (متوسط)

۸- می دانیم هر کیلوگرم معادل هزار گرم است، پس ۲ کیلوگرم برابر ۲۰۰۰ گرم است. (تبدیل واحد ۰/۷۵ نمره) جرم

جعبه‌ی شیرینی ۳۲۵۰ گرم است. (۰/۵ نمره)

۲۰۰۰

+ ۵۰۰

+ ۵۰۰

+ ۲۵۰

انجام جمع (۰/۷۵ نمره) ← ۳۲۵۰

(۲ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای چهار رقمی - اندازه‌گیری جرم - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

۹- الف) در طبقه‌ی اول ۷ اتومبیل وجود دارد. (۰/۷۵ نمره)

ب) در طبقه‌ی سوم ۱۲ چرخ وجود دارد. (۰/۷۵ نمره)

پ) الگوی شمارش ۸ تا ۸ تا (۰/۵ نمره)

| طبقه          | ۴ | ۳  | ۲  | ۱  |
|---------------|---|----|----|----|
| تعداد اتومبیل | ۱ | ۳  | ۵  | ۷  |
| تعداد چرخ     | ۴ | ۱۲ | ۲۰ | ۲۸ |

تکمیل کردن جدول (۱/۵ نمره) (هر عدد ۰/۲۵ نمره)

(۳/۵ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۱- الگوها - الگویابی - صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵، ۱۶ و ۲۸) (دشور)

|   |      |
|---|------|
|   | پیاز |
| ۹ | کاهو |
| ۲ | کاهو |
|   |      |

(۱ نمره)

۱۰- الف)  $\frac{1}{2}$  یا  $\frac{4}{8}$  (۰/۵ نمره)

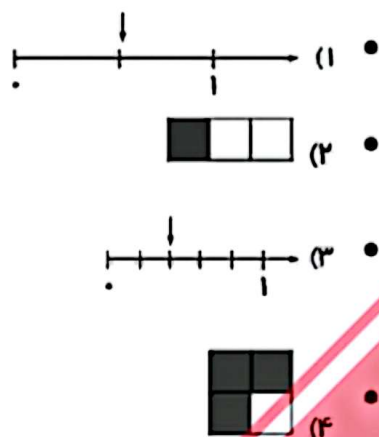
ب)  $\frac{1}{8}$  (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (بهتر نصیری) (فصل ۲- عددهای کسری - رلهبرد رسم شکل - صفحه ۴۴ و ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۲۸) (دشور)

زمان برگزاری: هفته دوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

(۱) هر کسر را به نمایش مربوط به خودش وصل کنید.



الف)  $\frac{3}{4}$

ب)  $\frac{2}{5}$

پ)  $\frac{1}{3}$

ت)  $\frac{1}{2}$



(۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.



الف) وسیله‌ای که به کمک آن زوایای راست را مشخص می‌کنند، پرگار نام دارد.



ب) مثلث، سه زاویه دارد.



پ) اگر عقربه‌ی ساعت از عدد ۳ تا ۶ حرکت کند، زاویه‌ی قائمه درست می‌شود.



ت) مربع، چهار زاویه‌ی قائمه دارد.



(۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه برابر ۳ کیلومتر و ۲۵ متر است؟

(۱) ۳۲۵ متر

(۲) ۳۰۲۵ متر

(۳) ۳۲۵۰ متر

(۴) ۲۵۳ متر

ب) جرم هندوانه‌ی داده شده چقدر است؟

(۱) ۱۵۰۰ کیلوگرم

(۲) ۵۰۱ گرم

(۳) ۱۵۰ گرم

(۴) ۱۵۰۰ گرم



۴) جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.

- ..... (الف)  
 ..... (ب)  
 ..... (پ)  
 ..... (ت)  
 ..... (ث)

|     |
|-----|
| ۱۲۰ |
| ۳۸۰ |
| پ   |
| ۲۰  |
| ث   |



|     |
|-----|
| ۱۰۰ |
| ب   |
| ۴۰۰ |
| ت   |
| ۲۰  |



۵) عدد داخل دایره به کدام عدد نوشته شده در مربع‌ها نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

(الف)  $5000 \rightarrow 5015 \rightarrow 6000$

(ب)  $3000 \rightarrow 3950 \rightarrow 4000$

(پ)  $7 \rightarrow \frac{3}{4} \text{ واحد بعد از } 7 \rightarrow 8$

(ت)  $2 \rightarrow \frac{1}{5} \text{ واحد بعد از } 2 \rightarrow 3$



۶) با توجه به هر شکل، کسرهای زیر را مقایسه کنید.

(الف)  $\frac{3}{6} \square \frac{5}{6}$

(ب)  $\frac{3}{5} \square \frac{3}{6}$

(پ)  $\frac{1}{2} \square \frac{5}{6}$

(ت)  $\frac{1}{2} \square \frac{3}{6}$



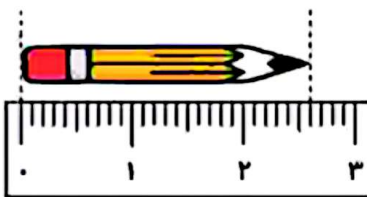
۷) برای هر مسئله یک تساوی بنویسید و به جای خواسته‌ی مسئله، مربع بگذارید، سپس تساوی را حل کنید.

الف) از عددی ۳۰۰ تا کم کرده‌ایم، حاصل آن ۵۰۰ شده است. آن عدد کدام است؟

ب) به عدد ۶۰۰، چند واحد اضافه کنیم تا به عدد ۱۰۰۰ برسیم؟



۸) با توجه به تصویر و اندازه‌ی مداد طبق خط‌کش داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید.



الف) اندازه‌ی مداد از چند سانتی‌متر کمتر است؟ .....

ب) طول مداد چه کسری بیشتر از ۲ سانتی‌متر است؟ .....

پ) طول مداد چه کسری کم دارد تا به ۳ سانتی‌متر برسد؟ .....

ت) طول مداد ..... سانتی‌متر و  $\frac{\boxed{\dots\dots\dots}}{10}$  سانتی‌متر است.



۹) یک دلار قندستان به اندازه‌ی ۴۰۰ ریال ارزش دارد.

الف) ۴ دلار قندستان چند ریال ارزش دارد؟

ب) ۳ دلار قندستان ارزش بیشتری دارد یا ۲۰۰۰ ریال؟ چرا؟

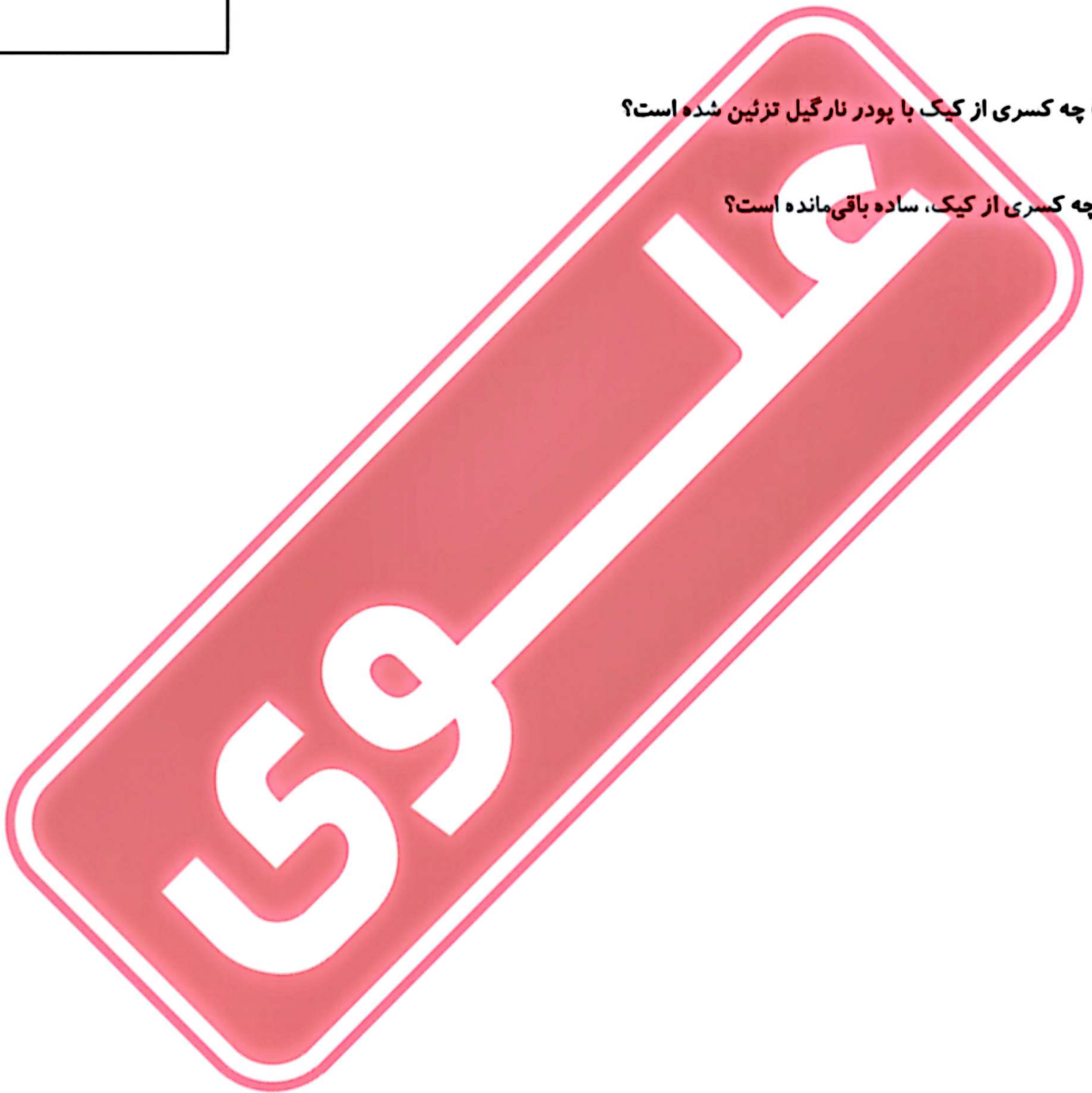
۱۰) مادر بزرگ  $\frac{1}{4}$  از کیک مستطیل شکلش را با شکلات تزئین کرد. قسمت باقی مانده را به ۳ قسمت تقسیم کرد و به ۲ قسمت آن

پودر نارگیل زد. با کامل کردن شکل بگویید:



الف) چه کسری از کیک با پودر نارگیل تزئین شده است؟

ب) چه کسری از کیک، ساده باقی مانده است؟



زمان برگزاری: هفته دوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

| ۴ - الف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۳ (ب) | ۲ (پ) | ۱ (ت) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۳ - عددهای کسری - نمایش کسر - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (آسان)                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 10px; margin: 5px 0;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۲- الف) نادرست - به وسیله گونیا زاویه‌ی راست مشخص می‌شود.</div> <div style="width: 50%;">ب) درست</div> </div>                                                                                                                                                                                   |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">ب) درست</div> <div style="width: 50%;">ت) درست</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |
| (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۳ - عددهای کسری - زاویه‌ی راست - صفحه ۵۴، ۵۵ و ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (آسان)                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 10px; margin: 5px 0;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۳- الف) گزینه ۲ - ۳ کیلومتر معادل ۳۰۰۰ متر است.</div> <div style="width: 50%;">ب) گزینه ۴ - ۱ کیلوگرم معادل ۱۰۰۰ گرم است.</div> </div>                                                                                                                                                          |       |       |       |
| (۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۲ - عددهای چهار رقمی - کیلومتر و کیلوگرم - صفحه ۳۶ و ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۸) (متوسط)                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 10px; margin: 5px 0;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۴- الف) ۲۰ -</div> <div style="width: 50%;">ب) ۳۶۰</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۳۸۰ - ۲۰ = ۳۶۰</div> <div style="width: 50%;">پ) ۴۲۰</div> </div>                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۴۰۰ + ۲۰ = ۴۲۰</div> <div style="width: 50%;">ت) ۵</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۲۰ - ۲۰ = ۰</div> <div style="width: 50%;">ث) ۴۰</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۲۰ + ۲۰ = ۴۰</div> <div style="width: 50%;">(۲/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۱ - الگوها - ماشین ورودی - خروجی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۸) (متوسط)</div> </div>                                                                                                     |       |       |       |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 10px; margin: 5px 0;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">۵- الف) ۵۰۰۰</div> <div style="width: 20%;">ب) ۴۰۰۰</div> <div style="width: 20%;">پ) ۸</div> <div style="width: 20%;">ت) ۲</div> </div>                                                                                                                                                        |       |       |       |
| (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۲ و ۳ - عددهای چهار رقمی - عددهای کسری - تقریب - صفحه ۵۱ و ۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۳، ۱۴ و ۱۶) (متوسط)                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 10px; margin: 5px 0;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">۶- الف) <math>\frac{3}{6} \leq \frac{5}{6}</math></div> <div style="width: 20%;">ب) <math>\frac{3}{6} \geq \frac{3}{5}</math></div> <div style="width: 20%;">پ) <math>\frac{1}{2} \leq \frac{5}{6}</math></div> <div style="width: 20%;">ت) <math>\frac{1}{2} = \frac{3}{6}</math></div> </div> |       |       |       |
| (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۳ - عددهای کسری - مقایسه‌ی کسرها - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۴ و ۱۵) (آسان)                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 10px; margin: 5px 0;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">۷- الف) <math>\square - 300 = 500</math> (نمره ۰/۷۵) <math>\rightarrow \square = 800</math> (نمره ۰/۲۵)</div> <div style="width: 50%;">ب) <math>600 + \square = 1000</math> (نمره ۰/۷۵) <math>\rightarrow \square = 400</math> (نمره ۰/۲۵)</div> </div>                                         |       |       |       |
| (۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - روش‌های نمادین - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |

۸- الف) از ۳ سانتی متر (۰/۵ نمره)

ب)  $\frac{3}{5}$  یا  $\frac{6}{10}$  (۰/۵ نمره)

پ)  $\frac{4}{10}$  یا  $\frac{2}{5}$  (۰/۵ نمره)

ت) ۲ سانتی متر و  $\frac{6}{10}$  سانتی متر (۱ نمره)

(۲/۵ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۳- عددهای کسری - کاربرد کسر در اندازه گیری - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۴) (دشوار)



۹- الف) ۱۶۰۰ ریال

| دولار قندستان | ۱   | ۲   | ۳    | ۴    |
|---------------|-----|-----|------|------|
| ریال          | ۴۰۰ | ۸۰۰ | ۱۲۰۰ | ۱۶۰۰ |

ب) ۲۰۰۰ ریال - زیرا ۳ دولار قندستان برابر ۱۲۰۰ ریال است و ۱۲۰۰ ریال  $\geq$  ۲۰۰۰ ریال است.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۲- عددهای چهار رقمی - الگوی ارزش پول - صفحه ۳۵ و ۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۵) (دشوار)



|       |             |
|-------|-------------|
| شکلات | پودر نارگیل |
|       | پودر نارگیل |
|       | ساده        |

(۱ نمره)

۱۰- الف)  $\frac{2}{6}$  یا  $\frac{1}{3}$  (۰/۵ نمره)

ب)  $\frac{1}{6}$  (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (بهناز نمیری) (فصل ۳- عددهای کسری - راهبرد رسم شکل و کسر - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۳۸) (دشوار)

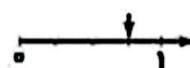
نام خانوادگی: .....

نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

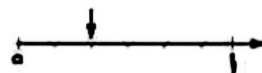
(۱) محورها و شکل‌ها را به کسر مربوط به خودش وصل کنید.



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$

(۲) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

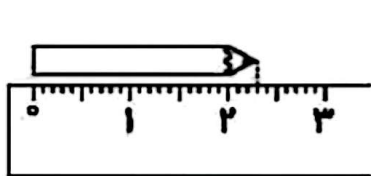
(الف) برای رسم دایره، دهانه‌ی پرگار را به اندازه‌ی قطر باز می‌کنیم. ☐

(ب) برای رسم دایره سوزن پرگار در مرکز قرار می‌گیرد. ☐

(پ) شعاع دایره، خط تقارن دایره است. ☐

(ت) اگر شعاع دایره ۶ سانتی‌متر باشد، قطر آن ۱۲ سانتی‌متر است. ☐

(۴) با توجه به تصویر و اعداد داده شده، جاهای خالی را پر کنید.



طول مداد ..... سانتی‌متر و ..... سانتی‌متر است.

طول مداد ..... سانتی‌متر کم دارد تا به ۳ سانتی‌متر برسد.

(۵) به چند حالت می‌توانیم با سکه‌های ۵۰ و ۱۰۰ ریالی، ۲۰۰ ریال درست کنیم؟

(۶) برای اندازه‌گیری جرم یک هندوانه آن را در یک کفه‌ی ترازو و در کفه‌ی دیگر آن، یک وزنه‌ی ۵ کیلوگرمی، دو وزنه‌ی ۵۰۰ گرمی و یک وزنه‌ی ۱۰۰ گرمی قرار داده‌ایم. جرم هندوانه چند کیلوگرم و چند گرم است؟

(۷) کشاورزی  $\frac{2}{3}$  زمین مستطیل شکلش را گندم و  $\frac{1}{3}$  باقی‌مانده‌ی آن را جو کاشت. با رسم شکل بگویید:



(الف) چه کسری از زمین گندم کاشته شده است؟ .....

(ب) چه کسری از زمین زیر کشت رفته است؟ .....

(۳) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

(الف) یک دلار قندستان به اندازه‌ی ۵۰۰ ریال ارزش دارد. ۴ دلار قندستان چند ریال ارزش دارد؟

۲۰۰۰ (۱) ۱۰۰۰ (۲)

۲۵۰۰ (۳) ۱۵۰۰ (۴)

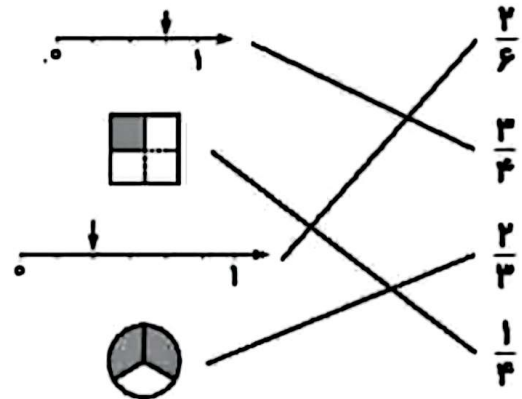
(ب) در جای خالی چه عددی قرار می‌گیرد؟

۱۴۰۰، ۲۵۰۰، ۳۶۰۰،

۴۵۰۰ (۱) ۴۶۰۰ (۲)

۴۷۰۰ (۳) ۵۷۰۰ (۴)

-۱



(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل سوم - عددهای کسری - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (آسان)

۲- الف) ✗ برای رسم دایره دهانه پرگار به اندازه شعاع باز می‌شود.

ب) ✓

پ) ✗ قطر دایره، خط تقارن دایره است.

ت) ✓

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل سوم - عددهای کسری - صفحات ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۷ و ۲۷) (آسان)

۳- الف) گزینه ۱۰ -

| دلار قندستان | ۱   | ۲    | ۳    | ۴    |
|--------------|-----|------|------|------|
| ریال         | ۵۰۰ | ۱۰۰۰ | ۱۵۰۰ | ۲۰۰۰ |

ب) گزینه ۳۰ -

$$1400, 2500, 3600, \boxed{4700}$$

$$+1100 \quad +1100$$

(۱ نمره) (هر قسمت ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل دوم - اعداد چهاررقمی - تبدیل واحدهای ارزش - الگویابی - صفحات ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۵)

(متوسط)

۴- طول مداد ۲ سانتی متر و  $\frac{3}{10}$  سانتی متر است.

طول مداد  $\frac{7}{10}$  سانتی متر کم دارد تا به ۳ سانتی متر برسد.

(۵/۱ نمره) (هر قسمت ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل سوم - عددهای کسری - کاربرد کسر در اندازه گیری - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (دشوار)



۵- به سه حلت: ۱) دو سكه‌ي ۱۰۰ ريالي

۲) يك سكه‌ي ۱۰۰ ريالي و ۲ سكه‌ي ۵۰ ريالي

۳) چهار سكه‌ي ۵۰ ريالي

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهتر هيري) (فصل دوم - عددهاي چهار رقمي - الگوسازي - صفحه ۲۷ كتاب درسي) (گويه: ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

۶-



۵ كيلوگرم معادل ۵۰۰۰ گرم است. (۰/۷۵ نمره)

۵۰۰۰

+ ۵۰۰

+ ۵۰۰ (۰/۷۵ نمره)

+ ۱۰۰

۶۱۰۰ گرم

۶۱۰۰ گرم، ۶ كيلوگرم و ۱۰۰ گرم است. (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (بهتر هيري) (فصل دوم - اعداد چهار رقمي - اندازه گيري جرم - صفحه ۲۹ كتاب درسي) (گويه: ۱۲) (متوسط)



(۱ نمره)

۷- الف)  $\frac{4}{6}$  (۰/۵ نمره)

ب)  $\frac{5}{6}$  (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (بهتر هيري) (فصل سوم - عددهاي گسري - راهبرد رسم شكل - صفحه ۴۴ كتاب درسي) (گويه: ۱۲) (دشوار)

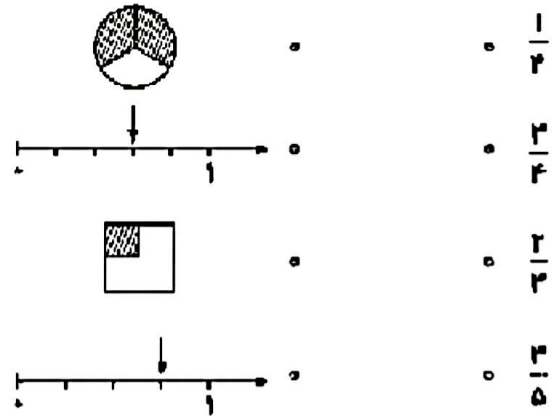
نام خانوادگی: .....

نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

(۱) هر کسر را به شکل یا محور مربوط به آن، وصل کنید.



(۵) عدد داخل دایره به کدام عدد داخل مربع ها نزدیک تر است؟  
(آن مربع را رنگ بزنید.)



(۲) درستی و نادرستی هر عبارت را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید.

(الف) محل قرار گرفتن سوزن پرگار مرکز دایره است. ☐

(ب) دهانه‌ی پرگار به اندازه‌ی قطر دایره باز می‌شود. ☐

(پ) قطر دایره، خط تقارن دایره است. ☐

(ت) اگر شعاع دایره‌ای ۴ سانتی‌متر باشد، قطر آن ۲ سانتی‌متر می‌شود. ☐

(۶) همه‌ی اعداد سه رقمی را بنویسید که صدگان آن‌ها ۴، دهگان آن‌ها ۲ یا ۵ و یکان آن‌ها ۳ یا ۷ باشد.

(۳) باتوجه به تصویر و اعداد داده شده، جاهای خالی را پر کنید.



طول مداد ..... سانتی‌متر و ..... سانتی‌متر است.

طول مداد ..... یک سانتی‌متر کم دارد تا به ۳ سانتی‌متر برسد.

(۷) برای اندازه‌گیری جرم یک جعبه، آن را در یک کفه‌ی ترازو و در کفه‌ی دیگر آن یک وزنه‌ی ۲ کیلوگرمی، دو وزنه‌ی ۵۰۰ گرمی و یک وزنه‌ی ۲۰۰ گرمی قرار داده‌ایم. جرم جعبه، چند کیلوگرم و چند گرم است؟

(۴) گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.  
(الف) یک ریال قندستان به اندازه‌ی ۵۰۰ تومان شکرستان ارزش دارد. ۵ ریال قندستان چند تومان شکرستان ارزش دارد؟

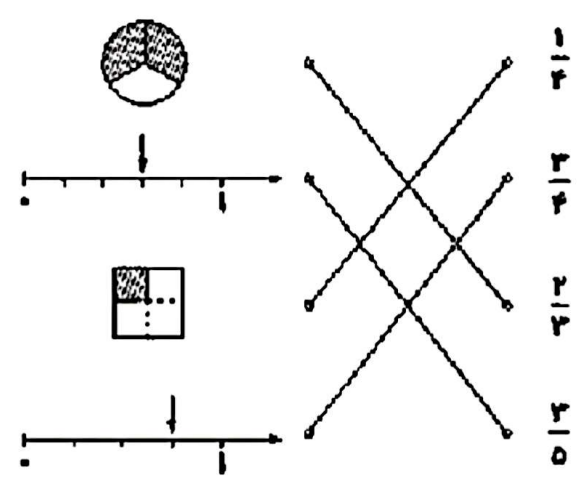
- (۱) ۵۰۰۰
- (۲) ۲۵۰۰
- (۳) ۴۰۰۰

(ب) در جای خالی چه عددی قرار می‌گیرد؟

۱۰۴۰, ۱۰۶۰, ۱۰۸۰,

- (۱) ۱۱۰۰
- (۲) ۲۰۰۰
- (۳) ۱۲۰۰

-۱



(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (نمیری) (فصل ۳ - عددهای کسری - نمایش کسر از روی محور و شکل - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۳۳) (آسان)



۲- الف) ✓

ب) × دهانه‌ی پرگار به اندازه‌ی شعاع دایره باز می‌شود.

پ) ✓

ت) × اگر شعاع دایره ۴ سانتی‌متر باشد، قطر آن ۸ سانتی‌متر می‌شود.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (نمیری) (فصل ۳ - عددهای کسری - دایره - صفحه ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۲۰، ۱۶ و ۳۷) (متوسط)



۳- طول مداد ۲ سانتی‌متر و  $\frac{6}{10}$  یک سانتی‌متر است.

طول مداد  $\frac{4}{10}$  یک سانتی‌متر کم دارد تا به ۳ سانتی‌متر برسد.

(۱/۵ نمره) (هر قسمت ۰/۵ نمره) (نمیری) (فصل ۳ - عددهای کسری - کاربرد کسر در اندازه‌گیری - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۱) (دشوار)



۴- الف) گزینه‌ی ۲۰ -

| ریال قندستان  | ۱   | ۲    | ۳    | ۴    | ۵    |
|---------------|-----|------|------|------|------|
| تومان شکرستان | ۵۰۰ | ۱۰۰۰ | ۱۵۰۰ | ۲۰۰۰ | ۲۵۰۰ |

ب) گزینه‌ی ۱۰ -

$$\begin{array}{r} 1040, 1060, 1080, \boxed{1100} \\ +20 \quad +20 \quad +20 \end{array}$$

(۱ نمره) (هر گزینه ۰/۵ نمره) (نمیری) (فصل ۲ - عددهای چهار رقمی - تبدیل واحدهای ارزی - الگویابی - صفحه ۳۶، ۳۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۴) (متوسط)



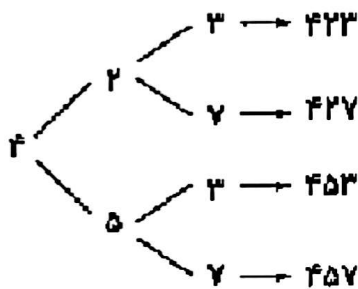
-۵

$$\boxed{6000} \leftrightarrow (6079) \Rightarrow$$

$$(2901) \Rightarrow \boxed{3000}$$

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۷۵ نمره) (نمیری) (فصل ۲ - عددهای چهاررقمی - عددهای تقریبی - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (آسان)

-۶



(۲ نمره) (نوشتن هر عدد سه رقمی ۰/۵ نمره) (نمیری) (فصل ۲ - عددهای چهار رقمی - استفاده از راهبرد الگوسازی - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۵، ۱۶) (متوسط)

۷- ۲ کیلوگرم معادل ۲۰۰۰ گرم است. (۰/۵ نمره)



$$\begin{array}{r}
 200 \\
 + 500 \\
 + 500 \text{ (نمره ۰/۵)} \\
 + 200 \\
 \hline
 3200
 \end{array}$$

۳۲۰۰ گرم، ۳ کیلوگرم و ۲۰۰ گرم (۱ نمره)

(۲ نمره) (نمیری) (فصل ۲ - عددهای چهاررقمی - اندازه گیری جرم اجسام - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴، ۱۶) (دشوار)

طرح سنجش استعداد: مداد قلمز ۲ - توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

هفته چهارم آخر

نام خانوادگی: .....

نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

(۱) هر عدد سمت راست را به عبارت مربوط به آن در سمت چپ وصل کنید.

- هفت هزارتایی و دو دهتایی و نوزده یکی
- سه هزارتایی و سه یکی و دو دهتایی
- و چهار صدتایی
- شش هزارتایی منهای یک صدتایی
- چهار هزار و نهصد و هشتاد و پنج
- هفت هزار و سیصد و نه
- شش هزارتایی و یک هزارتایی

(۲) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

(الف) ۴ ساعت بعد از ۱۱:۳۰ صبح، ساعت ۳:۴۰ بعد از ظهر یا ۱۵:۳۰ می باشد. ☐

(ب) ۲۵۸۱ به ۴۰۰۰ نزدیک تر است تا به ۳۰۰۰. ☐

(پ) ۱۰۰۰ کفش در جاکفشی خانه جا می شوند. ☐

(ت) با حذف یکان و دهگان عدد ۹۳۷۰، تقریباً عدد ۹۰۰۰ به دست می آید. ☐

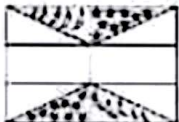
(۳) جاهای خالی را با کسرهای مناسب پر کنید.

(الف) طول مداد ۵ سانتی متر و ۲ میلی متر است یعنی ۵ سانتی متر و ..... سانتی متر.

(ب) جرم خربزه ۸ کیلوگرم و ۷۵۰ گرم است یعنی ۸ کیلوگرم و ..... کیلوگرم.

(پ) ساعت ۴ و ۲۰ دقیقه است یعنی ۴ ساعت و ..... ساعت.

(۵) درنا برای تهیه یک کاردستی، مقوایی به شکل مستطیل برداشت و در قسمت های مشخص شده روی شکل، پولک هایی به شکل ستاره و ماه چسباند. او بقیه مقوا را با پولک های رنگی پر کرد. بعد از رنگ کردن شکل به پرسش ها پاسخ دهید.



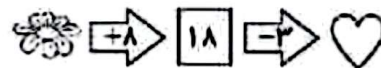
(الف) چه کسری از مقوا پولک ستاره است؟

(ب) چه کسری از مقوا پولک ماه است؟

(پ) چه کسری از مقوا پولک های رنگی است؟

(۴) گزینه ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) در ماشین روبه رو حامل - - چند است؟



(۱) ۲۵ (۲) ۴۱ (۳) ۴۷

(ب) اگر قرینه ی شکل را نسبت به خطوط تقارن بکشیم چند



ستاره خواهیم داشت؟

(۱) ۱۵ (۲) ۱۰ (۳) ۲۰

(۷) هریک از کسرهای زیر را روی محور نمایش دهید.

(الف)  $\frac{3}{4}$  (ب) ۳ واحد کامل و  $\frac{1}{4}$

(پ)  $\frac{1}{3}$  واحد مقدده به ۲ (پ)  $\frac{2}{3}$  واحد بعد از ۴

(۶) برنا در کشور دلتش ۸ دلار برای خرید یک ماشین کوکی

پرداخت کرد. اگر ارزش هر دلار این کشور ۵۰۰۰ ریال باشد،

او معادل چند تومان بابت ماشین کوکی پرداخت کرده است؟

---



---



---



---



---

-۱

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| هفت هزارتایی و دو ده تایی و نوزده یکی | ۳۹۸۵ |
| سه هزارتایی و سه یکی و دو ده تایی     | ۷۰۳۹ |
| و چهار صد تایی                        | ۳۴۲۳ |
| شش هزارتایی منهای یک صد تایی          | ۷۰۰۰ |
| چهار هزار و نهصد و هشتاد و پنج        | ۵۹۰۰ |
| هفت هزار و سیصد و نه                  |      |
| شش هزارتایی و یک هزارتایی             |      |

(۱/۲۵ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(کهن سال) (اصل ۲ - مدهای چهار رتبی - مهری عدد هزار - ارزش مکانی - صفحه ۳۰، ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی) گویه: ۱۱ (متوسط)

۲- الف) درست

ب) درست

پ) نادرست، در یک مغازه جا می شوند.

ت) نادرست، ۹۳۰۰ می شود.

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (کهن سال) (اصل ۱ و ۲ - الگوها - مدهای چهار رتبی - ساعت در چهار ظهر - مدهای تقریبی - ارزش مکانی

(تلفیقی) - صفحه ۱۸، ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی) گویه: ۱۱ و ۱۲ (متوسط)

۳- الف)  $\frac{3}{10}$

ب)  $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = \frac{750}{1000}$

پ)  $\frac{6}{12} = \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

در مورد ب، و پ، هر کدام از کسرهای مساوی نوشته شود، صحیح می باشد.

(۷۵/۰ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (کهن سال) (اصل ۳ - مدهای کسری - کسر در اندازه گیری - صفحه ۴۹، ۵۱ و ۵۰ کتاب درسی) گویه: ۱۱ و

۱۲ (متوسط)

۴- الف) گزینه ی ۱، ۲۵

$$\text{گل} = 10 \quad \text{قلب} = 15 \quad \text{گل} + \text{قلب} = 25$$

ب) گزینه ی ۳، -

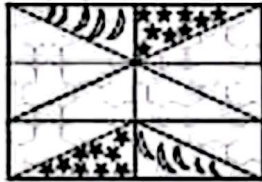
$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

(۲ نمره) (هر گزینه ۱ نمره) (کهن سال) (اصل ۱ - الگوها - ماشین ورودی - خروجی - الگوهای متناوب - صفحه ۱۵ و ۱۹ کتاب درسی) گویه: ۱۲ و

۱۳ (آسان)



۵- ابتدا شکل باید به قسمت‌های مساوی تقسیم شود.



الف)  $\frac{2}{12}$

ب)  $\frac{2}{12}$

پ)  $\frac{8}{12}$

(۲ نمره) (هر قسمت ۰/۵ نمره) (کهن سال) (فصل ۳ - عددی کسری - راهبرد رسم شکل - صفحه ۴۴ کتاب درسی) گویه: ۱۲ و ۱۵ (نشور)



-۶

(۲۵/۰ نمره) ۵۰۰ تومان  $\Rightarrow$  ۵۰۰۰ ریال

| دولار | ۱   | ۲    | ۳    | ۴    | ۵    | ۶    | ۷    | ۸    |
|-------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| تومان | ۵۰۰ | ۱۰۰۰ | ۱۵۰۰ | ۲۰۰۰ | ۲۵۰۰ | ۳۰۰۰ | ۳۵۰۰ | ۴۰۰۰ |

$+500$

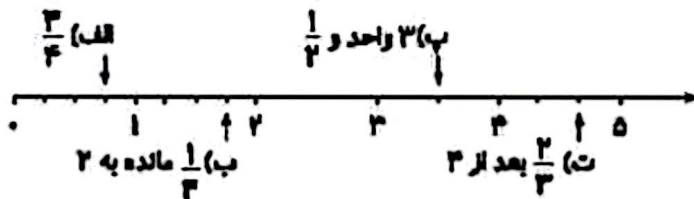
(۵/۰ نمره)

بابت خرید ماشین کوکی ۴۰۰۰ تومان پرداخت کرده است. (۲۵/۰ نمره)

(۱ نمره) (کهن سال) (فصل ۲ - عددی چهار رقمی - ارزش پول - صفحه ۳۵ و ۳۶ کتاب درسی) گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶ (متوسط)



-۷



(۲ نمره) (هر قسمت ۰/۵ نمره) (کهن سال) (فصل ۳ - عددی کسری - نمایش کسر و عدد مخلوط روی محور - صفحه ۳۷ و ۵۱ کتاب درسی) گویه:

۱۱ و ۳۳ (نشور)

