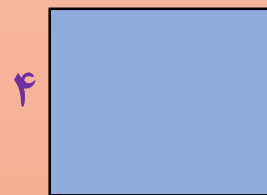
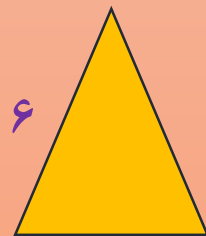


برای به دست آوردن محیط اشکال هندسی که تمام ضلع های آن با هم برابر باشند ، می توانیم به جای جمع های طولانی از ضرب استفاده کنیم.
مانند :



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \rightarrow 4 \times 4 = 16 \text{ محیط مربع}$$



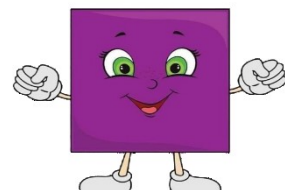
$$6 + 6 + 6 = 18 \rightarrow 3 \times 6 = 18 \text{ محیط مثلث}$$

* پس نتیجه می گیریم *

محیط مربع = اندازه ی یک ضلع $\times 4$

محیط مثلث = اندازه ی یک ضلع $\times 3$

محیط شش ضلعی = اندازه ی یک ضلع $\times 6$



* به دست آوردن محیط مستطیل *

اگر مستطیلی به ما داده باشند که محیط آن را به دست آوریم ، با توجه به محیط ، تمام ضلع ها را با هم جمع می کنیم . از آن جا که مستطیل **دو طول و دو عرض** دارد برای این که طولانی نشود می توانیم یک طول و عرض را بنویسیم و جمع کنیم و بعد ضرب در ۲ کنیم.

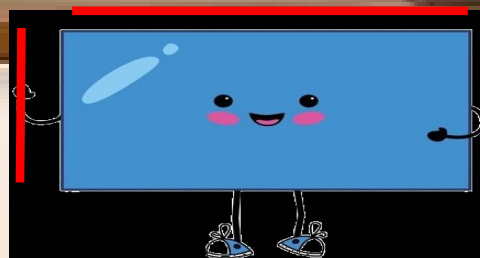
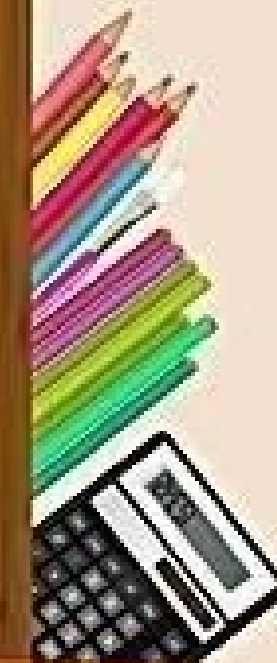
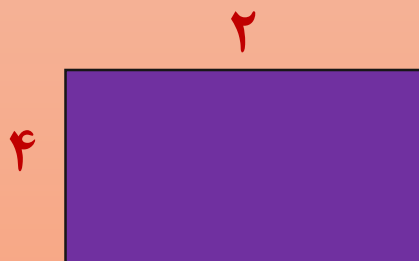
مثال :

روش اول : طول + عرض + طول + عرض

روش دوم : (طول $\times$ ۲) + (عرض $\times$ ۲)

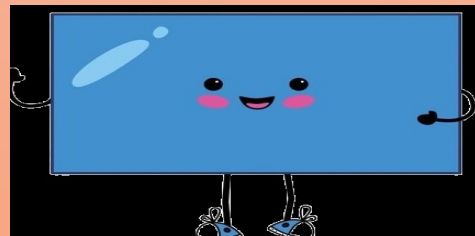
$$۴ + ۲ + ۴ + ۲ = ۱۲ \text{ : محیط مستطیل}$$

$$۲ \times (۲ + ۴) = ۱۲ \text{ : محیط مستطیل}$$



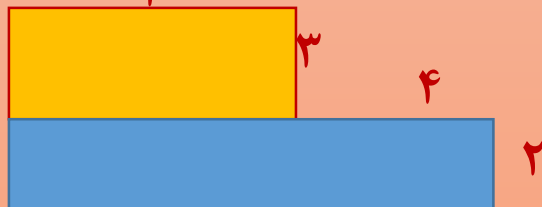
* پس نتیجه می گیریم *

روش سوم: محیط مستطیل = (عرض + طول) $\times$ ۲



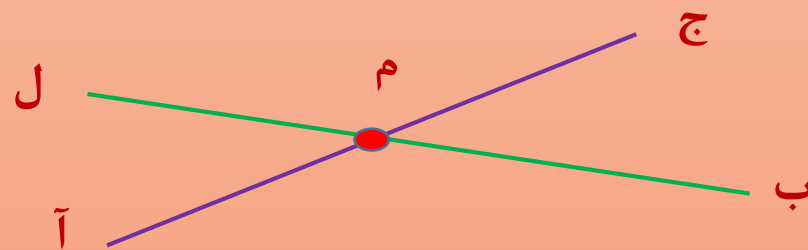
* محیط شکل های ترکیبی *

شکل های ترکیبی اشکالی هستند که از چند شکل تشکیل شده اند. برای به دست آوردن محیط اشکال ترکیبی باید اندازه تمام ضلع ها را داشته باشیم. اگر اندازه ی ضلعی داده نشده بود باید به ضلع روبه روی آن نگاه کنیم و از روی آن اندازه ضلع داده نشده را به دست آوریم. بعد از اینکه اندازه تمام ضلع ها به دست آمد، همه را با هم جمع می کنیم و محیط را به دست می آوریم.



* خط های متقارن *

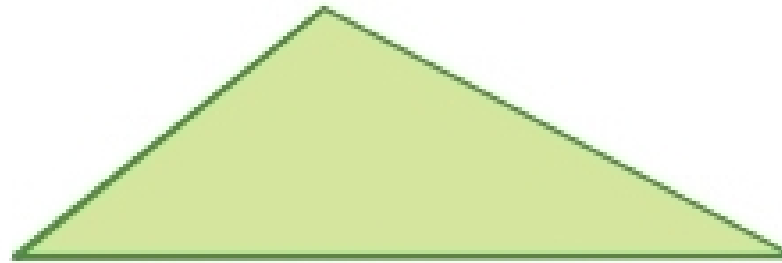
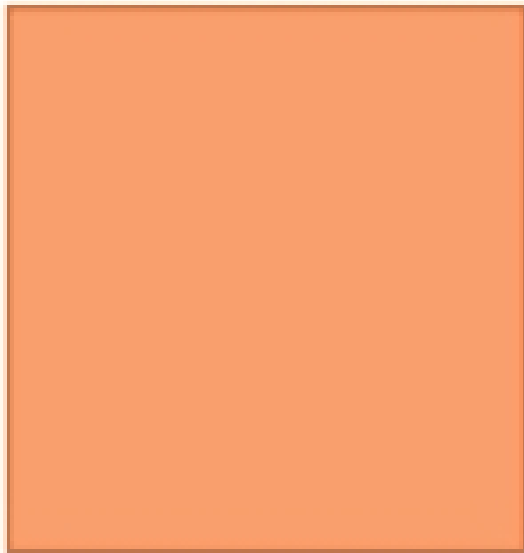
خط هایی هستند در نقاطی که به یکدیگر می رسند
همدیگر را قطع می کنند.



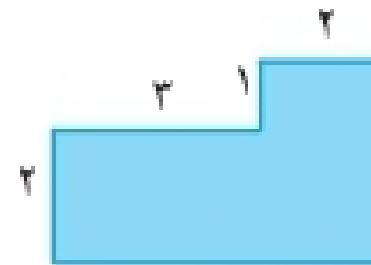
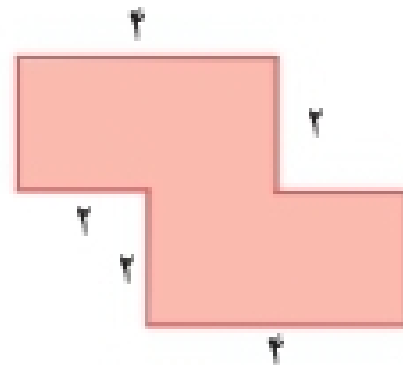
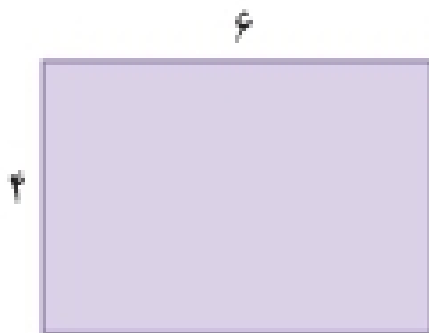
کار در کلاس



۱- با خط کش اندازه‌ی ضلع‌ها را پیدا کنید و محیط شکل‌ها را به دست آورید.



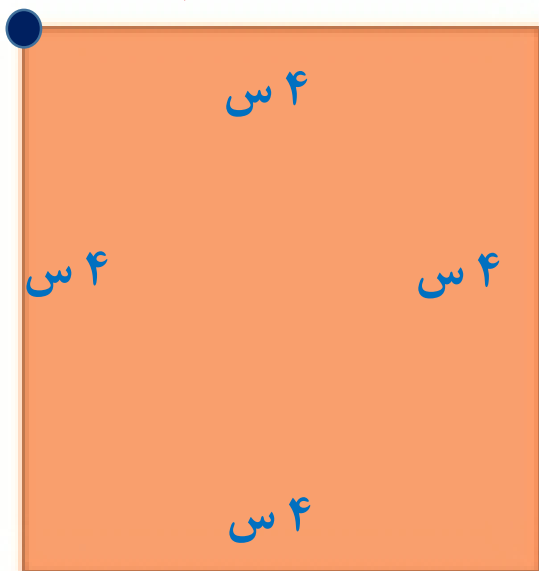
۲- ابتدا اندازه‌ی ضلع‌هایی را که داده نشده است، پیدا کنید. سپس با نوشتن یک جمع، محیط شکل را به دست آورید.



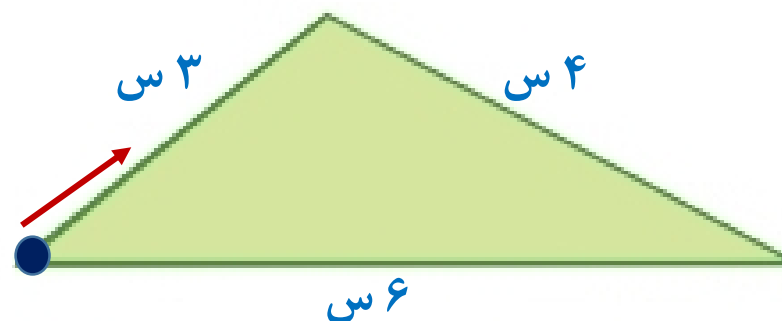
کار در کلاس



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \quad \xrightarrow{\quad} \quad 4 \times 4 = 16$$



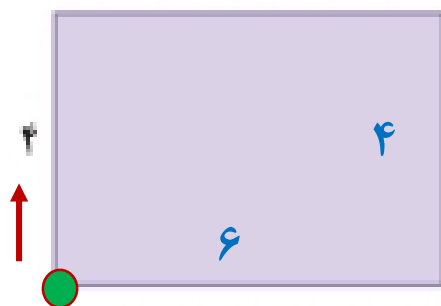
۱- با خط کش اندازه‌ی ضلع‌ها را پیدا کنید و محیط شکل‌ها را به دست آورید.



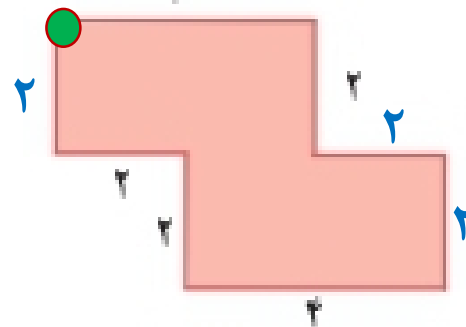
$$3 + 4 + 6 = 13$$

۲- ابتدا اندازه‌ی ضلع‌هایی را که داده نشده است، پیدا کنید. سپس با نوشتن یک جمع، محیط شکل را به دست آورید.

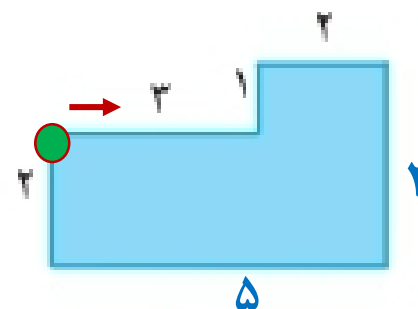
$$4 + 6 + 4 + 6 = 20$$



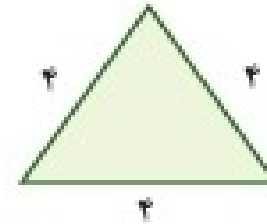
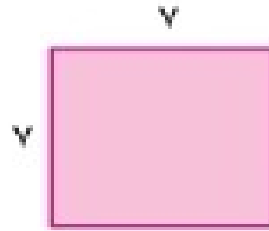
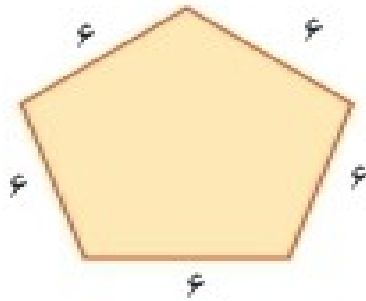
$$4 + 2 + 2 + 2 + 4 + 2 + 2 + 2 = 20$$



$$3 + 1 + 2 + 3 + 5 + 2 = 16$$



۳- به کمک ضرب، محیط شکل‌ها را پیدا کنید.



$$\text{محیط} = \text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

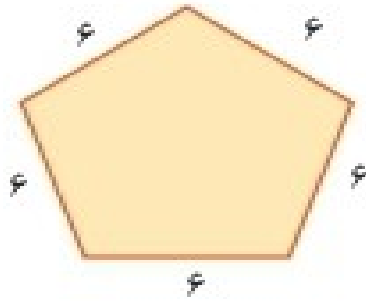
$$\text{محیط} = \text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{محیط} = \text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

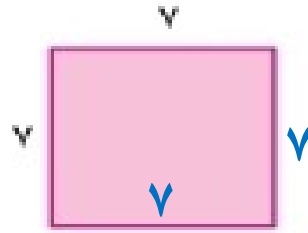
۴- اگر می‌خواهید دور دهانه‌ی یک لیوان را اندازه بگیرید، ابتدا تکه‌ای نخ بردارید. آن را دور دهانه‌ی لیوان بگردانید تا به نقطه‌ی شروع برسید. حالا نخ را بردارید و روی یک خط کش بگذارید. دور دهانه‌ی لیوان شما چند سانتی متر است؟



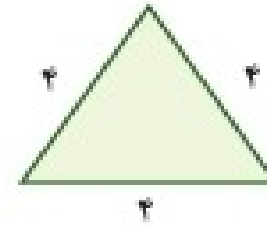
۳- به کمک ضرب، محیط شکل‌ها را پیدا کنید.



$$\text{محیط} = 5 \times 6 = 30$$



$$\text{محیط} = 4 \times 7 = 28$$



$$\text{محیط} = 3 \times 4 = 12$$

۴- اگر می‌خواهید دور دهانه‌ی یک لیوان را اندازه بگیرید، ابتدا تکه‌ای نخ بردارید. آن را دور دهانه‌ی لیوان بگردانید تا به نقطه‌ی شروع برسید. حالا نخ را بردارید و روی یک خط کش بگذارید. دور دهانه‌ی لیوان شما چند سانتی متر است؟

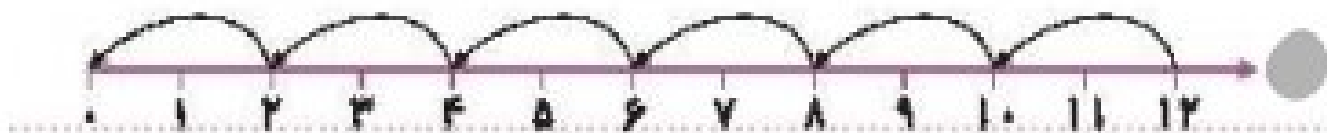


ریاضی

برای محورهای زیر تقسیم بنویسید.

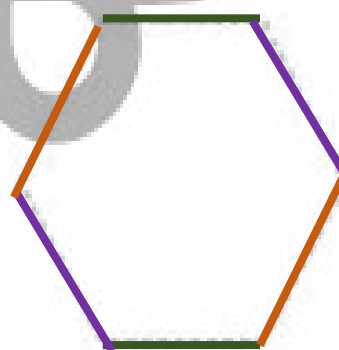
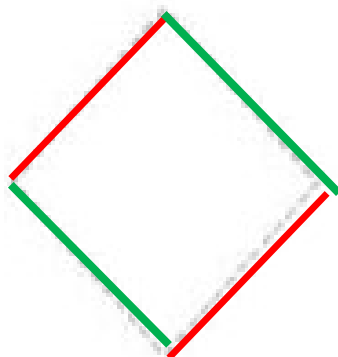


$$20 \div 5 = 4$$



$$12 \div 6 = 2$$

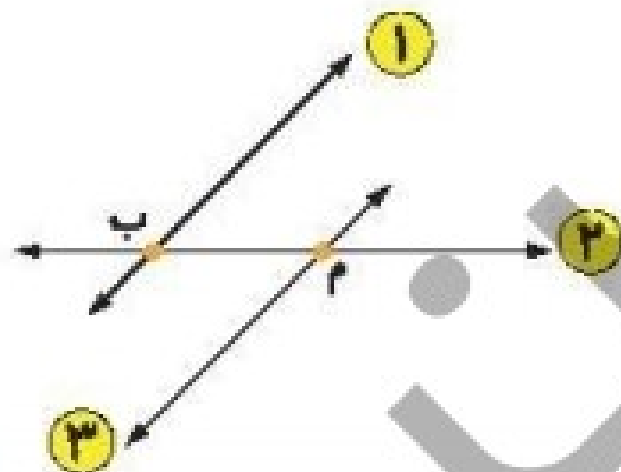
در شکل‌های زیر خطوطی که با هم موازی هستند را هم‌رنگ کنید.





با توجه به شکل زیر به سوالات پاسخ دهید.

الف) خط (۱) و (۲) نسبت به هم چه حالتی دارند؟



مقاطع

ب) دو خط موازی نام ببرید.

(۱) و (۲)

پ) محل برخورد خط‌های (۲) و (۳) **(م)** نام دارد.



پاسخ مسئله‌های زیر را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

الف) ارزش سکه‌ی ۵۰۰ ریالی چند برابر سکه‌ی ۱۰۰ ریالی است؟

۵ (۱)

۵۰ (۲)

ب) پدر علی ۳۵ ساله است. اگر علی ۵ ساله باشد، سن پدر علی چند برابر سن علی است؟

۶ (۱)

۷ (۲)

$$35 \div 5 = 7$$

$$5 \times 100 = 500$$



۱ برای این که جسمی حرکت کند، باید به آن نیرو وارد شود.

۲ مشخص کنید که در هر تصویر نیرو به کدام صورت است. هل دادن یا کشیدن؟

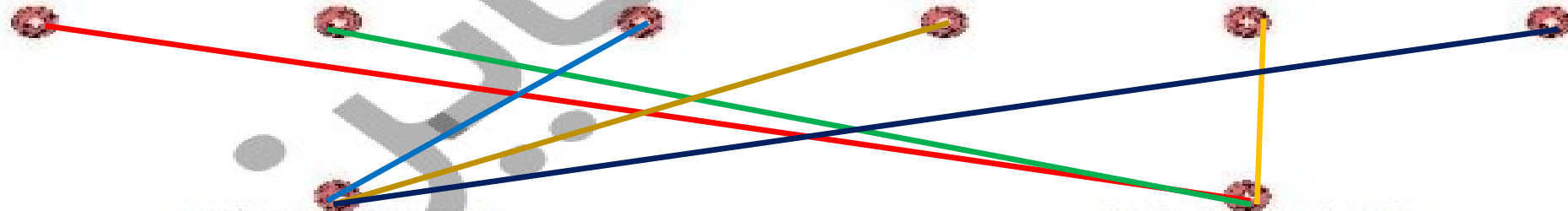


هل دادن

کشیدن

هل دادن

۳ هر تصویر را به عبارت مناسب وصل کنید.



کشیدن

هل دادن



به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف) آیا می‌توان نیرو را دید؟ **خیر**، نیرو قابل دیدن نیست

ب) چگونه به وجود نیرو پی می‌بریم؟ فقط اثر آن روی اجسام قابل لمس نیست

پ) برای چه کارهایی به نیرو نیاز داریم؟ در همه ی کار ها نیاز به نیرو داریم

ت) نیروی خود را از کجا به دست می‌آوریم؟ خوردن غذا و خوراکی





فارسی

معنی کلمات زیر را بنویسید.



لذت:
حال خوشایند و خوب

صفا:

با توجه به متن درس کلماتی را که نشانه‌های داخل جدول دارد را پیدا کنید و بنویسید.



غ غ غ غ	ظ	ض ض ض	ص ص ص
اغلب آغوش	لحظه	بعضی ضربان	خلاصه

کامل کنید.



باران صفا می داد

برگ درختان را

این نقش ها از کیست

گفتم به گوش باغ

آن خالق یکتا

تنها خداوند است

با حروف درهم ریخته کلمه‌ی مناسب بسازید و در وسط گل‌ها بنویسید.



اغلب



لحظه



بعضی



شکایت



خلاصه



آغوش



جمله‌ی زیر را با «چرا» و «آیا» سؤالی بنویسید و پاسخ آن‌ها را بنویسید.

شکایت «کتاب بهترین دوست ماست»

۱.

۲.

۳.

الف) آیا **کتاب بهترین دوست ماست**

بله بهترین دوست ماست

کتاب بهترین دوست ماست

چون ما را بر دوش خود سوار می‌کند و به سفرهای خیالی می‌برد و با انسان‌ها و جاهای مختلف آشنا می‌کند.

پاسخ:

ب) چرا

پاسخ:

مطالعات اجتماعی

برچسب زیاله‌ها را دسته‌بندی کنید و بچسبانید.



--	--	--	--	--

روش‌های از بین بردن زیاله‌ها را نام ببرید.



مراحل بازیافت کاغذ را به ترتیب شماره گذاری کنید.



۲ جداسازی کاغذهای دور ریخته از بقیه زیاله‌های بازیافتی

۳ درست کردن خمیر با دستگاه از کاغذها

۱ جمع آوری زیاله‌های بازیافتی

۴ دوباره درست کردن کاغذ

هدیه های آسمان - قرآن

ماه رمضان چه فرقی با ماه های دیگر دارد؟



در این ماه مردم بیشتر از ماه های دیگر عبادت می کنند در مسجد جمع شده و با خواندن قرآن و نماز با خدا سخن می گویند

نام چشمه ای که زیر پای حضرت اسماعیل (ع) جوشید چیست؟ اطراف آن چشمه چه شهری تشکیل شد؟



زمزم - شهر مکه

با توجه به درس مهمانی خدا، متن زیر را کامل کنید.



در ماه رمضان خداوند به بندگانش پاداش های فراوان می دهد. در این ماه مسلمانان پیش از اذان صبح برمی خیزند و

سحری می خورند و تا اذان مغرب از خوردن و آشامیدن خودداری می کنند.

تمرین محیط



* محیط شکل های زیر را به دست آورید *

