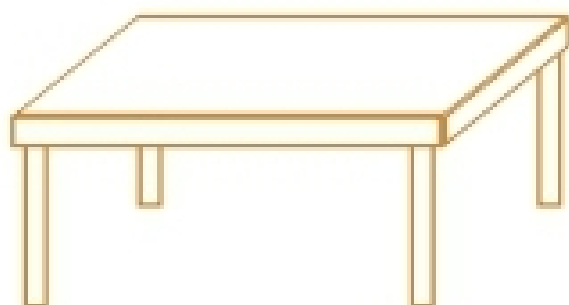


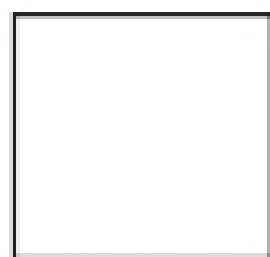
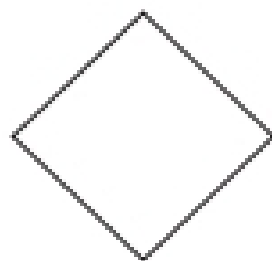
اندازه‌ی سطح

فعالیت



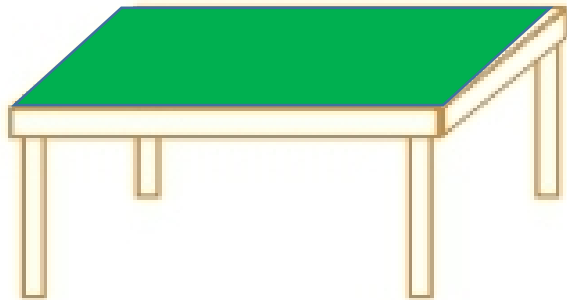
- ۱- به سطح نیمکت خود دست بکشید.
به سطح کتاب ریاضی‌تان دست بکشید.
سطح میز روبه‌رو را رنگ کنید.

- ۲- اندازه‌ی سطح کدام مربع بیشتر است؟ آن را رنگ کنید. به کمک کاغذ شفاف، اندازه‌ی این دو سطح را مقایسه کنید.



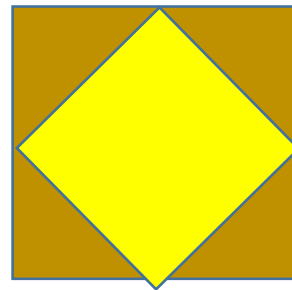
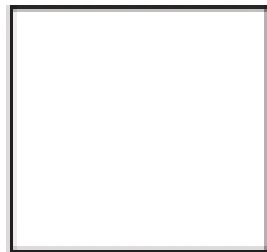
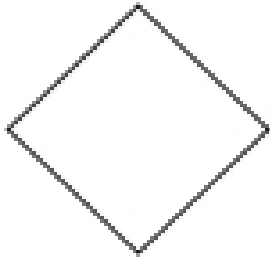
اندازه‌ی سطح

فَعَالِیت



- ۱- به سطح نیمکت خود دست بکشید.
به سطح کتاب ریاضی‌تان دست بکشید.
سطح میز روبه‌رو را رنگ کنید.

۲- اندازه‌ی سطح کدام مربع بیشتر است؟ آن را رنگ کنید. به کمک کاغذ شفاف، اندازه‌ی این دو سطح را مقایسه کنید.



مربع سمت راست

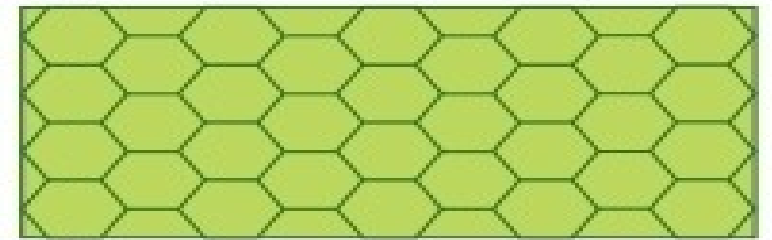
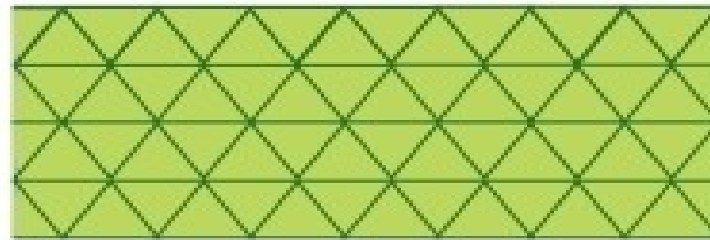
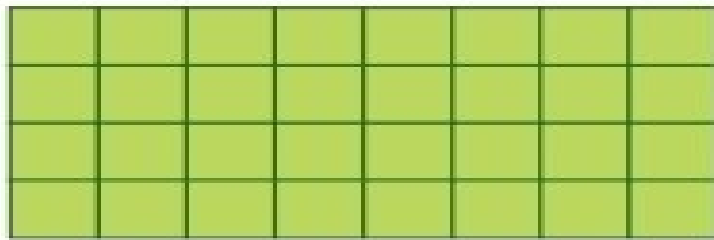
۳- دو شکل زیر را روی کاغذ شفاف بکشید و دور آن‌ها را با قیچی ببرید. سپس شکل سمت راست را تکه تکه کنید و روی شکل سمت چپ قرار دهید. آیا شکل سمت چپ را به طور کامل می پوشاند؟ اندازه ی سطح کدام شکل بزرگ تر است؟ چرا؟



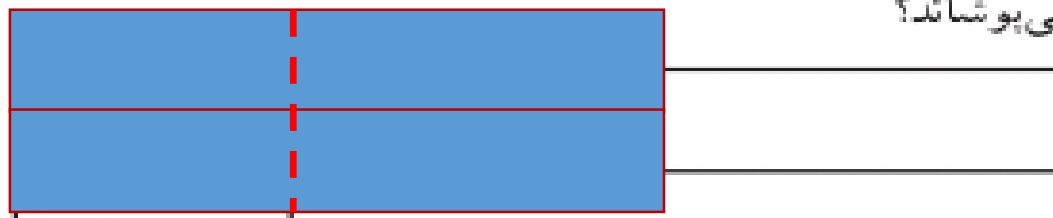
۴- محمود می خواست برای حفاظت از گل های باغچه ی خود تایلون بخرد. او برای اندازه گرفتن مقدار تایلون مورد نیاز، از واحدهای مختلف استفاده کرد. شما به او کمک کنید که با واحدهای مورد نظرش اندازه ی سطح باغچه را پیدا کند. از هر کدام از شکل های زیر ده عدد روی کاغذ شفاف بکشید و دور آن‌ها را ببرید.



سطح سه مستطیل زیر را با کنار هم قرار دادن شکل مورد نظر بپوشانید. تعداد شکل هایی را که برای پوشاندن مستطیل ها به کار برده اید، بنویسید. کار پوشاندن سطح مستطیل یا کدام یک از شکل ها ساده تر بود؟



۳- دو شکل زیر را روی کاغذ شفاف بکشید و دور آن‌ها را با قیچی ببرید. سپس شکل سمت راست را تکه تکه کنید و روی شکل سمت چپ قرار دهید. آیا شکل سمت چپ را به طور کامل می پوشاند؟ اندازه ی سطح کدام شکل بزرگ تر است؟ چرا؟



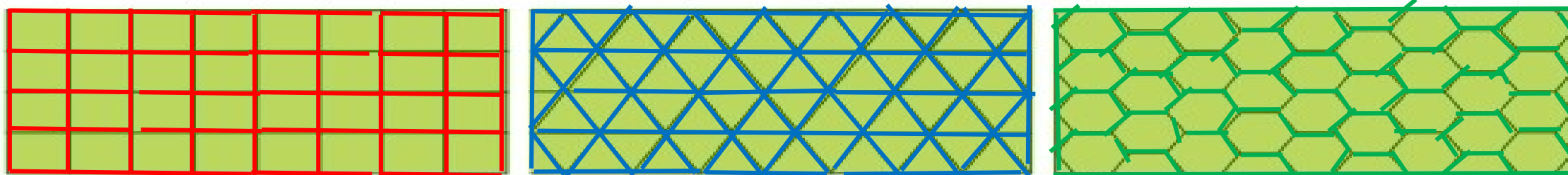
مستطیل، چون مستطیل تمام سطح شکل مربع را می پوشاند و مقداری هم اضافه می آید



۴- محمود می خواست برای حفاظت از گل های باغچه ی خود تایلون بخرد. او برای اندازه گرفتن مقدار تایلون مورد نیاز، از واحدهای مختلف استفاده کرد. شما به او کمک کنید که با واحدهای مورد نظرش اندازه ی سطح باغچه را پیدا کند. از هر کدام از شکل های زیر ده عدد روی کاغذ شفاف بکشید و دور آن ها را ببرید.



سطح سه مستطیل زیر را با کنار هم قرار دادن شکل مورد نظر بپوشانید. تعداد شکل هایی را که برای پوشاندن مستطیل ها به کار برده اید، بنویسید. کار پوشاندن سطح مستطیل با کدام یک از شکل ها ساده تر بود؟ **مربع**

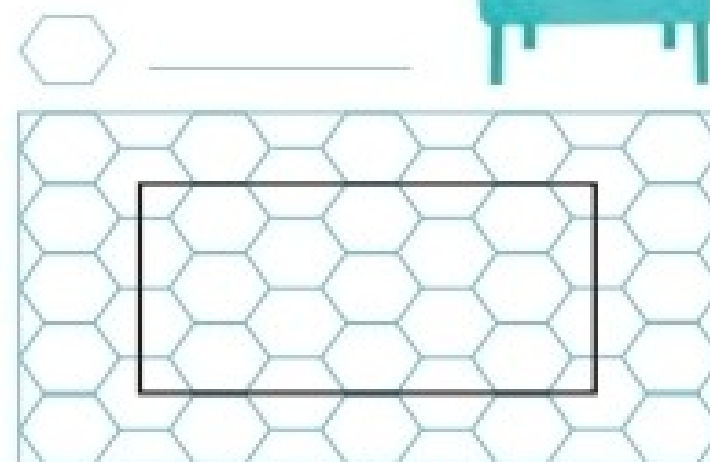
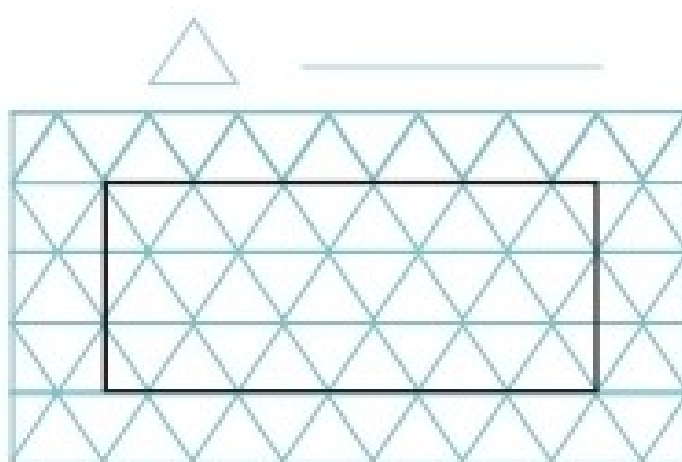


کار در کلاس



۱- یک مستطیل را روی سه نوع سطح شطرنجی کشیده‌ایم. با شمردن تعداد شکل‌هایی که داخل مستطیل قرار گرفته‌اند، اندازه‌ی سطح را با هریک از واحدهای داده شده بنویسید.

اندازه‌ی سطح =



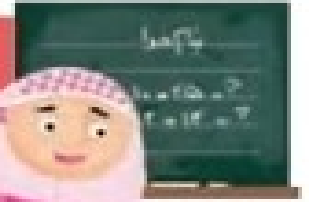
شمردن کدام شکل راحت‌تر است؟

چرا اندازه‌ی سطح یک مستطیل سه مقدار متفاوت است؟

شما کدام واحد را برای اندازه گرفتن سطح انتخاب می‌کنید؟
چرا؟



کار در کلاس

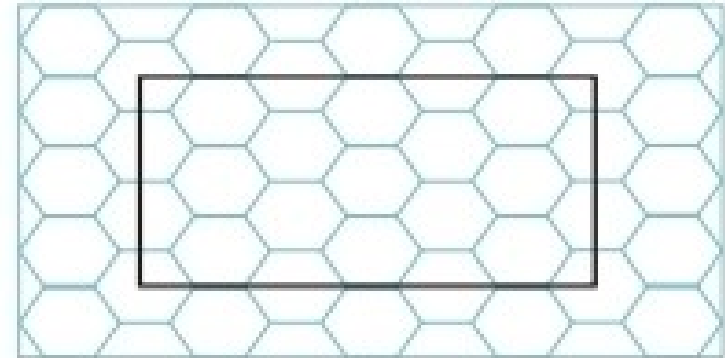
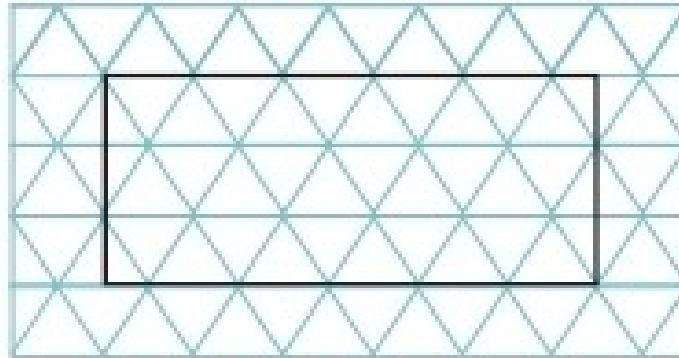
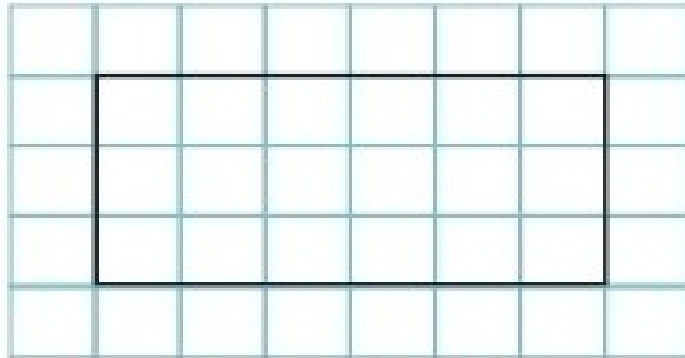


۱- یک مستطیل را روی سه نوع سطح شطرنجی کشیده‌ایم. با شمردن تعداد شکل‌هایی که داخل مستطیل قرار گرفته‌اند، اندازه‌ی سطح را با هریک از واحدهای داده شده بنویسید.

۱۸ واحد $\square$ = اندازه‌ی سطح

۳۳ واحد $\triangle$

۱۸ واحد $\hexagon$



شمردن کدام شکل راحت‌تر است؟ **مربع**

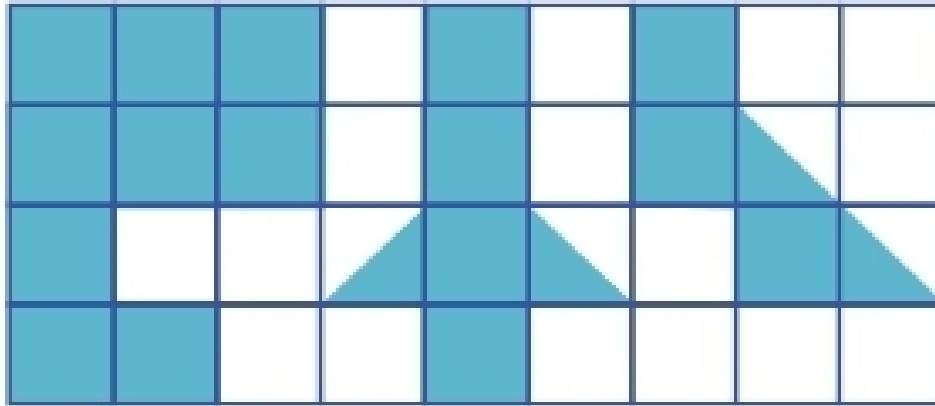
چرا اندازه‌ی سطح یک مستطیل سه مقدار متفاوت است؟ **چون اندازه و شکل های واحدها باهم فرق می کند**

شما کدام واحد را برای اندازه گرفتن سطح انتخاب می‌کنید؟

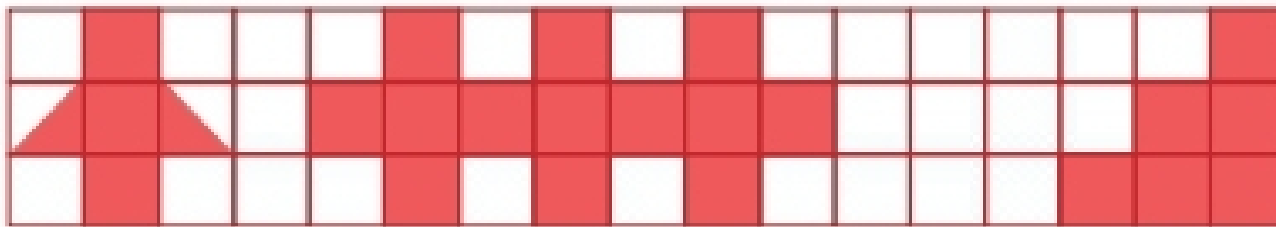
چرا؟ **مربع چون با استفاده از آن راحت تر و سریع تر می توان سطح شکل را پوشاند و شمارش آن نیز راحت تر است**



۲- با توجه به واحد مشخص شده، اندازه‌ی هر سطح رنگی را بنویسید.



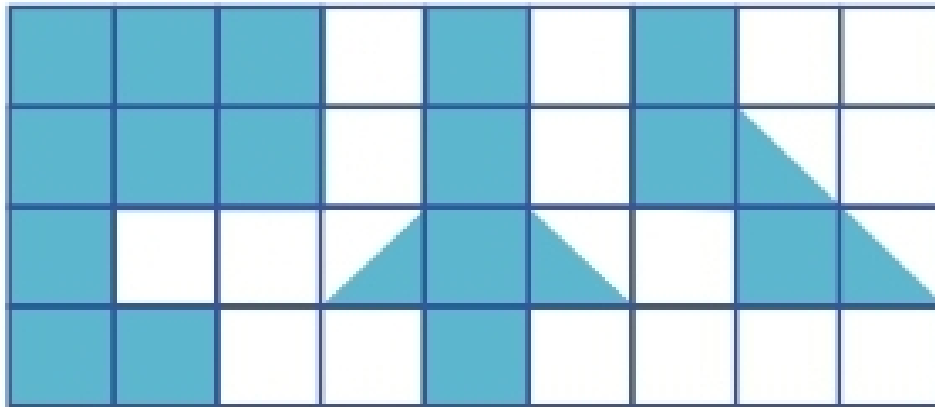
واحد سطح 



واحد سطح 

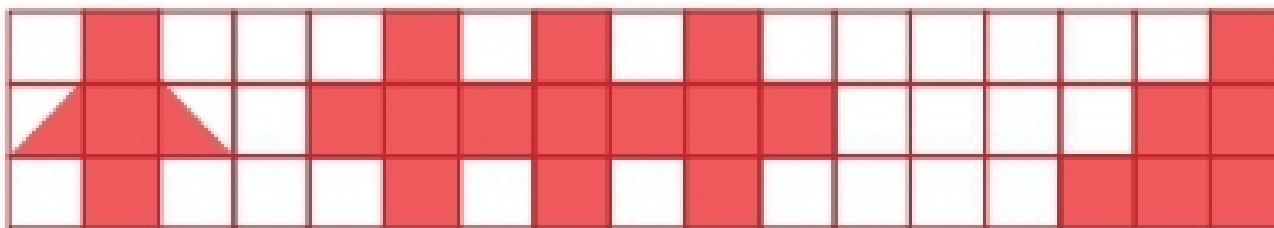
به اندازه‌ی سطح هر شکل مساحت آن شکل می‌گویند.

۲- با توجه به واحد مشخص شده، اندازه‌ی هر سطح رنگی را بنویسید.



واحد سطح

۱۸



واحد سطح

۲۳

به اندازه‌ی سطح هر شکل **مساحت** آن شکل می‌گویند.



ارمغان هفته - سوم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

- | | |
|--------------------------------|--|
| ریاضی < فصل ۵: زیر مسئله | مطالعات اجتماعی < درس ۱۳: بازیافت (۲) |
| علوم < درس ۹: نیرو، همه‌جا (۱) | هدیه‌های آسمان < درس ۱۰: ماه مهملی خدا (۲) |
| فارسی < درس ۱۱: نویسنده بزرگ | قرآن < فصل ۳: انس با قرآن کریم (۵) |

ریاضی

۱ درنا هر روز ۳ تومان و برادرش ۴ برابر او پس‌انداز می‌کند. آن‌ها با هم در یک هفته چند تومان پس‌انداز می‌کنند؟

۲ در مسابقه‌ی طناب‌کشی مدرسه، دانش‌آموزان به دو گروه ۲۰ نفره تقسیم شدند. هنگام طناب‌کشی ۶ نفر از گروه دوم به زمین خوردند و طناب از دستشان رها شد.

الف) در ابتدا آن‌ها روی هم چند نفر بودند؟

ب) گروه دوم چند نفر شدند؟

پ) چند نفر از بچه‌های دو گروه طناب در دستشان باقی‌مانده است؟

شماره‌ی

۱۸

ارمغان هفته - سوم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

- ریاضی < فصل ۵: زیر مسئله
علوم < درس ۹: نیرو، همه‌جا (۱)
فارسی < درس ۱۱: نویسنده بزرگ
مطالعات اجتماعی < درس ۱۳: بازیافت (۲)
هدیه‌های آسمان < درس ۱۰: ماه مهمانی خدا (۲)
قرآن < فصل ۳: انس با قرآن کریم (۵)

ریاضی

درنا هر روز ۳ تومان و برادرش ۴ برابر او پس‌انداز می‌کند. آن‌ها با هم در یک هفته چند تومان پس‌انداز می‌کنند؟

پس‌انداز آن‌ها در یک هفته $105 = 15 \times 7$ پس‌انداز درنا و برادرش در یک روز $15 = 12 \times 3$ پس‌انداز برادرش $12 = 4 \times 3$

در مسابقه‌ی طناب‌کشی مدرسه، دانش‌آموزان به دو گروه ۲۰ نفره تقسیم شدند. هنگام طناب‌کشی ۶ نفر از گروه دوم به زمین خوردند و طناب از دستشان رها شد.

الف) در ابتدا آن‌ها روی هم چند نفر بودند؟ $40 = 20 + 20$ ۴۰ نفر

ب) گروه دوم چند نفر شدند؟ $14 = 20 + 6$ ۱۴ نفر

پ) چند نفر از بچه‌های دو گروه طناب در دستشان باقی‌مانده است؟ $34 = 14 + 20$ ۳۴ نفر



سن بهاره ۵ سال بیش تر از نصف سن سامان است. اگر سن سامان ۱۲ سال باشد. سن بهاره و سامان روی هم چند سال است؟

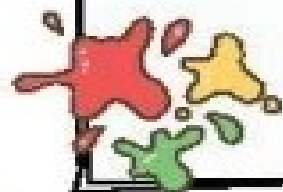
.....

.....

علوم



یک نقاشی بکشید که در آن نیرو هم به صورت کشیدن و هم به صورت هل دادن باشد.



علوی

مدارس هزاره سوم





سن بهاره ۵ سال بیش تر از نصف سن سامان است. اگر سن سامان ۱۲ سال باشد. سن بهاره و سامان روی هم چند سال است؟

$$۱۲ \div ۲ = ۶$$

$$۱۱ + ۱۲ = ۲۳$$

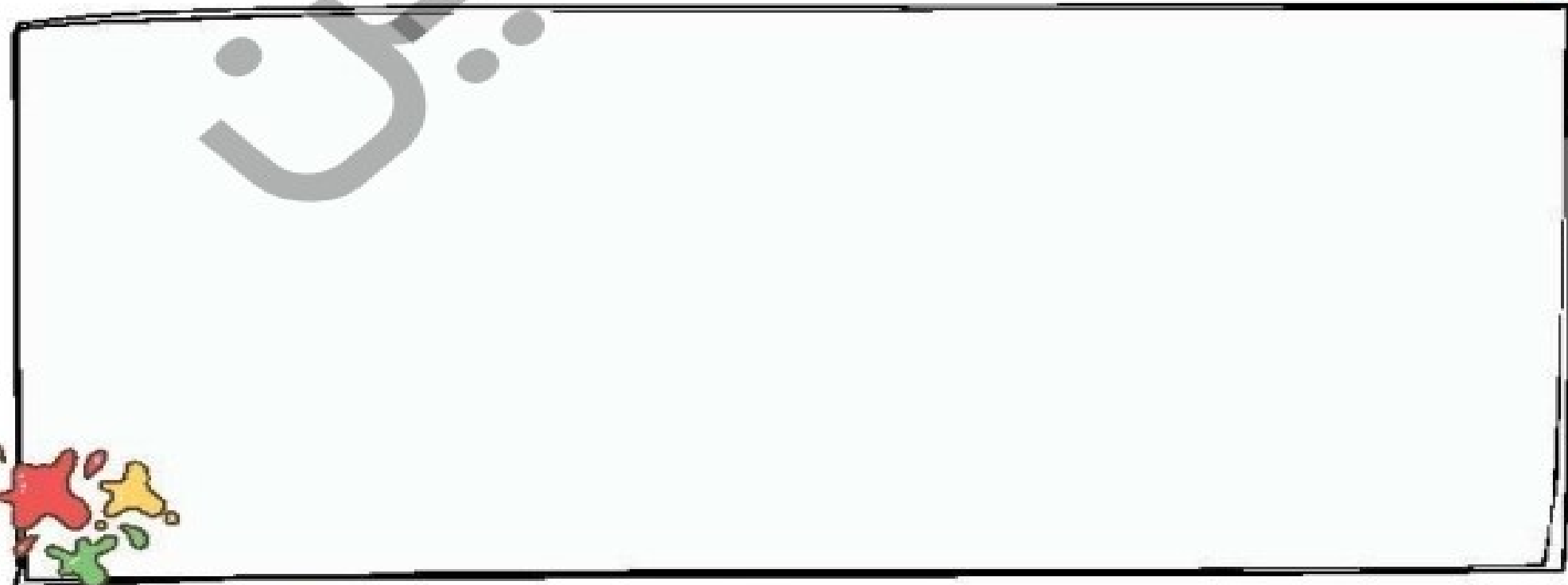
سن بهاره و سامان روی هم ۲۳ سال است

پس انداز برادرش $۱۱ = ۵ + ۶$

علوم



یک نقاشی بکشید که در آن نیرو هم به صورت کشیدن و هم به صورت هل دادن باشد.



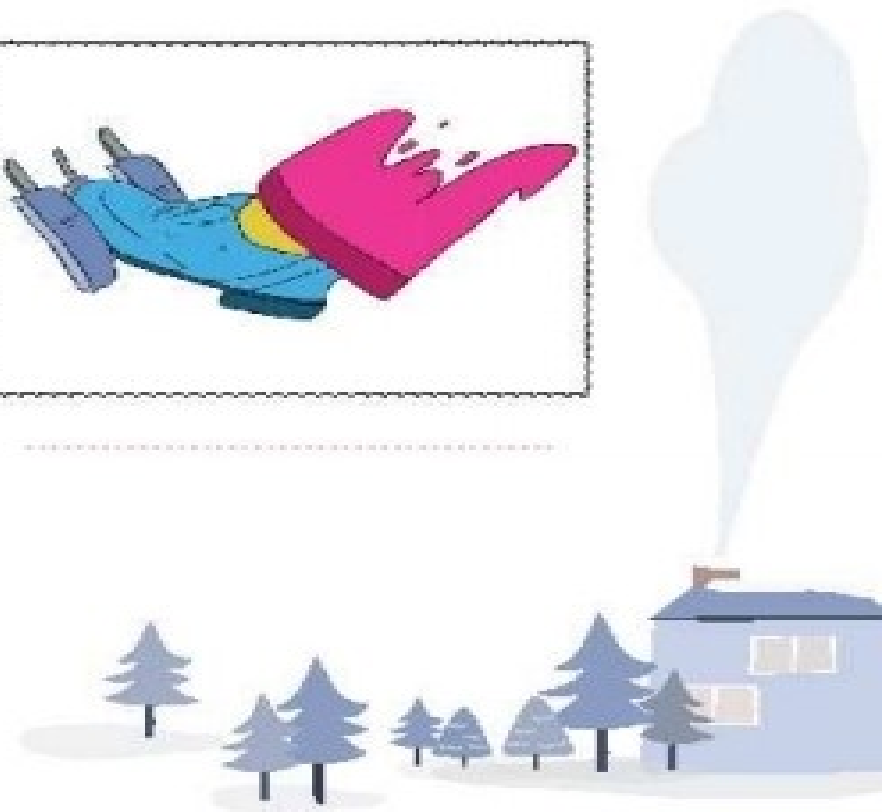
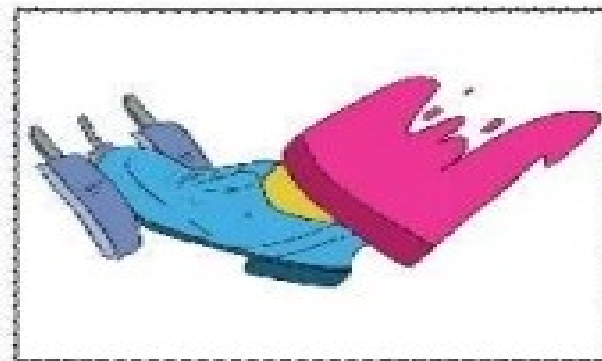
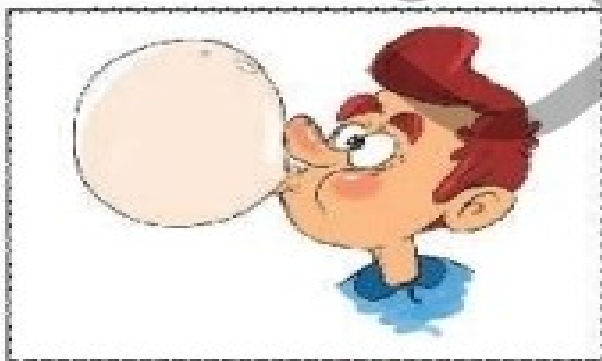
در کدام تصاویر نیرو باعث توقف حرکت جسم می‌شود؟ علامت بزنید.



در کدام تصاویر نیرو باعث توقف حرکت جسم می‌شود؟ علامت بزنید.



در هر تصویر کدام اثر نیرو دیده می‌شود؟ (متوقف کردن - به حرکت در آوردن - تغییر جهت دادن - تغییر شکل دادن)



در هر تصویر کدام اثر نیرو دیده می‌شود؟ (متوقف کردن - به حرکت در آوردن - تغییر جهت دادن - تغییر شکل دادن)



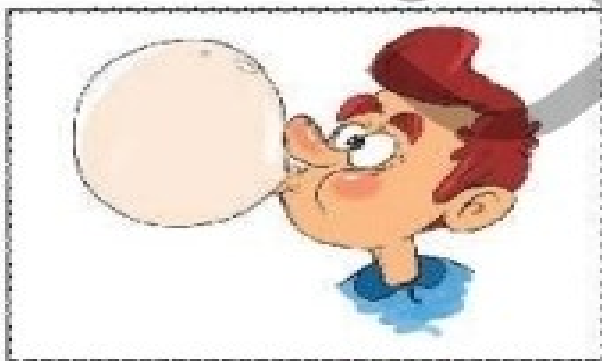
تغییر شکل دادن



متوقف کردن



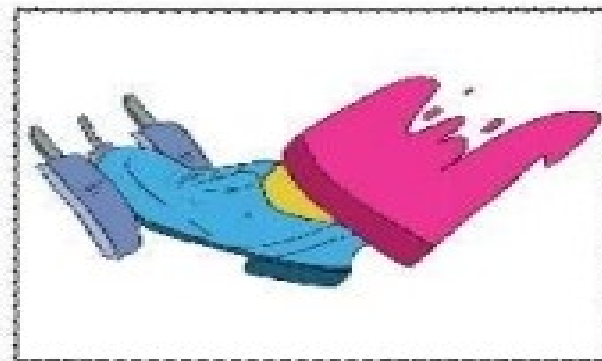
به حرکت در آوردن



تغییر شکل دادن



تغییر جهت دادن



متوقف کردن



فارسی

۱ زیر کلمات نادرست خط کشیده و درست آن‌ها را بنویسید.

بقداد، فرهنگی، ذیارت، سحرا، همت، غربانی،

۲ من کیستم؟ اهل شیرازم، به سفرهای بسیاری رفتم تا چیزهای بیش‌تری یاد بگیرم. «گلستان» و «بوستان» از آثار من است.

نام من:

۳ جمله‌ی زیر را به صورت ساده و روان بنویسید.

«هر که نان از عملِ خویش خورد مَتِّ حاتمِ طایی نبرد»

فارسی

زیر کلمات نادرست خط کشیده و درست آن‌ها را بنویسید.

بِقداد، فرهنگِی، ذِیارت، سحرِا، هَمّت، غرِبانِی،

بغداد زیارت صحرا قربانی

۲ من کیستم؟ اهل شیرازم، به سفرهای بسیاری رفتم تا چیزهای بیش‌تری یاد بگیرم. «گلستان» و «بوستان» از آثار من است.

نام من: «..... سعدی

۳ جمله‌ی زیر را به صورت ساده و روان بنویسید.

«هر که نان از عملِ خویش خورد مَتِّ حاتمِ طایی نبرد»

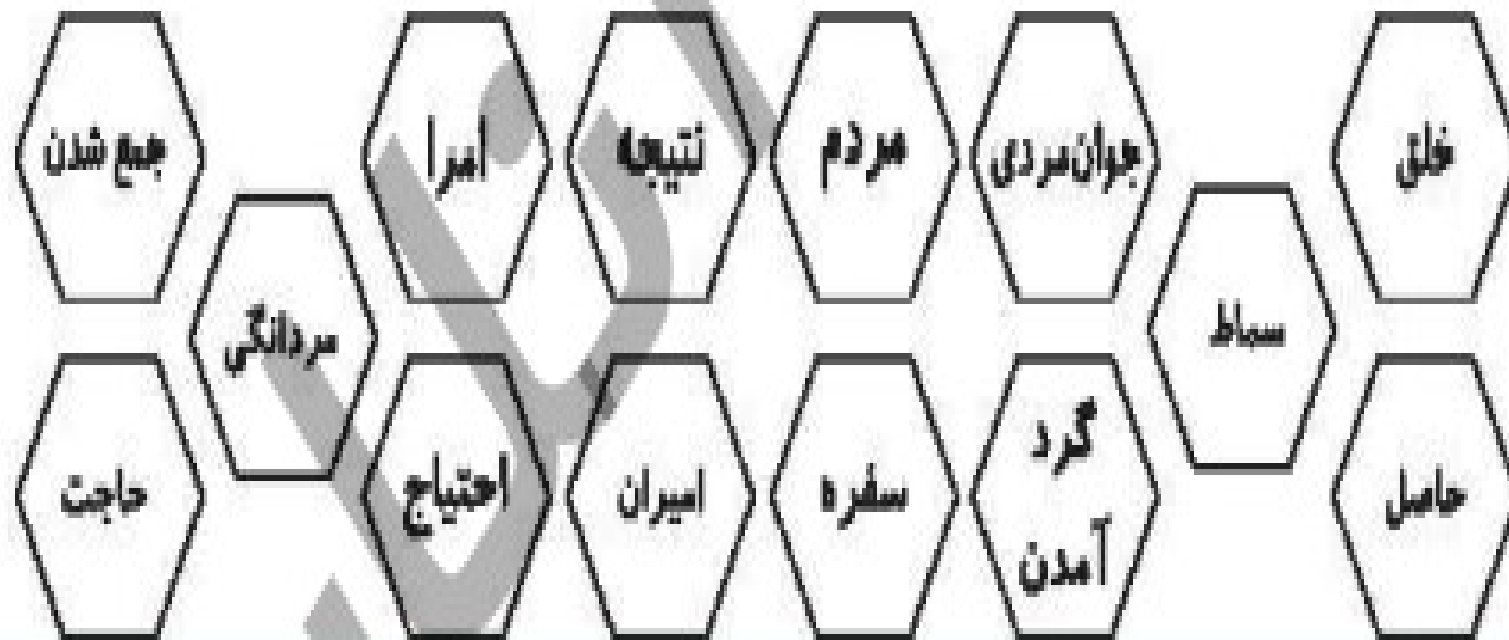
هر کسی نان حاصل از تلاش و زحمت خود را بخورد و متکی به دیگران نباشد.



۴ خار کن در جواب حاتم طایی که پرسید: چرا به مهمانی حاتم نمی‌روی چه گفت؟



۵ کلمات هم معنی را مثل هم رنگ کنید.





خارکن در جواب حاتم طایی که پرسید: چرا به مهمانی حاتم نمی‌روی چه گفت؟

هر که نان از عمل خویش خورد منت حاتم طایی نبرد



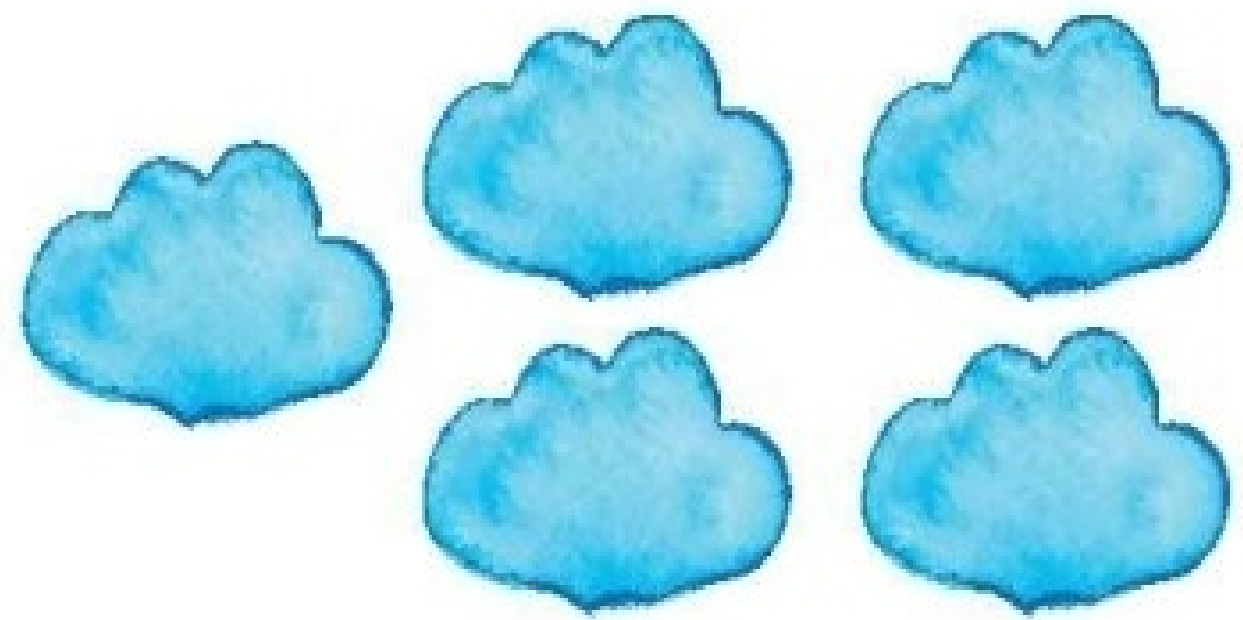
کلمات هم معنی را مثل هم رنگ کنید.

جمع شدن 	مردانگی 	امرا 	نتیجه 	مردم 	جوان مردی 	سماط 	خلی 
حاجت 	احتیاج 	امیران 	سفره 	گرد آمدن 	حاصل 		



کلمه‌های جمع را از جدول پیدا کنید و در داخل هر ابر بنویسید.

ا	ف	ت	خ	ا	ر	ا	ت
ا	ی	ر	ا	ن	ی	ا	ن
ق	ر	آ	ن	آ	ث	ا	ر
آ	ح	ی	ا	ی	ت	ه	ا
خ	ا	ط	ر	ا	ت	م	ا
ب	ا	ا	ی	م	ا	ن	ر



کلمه‌های جمع را از جدول پیدا کنید و در داخل هر ابر بنویسید.

ا	ف	ت	خ	ا	ر	ا	ت
ا	ی	ر	ا	ن	ی	ا	ن
ق	ر	آ	ن	آ	ث	ا	ر
آ	ح	ک	ا	ی	ت	ه	ا
خ	ا	ط	ر	ا	ت	م	ا
ب	ا	ا	ی	م	ا	ن	ر

ایرانیان

حکایت‌ها

افتخارات

خاطرات

آثار



مطالعات اجتماعی

زباله‌های قابل بازیافت را با علامت  مشخص کنید.

☐ قوطی فلزی

☐ بطری شیشه‌ای

☐ پوست میوه

☐ باقیمانده غذا

☐ کاغذ باطله

جمله‌های زیر را به‌ترتیبی که انجام می‌شود شماره‌گذاری کنید.

☐ بردن زباله‌ها به جاهای دور دست

☐ جمع‌آوری زباله‌ها توسط مأموران شهرداری

☐ دفن کردن زباله‌ها در زیرزمین، سوزاندن زباله‌ها به روش بهداشتی

☐ قرار دادن سطل‌های بزرگ زباله در مکان‌های مختلف شهر

مطالعات اجتماعی

زباله‌های قابل بازیافت را با علامت  مشخص کنید.

 قوطی فلزی

 بطری شیشه‌ای

 پوست میوه

 باقیمانده غذا

 کاغذ باطله

جمله‌های زیر را به ترتیبی که انجام می‌شود شماره‌گذاری کنید.

 ۳ بردن زباله‌ها به جاهای دور دست

 ۲ جمع‌آوری زباله‌ها توسط مأموران شهرداری

 ۴ دفن کردن زباله‌ها در زیرزمین، سوزاندن زباله‌ها به روش بهداشتی

 ۱ قرار دادن سطل‌های بزرگ زباله در مکان‌های مختلف شهر

هدیه‌های آسمان - قرآن

درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کنید.

الف) روزه گرفتن بر مؤمنان واجب است. ☐

ب) ما در موقع روزه‌داری باید از خوردن، آشامیدن و گناه کردن دوری کنیم. ☐

پ) وعده‌ای که روزه‌داران در هنگام اذان مغرب می‌خورند، سحری نام دارد. ☐

معنای پیام قرآنی «لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ» در کدام گزینه است؟ 

۱) خدا بدکاران را دوست ندارد.

۲) خدا ستمگران را دوست ندارد.

۳) خدا افراد عصبانی را دوست ندارد.

۴) خدا مردم فاسد را دوست ندارد.

هدیه‌های آسمان - قرآن

درستی ☒ و نادرستی ☒ هر عبارت را مشخص کنید.

الف) روزه گرفتن بر مؤمنان واجب است. ☐ درست

ب) ما در موقع روزه‌داری باید از خوردن، آشامیدن و گناه کردن دوری کنیم. ☐ درست

پ) وعده‌ای که روزه‌داران در هنگام اذان مغرب می‌خورند، سحری نام دارد. ☐ نادرست

معنای پیام قرآنی «لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ» در کدام گزینه است؟

۱) خدا بدکاران را دوست ندارد.

۲) خدا ستمگران را دوست ندارد.

۳) خدا افراد عصبانی را دوست ندارد.

۴) خدا مردم فاسد را دوست ندارد.