

ریاضی

فصل ششم

صفحه ۱۰۸

جمع در جدول ارزش مکانی

آموزگار : خانم مسن پور



## تمرین



۱- در یک باغ ۱۱۴۳ درخت پرتقال و ۱۸۵ درخت نارنگی کاشته شده است.  
این باغ چند درخت دارد؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 1143 \\ + 185 \\ \hline 1328 \end{array}$$

این باغ ۱۳۲۸ درخت دارد.

آموزگار: خانم مسن پور



۲- هاجر ۱۷۰۰ تومان و سارا ۴۳۵۰ تومان پول دارند. پول این دو نفر روی هم چقدر است؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 1700 \\ + 4350 \\ \hline 6050 \end{array}$$

پول این دو نفر روی هم ۶۰۵۰ تومان است.

آموزگار : خانم مسن پور

۳- در یک شهر ۳۸۴۵ دانش آموز پسر و ۳۷۵۱ دانش آموز دختر درس می خوانند.

این شهر چند دانش آموز دارد؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3845 \\ + 3751 \\ \hline 7596 \end{array}$$

پول این دو نفر روی هم ۷۵۹۶ تومان است .

آموزگار : خانم حسن پور

۴- حاصل جمع ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 4.3. \\ + 21.7 \\ \hline 6137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{0}\textcircled{0} \\ 4789 \\ + 1351 \\ \hline 614. \end{array}$$



آموزگار : خانم مسن پور

۴- حاصل جمع ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 7.25 \\ + 18.1 \\ \hline 25.35 \end{array}$$

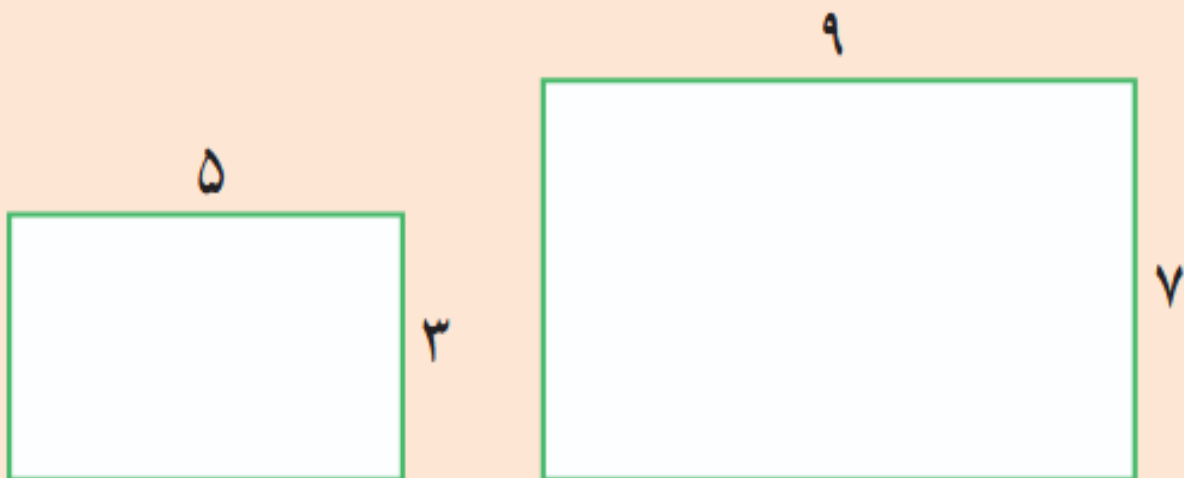
$$\begin{array}{r} 100 \\ 6.2 \\ + 1899 \\ \hline 1905.2 \end{array}$$



آموزگار : خانم مسن پور

کامل کن

محیط مستطیل‌ها را با نوشتن رابطه‌ی آن‌ها به دست آورید.



$$\text{محیط مستطیل} = (2 \times \text{طول}) + (2 \times \text{عرض}) = (2 \times 5) + (2 \times 3) = 10 + 6 = 16$$

$$\text{محیط مستطیل} = (2 \times 9) + (2 \times 7) = 18 + 14 = 32$$

آموزگار : خانم مسن پور

ریاضی

فصل ششم

صفحه ۱۰۹

تفریق در جدول ارزش مکانی

آموزگار : خانم مسن پور



## تفریق در جدول ارزش مکانی

## فعالیت



۱- حمید ۶۶۴۷ ریال در قلک خود پول داشت. او ۲۳۲۵ ریال از پول هایش برداشت.  
حالا چقدر پول دارد؟



ه	ص	د	ی
۶	۶	۴	۷
-۲	۳	۲	۵
۴	۳	۲	۲

- چند سکه‌ی ۱ ریالی دارد؟ ۲ سکه
- چند سکه‌ی ۱۰ ریالی دارد؟ ۲ سکه
- چند سکه‌ی ۱۰۰ ریالی دارد؟ ۳ سکه
- چند سکه‌ی ۱۰۰۰ ریالی دارد؟ ۴ سکه



آموزگار : خانم حسن پور

۲- حمید ۴۳۲۲ ریال در قلکش داشت. این هفته ۱۱۵۰ ریال از آن برداشت و خرج کرد. حالا چقدر پول دارد؟

ه	ص	د	ی
۴	<del>۳</del>	<del>۲</del>	۲
-۱	۱	۵	۰
۳	۱	۷	۲

حمید چند سکه‌ی ۱ ریالی دارد؟ ۲ سکه

آیا می‌تواند از سکه‌های ۱۰ ریالی خود ۵ تا بردارد؟ خیر

اگر ۱ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی را با ۱۰ سکه‌ی ۱۰ ریالی عوض کند، چند سکه‌ی ۱۰ ریالی خواهد داشت؟

۱۲ سکه

حالا ۵ تا از سکه‌های ۱۰ ریالی را برمی‌دارد؛ چند سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌ماند؟ ۷ سکه

با توجه به اینکه یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی را برای تعویض با سکه‌های ۱۰ ریالی داده است، چند سکه‌ی ۱۰۰ ریالی

برایش می‌ماند؟ ۱ سکه

چند سکه‌ی ۱۰۰۰ ریالی دارد؟ ۳ سکه

آموزگار: فانه مسن پور

۳- با توجه به شکل، تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.



۹	۸	۱	۵
۳	۳	۲	۲
۲	۱	۳	۲
۱	۲	۱	۲

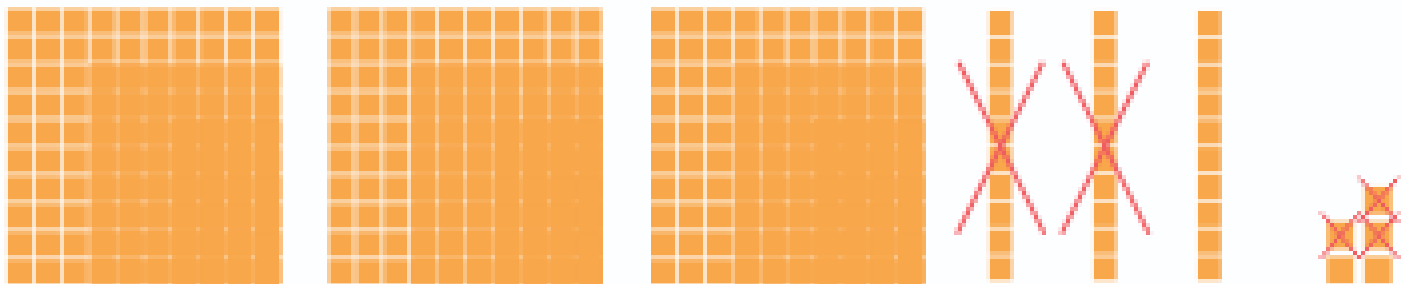
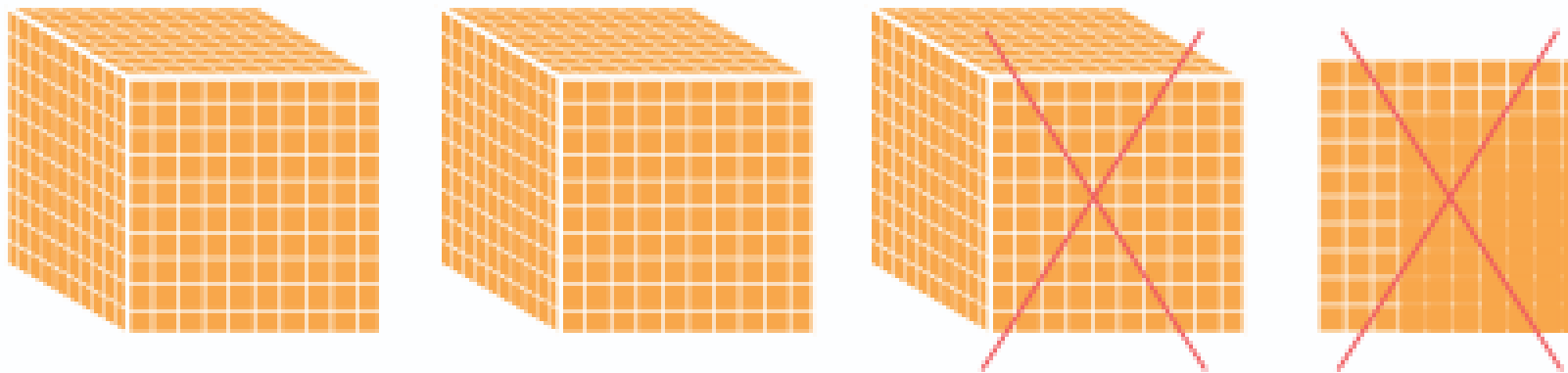
آموزگار : خانم حسن پور

# آموزگار : خانم حسن پور

کار در کلاس



با توجه به شکل، حاصل تفریق‌ها را به دست آورید یا برای تفریق‌های داده شده، شکل بکشید.



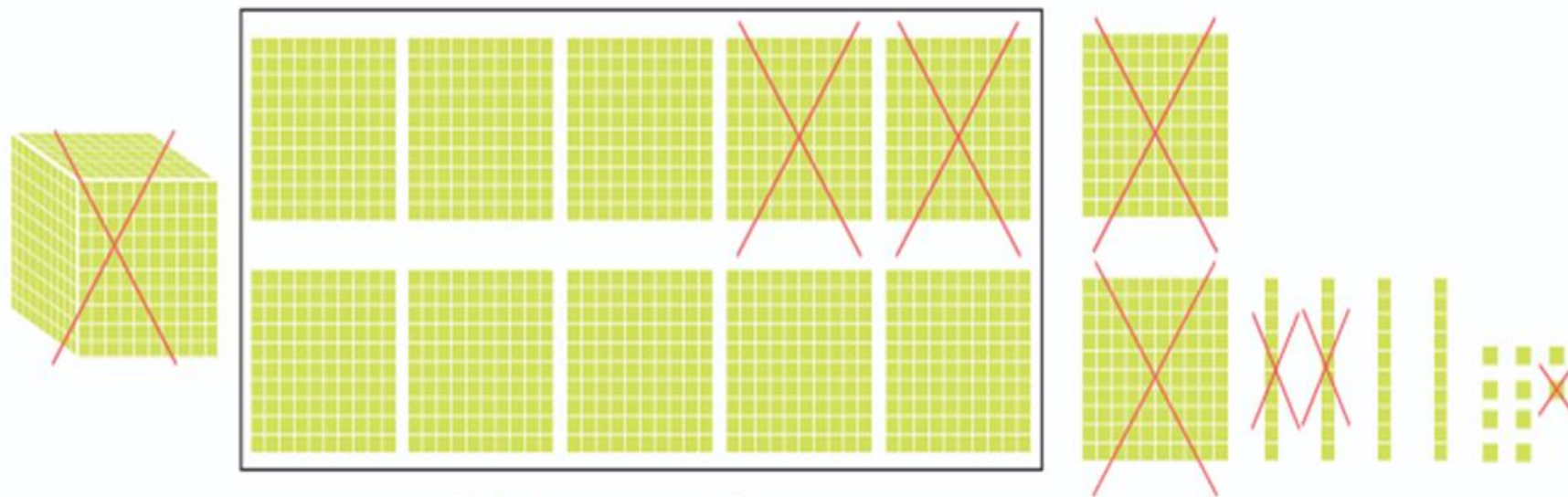
$$\begin{array}{r} 3435 \\ - 1122 \\ \hline 2312 \end{array}$$

# آموزگار : خانم حسن پور

کار در کلاس



با توجه به شکل، حاصل تفریق‌ها را به دست آورید یا برای تفریق‌های داده شده، شکل بکشید.

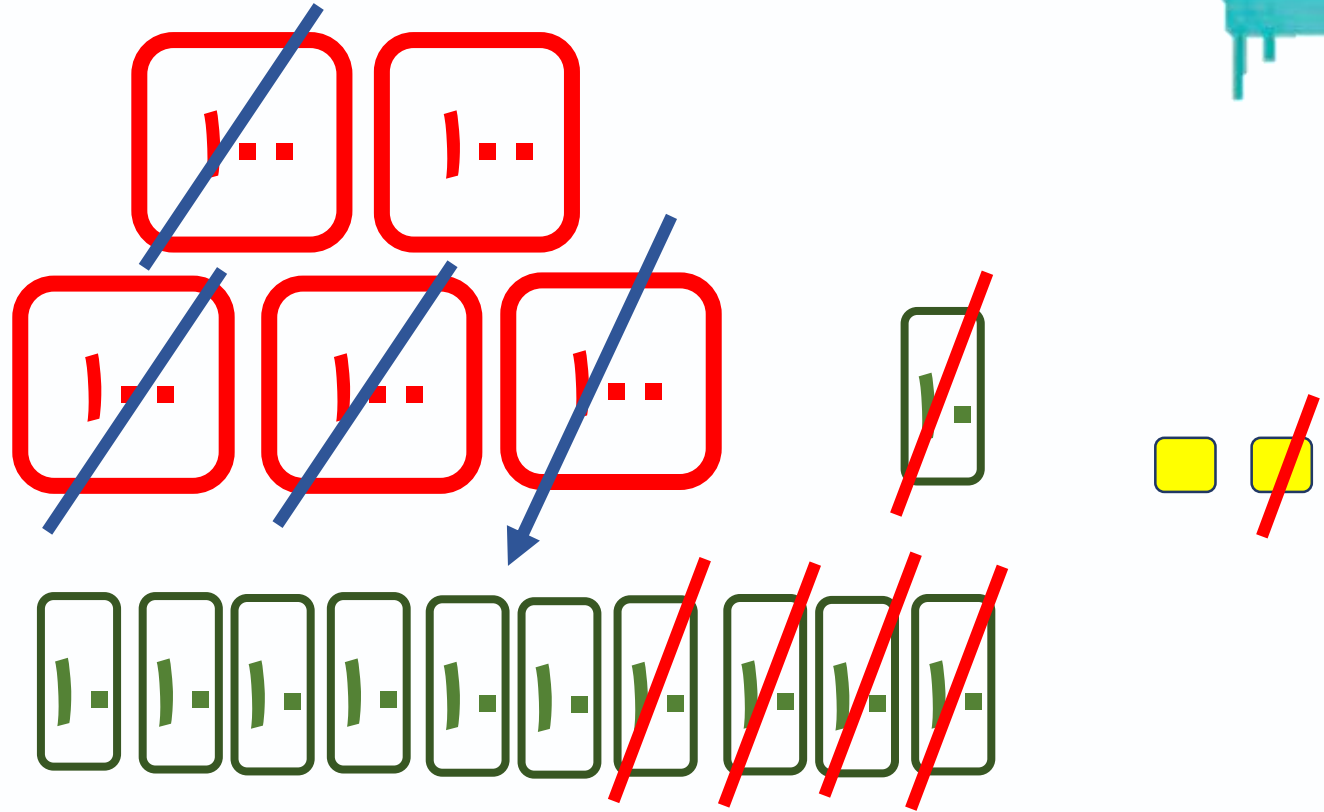
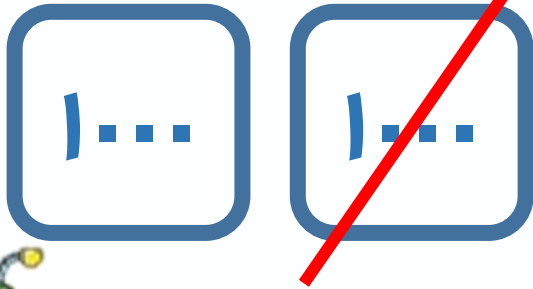


یک دسته‌ی ۱۰۰۰ تایی که  
به ۱۰ تا ۱۰۰ تایی تبدیل شده است

$$\begin{array}{r} 2250 \\ - 1421 \\ \hline 0829 \end{array}$$



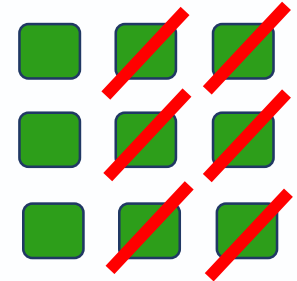
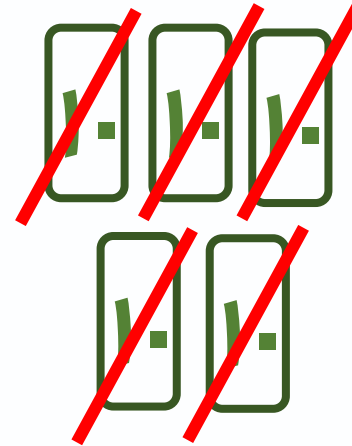
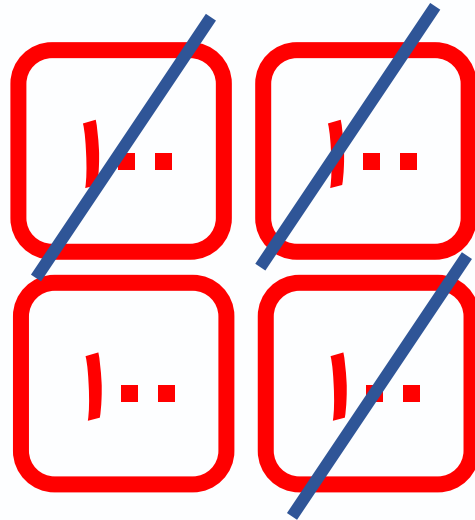
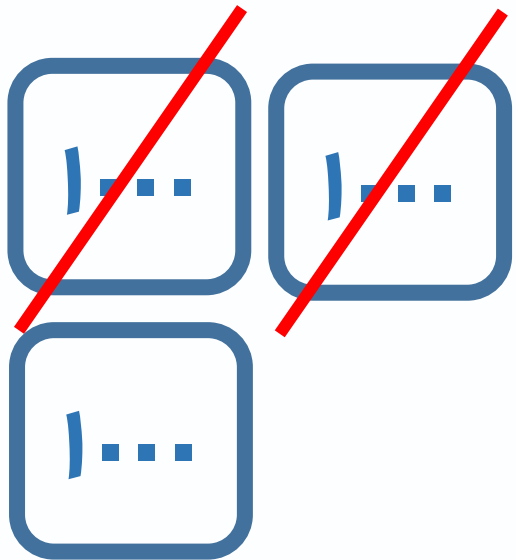
$$\begin{array}{r} 2512 \\ - 1251 \\ \hline 1161 \end{array}$$



۲۴۵۹

- ۲۳۵۶

۱۱۰۳



آموزگار : خانم حسن پور

۱- تعداد کل مربع‌ها را با نوشتن ضرب و جمع به دست آورید.



$$(\underline{2} \times \underline{4}) + (\underline{5} \times \underline{3}) = \underline{8} + \underline{15} = \underline{23}$$

۲- حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.

$$4 \times (7+2) = \underline{4} \times \underline{9} = \underline{36}$$

$$(3+5) \times 8 = \underline{8} \times \underline{8} = \underline{64}$$

$$(7-5) \times (8-3) = \underline{2} \times \underline{5} = \underline{10}$$

$$(8 \div 4) + (7 \times 5) = \underline{2} + \underline{35} = \underline{37}$$

آموزگار : خانم مسن پور